

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 1.

Redni br. pripreme: 66.

Tema: VIII. UVIJEK ZAJEDNO

Podtema: 9. Ponavljanje nastavne cjeline

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik izgovara molitve Očenaš, Zdravo Marijo, Slava Ocu, Anđele čuvaru, zna se prekrižiti. (OŠ KV B.1.3.)
- Učenik navodi načine kojima ljudi izražavaju svoju vjeru i zahvalnost Bogu: obiteljska molitva, nedjeljna misa, pobožnosti. (OŠ KV B.1.3.)
- Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih vjernika, zajednicu u koju se ulazi krštenjem. (OŠ KV D 1.1.)
- Učenik konkretnim gestama poštovanja izražava stav da smo pred Bogom svi braća i sestre. (OŠ KV D 1.1.)
- Učenik objašnjava poruku blagdana, svetkovina i običaja (Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Svi sveti i Dušni dan, Sv. Nikola i Sv. Lucija; Majčin dan...). (OŠ KV D.1.2.)
- Učenik konkretnim gestama sudjelovanja izražava stav prihvaćanja poruke blagdana, svetkovina i običaja. (OŠ KV D.1.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

ZNAK KRIŽA

ZDRAVO MARIJO,
MILOSTI PUNA, GOSPODIN S TOBOM,
BLAGOSLOVLJENA TI MEĐU ŽENAMA
I BLAGOSLOVLJEN PLOD UTROBE TVOJE, ISUS.
SVETA MARIJO, MAJKO BOŽJA,
MOLI ZA NAS GREŠNIKE
SADA I NA ČAS SMRTI NAŠE. AMEN.

ZNAK KRIŽA

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 64.

Ili:

Učenici će prepisati i dovršiti rečenicu „NEDJELJOM VOLIM KADA MOJA OBITELJ...““

Motivacija:

Učenici motre slikovnu umnu mapu, udžbenik, str. 84.

Razgovor:

- Što sve prepoznajete na slici?
- Gdje smo mi na ovoj slici?

Najava teme: Danas ćemo ponoviti što smo naučili o tome kako smo Božja djeca, kako smo zajedno u obitelji, u Crkvi i s Marijom.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada sadržaja“:

Vjeroučitelj vodi razgovor s učenicima u obliku pitanja i kratkih podsjetnika. Za svaku temu postavlja 1–2 pitanja, a učenici odgovaraju prema sjećanju.

NAPOMENA: Učenici će skočiti i viknuti „Aleluja!“ svaki put kad čuju riječ koja označava nešto lijepo iz gradiva (npr. Marija, Duhovi, Obitelj).

Zajedno s Isusovom majkom / S Marijom u svibnju

- Tko je Marija? (Isusova majka, naša nebeska Majka)
- Što je posebno u svibnju? (Svibanj je Marijin mjesec, molimo Zdravo Marijo i krunicu, kitimo Marijine oltariće)
- Što je krunica i kako je molimo?

Majčin dan

- Kada slavimo Majčin dan? (Drugu nedjelju u svibnju)
- Zašto volimo svoju mamu? (Brine se za nas, voli nas, pomaže nam)
- Tko je sve mama? (Naša mama, ali i Marija kao duhovna Majka)

Božje sam dijete

- Kada smo postali Božja djeca? (Na krštenju)
- Što nam krštenje daje? (Postajemo dio Božje obitelji, primamo Duha Svetoga)
- Kako se osjeća Božje dijete? (Voljeno, zaštićeno, posebno)

Uzašašće

- Što se dogodilo na Uzašašće? (Isus je uzašao na nebo 40 dana nakon Uskrsa)
- Što je Isus obećao učenicima? (Da će im poslati Duha Svetoga i da je uvijek s njima)

Duhovi (Pedesetnica)

- Što se dogodilo na Duhove? (Duh Sveti sišao na apostole u obliku ognjenih jezika)
- Koji je to blagdan? (Rođendan Crkve)
- Što nam Duh Sveti daje? (Snagu, mudrost, ljubav)

Zajedno nedjeljom

- Kako provodimo nedjelju u župnoj zajednici? (Idemo na misu, molimo, susrećemo se s prijateljima)
- Kako provodimo nedjelju u obitelji? (Zajedno jedemo, igramo se, razgovaramo, odmaramo se)
- Zašto je nedjelja poseban dan? (Dan Gospodnji, dan odmora i zahvalnosti)

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video - zapis „Kako se igra školica?"; 1:47; Izvor: e-kako portal; YouTube



Razgovor:

- Sviđa li vam se ova igra?
- Tko je od vas igra?
- Kada je igrate, u koje vrijeme, kojim danom?

