

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 4.

**Redni br. pripreme:** 65.

**Tema:** VI. S KRISTOM U ZAJEDNIŠTVU CRKVE

**Podtema:** 7. Jedinstvo Crkve

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik objašnjava povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik imenuje službe u Crkvi i daje primjer važnosti i uloge svakoga člana crkvene zajednice. (OŠ KV D.4.1.)
- Učenik navodi da danas postoje različite kršćanske Crkve. (OŠ KV D.4.1.)
- Učenik prepoznaje prisutnost Duha Svetoga navodeći konkretne primjere zajedništva i pomoći bližnjemu u Crkvi danas. (OŠ KV D.4.1.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Gospodine Isuse, hvala Ti što nas okupljaš kao jednu veliku obitelj. Nauči nas voljeti, poštovati i pomagati jedni druge te da uvijek budemo složni u Tvojim Crkvi. Amen.

### Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje 2. zadatka RB, str. 84 i zadatke na str. 85.

Ili:

Učenici će napisati pet načina kako mogu biti dobar član Kristove Crkve.“

### Motivacija:

Učenici motre sljedeću fotografiju:



Razgovor:

- Što prikazuje ova slika?
- Jesu li svi legići iste boje i oblika?
- Što bi se dogodilo kada bi se svi legići razdvojili?
- Zašto je važno da su svi dijelovi povezani?
- Može li se velika građevina napraviti samo od jednog legića?
- Na što vas podsjeća ova crkva sastavljena od mnogo različitih dijelova?
- Kako su ljudi slični legićima u jednoj zajednici?

Najava teme: Kao što mnogo različitih legića zajedno čini jednu lijepu crkvu, tako i različiti ljudi zajedno čine jednu Crkvu. Danas ćemo učiti o jedinstvu Crkve i o tome kako nas Isus povezuje u zajedništvu ljubavi.

## **SREDIŠNJI DIO**

### Prijedlozi aktivnosti:

#### **Aktivnost 1: „Obrada teksta“**

Vjeroučitelj će pročitati uvodni tekst „Jedinstvo Crkve“, a učenici tekstove „Daj nam svojega Duha, Gospodine“ i „Molitva“, udžbenik, str. 106-107.

- ❖ Shematski prikaz (vjeroučitelj tumači):



Naglasci:

**Duh Sveti – vezivo jedinstva** Ono što drži Crkvu zajedno nije organizacija ni pravila, nego **Duh Sveti i ljubav**. Baš kao što dah oživljava tijelo, Duh Sveti oživljava Crkvu. Molimo ga da ujedini srca, ukloni srdžbu i mržnju i daruje mir.

Razgovor:

- Tko pripada jednoj Kristovoj Crkvi? ( Svi koji vjeruju u Isusa. )
- Što ljude u Crkvi povezuje bez obzira na različite jezike i narode? ( Ljubav prema Bogu. )
- Kako Duh Sveti pomaže ljudima živjeti u zajedništvu? ( Donosi mir i ljubav. )
- Što znači čuvati jedinstvo Crkve u svakodnevnom životu? ( Pomagati i praštati. )
- Koja dobra djela možemo činiti da pokažemo ljubav prema drugima u Crkvi i zajednici? ( Moliti, pomagati i poštovati druge. )

### Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis: „Pregled dana -Drugi dan apostolskog putovanja Pape Lava XIV. u Africi“; 2:59 min;  
Izvor: LaudatoTV; YouTube



Razgovor:

- Koji kontinent je papa posjetio?
- Što znači „roditi se odozgor“? (To znači duhovno se promijeniti i živjeti s Bogom u ljubavi, vjeri i dobroti.)

### Aktivnost 3: „Blago što jača zajedništvo“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati Isusa na Gori i ispisati jedno blaženstvo po vlastitom izboru.

Naslov:

# Jedinstvo Crkve

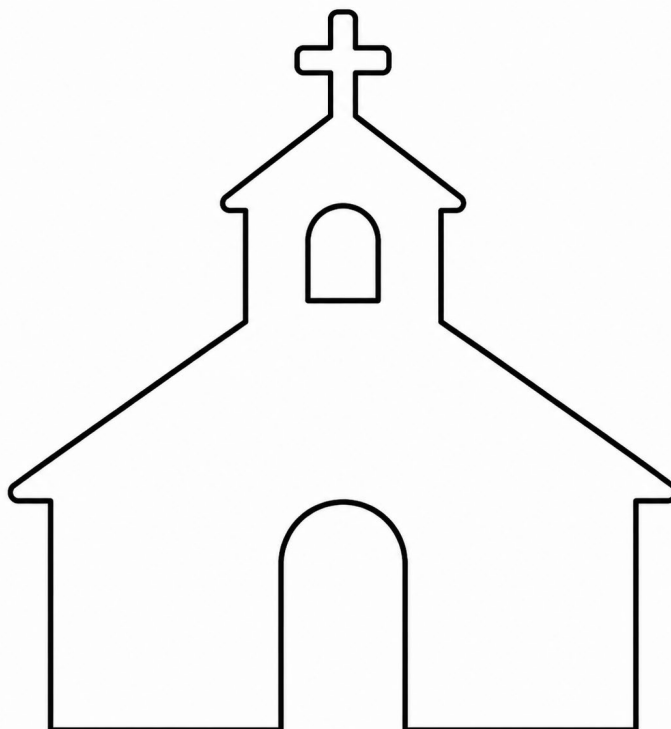


## ISUSOVA BLAŽENSTVA

- ❤ Blago siromasima duhom:  
njihovo je kraljevstvo nebesko.
- 💙 Blago ožalošćenima:  
oni će se utješiti.
- 💚 Blago krotkima:  
oni će baštiniti zemlju.
- 💛 Blago gladnima i žednima pravednosti:  
oni će se nasititi.
- 💜 Blago milosrdnima:  
oni će zadobiti milosrđe.
- 🧡 Blago čistima srcem:  
oni će Boga gledati.
- 💖 Blago mirotvorcima:  
oni će se sinovima Božjim zvati.
- 💙 Blago progonjenima zbog pravednosti:  
njihovo je kraljevstvo nebesko.

### Aktivnost 4: „Mozaik Crkve“:

Učenici će dobiti konture crkve (ili će ju sami nacrtati na papir A4). Potom će iz kolaž – papira izrezivati male komadiće različitih boja i lijepiti ih unutar kontura. Povezati s raznolikošću Crkve i važnosti svakog papirića (čovjeka).



### Aktivnost 5: „Most prijateljstva“:

Učenci će nacrtati most. Na svaku dasku mosta napisat će riječi koje povezuju ljude: oprost, osmijeh, pomoć, molitva, poštovanje...



#### **Aktivnost 6: „Pjesma zajedništva“:**

Učenci će poslušati ili otpjevati pjesmu „Od sva se četiri vjetra“. Nakon pjesme razgovarat će što znači stih: „Krist joj je glava“; 3:22; Izvor: Cantus Dei; YouTube



#### **Aktivnost 7: „Sveti krug“:**

Učenci će sjesti u krug i svaki reći po jednu osobinu koju želi vidjeti u svojoj zajednici/crkvi (npr. ljubaznost, pomoć, smijeh).

#### **Aktivnost 8: „Glasnici radosne vijesti“:**

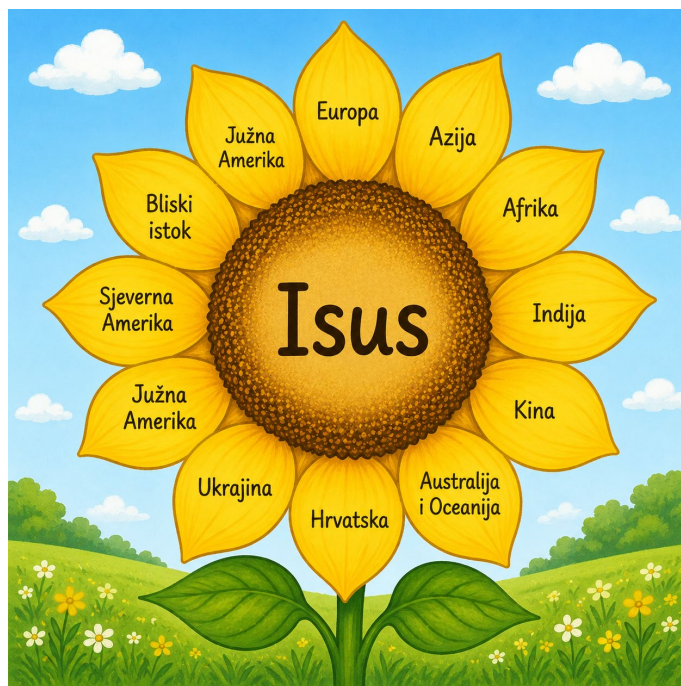
Učenci će napisati kratko pismo zamišljenom prijatelju koji ne zna što je Crkva. U pismu će objasniti važnost jedinstva i ljubavi.

#### **Aktivnost 9: „Pantomima službi“:**

Učenci će pokretima pokazivati različite uloge u Crkvi (vjeroučitelj, pjevač, čitač, onaj koji pomaže siromašnima), dok ostali pogađaju.

#### **Aktivnost 10: „Suncokret molitve“:**

Učenci će nacrtati veliki suncokret. U sredinu će upisati „Isus“, a na svaku laticu ime jednog naroda ili kontinenta za koji se žele moliti.



