

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 4.

**Redni br. pripreme:** 69.

**Tema:** VI. S KRISTOM U ZAJEDNIŠTVU CRKVE

**Podtema:** 11. Ponavljanje vjeronaučnog gradiva 4. razreda

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik objašnjava povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik prepoznaje prisutnost Duha Svetoga navodeći konkretne primjere zajedništva i pomoći bližnjemu u Crkvi danas. (OŠ KV D.4.1.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Dragi Bože, hvala ti za sve što smo ove godine učili o tebi, o Isusu, o Crkvi i o tvojoj ljubavi prema nama. Pomozi nam da s radošću ponovimo vjeronaučno gradivo, da se sjetimo onoga što je važno i da tvoju ljubav živimo svakoga dana. Amen.

### Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će izabrati jednu zamišljenu situaciju iz svakodnevnog života (npr. "Moj prijatelj ne želi ići na misu", "Netko u mom razredu govori loše o drugoj religiji"... ) te razmisliti i napisati što bi rekli ili učinili kao Kristovi učenici.“

### Motivacija:

Vjeroučitelj projicira šest slika — po jednu za svaku nastavnu cjelinu (npr. priroda/stvaranje, put/zapovijedi, Betlehem, Isus s djecom, križ i uskrsnuće, Crkva/župna zajednica):



Razgovor:

- Što nam ove slike govore?
- Podsjećaju li vas na naše vjeronaučno gradivo od ove godine?

Najava teme: Danas ne učimo ništa novo — danas ponavljamo sve što smo već naučili. Ovo je naš zajednički hod kroz školsku godinu, od Božjeg stvaranja do Crkve u kojoj živimo. Prisjetimo se zajedno!

## SREDIŠNJI DIO

### Prijedlozi aktivnosti:

#### Aktivnost 1: „Obrada sadržaja“

Učenici će uz poticaj vjeroučitelja ponoviti vjeronaučno gradivo 4. razreda.

#### I. ZEMLJA JE NAŠA I BOŽJA KUĆA

Razgovor:

- Tko je stvorio svijet i sve što postoji? (Bog)
- Kako nam priroda pokazuje Božja djela? (Ljepotom i životom)
- Što znači da je čovjek stvoren na sliku Božju? (Da može ljubiti i činiti dobro)
- Kako možemo zahvaliti Bogu za dar stvaranja? (Molitvom i brigom za prirodu)

#### Zaključak:

Bog je stvoritelj svijeta i čovjeka. Priroda je znak Božje ljubavi i blizine. Čovjek je stvoren na sliku Božju, pozvan na sklad s prirodom i zahvalnost Bogu.

#### II. S BOGOM NA PUTU

Razgovor:

- Što su Božje zapovijedi i zašto su nam dane? (Pravila za dobar život)
- Koje zapovijedi smatrate najvažnijima? Zašto? (Ljubi Boga i bližnjega)
- Što znači poštovati roditelje? (Slušati ih i pomagati im)
- Zašto je važno govoriti istinu? (Jer istina gradi povjerenje)
- Što je naše pravo blago? (Ljubav i dobrota)

#### Zaključak:

Bog je uvijek s nama. Očekuje da poštujemo roditelje, čuvamo život, ne krademo, govorimo istinu i tražimo pravo blago – ljubav i prijateljstvo s Bogom.

### III. GLASNICI BOŽJE BLIZINE I LJUBAVI

Razgovor:

- Tko su bili proroci i koja je bila njihova uloga? (Božji glasnici)
- Kako se Marija odazvala Božjem pozivu? (Poslušno i s vjerom)
- Što se dogodilo u Betlehemu? (Rodio se Isus)
- Tko su bila Tri kralja i što su donijeli? (Mudraci s darovima)
- Zašto kažemo „Posvuda je Betlehem“? (Jer se ljubav može roditi svuda)

**Zaključak:**

Bog nam se približio po Mariji i Isusu. Betlehem je svugdje gdje se rađa ljubav i dobrota. Radujmo se!

### IV. ISUS JE SIN BOŽJI – SLUŠAJTE GA!

Razgovor:

- Kako je izgledalo Isusovo djetinjstvo? (Jednostavno i poslušno)
- Što se dogodilo prilikom Isusova krštenja na Jordanu? (Otac je rekao: „Ovo je Sin moj“)
- Kako je Isus pokazao svoju ljubav prema ljudima? (Pomagao je i liječio)
- Što znači naziv „Krist – Pomazanik“? (Bogom izabrani Spasitelj)
- Čemu nas Isus uči u svojoj „školi“? (Ljubavi i dobroti)

**Zaključak:**

Isus je Sin Božji, pun ljubavi prema svakom čovjeku, posebno prema djeci i bolesnima. On nas uči vjeri i povjerenju.

