

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 2.

Redni br. pripreme: 69.

Tema: VI. KAKO ŽIVE ISUSOVI PRIJATELJI

Podtema: 13. Ponavljanje vjeronaučnog gradiva 2. razreda

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik prepoznaje važnost sudjelovanja na svetoj misi. (OŠ KV B.2.3.)
- Učenik opisuje molitvu kao razgovor s Bogom i navodi mjesta molitve. (OŠ KV B.2.3.)
- Učenik opisuje život kršćana danas i Crkvu kao mjesto susreta, zajedništva i radosti. (OŠ KV D.2.1.)
- Učenik predlaže konkretne načine pomoći. (OŠ KV D.2.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

ISUSE, DOBRI UČITELJU, HVALA TI ŠTO SI NAS VODIO KROZ OVU ŠKOLSKU GODINU. HVALA TI ZA TVOJU RIJEČ U BIBLIJI, ZA TVOJE ROĐENJE, SMRT I USKRSNUĆE. BLAGOSLOVI NAŠE RAZREDNO ZAJEDNIŠTVO I POMOZI NAM DA DANAS KROZ IGRU I PONAVLJANJE RADOSNO PROSLAVIMO SVE ŠTO SMO NAUČILI.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će napisati ili nacrtati jednu poruku koja im se čini najvažnija s današnjeg vjeronaučnog sata.“

Motivacija:

Učenici motre ribarsku mrežu s crtežima/predmetima koji predstavljaju ključne pojmove ove vjeronaučne godine. Učenici pogađaju o kojoj je temi riječ i kratko kažu što znaju o njoj:

- Mali križ** → Isus naš Spasitelj
- Srce od papira** → prijateljstvo i Zlatno pravilo
- Mala Biblija** → Biblija je najljepša knjiga

- d) **Zvijezda** → Božić i mudraci
- e) **Brodić** → Noa i arka
- f) **Svijeća** → Došašće
- g) **Jaje (pisanica)** → Uskrs
- h) **Kapljica vode** → krštenje
- i) **Golubica** → Duh Sveti
- j) **Cvijet** → Marija / Majčin dan



Najava teme: Danas ćemo ponoviti što smo ove godine učili na vjeronauku i prisjetiti se važnih događaja, osoba i poruka iz naše vjere.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada sadržaja“:

Ponavljanje po temama:

I. Prijatelji – ponovno zajedno

Razgovor:

- Što znači biti dobar prijatelj?
- Koje je Zlatno pravilo? Tko se sjeća? („Što želiš da drugi čine tebi, čini i ti njima.“ (usp. Mt 7,12))
- Što znači imati povjerenje u nekoga?
- U koga možemo uvijek imati povjerenje? (U Boga)

Zaključak: Na početku školske godine naučili smo da je lijepo imati prijatelje, da trebamo poštovati *Zlatno pravilo* i da uvijek možemo imati povjerenje u Boga koji nas nikada ne napušta.

II. Biblija je najljepša knjiga

Razgovor:

- Koja je najvažnija knjiga za kršćane? (Biblija)
- Kako još zovemo Bibliju? (Sveta knjiga, Sveto pismo, Knjiga nad knjigama)
- Koji su njezini dijelovi? (Stari zavjet i Novi zavjet)
- Što nam pripovijeda Stari zavjet? (O stvaranju svijeta, o Adamu i Evi, o Noi, Abrahamu, Josipu Egipatskom...)
- Tko je stvorio svijet i ljude? (Bog)

- Što se dogodilo u rajskom vrtu? (Adam i Eva nisu poslušali Boga, ali Bog ih nije prestao voljeti)
- Kako je Noa pokazao da sluša Boga? (Gradio je arku i poslušao Boga)
- Zašto je Abraham poseban? (Zato što je vjerovao Bogu i pouzdao se u njega)
- Što nas uči priča o Josipu Egipatskom? (Bog je s nama i u teškim trenucima, treba opraštati braći)

Zaključak: Biblija nam govori o Božjoj ljubavi prema ljudima. Stari zavjet pripovijeda kako je Bog stvorio svijet, kako su ljudi pogriješili, ali i kako su mnogi – poput Noe, Abrahama i Josipa – vjerovali Bogu i slušali ga.

