

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 2.

Redni br. pripreme: 8.

Tema: II. BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA

Podtema: 2. Stari i Novi zavjet – dva dijela Biblije

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik u biblijskim tekstovima otkriva Boga koji je čudesno stvorio svijet i ljude. (OŠ KV B.2.1.)
- Učenik otkriva i prihvaća Božji poziv da bude Božji prijatelj, da ima povjerenja u Boga i da čini dobra djela. (OŠ KV B.2.1.)
- Učenik vlastitim primjerom i ponašanjem izgrađuje zajedništvo u razrednoj zajednici. (OŠ KV C.2.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

Ili:

BOŽE, HVALA TI ZA TVOJU RIJEČ KOJU ČUVAMO U BIBLIJI. POMOZNI NAM DA ZAVOLIMO STARI I NOVI ZAVJET I DA UVIJEK RADOSNO OTKRIVAMO TVOJU RIJEČ. AMEN.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 14.

Ili:

Učenici će nacrtati ili napisati gdje u obitelji drže Bibliju ili tko je u obitelji najčešće čita.“

Motivacija:

Razgovor:

- Čemu služi dvogled?
- Sada ćemo pogledati kroz jedan čudesni dvogled koji gleda u prošlost. kroz lijevo staklo ćemo pogledati u daleku prošlost od preko 3000 godina, a kroz desno staklo prošlost od prije 2000 godina. Ovako to izgleda:





- Što vidimo kroz lijevo oko? Zna li tko su ti likovi?
- Što vidimo kroz desno oko?
- Na što vas podsjećaju ti prizori? (Na Bibliju)

Najava teme: Dakle, vidimo prizore dva dijela Svetog pisma ili Biblije. Oba su važna da bi se saznala cijela priča. Ta dva dijela Biblije zovemo Stari i Novi zavjet i o tome ćemo danas učiti.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Učenici će pročitati tekstove u udžbeniku, str. 21.

Razgovor:

- Kako se zove sveta knjiga kršćana?
- Na koliko se dijelova dijeli Biblija?
- O čemu govori Stari zavjet?
- O čemu govori Novi zavjet?
- Tko je glavni lik Novoga zavjeta?

Naglasci:

- Biblija je sveta knjiga kršćana.
- Biblija se sastoji od dva velika dijela:
 - o *Stari zavjet* – govori o stvaranju svijeta, velikim Božjim djelima i ljudima kojima je Bog govorio prije Isusova dolaska.
 - o *Novi zavjet* – govori o Isusu Kristu, njegovu životu, učenju, smrti i uskrsnuću te o životu prvih kršćana.

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati kratki video – zapis: „The Bible In 90 Seconds“ (prikaz ključnih događaja); 1:30; Izvor: GONDA VISION; YouTube

Napomena: Dostupni su titlovi na hrvatskom jeziku. Uključiti ih!



Razgovor:

- Koje ste likove prepoznali?
- Tko pripada Starom, a tko Novom zavjetu?"

Aktivnost 3: "Putovanje kroz Bibliju" ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati cestu s dva velika putokaza. Jedan vodi prema Starom zavjetu, a drugi prema Novom zavjetu. Uz svaki putokaz nacrtat će nekoliko simbola.

Naslov:

PODJELA BIBLIJE



Aktivnost 4: „Izrada plakata“:

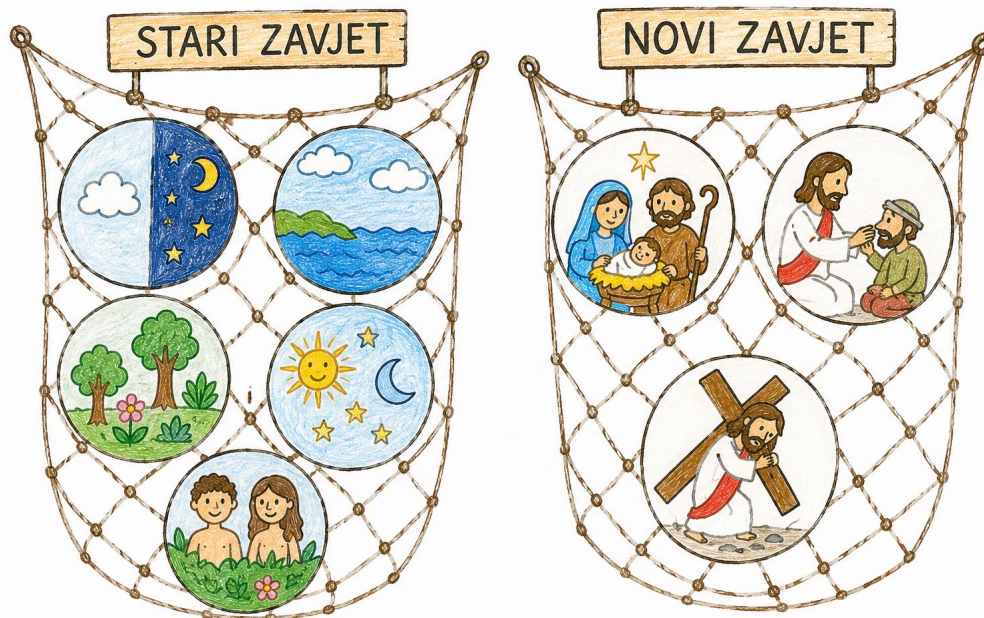
Rad u skupinama. Skupine crtaju:

- 1. skupina: motiv iz Starog zavjeta
- 2. skupina: motiv iz Novog zavjeta

Predstavljanje radova ispred razreda.