### V. NA ISUSOVU PUTU – SLIJEDIMO NJEGOVO DJELO

Razgovor:

- Kako možemo slijediti Isusove riječi i djela? (Čineći dobro)
- Što su djela ljubavi i milosrđa? (Pomaganje drugima)
- Zašto je post važan? (Pomaže nam biti bolji)
- Što se dogodilo na Veliki petak? (Isus je umro na križu)
- Što slavimo na Uskrs i zašto je to najvažniji kršćanski blagdan? (Isusovo uskrsnuće i pobjedu života)

**Zaključak:**

Isus čini djela ljubavi i milosrđa. Njegova muka, smrt i uskrsnuće donose nam spasenje i mir. Mi smo pozvani svjedočiti uskrslog Krista.

### VI. S KRISTOM U ZAJEDNIŠTVU CRKVE

Razgovor:

- Što se dogodilo na Duhove? (Sišao je Duh Sveti)
- Tko okuplja Crkvu? (Duh Sveti)
- Što znači živjeti u zajedništvu s drugima? (Pomagati i poštovati druge)
- Zašto kažemo da je Crkva u „šarenim bojama i licima“? (Jer su ljudi različiti)
- Što je župna zajednica? (Zajednica vjernika u župi)

**Zaključak:**

Kristov Duh okuplja Crkvu. Crkva je obitelj različitih ljudi ujedinenih ljubavlju. Živimo zajedno u župnoj zajednici i slavimo Boga u liturgijskoj godini.

### **Aktivnost 2: „Video - zapis“:**

Učenici će pogledati video – zapis: „Isus voli malu djecu“; 1:14 min; Izvor: The Poropat family; YouTube



Razgovor:

- O čemu govori ova pjesma?
- A vi, volite li vi Isusa? Koliko?

### **Aktivnost 3: „Radni listić“:**

Učenici će riješiti radni listić iz priloga!

[klikni ovdje - poveznica za PDF](#)

[klikni ovdje - poveznica za WORD](#)

### **Aktivnost 4: Kviz „Blooket, Kahoot“**

Rad u skupinama s tabletima.

Učenici će imati kviz u Blooketu, ili Kahootu (digitalnu platformu odabire vjeroučitelj. Kviz je istovjetan na obje navedene platforme!). Najbolja skupina će biti nagrađena peticama.

- **Blooket - link za vjeroučitelja:**

[klikni ovdje - poveznica](#)

**Blooket** je besplatni alat istovjetan kahootu i potrebna je registracija.

Postupak: Registrirati se i prijaviti na <https://www.blooket.com> . Vjeroučitelj će kliknuti na gornji link ili ga zalijepiti u adresnu traku i nakon što mu se prikaže kviz pritiskati redom:

1. Host
2. U „Select a Game Mode“ izabrati „Classic“
3. Pritisnuti desno „Host Game“
4. Na dnu odabrati 20 pitanja koliko kviz ima, ostalo ostaviti kako je
5. Pritisnuti „Host now“
6. Učenici će u tražilicu upisati „Play blooket“ i pritisnuti „Play blooket“, potom s projekcije prepisati broj s projekcije u Game ID, odabrati nadimak i igra slijedi kao i u kahootu. Može se istovremeno igrati pojedinačno, ekipno ili mješovito. Ako se formiraju pojedine ekipe, dogovorom biraju nadimak/nick.

