

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 3.

**Redni br. pripreme:** 67.

**Tema:** V. LJUBIO NAS JE DO KRAJA

**Podtema:** 24. Ponavljanje nastavne cjeline

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik prepoznaje i navodi primjere kako ljubav i zajedništvo čine čovjeka sretnim. (OŠ KV A.3.1.)
- Učenik predlaže načine kako može doprinijeti zajednicama kojima pripada. (OŠ KV A.3.1.)
- Povezuje biblijske poruke s konkretnim životom. (OŠ KV A.3.2.)
- Učenik prepoznaje i navodi značenje određenih simbola (put i život kao simboli, kruh života...). (OŠ KV A.3.2.)
- Učenik opisuje Isusovu prisutnost pod prilikama kruha i vina. (OŠ KV B.3.2.)
- Učenik objašnjava ključne elemente sakramenta pomirenja. (OŠ KV B.3.3.)
- Učenik navodi dijelove (mise) sakramenta euharistije te važnost euharistijskoga zajedništva i slavlja. (OŠ KV B.3.3.)
- Učenik objašnjava dobro djelo kao znak Božje dobrote. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik navodi primjere kako možemo jedni drugima pružati pomoć i ljubav. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik otkriva i objašnjava da se čovjeka ne daruje samo materijalnim darom, nego i riječju, lijepim ponašanjem. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik predlaže i navodi dobra djela koja može činiti. (OŠ KV C.3.2.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Isuse, hvala ti što si uvijek s nama.

Hvala ti za svetu misu, sakramente, našu župu i obitelj.

Pomozi nam da budemo dobri prijatelji, da širimo ljubav i radosno živimo s tobom. Amen.

### Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će dovršiti rečenicu: „Isus u Euharistiji za mene znači...““

### Motivacija:

Učenici motre ilustraciju iz udžbenika, str. 101:



Razgovor:

- Što su prema ilustraciji temelji našeg života? (Obitelj i župna zajednica)
- Objasni zašto?
- Što su stupovi našeg zajedništva? (Sveta misa, sakramenti, život Isusa Krista – posebno smrt i uskrsnuće)
- Objasni zašto?

Najava teme: Danas ćemo ponoviti što smo učili o Isusu, svetoj misi, sakramentima, uskrsnuću i našoj župnoj zajednici.

## SREDIŠNJI DIO

### Prijedlozi aktivnosti:

#### Aktivnost 1: „Obrada sadržaja“:

Učenici će putem razgovora proći kroz obrađene teme:

#### A) Euharistija – kruh i vino koji su više

- Što je Isus učinio na Posljednjoj večeri? („Uzeo je kruh... uzeo je vino... „Ovo činite meni na spomen.“)
- Zašto kruh nije samo kruh, a vino nije samo vino u misi? (postaju Tijelo i Krv Kristova)
- Što primamo u svetoj pričesti? (Isusovo tijelo)
- Kako se može dijeliti kruh s gladnima – i kako mi to možemo? (pomaganjem siromašnima, dijeljenjem hrane, dobrim djelima)

#### B) Isusova muka, smrt i uskrsnuće

- Zašto je Isus osuđen na smrt? Tko ga je osudio? (osudili su ga Pilat i ljudi koji nisu vjerovali da je Sin Božji)
- Što se dogodilo na Golgoti? (Isus je razapet i umro na križu)
- Što znači poruka: „Nije ovdje! Uskrsnuo je!“? (da je Isus pobijedio smrt i uskrsnuo)
- Gdje su ga učenici prepoznali? (u lomljenju kruha – Emaus)

#### C) Sakramenti – znakovi Božje ljubavi

- Što je sakrament? (vidljivi znak Božje ljubavi i milosti)
- Koje sakramente poznajemo? (krštenje, euharistija, potvrda, ispovijed, bolesničko pomazanje, ženidba, sveti red)

- Zašto je krštenje posebno za nas? (postajemo Isusovi učenici)