III. Radujemo se Božiću

Razgovor:

- Kako se zove vrijeme pripreme za Božić? (Došašće - Advent)
- Koliko nedjelja ima Došašće? (četiri)
- Kojeg omiljenog sveca slavimo u Došašću? (Svetog Nikolu - 6. prosinca i svetu Luciju - 13. prosinca)
- Što slavimo na Božić? (Rođenje Isusa Krista, Spasitelja)
- Gdje se Isus rodio? (U Betlehemu, u štalici)
- Tko su bili mudraci? (Mudri ljudi s Istoka koji su donijeli darove Isusu: zlato, tamjan i smirnu)
- Kako slavimo Božić? (U obitelji, u crkvi, s pjesmom, molitvom, jaslucama, božićnim jelom...)

Zaključak: Došašće nas priprema za Božić. Na Božić 25. 12. slavimo rođenje Isusa Krista – Spasitelja svijeta. Mudraci su nam primjer kako tražiti Isusa i donijeti mu najljepše darove – darove svojega srca.

IV. Isus dobri učitelj

Razgovor:

- Koji dio Biblije govori o Isusu? (Novi zavjet)
- Tko su bili Isusovi učenici? (Dvanaest apostola koje je Isus pozvao da ga slijede)
- Kakav je bio Isus kao učitelj? (Dobar, mudar, strpljiv, pun ljubavi)
- Čemu nas je Isus posebno učio? (Da volimo jedni druge, da praštamo, da činimo dobro)
- Što znači oprostiti? (Prestati se ljutiti na nekoga i dati mu novu priliku, kao što Isus oprašta nama)

Zaključak: Isus je naš najbolji učitelj. On nas uči ljubavi, dobroti i opraštanju. Pozvao je učenike da ga slijede, a i mi možemo biti njegovi učenici.

V. Isus naš Spasitelj

Razgovor:

- Koje je vrijeme pripreme za Uskrs? (Korizma)
- Koliko dana traje Korizma? (Četrdeset dana)
- Što se dogodilo na Veliki petak? (Isus je osuđen i umro na križu)
- Što slavimo na Uskrs? (Isusovo uskrsnuće – Isus je pobijedio smrt!)
- Kako slavimo Uskrs u obitelji i u Crkvi? (Pisanicama, blagoslovom jela, odlaskom na misu, pozdravom „Sretan Uskrs“)
- Što je uskrsli Isus poželio svojim učenicima? (Mir)

Zaključak: Isus je iz ljubavi prema nama podnio križ i uskrsnuo. Uskrs je najveći kršćanski blagdan. Uskrsli Isus donosi nam mir i radost.

VI. Kako žive Isusovi prijatelji

Razgovor:

- Što se dogodilo na Uzašašće? (Isus je uzašao na Nebo)
- Što se dogodilo na Duhove? (Duh Sveti je sišao na apostole u obliku plamenih jezika i dao im hrabrost)
- Kako su živjeli prvi kršćani? (Zajedno, dijelili su sve, molili, bili radosni)
- Što je župa? (Zajednica kršćana koji žive i mole zajedno)
- Kojim sakramentom postajemo kršćani? (Krštenjem)
- Što slavimo nedjeljom? (Svetu misu)
- Zašto je molitva važna? (U molitvi se susrećemo s Bogom)
- Koju molitvu upućujemo Mariji? (Zdravo Marijo)

Zaključak: Isusovi prijatelji – kršćani – žive u zajednici, mole, slave misu, pomažu jedni drugima i šire radosnu vijest o Isusu po cijelome svijetu.

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „ISUSOVO DJELO LJUBAVI I POMIRENJA Isusova ljubav prema djeci“; 1:52; Izvor: Glas Koncila; YouTube



Razgovor:

- Koje smo sve poruke čuli u ovom videu?

Aktivnost 3: „Radni listić“:

Učenici će riješiti radni listić iz priloga!

[klikni ovdje - poveznica za PDF](#)

[klikni ovdje - poveznica za WORD](#)

Aktivnost 4: „Naslikaj priču“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će na papiru nacrtati svoju omiljenu biblijsku priču iz ove školske godine (Noa, Abraham, Josip, Isusovo rođenje, Uskrs...). Ispod crteža napišu naslov priče. Dani su primjeri.

