

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 1.

Redni br. pripreme: 64.

Tema: VIII. UVIJEK ZAJEDNO

Podtema: 7. Zajedno nedjeljom u župnoj zajednici

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik izgovara molitve Očenaš, Zdravo Marijo, Slava Ocu, Anđele čuvaru, zna se prekrižiti. (OŠ KV B.1.3.)
- Učenik navodi načine kojima ljudi izražavaju svoju vjeru i zahvalnost Bogu: obiteljska molitva, nedjeljna misa, pobožnosti. (OŠ KV B.1.3.)
- Učenik imenuje bitne zajednice u svom životu. (OŠ KV D 1.1.)
- Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih vjernika, zajednicu u koju se ulazi krštenjem. (OŠ KV D 1.1.)
- Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu koja se okuplja na svetoj misi. (OŠ KV D 1.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

ZNAK KRIŽA

DRAGI ISUSE, HVALA TI ŠTO NAS OKUPLJAŠ U CRKVI.

POMOZI NAM DA TE SLUŠAMO, MOLIMO I BUDEMO DOBRI JEDNI PREMA DRUGIMA.

BUDI S NAMA DANAS I UVIJEK. AMEN.

ZNAK KRIŽA

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će nacrtati likovni prikaz „Duh Sveti u mojoj kući“.

Učenici crtaju: kuću, unutar nje sebe i svoju obitelj, a iznad kuće nacrtani simbol Duh Svetoga (plamen, golub, svjetlo).

Učenici pišu pod slikom: „DUH SVETI ŽIVI U...“

Primjer:



DUH SVETI ŽIVI U _____.

Motivacija:

Učenici motre fotografije djece na misi, udžbenik, str. 83.

Razgovor:

- Što vidite na ovim slikama?
- Kako se osjećaju ova djeca? Što mislite, zašto su se okupili u crkvi?
- Gdje ste vi sve bili s roditeljima prošlu nedjelju?
- Kako se osjećate kad ste zajedno s prijateljima i obitelji u crkvi?
- S kim idete?

Najava teme: Danas ćemo učiti zašto je nedjelja poseban dan, zašto je zovemo „Dan Gospodnji“ i zašto je važno nedjeljom dolaziti u našu župnu zajednicu.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Vjeroučitelj, ili učenici čitaju kratki tekst „Zajedno nedjeljom u župnoj zajednici“, udžbenik, str. 83.

Razgovor:

- Zašto nedjelju zovemo Dan Gospodnji?
- Što sve radimo na svetoj misi? (molimo, pjevamo, čitamo, slušamo Božju riječ)
- Koga susrećemo u euharistiji? (Isusa pod prilikama kruha i vina)
- Zašto je lijepo biti u župnoj zajednici s drugom djecom?

Naglasci:

- ⊞ Nedjelja je poseban dan – Dan Gospodnji.
- ⊞ Tada se okupljamo u crkvi kao jedna velika obitelj.
- ⊞ Na misi molimo, pjevamo, slušamo Božju riječ i primamo Isusa.
- ⊞ U župi susrećemo prijatelje i učimo biti dobri jedni prema drugima.
- ⊞ Župna zajednica (župa) nije samo crkva, **već su to svi ljudi koji zajedno slave misu, mole se i pomažu jedni drugima — poput jedne velike obitelji. Svi smo Božja djeca i jedni drugima smo braća i sestre.**

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video - zapis „RADOST ŽIVOTA Župa i župna zajednica“; 1:59; Izvor: Glas Koncila; YouTube



Razgovor:

- Što ste sve zapamtili o župi i župnoj zajednici?

Aktivnost 3: „Crkva puna prijatelja“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati crkvu i u nju nacrtati sebe, obitelj i prijatelje.

Naslov:

SLAVIMO NEDJELJU U ŽUPI



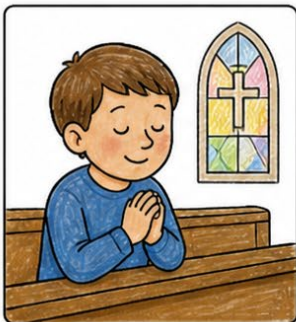
Aktivnost 4: „Nedjeljna staza“:

Učenici će nacrtati stazu i na nju upisati korake: molitva, pjesma, slušanje, ljubav.