- **Kahoot - link za vjeroučitelja:**

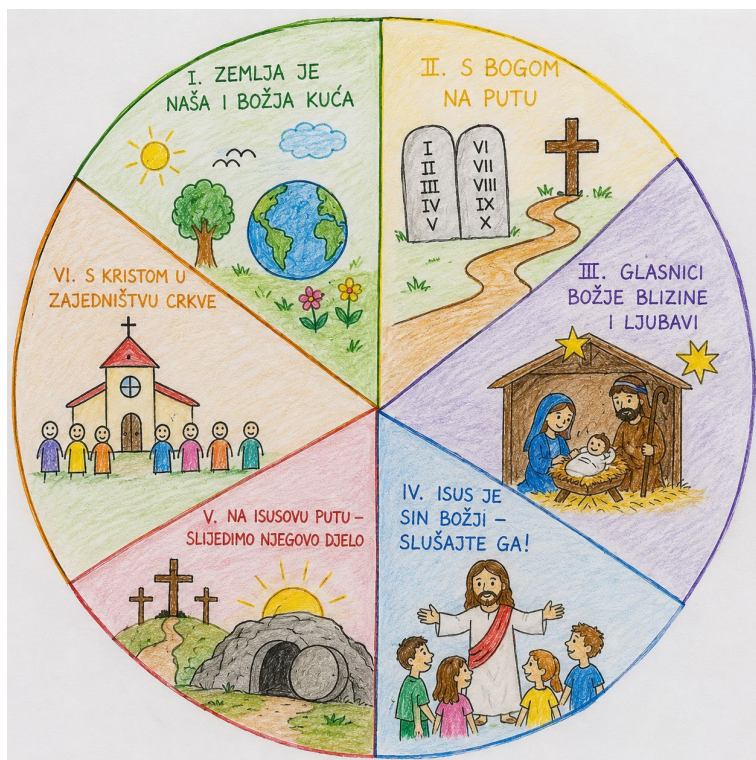
[klikni ovdje - poveznica](#)

### **Aktivnost 5: „Kotač vjeronauka“: ----> BILJEŽNICA**

Učenici će nacrtati veliki kotač podijeljen na šest dijelova. U svaki dio upisat će jednu veliku cjelinu koju su učili i nacrtati simbol uz nju.

Naslov:

# Na kraju 4. razreda



## Aktivnost 6: „Moj najdraži trenutak iz Biblije“:

Učenici će nacrtati i kratko opisati svoj najdraži događaj iz Isusova života, npr.



### Isus i djeca

Moj najdraži događaj iz Isusova života je kada je Isus pozvao djecu k sebi i rekao da je Božje kraljevstvo njihovo. Isus je volio djecu, grlio ih i blagoslivljao.

Ovaj događaj mi je najdraži jer pokazuje koliko je Isus dobar i koliko voli svakog čovjeka.

## III:

Učenici će nacrtati jednu biblijsku priču.

## Aktivnost 7: „Lanac dobrih djela“:

Učenci će na papirnate trakice zapisivati dobra djela koja mogu činiti. Trakice će povezati u veliki lanac razredne dobrote.

### Aktivnost 8: „Put svjetla“:

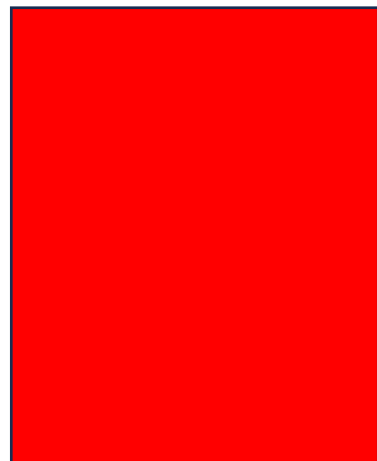
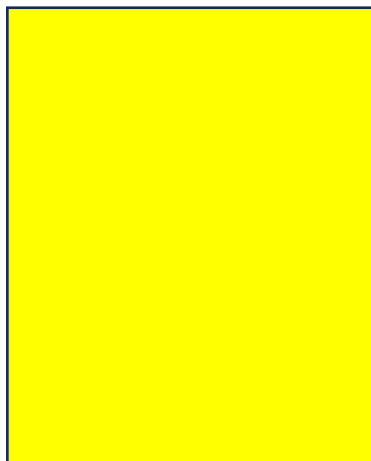
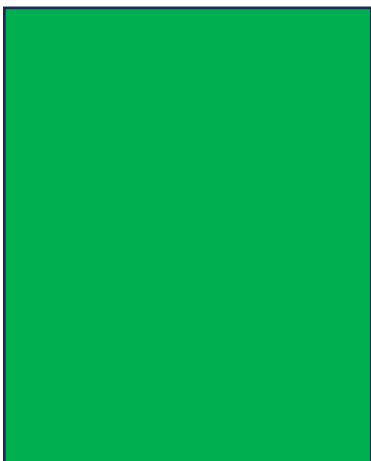
Učenci će nacrtati stazu prema crkvi. Uz put će zapisati riječi koje vode Isusu: molitva, ljubav, dobrota, praštanje, pomoć.



### Aktivnost 9: „Semafor ponašanja“:

Vjeroučitelj će čitati, a učenici će podizati kartice na tvrđnje: **zeleno** - dobra djela, **žuto** - ponašanja koja se mogu popraviti, a **crveno** ono što nije dobro činiti.