#### D) Sveta misa i župna zajednica

- Od koliko dijelova se sastoji sveta misa? (od 4 glavna dijela: Uvodni obredi, Liturgija riječi, Euharistijska služba i Završni obred)
- Što se događa na oltaru? (kruh i vino postaju Tijelo i Krv Kristova)
- Zašto idemo na misu nedjeljom? (slavimo Boga i susrećemo Isusa)
- Što je župna zajednica? Kakva je naša župa? (zajednica vjernika koja zajedno moli i slavi Boga)

#### E) Marija i Tijelovo (izborne teme)

- Koji je Marijin mjesec? Kako ga slavimo? (svibanj; molitvom, krunicom i marijanskim pjesmama)
- Što je Tijelovo i zašto ga slavimo u procesiji? (blagdan Isusova Tijela i Krvi; u procesiji pokazujemo vjeru i poštovanje prema Isusu u euharistiji)

#### Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video - zapis „Kako se treba moliti krunica?“;0:26; Izvor: Pod Smokvom; YouTube



Razgovor:

- Jeste li počeli s nekim moliti krunicu?
- Kako molimo krunicu, što je rekao ovaj mladi svećenik?

#### Aktivnost 3: Kviz „Blooket, Kahoot“

Rad u skupinama s tabletima.

Učenici će imati kviz u Blooketu, ili Kahootu (digitalnu platformu odabire vjeroučitelj. Kviz je istovjetan na obje navedene platforme!). Najbolja skupina će biti nagrađena peticama.

- **Blooket - link za vjeroučitelja:**

[klikni ovdje - poveznica](#)

**Blooket** je besplatni alat istovjetan kahootu i potrebna je registracija.

Postupak: Registrirati se i prijaviti na <https://www.blooket.com> . Vjeroučitelj će kliknuti na gornji link ili ga zalijepiti u adresnu traku i nakon što mu se prikaže kviz pritisnuti redom:

1. Host
2. U „Select a Game Mode“ izabrati „Classic“
3. Pritisnuti desno „Host Game“
4. Na dnu odabrati 33 pitanja koliko kviz ima, ostalo ostaviti kako je
5. Pritisnuti „Host now“
6. Učenici će u tražilicu upisati „Play blooket“ i pritisnuti „Play blooket“, potom s projekcije prepisati broj s projekcije u Game ID, odabrati nadimak i igra slijedi kao i u kahootu. Može se istovremeno igrati pojedinačno, ekipno ili mješovito. Ako se formiraju pojedine ekipe, dogovorom biraju nadimak/nick.

➤ Kahoot - link za vjeroučitelja:

[klikni ovdje - poveznica](#)

#### Aktivnost 4: „Radni listić“:

Učenici će rješavati radni listić.

[klikni ovdje - poveznica - PDF](#)

[klikni ovdje - poveznica - WORD](#)

#### Aktivnost 5: „Moja župna crkva“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati svoju župnu crkvu i oko nje napisati što sve vjernici rade u župi, npr. Naslov:

## Ponavljjanje



#### Aktivnost 6: „Lov na sakramente“:

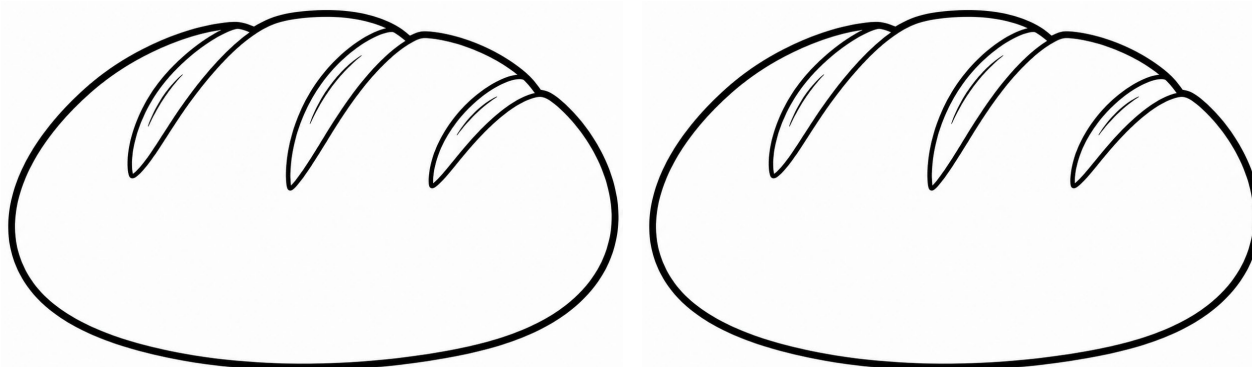
Učenici će po razredu tražiti skrivene kartice sa simbolima sakramenata i povezivati ih s njihovim nazivima.

Kartice za izrezati:



**Aktivnost 7: „Kruh dobrote“:**

Učenici će na papirnate kruhove zapisati dobra djela kojima mogu pomoći drugima.



**Aktivnost 8: „Tko sam ja?“:**

Rad u paru. Učenici će izvlačiti kartice s pojmovima (oltar, kalež, hostija, svećenik, krštenje...) i opisivati ih bez izgovaranja naziva.



### Ili:

Učenici će slušati opis i pogoditi o kojem se sakramentu, događaju ili simbolu govori.

- „Na svetoj misi u njemu se nalazi vino.” (kalež)
- „Po ovom sakramentu postajemo članovi Crkve.” (krštenje)
- „Bijeli kruh koji primamo na svetoj misi.” (hostija)
- „Blagdan kada slavimo Isusovo Tijelo i Krv.” (Tijelovo)
- „Mjesto u crkvi na kojem se slavi sveta misa.” (oltar)
- „Sakrament u kojem primamo oprost grijeha.” (ispovijed)
- „Isusovi učenici prepoznali su ga u lomljenju...” (kruha)
- „Na njemu je Isus umro iz ljubavi prema ljudima.” (križ)
- „On predvodi svetu misu i nosi misno ruho.” (svećenik)
- „Marijin mjesec.” (svibanj)
- „Sakrament u kojem muškarac i žena obećavaju ljubav i vjernost.” (ženidba)
- „Dogodilo se treći dan nakon Isusove smrti.” (uskrsnuće)

### Aktivnost 9: „Isusove riječi“:

Učenici će dovršavati započete rečenice o Isusu, euharistiji i Uskrsu.

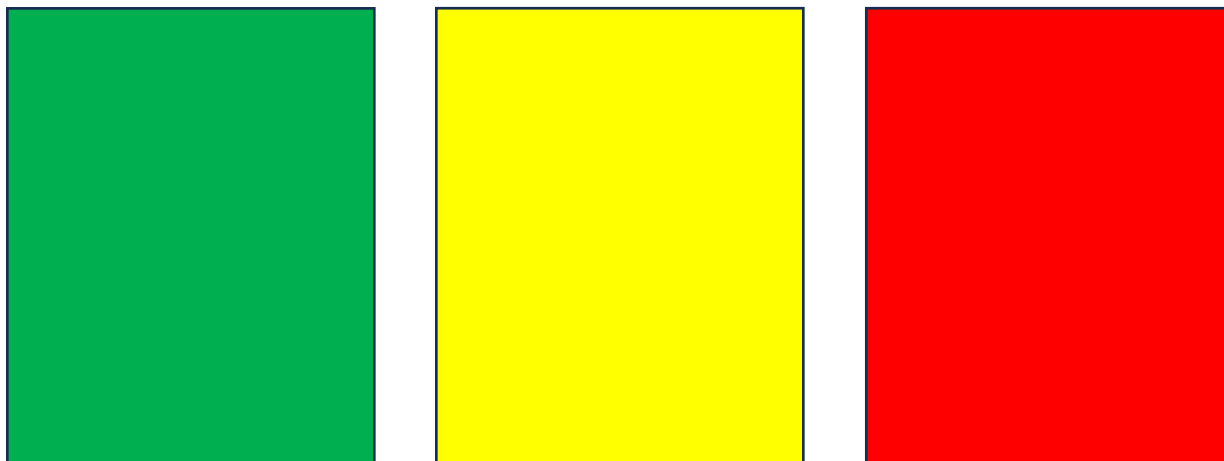
- Isus je na Posljednjoj večeri uzeo... \_\_\_\_\_
- U svetoj pričesti primamo... \_\_\_\_\_
- Isus je umro na... \_\_\_\_\_
- Treći dan Isus je... \_\_\_\_\_
- Na oltaru kruh i vino postaju... \_\_\_\_\_
- Učenici su Isusa prepoznali u lomljenju... \_\_\_\_\_
- Nedjeljom vjernici slave... \_\_\_\_\_