**Aktivnost 11: „Zastava Crkve“:**

Učenici će nacrtati simboličku zastavu Crkve koja prikazuje jedinstvo i ljubav, npr.

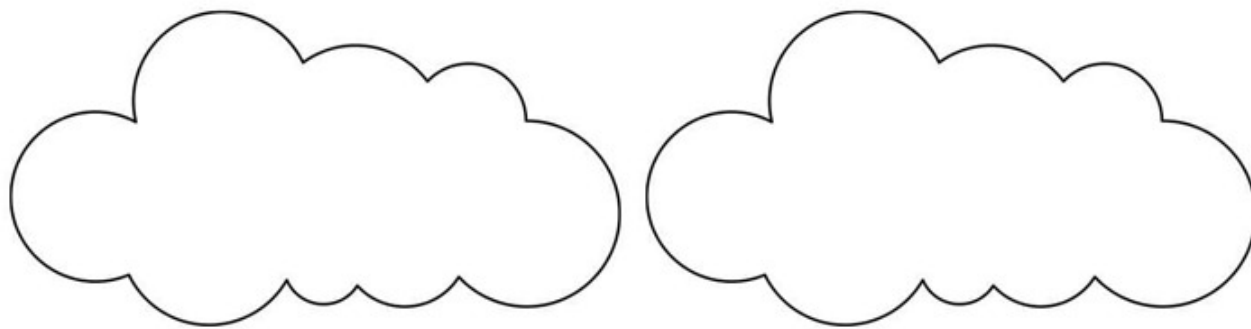


**Aktivnost 12: „Četiri vjetra“:**

Učenici će stati u četiri kuta razreda (Sjever, Jug, Istok, Zapad). Svaka strana će smisliti kako ljudi iz tog „kraja svijeta“ mogu služiti Crkvi. Zatim će se svi okupiti u središte razreda uz pjesmu „Od sva se četiri vjetra“.

**Aktivnost 13: „Molitveni oblak“:**

Svaki učenik napiše na oblaku od papira jednu molitvu za jedinstvo Crkve u svijetu (npr. za mir u Africi, za progonjene kršćane). Oblaci se objese na pano razreda.



#### Aktivnost 14: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

##### Jedna vatra – tisuću svjetala

U davno doba jedan je svećenik skupio ljude iz cijeloga sela. Svaki je držao svoju malu svijeću. Izvana je bila hladna, tamna noć.

Svećenik upali svoju svijeću i reče: „Neka svatko zapali svoju svijeću od ove iste vatre.“

Malo-pomalo, od jednoga do drugoga, crkva se ispunila toplinom i svjetlošću. Tisuću različitih ljudskih lica sjalo je u istom sjaju.

„Vidite li?“ – reče svećenik. „Svako je od vas različit, iz drugog doma, drugih navika i razmišljanja. A ipak – svi gorimo istom vatrom. Tako je i s Crkvom. Krist je ta jedina vatra, a mi smo svjetla koja od njega primamo sjaj.“

**Pouka:** Crkva je jedna jer svi vjernici primaju svjetlo i toplinu od istog izvora – Isusa Krista.

#### Aktivnost 15: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će u bilježnicu prepisati sljedeće, a istaknute riječi će napisati različitim bojama.

Naslov:

## Jedinstvo Crkve

**Crkva je jedna, sveta, katolička i apostolska. Glava Crkve je Isus Krist, a ujedinjuje nas Duh Sveti i ljubav.**

#### Aktivnost 16: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

#### Vjetar i svijeće

Učenici ustanu i glume svijeće, a na znak vjeroučitelja „vjetar“ polako se njišu i ponovno uspravljaju.

## ZAVRŠNI DIO

#### Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Kako možemo čuvati jedinstvo u razredu?
- Kako pomažemo jedni drugima?
- Zašto svađa ruši zajedništvo?

### Zaključak:

Učenici će podizanjem palca gore ili dolje pokazivati jesu li tvrdnje točne.

### Primjeri:

- Crkvu čine samo svećenici.
- Isus želi da budemo složni.
- Svađa pomaže zajedništvu.
- Duh Sveti povezuje ljude.
- U Crkvi ima ljudi iz različitih naroda.

### **Domaća zadaća:**

Učenici će nacrtati malo zvono i na njemu napisati jednu rečenicu: "U Crkvi smo jedno kada...", pa dovršiti misao.

### **Samovrednovanje:**

Učenici koji smatraju da su odlično usvojili gradivo će reći „Eeeee“, oni koji nisu ništa razumjeli će reći „Aaaaaa“, a oni koji su osrednje razumjeli će reći „liiiiiii“.

### **Molitveni završetak:**

Bože, pomози nam da budemo ujedinjeni u ljubavi i miru. Učini nas graditeljima jedinstva u Crkvi i svijetu.  
Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