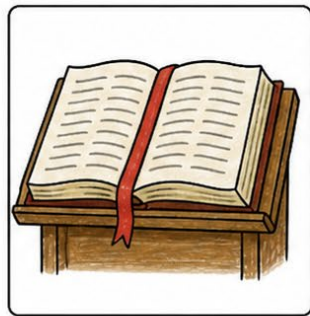
Aktivnost 5: „Što radimo na misi?“:

Učenici će spojiti sličice (molitva, pjevanje, slušanje...) s riječima. Vjeroučitelj će ih izrezati i podijeliti učenicima.



MOLITVA

PJEVANJE



SLUŠANJE

BOŽJA
RIJEČ



PRIČEST

LJUBAV

Aktivnost 6: „Moje mjesto u crkvi“:

Učenici će nacrtati gdje oni sjede ili stoje u crkvi, npr.



Aktivnost 7: „Mini gluma“:

Rad u skupinama. Učenici će odglumiti dolazak u crkvu i ponašanje na misi.

Aktivnost 8: „Točno ili netočno“:

Učenici će pokazivati palac gore ili dolje na tvrdnje (npr. „Na misi vičemo“).

- a) Na misi slušamo Božju riječ.
- b) U crkvi trčimo i vičemo.
- c) Na misi pjevamo pjesme.
- d) U crkvi se guramo i svađamo.
- e) Na misi molimo zajedno.
- f) U crkvi pričamo glasno s prijateljima.
- g) Na misi slušamo svećenika.
- h) U crkvi pomažemo drugima.
- i) Na misi jedemo grickalice.
- j) U crkvi smo mirni i pažljivi.

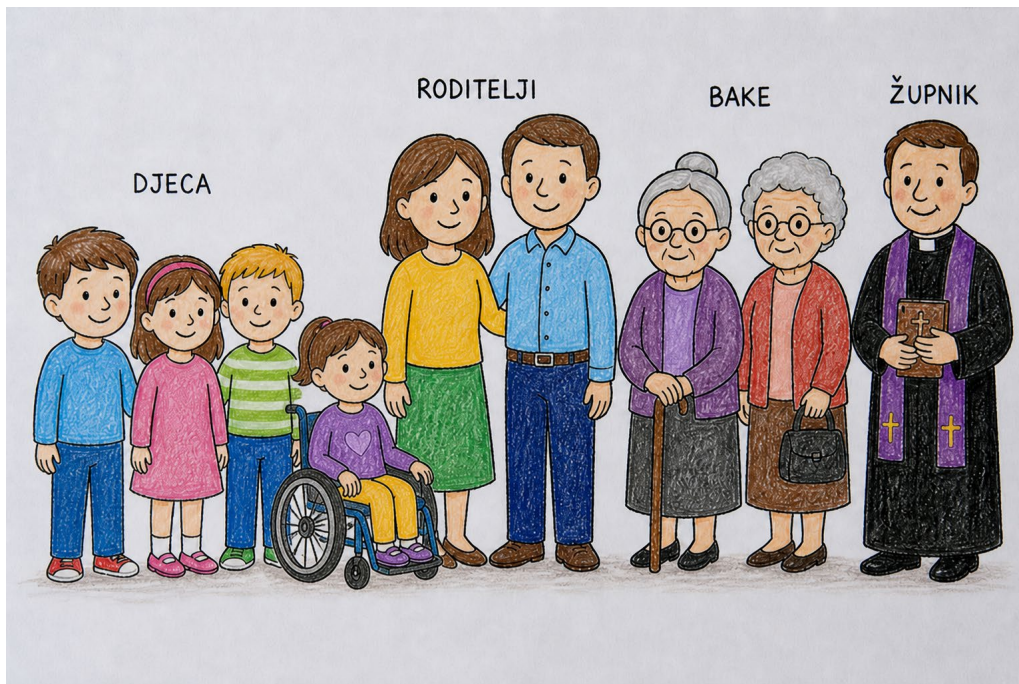
Aktivnost 9: „Crkveno srce“:

Učenici će nacrtati veliko srce i u njega upisati riječi: ljubav, zajedništvo, prijateljstvo.



Aktivnost 10: „Tko sve dolazi u crkvu?“:

Učenici će nabrojati i nacrtati: djecu, roditelje, bake, župnika...



Aktivnost 11: „Nedjeljna obitelj“:

Rad u paru. Učenici će razgovarati i nacrtati što rade s obitelji nedjeljom, npr.