Naslov:

UČILI SMO U 2. RAZREDU



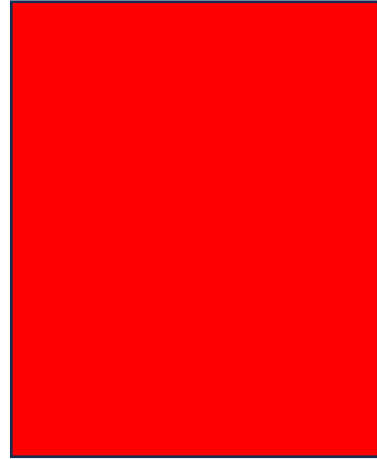
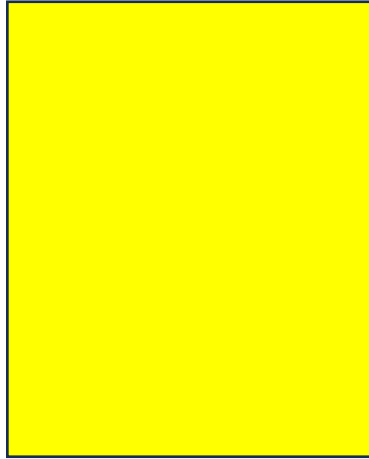
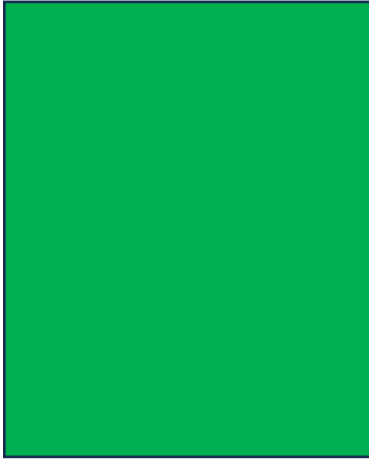
NOA SLUŠA BOGA.



ABRAHAM JE BOGU VJERAN.

Aktivnost 5: „Vjeronaučni semafor“:

Kartice:



Primjeri:

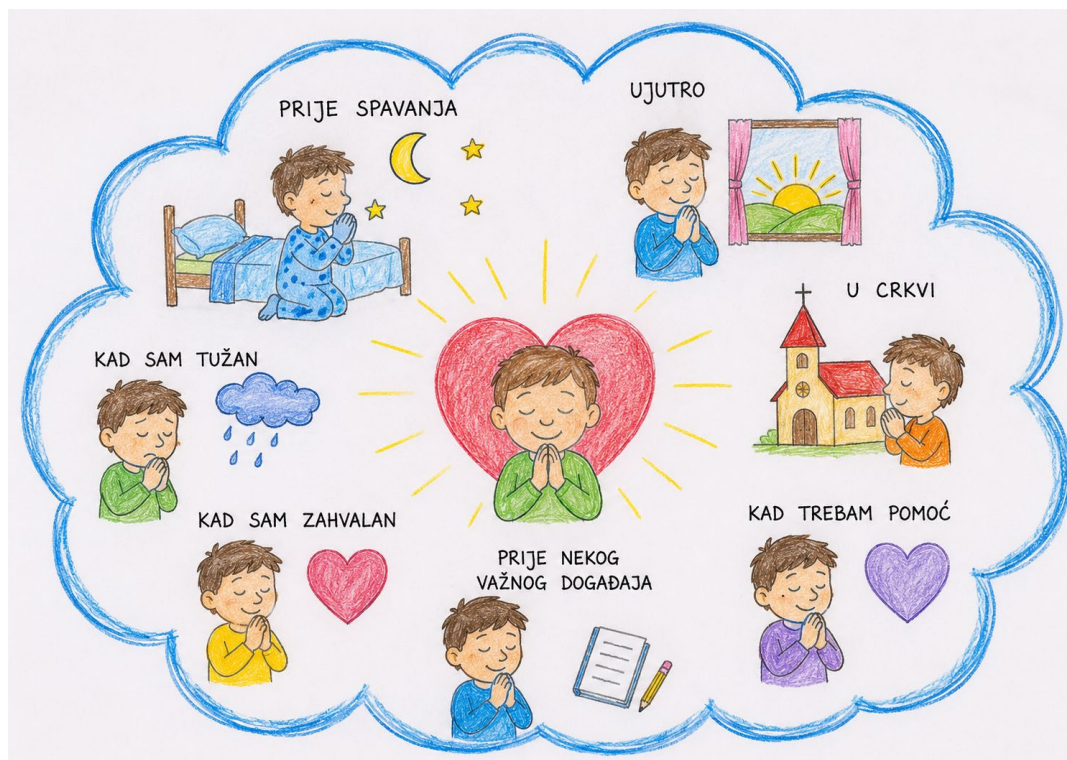
- Biblija je sveta knjiga kršćana.
- Isus je rođen u Betlehemu.
- Noa je sagradio avion.
- Na Uskrs kitimo bor i slavimo Isusovo uskrsnuće.
- U molitvi razgovaramo s Bogom.
- Abraham nije vjerovao Bogu.
- Na misi samo svećenik moli, a ostali kako žele.
- Isus je imao učenike.
- Božić slavimo ljeti.
- Golubica nas podsjeća na Duha Svetoga.
- Odrasli mogu činiti dobra djela, a djeca samo uz dopuštenje.
- Krštenjem postajemo članovi nogometnog kluba.
- Došašće je vrijeme pripreme za Božić.
- Prijatelj je onaj tko uvijek daje poklone.
- Isus nas uči ljubavi i opraštanju.