Kartice:



Primjeri:

- 1. Pomolio sam se za prijatelja koji je bio tužan.
- 2. Lagao sam kako ne bih dobio kaznu.
- 3. Zaboravio sam zahvaliti Bogu za novi dan.
- 4. Čuvao sam prirodu i nisam bacao smeće.
- 5. Uzeo sam nešto bez dopuštenja.

- 6. Pomogao sam mlađem učeniku u školi.
- 7. Ponekad ne slušam roditelje odmah.
- 8. Rugao sam se nečijoj pogreški.
- 9. Pozvao sam usamljenog učenika u igru.
- 10. Zaboravio sam moliti prije spavanja.
- 11. Podijelio sam svoje stvari s prijateljem.
- 12. Namjerno sam isključio nekoga iz društva.
- 13. Rekao sam istinu iako mi je bilo teško.
- 14. Ponekad se previše ljutim na druge.
- 15. Vikao sam i vrijeđao druge učenike.

### Aktivnost 10: „Moj semafor savjesti“:

Učenici će nacrtati semafor. U zeleno polje upisat će dobra djela, u žuto ponašanja koja se mogu popraviti, a u crveno ono što nije dobro činiti.



### Aktivnost 11: „Škrinja blaga“:

Učenici će nacrtati škrinju i u nju upisati svoja najveća „blaga“: obitelj, prijateljstvo, vjera, zdravlje, ljubav.



**Aktivnost 12: „Božje stvaranje“:**

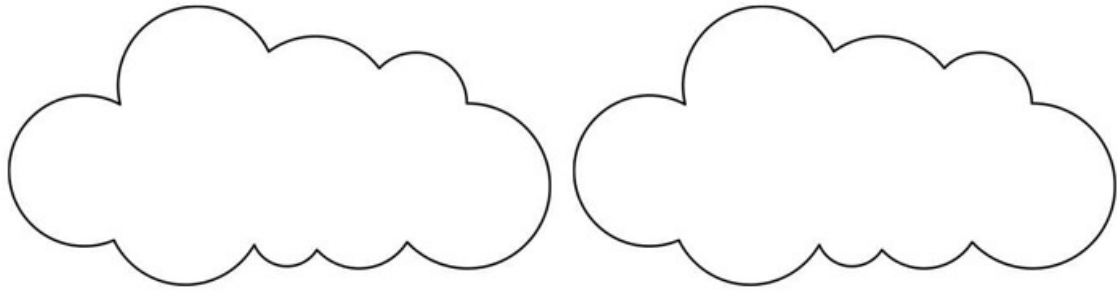
Učenici će nacrtati dio prirode koji ih podsjeća na Božju ljepotu i ispod napisati kratku zahvalu Bogu, npr.



Hvala ti, Bože, za svu ljepotu koju  
si stvorio. Hvala ti za prirodu koja  
nas okružuje i za sve što nam daješ.  
Pomozi mi da uvijek čuvam i cijenim  
tvoj predivan svijet. Amen.

**Aktivnost 13: „Molitveni oblačići“:**

Učenici će izraditi papirnate oblačiće i u njih napisati kratke molitve zahvale ili prošnje.



**Aktivnost 14: „Srce zajedništva“:**

Rad u skupinama. Učenici će izraditi veliko srce od papira i u njega upisati što pomaže razredu da bude zajednica ljubavi i prijateljstva.

**Aktivnost 15: „Pismo Isusu“:**

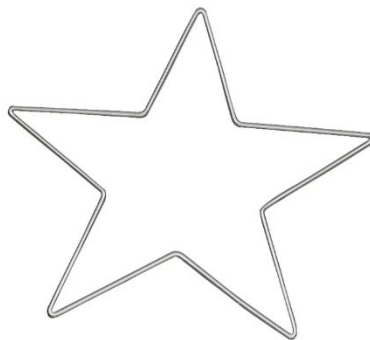
Učenici će napisati kratko pismo Isusu u kojem će mu reći: što su naučili o njemu ove godine, što im je bilo najljepše i u čemu žele biti bolji.

**Aktivnost 16: „Moja vjeronaučna zvijezda“:**

Učenici će nacrtati predložak zvijezde s pet krakova. U svaki krak upisuju po jednu stvar:

1. krak – Nešto što sam naučio/naučila o Bogu Stvoritelju
2. krak – Jedna Božja zapovijed koja mi je posebno važna
3. krak – Nešto što znam o Isusovu životu
4. krak – Što za mene znači Uskrs
5. krak – Kako mogu biti dobar član Crkve

U sredinu zvijezde učenici napišu svoje ime.