NAPOMENA: Vjeroučitelj može, ako je lijepo vrijeme, na šk. dvorištu iscrtati igru. Prednost igranja može imati onaj učenik tko točno odgovori na neko pitanje iz gradiva.

Aktivnost 3: „Radni listić“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja riješiti radni listić iz priloga!

[klikni ovdje - poveznica za PDF](#)

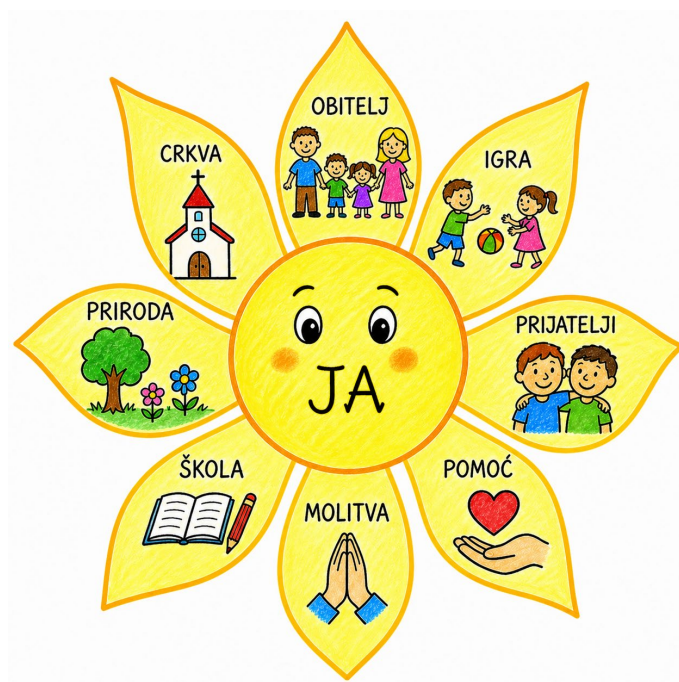
[klikni ovdje - poveznica za WORD](#)

Aktivnost 4: „Sunce zajedništva“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati sunce i u zrake upisati kada su zajedno (obitelj, crkva, igra...)

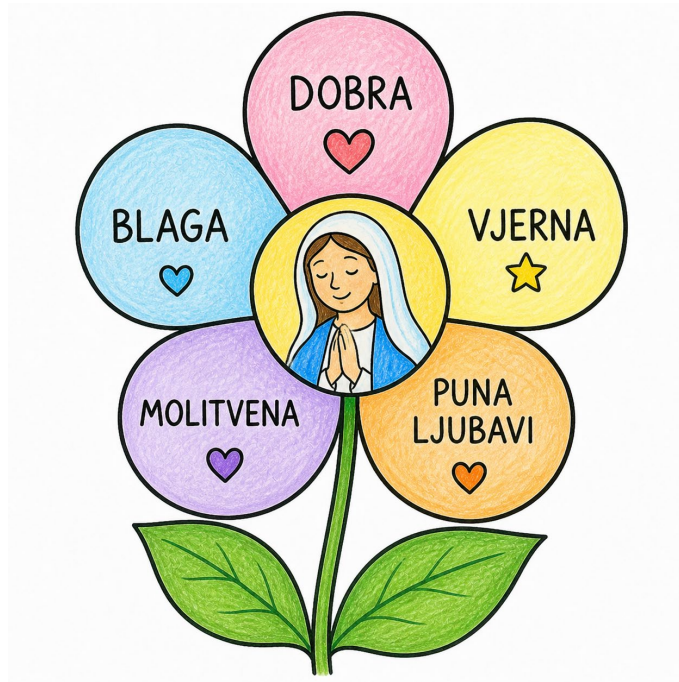
Naslov:

PONAVLJANJE



Aktivnost 5: „Marijin cvijet“:

Učenici će nacrtati cvijet i u latice napisati riječi: dobra, blaga, vjerna...



Aktivnost 6: „Moja mama“:

Učenici će nacrtati svoju majku i reći jednu lijepu riječ o njoj.