Aktivnost 6: „Pantomima svetih događaja“:

Rad u skupinama. Učenici će pantomimom prikazivati događaje: Noa gradi arku, Isus poučava, Isusovo uskrsnuće, dolazak mudraca...

Aktivnost 7: „Moja najdraža molitva“:

Učenici će nacrtati oblak i u njega napisati ili nacrtati kada najradije mole.



Aktivnost 8: „Tko sam ja?“:

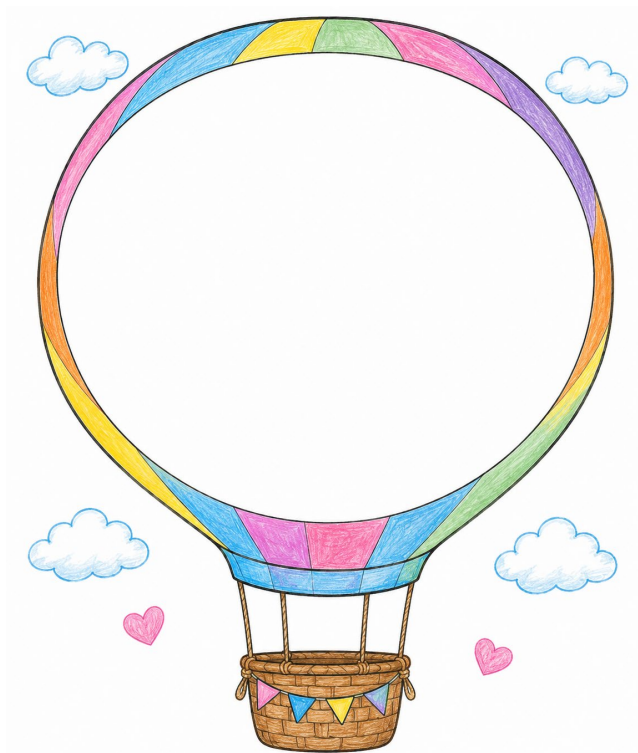
Učenici će izvlačiti kartice s imenima osoba iz vjeronauka i opisivati ih bez izgovaranja imena. Vjeroučitelj će izrezati opise.

Opis	Ime
Sagradio sam veliku arku i spasio životinje od potopa.	Noa
Vjerovao sam Bogu i krenuo na dugo putovanje.	Abraham
Braća su me prodala, a završio sam u Egiptu.	Josip Egipatski
Rodio sam se u štalici u Betlehemu.	Isus
Bila sam Isusova majka.	Marija
Bio sam Marijin zaručnik i brinuo se za Isusa.	Josip
Donosio sam darove dobroj djeci.	Sveti Nikola
Nosila sam vijenac sa svijećama na glavi.	Sveta Lucija
Pratio sam sjajnu zvijezdu do malog Isusa.	Mudrac
Krstio sam ljude vodom u rijeci Jordan.	Ivan Krstitelj
Bio sam ribar i Isusov učenik.	Petar
Pisao sam o Isusu u Evanđelju.	Evanđelist

Opis	Ime
Sišao sam na apostole u obliku plamenova.	Duh Sveti
Pojavio sam se nakon Isusova uskrsnuća i rekao: Ne bojte se!	Anđeo
Nosio sam križ na putu prema Kalvariji.	Isus
Pronašli su me roditelji kako razgovaram u Hramu.	Isus kao dječak
Poveo sam životinje po dvoje u arku.	Noa
Bog mi je obećao potomstvo brojno poput zvijezda.	Abraham
Bio sam bačen u bunar prije odlaska u Egipat.	Josip Egipatski
Okupili smo se na Posljednjoj večeri s Isusom.	Apostoli

Aktivnost 9: „Balon dobrote“:

Učenici će nacrtati veliki balon. U njega će upisati riječi koje ljude čine sretnima: ljubav, prijateljstvo, pomoć, dobrota, mir...