Aktivnost 5: „Dvije mreže Biblije“:

Učenici će nacrtati dvije ribarske mreže. Na jednoj će nacrtati prizore iz Staroga zavjeta (npr. prve ljude i prizore stvaranja), a na drugoj prizore iz Novoga zavjeta (Sveta obitelj, Isus i Bartimej, Isus nosi križ), npr.



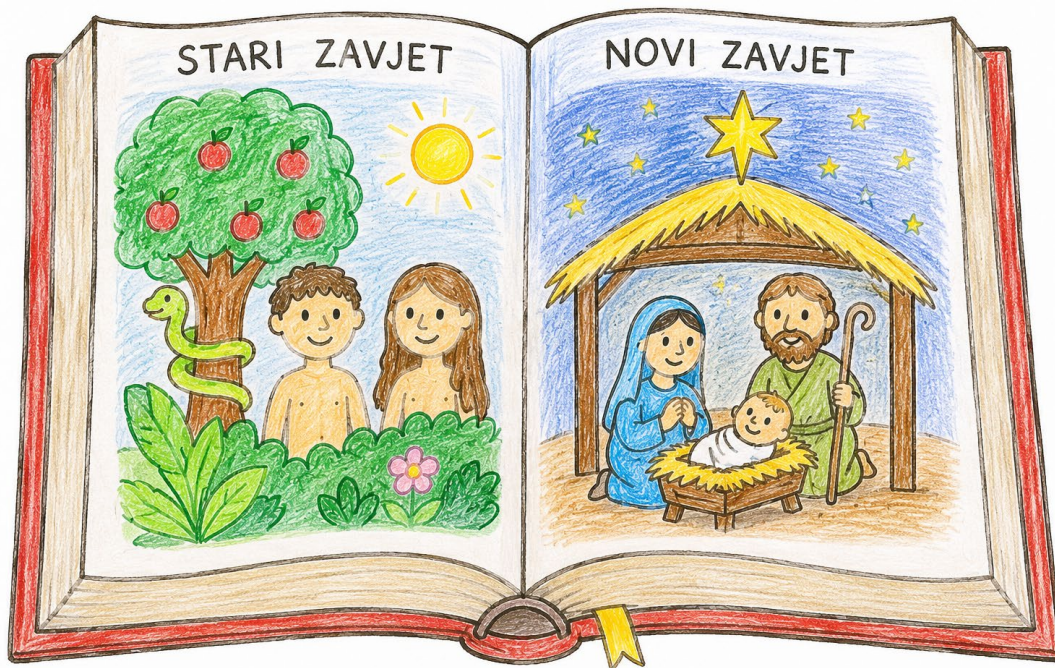
Aktivnost 5: „Čudesni prozorčići“:

Učenici će na papiru nacrtati „prozorčiće“ i u svaki upisati ili nacrtati nešto što su naučili o Bibliji, npr.



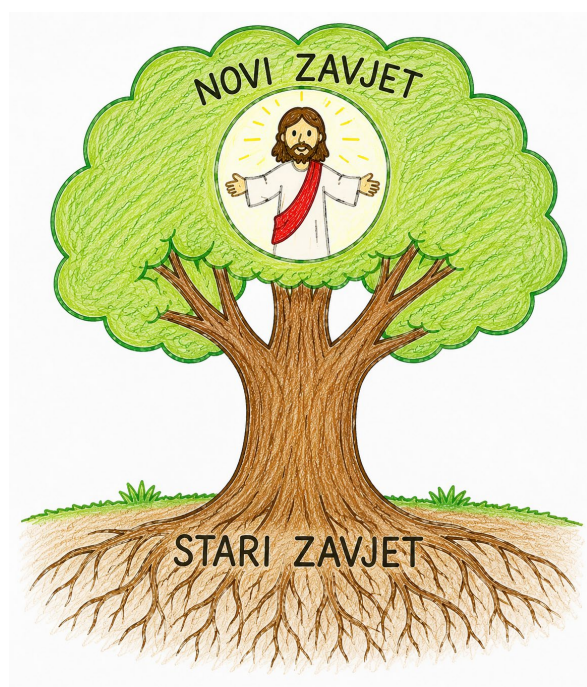
Aktivnost 6: „Otvorena knjiga“:

Učenici će nacrtati otvorenu knjigu. Na lijevoj stranici nacrtat će jedan prizor iz Staroga zavjeta, a na desnoj jedan prizor iz Novoga zavjeta, npr.