Aktivnost 7: „Božje dijete“:

Učenici će nacrtati sebe i napisati: „Ja sam Božje dijete.“



Aktivnost 8: „Igra „Točno ili netočno““:

Učenici će podizati palac gore ili dolje.

- a) Marija je Isusova majka. ✓
- b) Svibanj nije Marijin mjesec. ✗
- c) Na Majčin dan zahvaljujemo mami. ✓
- d) Bog nas ne voli. ✗
- e) Ja sam Božje dijete. ✓
- f) Nedjelja je dan za školu i testove. ✗
- g) U nedjelju idemo u crkvu. ✓
- h) Isus je ostao zauvijek na zemlji. ✗
- i) Isus je uzašao na nebo. ✓

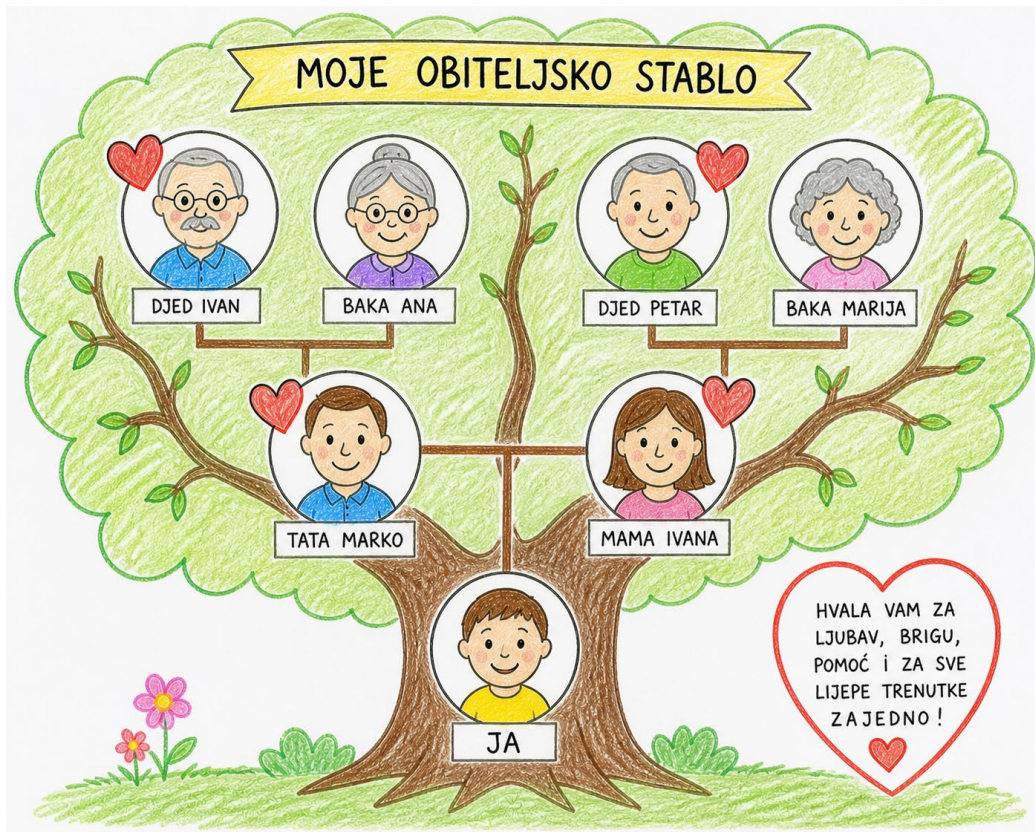
- j) Duh Sveti je došao na Duhove. ✓
- k) Duh Sveti je vjetar koji ruši kuće. ✗
- l) Obitelj je mjesto gdje smo zajedno i volimo se. ✓
- m) U crkvi se igramo loptom. ✗
- n) S prijateljima možemo dijeliti i pomagati. ✓
- o) Molitva znači razgovor s Bogom. ✓

Aktivnost 9: „Pjesma za Mariju“:

Rad u skupinama. Učenici će sastaviti i otpjevati kratku pjesmicu Mariji.

Aktivnost 10: „Obiteljsko stablo ljubavi“:

Učenici će nacrtati svoje obiteljsko stablo i srcima obilježiti članove koje žele posebno zahvaliti, npr.