Aktivnost 10: „Pjevamo ono što smo naučili“:

Učenici će zajedno otpjevati jednu ili dvije pjesme koje su učili tijekom školske godine na vjeronauku.

Aktivnost 11: „Putovanje kroz godinu – Veliki plakat“:

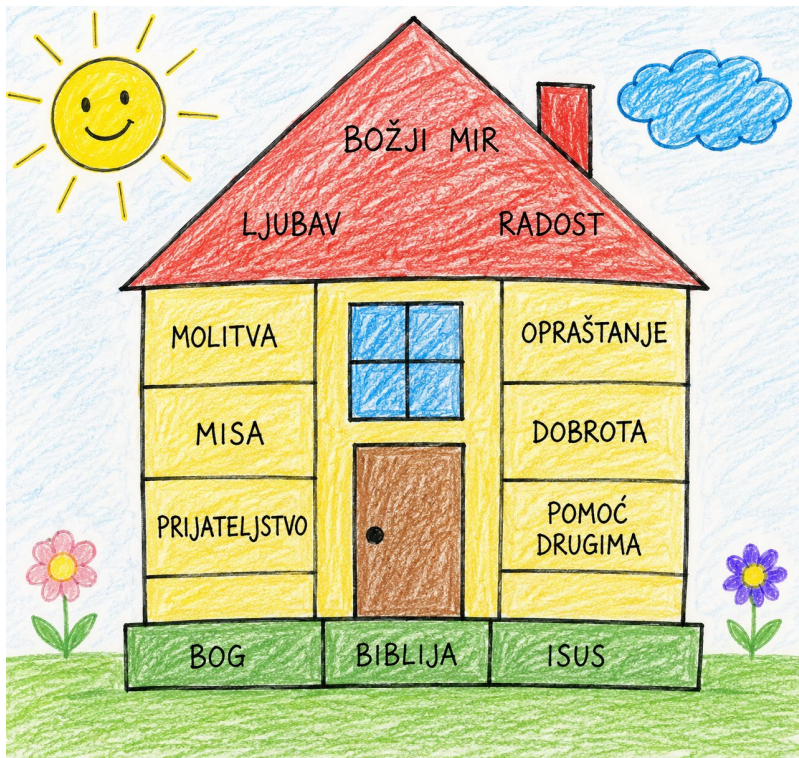
Rad u skupinama na velikom papiru (A4 ili list iz mape). Svaka skupina dobije jednu cjelinu (I.–VI.) i na svom papiru nacrti i piše sve ono što predstavlja teme te cjeline. Na kraju sata će predstaviti svoje radove.

Aktivnost 12: „Pismo Isusu“:

Učenici će napisati kratko pismo Isusu u kojem mu zahvaljuju za nešto što su naučili na vjeronauku ove godine. Pismo počinje riječima: „Dragi Isuse, ove godine na vjeronauku naučio/naučila sam...“

Aktivnost 13: „Moja vjeronaučna kuća“:

Učenici će na papiru nacrtati kuću. U temelje kuće upisuju ono što je temelj njihove vjere (npr. Bog, Biblija, Isus). U zidove upisuju ono čime grade svoju vjeru (npr. molitva, misa, prijateljstvo, opraštanje). Na krov stavljaju ono čemu se nadaju (npr. Božji mir, ljubav, radost). Vjeroučitelj zatim s učenicima razgovara o nacrtanim kućama. Dan je primjer.



Aktivnost 14: „Kutija zahvalnosti“:

Učenici će na male papiriće napisati jednu stvar za koju su zahvalni Bogu, a koju su naučili ili doživjeli na vjeronauku ove godine. Papiriće saviju i ubace u zajedničku „Kutiju zahvalnosti“. Vjeroučitelj izvlači nasumično nekoliko papirića i čita ih naglas.