Aktivnost 7: „Biblijsko stablo“:

Učenici će nacrtati stablo. Korijen će predstavljati Stari zavjet, a krošnja Novi zavjet.



Aktivnost 8: „Biblijska slagalica“:

Učenici će sastavljati slagalicu slike otvorene Biblije s natpisima "Stari zavjet" i "Novi zavjet".



Aktivnost 9: „Moja omiljena priča“:

Učenici će nacrtati svoju najdražu biblijsku priču i reći iz kojeg je dijela Biblije.

Aktivnost 10: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Dva prozora

Mala Ema je jednom pitala baku: “Zašto Biblija ima dva dijela?” Baka joj je pokazala prozor na lijevoj i prozor na desnoj strani sobe.

“Stari zavjet je kao prvi prozor – s njega gledamo kako je sve počelo, vidimo Božje prijatelje iz davnih dana. Novi zavjet je drugi prozor – on nas vodi do Isusa, pokazuje koliko nas Bog voli. Kad gledaš kroz oba prozora, sve je ljepše i bolje razumiješ cijelu priču!”

Pouka: Biblija ima dva dijela da bismo bolje upoznali Boga i njegovu ljubav.

Aktivnost 11: "Zapišimo!" ----> BILJEŽNICA

Učenici će prepisati i dopuniti rečenice.

Naslov:

PODJELA BIBLIJE

_____ je sveta knjiga kršćana.

Biblija se sastoji od _____ i _____ zavjeta.

_____ zavjet govori o Isusu.

_____ zavjet govori o vremenu prije Isusa.

Aktivnost 12: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 15 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 13: „Digitalni udžbenik“

Potrebna je prijava vjeroučitelja s pristupnim podacima. Učenici će na pametnoj ploči, ili tabletima pokušati riješiti digitalni zadatak „Biblija“ - kviz

Aktivnost 14: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Dolazi Ivica iz škole neraspoložen.

– Što je, Ivice? Koji ti je predmet u školi danas bio najteži?

– Klupa! Pala mi je na nogu.

Ili:

Vjeroučitelj kaže:

Vjetar! → učenici mašu rukama iznad glave.

Kip! → učenici se potpuno ukoče.

Kiša! → prstima lagano lupkaju po klupi.

Sunce! → rašire ruke i nasmiješe se.

Tempo se postupno ubrzava. Tko se zabuni, samo se nasmije i nastavlja dalje.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Što nas Biblija uči o Bogu?
- Kako možemo živjeti ono što piše u Bibliji?

Zaključak:

- Biblija se sastoji od Staroga i Novoga zavjeta.
- Uči nas o Božjoj ljubavi i dobroti koju trebamo pokazivati u svom životu.

Domaća zadaća:

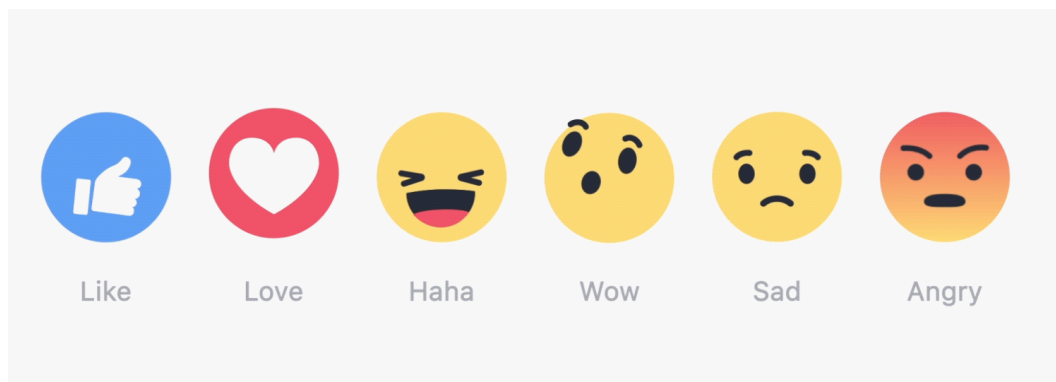
Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 15.

Ili:

Učenici će kod kuće pronaći (ili zamoliti nekoga od odraslih da im pomogne pronaći) dječju Bibliju ili neku biblijsku slikovnicu. Odabrat će jednu priču koja im se sviđa i na sljedećem satu reći o čemu su čitali i iz kojeg je dijela Biblije – Staroga ili Novoga zavjeta.

Samovrednovanje:

Kako si se osjećao danas tijekom ove aktivnosti? Objasni svoj izbor!



Molitveni završetak:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube



Ili:

HVALA TI, BOŽE, ŠTO SI NAM DAO STARI I NOVI
ZAVJET. POMOZNI NAM DA ČUVAMO TVOJU
RIJEČ U SRCU I DA PO NJOJ ŽIVIMO. AMEN.