Aktivnost 12: „Moja poruka prijatelju“:

Učenici će nacrtati telefon i napisati: „Dođi sa mnom na misu!“



Aktivnost 13: „Zbor anđela“:

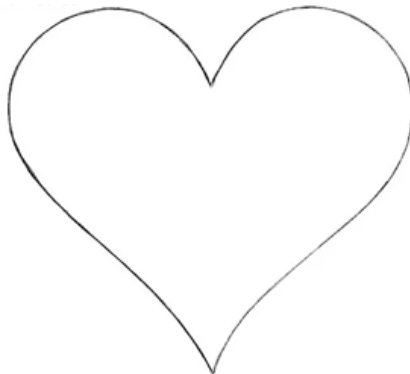
Učenici će otpjevati najdražu pjesmu koju pjevaju na misi; mogu osmisliti i pokrete.

Aktivnost 14: „Igra 'Tišina i odjek'“:

Učenici će vježbati sklopiti ruke i u potpunoj tišini šaptati ime „Isus“, učeći o važnosti sabranosti.

Aktivnost 15: „Govor srca“:

Učenici će izrezati papirnato srce i u njega nacrtati jednu osobu iz svoje župe za koju se žele pomoliti.



Aktivnost 16: „Pozdrav miru“:

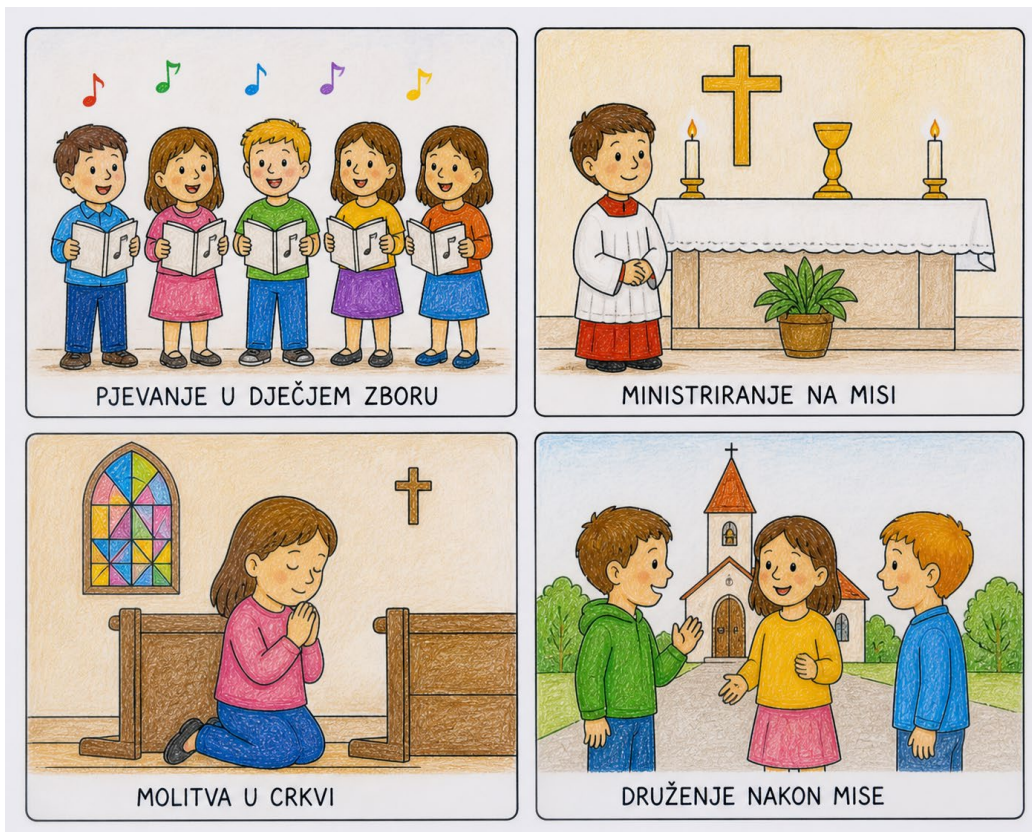
Učenici će se okrenuti jedni drugima i uz osmijeh uputiti kršćanski pozdrav: „Mir s tobom!“.

Aktivnost 17: „Crkva puna prijatelja“:

Učenici će imenovati tko sve dolazi u crkvu nedjeljom i zašto.

Aktivnost 18: „Naša župa“:

Rad u skupinama. Učenici će nacrtati jednu aktivnost u župi, npr.



Aktivnost 19: „Tko sam ja u župi?“:

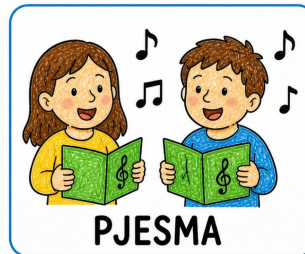
Vjeroučitelj pripremi kartice s ulogama: svećenik, ministrant, pjevač, čitač, vjernik, zvonar. Učenici će izvući karticu i pokušati gestom ili mimikom prikazati tu ulogu, dok ostali pogađaju.