Aktivnost 15: „Živi lanac Zlatnog pravila“:

Učenici će stati u krug. Prvi učenik kaže jedno dobro djelo koje je učinio za prijatelja u razredu, a zatim pruži ruku učeniku do sebe. Lanac se širi sve dok svi učenici ne budu povezani rukama, simbolizirajući zajedništvo i povjerenje.

Aktivnost 16: „Kipari rajskog vrta“:

Rad u paru. Učenici će od plastelina zajedno oblikovati jedno Božje stvorenje (biljku ili životinju) iz rajskog vrta, prepoznajući da je Bog stvoritelj svijeta i da nas sve povezuje ljepota stvorenoga.

Aktivnost 17: „Zlatno pravilo u akciji“:

Učenici će osmisliti situaciju i pokazati kako postupiti dobro.

Aktivnost 18: „Moja vjeronaučna godina u bojama“:

Učenici crtaju dugu sa sedam pruga. Svaku prugu oboje drugom bojom i uz svaku napišu jednu stvar koju pamte i vole iz vjeronauka ove godine – može biti priča, molitva, pojam, blagdan ili spoznaja, npr.



Aktivnost 19: „Prijatelji svetaca“:

Učenici će nacrtati sebe kao prijatelja jednog sveca (npr. sv. Nikola, Sv. Lucija...) i napisati zašto ga vole.



SVETOG NIKOLU VOLIM ZATO ŠTO _____ .

Aktivnost 20: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Mali plamen

Jedne večeri dječak je rekao baki: „Ja sam premalen da činim nešto veliko.“

Baka je zapalila malu svijeću i rekla: „Pogledaj koliko mala svijeća može osvijetliti tamu.“

Dječak je shvatio da i mala dobra djela mogu donijeti puno svjetla drugima.

Pouka: I najmanje dobro djelo ima veliku vrijednost pred Bogom.

Aktivnost 21: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će prepisati i ukasiti bojicama rečenice.

Naslov:

UČILI SMO U 2. RAZREDU

Bog nas voli i prati.

Isus nas uči ljubavi i opraštanju.

Mi živimo vjeru kroz dobra djela.

Aktivnost 22: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 69-72 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 23: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Vjeroučitelj kaže učenicima da ustanu pokraj svojih klupa.

Igra se zove „**Oluja na moru**“ i ima tri zapovijedi:

„**More je mirno!**“ → Učenici stoje mirno s rukama uz tijelo i lagano se njišu lijevo-desno kao blagi valovi.

„**Puše vjetar!**“ → Učenici mašu rukama iznad glave i pušu kao vjetar (mogu i zvižducati).

„**Oluja!**“ → Učenici skaču u mjestu, tapkaju nogama i plješću rukama (simuliraju grmljavinu).

„**Kapetan kaže: Svi na palubu!**“ → Svi se moraju smjestiti na svoja mjesta i sjesti mirno.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Kako ćete primijeniti Zlatno pravilo za vrijeme ljetnih praznika?
- Kako ćete tijekom ljeta održavati svoje prijateljstvo s Isusom?
- Što ćete od svega naučenoga ove godine posebno zapamtiti?

Zaključak:

- Ove smo godine naučili da Bog voli svakoga od nas – i to od samog početka, od stvaranja svijeta. Poslao nam je Isusa koji nas uči kako živjeti: s ljubavlju, poverenjem i praštanjem. Mi smo Isusovi prijatelji i zajedno s drugima u župi i Crkvi gradimo bolji svijet.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 69-72.

Ili:

Učenici će prepisati i dopuniti rečenicu:

„Na vjeronauku mi je najdraža tema bila _____ jer _____.“

Samovrednovanje:

- Tko je razumio gradivo neka pokaže palac gore!
- Tko je djelomično razumio gradivo (tak-tak) neka pokaže srednji znak!

- Tko nije razumio gradivo neka pokaže palac dolje!



Molitveni završetak:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube



ili:

DRAGI ISUSE, HVALA TI ZA SVE ŠTO SMO OVE GODINE UČILI NA VJERONAUKU. POMOZI NAM DA BUDEMO DOBRI, ISKRENI I PUNI LJUBAVI PREMA DRUGIMA. ČUVAJ NAŠE OBITELJI, PRIJATELJE I UČITELJE. AMEN.