Aktivnost 11: „Moja priča iz crkve“:

Rad u skupinama. Učenici će osmišljavati i glumiti kraći prizor iz župne zajednice.

Aktivnost 12: „Izradimo čestitku Duhu Svetom“:

Učenici će nacrtati golubicu i napisati kratku zahvalu Duhu Svetom.



PREDNJA STRANA



UNUTRAŠNJA STRANA

Aktivnost 13: „Nedjeljna razglednica“:

Učenici će nacrtati i napisati razglednicu nekome koga vole – kao da ga pozivaju da s njima provedu nedjelju. Na razglednici napišu jednu rečenicu (uz pomoć vjeroučitelja) i nacrtaju što bi zajedno radili – u obitelji ili u crkvi. Na vrhu razglednice napiše se: „Sretna nedjelja!“. Dan je primjer!



Aktivnost 14: „Rečenica koja raste“:

Učenici će zajedno graditi jednu veliku rečenicu. Vjeroučitelj počinje: „Ja sam Božje dijete i...“ – prvi učenik doda jednu riječ ili kratku misao, drugi dodaje sljedeću, i tako cijeli razred dok rečenica ne postane predugačka i smiješna ili dok svi ne sudjeluju. Ova aktivnost razvija govor, pažnju i osjećaj zajedništva.

Aktivnost 15: „Osmijeh za župu“:

Učenici će u skupinama smisliti jedno dobro djelo za svoju župnu zajednicu i izvesti ga.

Aktivnost 16: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Dvije ruke

Bila jednom jedna djevojčica koja je svaki dan, čim bi se probudila, gledala u svoje dvije ruke.

„Čemu služe moje ruke?“ – pitala se jednog jutra.

Mama joj je rekla: „Jednom rukom možeš dati, a drugom primiti.“

Djevojčica je taj dan pomogla baki, zagrlila mamu, nacrtala križ u bilježnicu i sklopila ruke u molitvi.

Uvečer, kada je legla, gledala je opet u svoje ruke i nasmiješila se.

„Danas su moje ruke bile Božje ruke,“ rekla je tiho.

I zaspala sretna.

Pouka: Naše ruke mogu činiti dobro svaki dan – kada pomažemo, ljubimo i molimo, postajemo Božje ruke u svijetu.

Aktivnost 17: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će u bilježnice prepisati i dopuniti rečenice.

Naslov:

PONAVLJANJE

JA SAM _____ DIJETE.

MARIJA JE MOJA NEBESKA _____.

NEDJELJOM IDEM U _____.

Aktivnost 18: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 68.

Aktivnost 19: „Digitalni udžbenik“ Potrebna je prijava vjeroučitelja s pristupnim podacima.

Učenici će na pametnoj ploči, ili tabletima pokušati riješiti digitalni zadatak „PONOVIŠTO ŠTO SMO UČILI“ – kviz.

Aktivnost 20: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

„Kipovi zajedništva“

Vjeroučitelj pljesne rukama, a učenici se slobodno kreću po učionici.

Na uzvik „**Obitelj!**“, učenici se moraju brzo okupiti u grupe po troje i zagrliti.

Na uzvik „**Vjetar!**“, moraju mahati rukama kao da puše jak vjetar.

Na uzvik „**Molitva!**“, moraju se skameniti u položaju sa sklopljenim rukama.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Djeco, kako mi danas, u svojoj obitelji ili u školi, možemo pokazati da smo Božja djeca?
- Kome danas možemo uputiti lijepu riječ kao što bi to učinila Marija?

Zaključak:

- Ponovili smo da smo kroz krštenje postali Božji, da nas Marija čuva, da nas Duh Sveti vodi i da je nedjelja najljepši dan za zajedništvo.
- Sve što smo naučili treba djelovati u našem svakodnevnom ponašanju.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 68.

Ili:

Učenici će napisati jednu lijepu rečenicu o svojoj obitelji.

Samovrednovanje:

Učenici će se propitati putem kratkog upitnika na str. 89 u udžbeniku.

Molitveni završetak:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube



ili:

ZNAK KRIŽA

DRAGI BOŽE, HVALA TI ZA NAŠU OBITE LJ,
ZA MARIJU I ZA SVE ŠTO SMO NAUČILI.

POMOZI NAM DA BUDEMO DOBRI SVAKI
DAN. AMEN.

ZNAK KRIŽA.