- h) Sakramenti su znakovi Božje... \_\_\_\_\_
- i) Po krštenju postajemo članovi... \_\_\_\_\_
- j) Tijelovo je blagdan Isusova... \_\_\_\_\_

#### Aktivnost 10: „Semafor znanja“:

Učenici će podizati zelenu, žutu ili crvenu karticu ovisno smatraju li tvrdnju točnom, djelomično točnom ili netočnom.

Kartice:

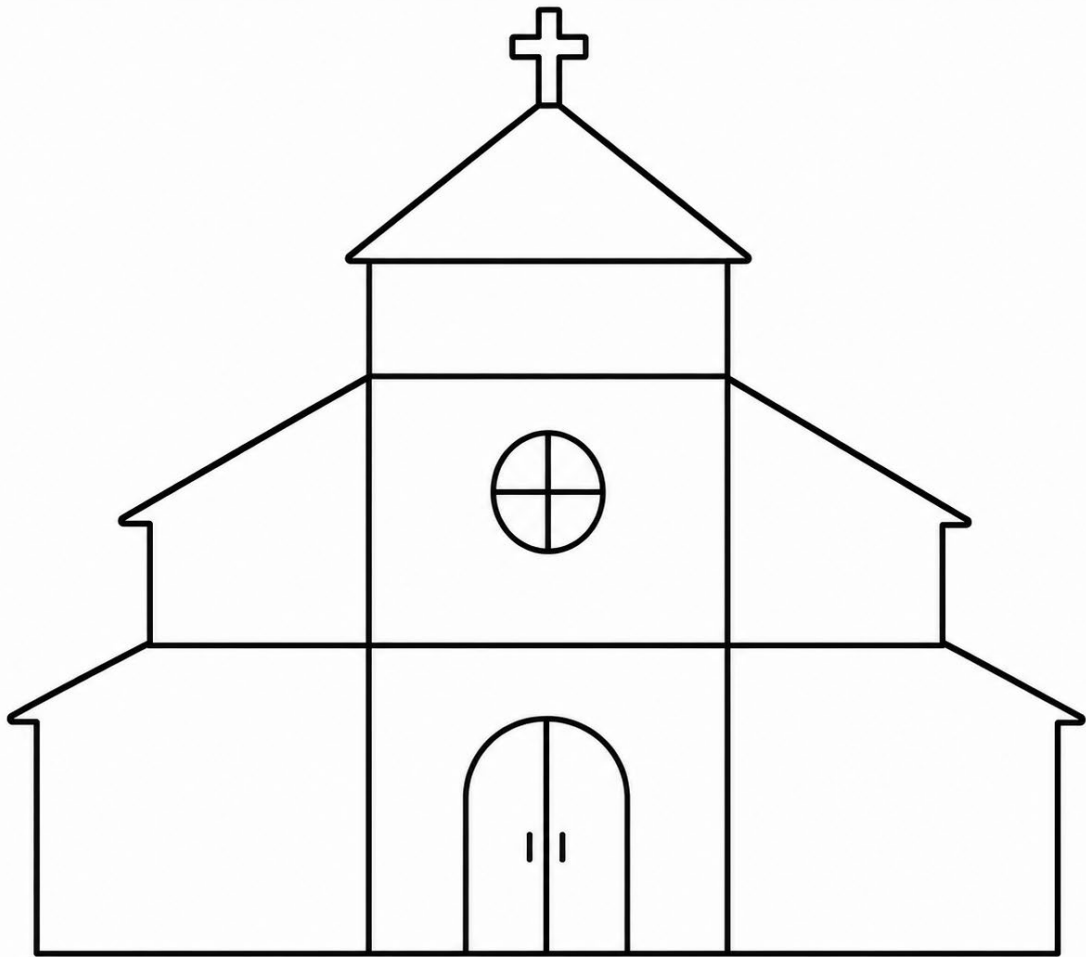


Primjeri:

- 1. Isus je uskrsnuo treći dan.
- 2. Krštenje možemo primiti više puta.
- 3. Na svetoj misi slavimo Isusa.
- 4. Župa je samo crkvena zgrada.