**Aktivnost 17: „Moja zapovijed ljubavi“:**

Rad u paru. Učenici će dobiti kartončić na kojem trebaju osmisliti i nacrtati moderan prometni znak koji predstavlja jednu od Božjih zapovijedi (npr. znak za zabranu krađe, znak za ljubav prema roditeljima) i objasniti ga paru do sebe.

**Aktivnost 18: „Abecedna ljestvica vjere“:**

Vjeroučitelj na ploču ispisuje slova A, B, C, D, E, I, J, K, M, N, P, S, U, Z (po izboru). Učenici će uz svako slovo smisliti pojam iz vjeronauka koji su učili ove godine (npr. A = anđeo, B = Betlehem, C = Crkva...). Tko pronađe najviše pojmova — postaje „čuvar abecede vjere“.

**Aktivnost 19: „Rečenica na štafeti“:**

Rad u skupinama. Učenici će pisati zajedničku rečenicu na temu zadane cjeline — ali štafetno: prvi učenik napiše prvu riječ i preda papir, drugi doda drugu, i tako redom. Na kraju se rečenica čita naglas i svi se vesele kreativnom rezultatu. Vjeroučitelj potom komentira je li rečenica vjeronaučno točna i lijepa.

### Aktivnost 20: „Naslovnica knjige“:

Rad u paru. Učenici će osmisliti i nacrtati naslovnicu zamišljene knjige pod naslovom „Moja vjeronaučna godina“. Naslovnica mora sadržavati: naslov, ilustraciju (slobodan crtež), ime „autora“ i jednu rečenicu — sažetak cijele godine. Parovi na kraju ukratko predstave svoju naslovnicu razredu, npr.



### Aktivnost 21: „Hvala Ti, Bože – rap“:

Rad u skupinama. Učenici će sastaviti kratki rap ili pjesmicu zahvale Bogu koja obuhvaća barem tri cjeline gradiva i izvesti je pred razredom.

### Aktivnost 22: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

#### Mali svjetionik

Jedan je dječak svake večeri gledao svjetionik pokraj mora. Nije razumio zašto je taj toranj toliko važan, ali je znao da brodovima pokazuje put i čuva ih od opasnosti. Jednoga dana upitao je baku: „Tko je nama kao svjetionik?“ Baka mu je odgovorila: „Bog nas vodi kao svjetlo, Isus nam pokazuje put, a Crkva nas uči kako živjeti u ljubavi.“ Dječak je tada shvatio da i on može biti malo svjetlo drugima ako čini dobro, govori istinu i pomaže.

**Pouka:** Bog nas vodi, a i mi možemo biti svjetlo drugima svojim dobrim djelima.

### Aktivnost 23: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Dosta učenika se u 4. razredu oprašta od vjeroučiteljice/vjeroučitelja jer u 5. razredu dobijaju drugoga. Učenici će sastaviti jednu rečenicu zahvale svom vjeroučiteljici/vjeroučitelju.

Naslov:

## Na kraju 4. razreda

Draga/drugi vjeroučiteljice/vjeroučitelju hvala  
Vam \_\_\_\_\_ .

### Aktivnost 24: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Učenici će se okrenuti prema svom kolegi u klupi i pantomimom mu izreći zahvalnost i ljubav za ove četiri godine druženja (jer neki učenici od 5. razreda neće više ići zajedno u razred).

## ZAVRŠNI DIO

### Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Kako možete tijekom ljeta pokazati da ste Isusovi učenici?

Zaključak:

- Nekoliko učenika će na koncu šk. godine izreći za što su zahvalni.

### Domaća zadaća:

Učenici će nacrtati svoga vjeroučiteljicu/vjeroučitelja i napisati ispod najsmiješnju rečenicu/zgodu od strane vjeroučiteljice/vjeroučitelja.

### Samovrednovanje:

- Tko je razumio gradivo neka pokaže palac gore!
- Tko je djelomično razumio gradivo (tak-tak) neka pokaže srednji znak!
- Tko nije razumio gradivo neka pokaže palac dolje!



### Molitveni završetak:

Isuse, hvala Ti što nas voliš i vodiš.  
Pomozi nam da činimo dobro i slijedimo Tvoj put.  
Blagoslovi nas i naše obitelji. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