Kartice:



Aktivnost 20: „Moj dar za župu“:

Učenici će nacrtati jedan dar koji oni mogu donijeti u župu (npr. radosno srce, pjesmu, pomoć roditeljima, cvijet), npr.



Aktivnost 21: „Izrada pozivnice“:

Učenici će izraditi pozivnicu za svog prijatelja ili člana obitelji kojeg žele pozvati na nedjeljnu misu.



Aktivnost 22: „Isus te zove“:

Učenici će nacrtati Isusa za oltarom koji nam daje sebe pod prilikama kruha i vina.



Aktivnost 23: „Pronađi razlike“:

Učenici će pronaći razlike na i oko oltara u što više detalja i zaokružiti ih.

PRONAĐI 10 RAZLIKA I ZAOKRUŽI IH!



Aktivnost 24: „Pronađi put do crkve“:

Učenici će pomoći djevojčici pronaći put do crkve.



Aktivnost 25: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Luka i zvono

Luka nikad nije volio ustajati u nedjelju. Radije je spavao.

Jedne nedjelje mama ga je ipak nježno probudila:

„Hajde, Luka, idemo zajedno.“

U crkvi je Luka vidio svog prijatelja Matu. I staru Baku Mariju koja mu se nasmijala. I malog Ivana koji je bio ministrant u bijeloj odori.

Dok je orguljaš svirao, Luki je postalo toplo u prsima.

Nakon mise, ispred crkve, djeca su trčala, a odrasli razgovarali i smijali se.

„Mama, zašto svi izgledaju tako sretno?“ — upitao je Luka.

„Jer smo zajedno, sinko. I Bog je s nama.“

Sljedeće nedjelje Luka se probudio — sam, bez buđenja.

Pouka: Kad smo zajedno s Bogom i bližnjima, srce nam je puno radosti.

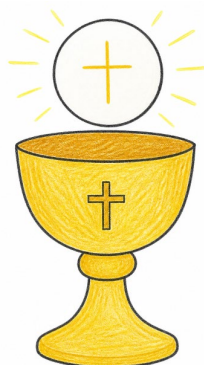
Aktivnost 26: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će u bilježnice prepisati sljedeću rečenicu „Nedjelja je dan za Isusa i moju župnu obitelj.“, a ispod nacrtati kalež i hostiju:

Naslov:

SLAVIMO NEDJELJU U ŽUPI

NEDJELJA JE DAN ZA ISUSA I MOJU ŽUPNU OBITELJ.



Aktivnost 27: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 63.

Aktivnost 28: „Digitalni udžbenik“

Potrebna je prijava vjeroučitelja s pristupnim podacima.

Učenici će na pametnoj ploči, ili tabletima pokušati riješiti digitalne zadatke „ŠTO SE NALAZI U CRKVI?“ – spajanje sličica s pojmovima i „ŠTO SLAVIMO NEDJELJOM“ – umetanje riječi u rečenice.

Aktivnost 29: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Živi lanac radosti

Učenici će se uhvatiti za ruke i formirati krug oko učionice simbolizirajući povezanost župne zajednice.

Ili:

Ministrantska koračnica

Učenici će oponašati hod ministranata u procesiji dok vjeroučitelj plješće u ritmu, učeći o dostojanstvu u crkvi.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Što možemo učiniti ove nedjelje da naša župa bude veselija? (Poticaj na razmišljanje o pjevanju u zboru, pažljivom slušanju ili jednostavnom osmijehu susjedu u klupi.)

Zaključak:

- Nedjelja je poseban dan za Isusa i nas.
- Tada smo svi okupljeni – obitelj, prijatelji i svi iz župe – kako bismo zajedno slavili, molili, pjevali i susreli Isusa u svetoj pričesti.
- Župa je naša velika duhovna obitelj.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 63.

Ili:

Učenici će prepisati i dovršiti rečenicu „NEDJELJA JE POSEBNA JER...“

Samovrednovanje:

U bilježnicu nacrtati s obzirom na razumijevanje gradiva:



Zvijezda = "Znam sve!"



Komet = "Razumijem, ali imam pitanja."

Molitveni završetak:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube



ili:

ZNAK KRIŽA

Molitveni lanac

UČENICI ĆE DATI RUKE I ZAJEDNO IZGOVARATI KRATKE MOLITVE ZA SVE LJUDE SVOJE ŽUPE.

ZNAK KRIŽA.