- 5. Kalež se koristi na svetoj misi.
- 6. Tijelovo je blagdan Isusova rođenja.
- 7. Hostija je kruh na misi.
- 8. Svećenik predvodi svetu misu.
- 9. Na oltaru se igraju igre.
- 10. Sakramenti su znakovi Božje ljubavi.
- 11. Mariji se molimo samo u svibnju.
- 12. U svetoj pričesti primamo Isusa.
- 13. Isus nije uskrsnuo od mrtvih.
- 14. Župna zajednica okuplja ljude koji vjeruju u Boga.
- 15. Isusa su učenici prepoznali u lomljenju kruha.

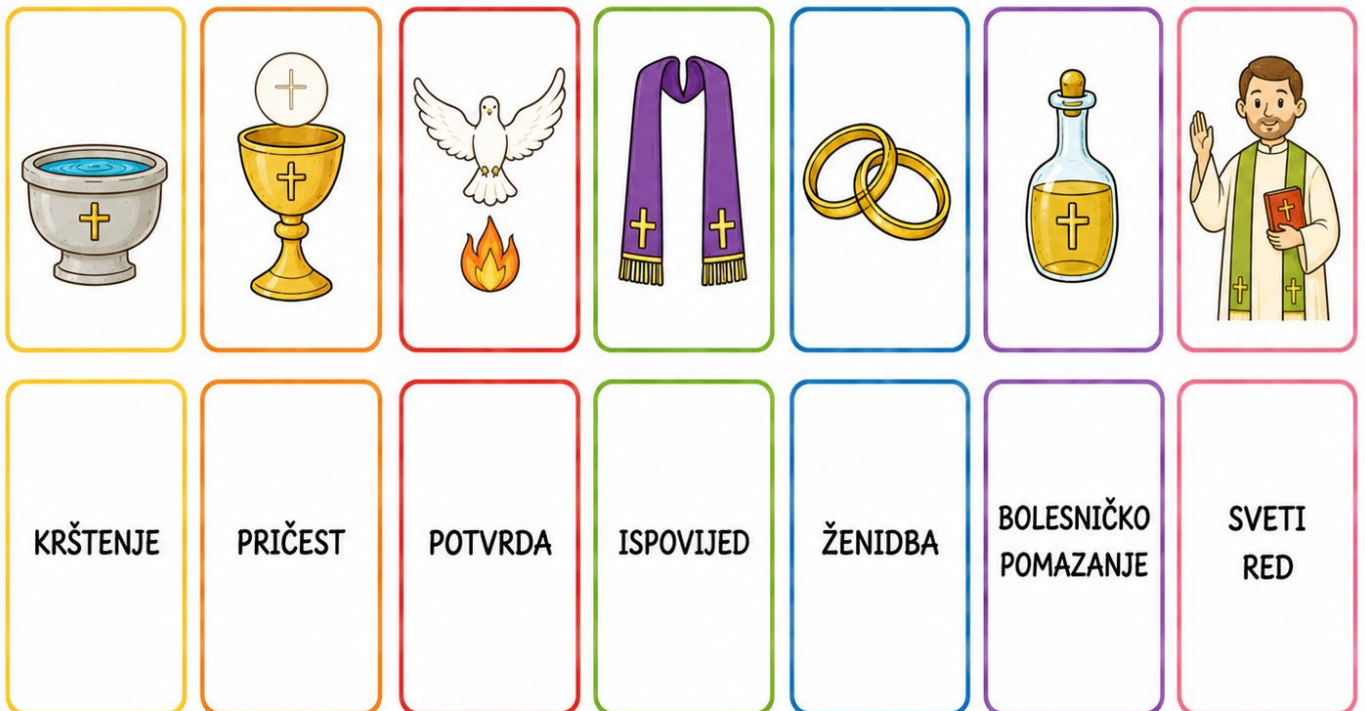
#### Aktivnost 11: „Slagalica zajedništva“:

Rad u paru. Učenici će sastavljati veliku slagalicu crkve. Na svaki dio slagalice napisat će jednu riječ važnu za zajedništvo: ljubav, pomoć, molitva, prijateljstvo, dobrota...



**Aktivnost 12: „Sakramentalni memory“:**

Učenici će igrati memory igru sa slikama i imenima sedam sakramenata.



**Aktivnost 13: „Marijin cvijet“:**

Učenici će nacrtati cvijet i ispod njega sastaviti kratku molitvu Mariji.

**Aktivnost 14: „Poučna priča“:**

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

## Dvije zdjele juhe

Stara Ana svaki je petak kuhala veliki lonac juhe. Jedan dio ostavila bi za sebe, a drugi nosila susjedu Josipu koji je živio sam i bio bolestan.

Jednog petka, Ana je bila umorna i pomislila: „lonako je on star. Možda ni ne primjećuje.“

Ostala je kod kuće.

Sljedećeg tjedna, kad je opet pokucala na Josipova vrata, starac ju je pogledao i rekao tiho:

– Prošli tjedan nisam jeo toplo. Nisam imao snage kuhati.

Ani je zastalo srce. Nije rekla ništa. Samo je otišla kući, uzela lonac i skuhalo duplo više nego ikad.

Od tada nikad više nije propustila petak.

**Pouka:** Naša ljubav prema bližnjemu nije sitnica – ponekad je jedina topla stvar u nečijem danu.

## Aktivnost 15: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će prepisati u bilježnice:

Naslov:

# Ponavljanje

Isus nas ljubi i okuplja nas u zajednicu.

Isus nam se daruje u kruhu i vinu.

Dijelimo s drugima ono što imamo.

## Aktivnost 16: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 103.

## Aktivnost 17: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Učenici će ispričati par viceva.

## ZAVRŠNI DIO

### Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Kako možemo pokazati da pripadamo Isusu?
- Kada pomažemo drugima?
- Kako sudjelujemo na svetoj misi?
- Što možemo učiniti za svoju župnu zajednicu?

Zaključak:

- ✦ Što je euharistija?
- ✦ Zašto slavimo nedjelju?
- ✦ Što znači biti Isusov učenik?

### Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 103.

Ili:

Učenici će napisati tri rečenice na temu: „Kako izgleda složna župna zajednica?“

**Samovrednovanje:**

Samovrednovanje pomoću smajlića, udžbenik, str. 59.

**Molitveni završetak:**

Hvala Ti, Isuse, na ovom satu. Pomozi nam da ono što smo ponovili pamtimo i u srcu nosimo. Neka nas Tvoja ljubav prati do idućeg susreta. Amen

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

