

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 3.

Redni br. pripreme: 64.

Tema: V. LJUBIO NAS JE DO KRAJA

Podtema: 21. S Kristom u zajednici vjernika: Vjernici u župnoj zajednici

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik razlikuje različite zajednice (obitelj, razred, škola, prijatelji, Crkva, različite vjerske zajednice). (OŠ KV A.3.1.)
- Učenik opisuje važnost zajednica kojima pripada u svom životu. (OŠ KV A.3.1.)
- Učenik prepoznaje i navodi primjere kako ljubav i zajedništvo čine čovjeka sretnim. (OŠ KV A.3.1.)
- Učenik predlaže načine kako može doprinijeti zajednicama kojima pripada. (OŠ KV A.3.1.)
- Učenik objašnjava dobro djelo kao znak Božje dobrote. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik navodi primjere kako možemo jedni drugima pružati pomoć i ljubav. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik otkriva i objašnjava da se čovjeka ne daruje samo materijalnim darom, nego i riječju, lijepim ponašanjem. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik predlaže i navodi dobra djela koja može činiti. (OŠ KV C.3.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Isuse, hvala ti što nas okupljaš u svojoj Crkvi.
Pomozi nam da budemo dobri prijatelji, da rado pomažemo drugima i da zajedno rastemo u vjeri.
Blagoslovi naš razred, naše obitelji i našu župu.
Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će kod kuće uz pomoć obitelji izmoliti jednu deseticu krunice. U bilježnicu će napisati: „Danas sam molio krunicu za...““

Motivacija:

Učenici motre sliku župljana ispred crkve:



Razgovor:

- Što vidite na slici?
- Jesu li svi isti?
- Zašto su zajedno?
- Gdje se ljudi danas okupljaju kao prijatelji i vjernici? (Ljudi vole pripadati zajednici u kojoj se osjećaju prihvaćeno i radosno.)

Najava teme: Danas ćemo upoznati kako živimo s Kristom u zajednici vjernika i što vjernici čine u svojoj župnoj zajednici.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Učenici će pročitati tekstove „S Kristom u zajednici vjernika“ i „Vjernici u župnoj zajednici“, udžbenik, str. 96.

Razgovor:

- Tko sve može biti dio zajednice vjernika?
- Što znači biti „jedno srce i jedna duša“?
- Što nas Isus uči o zajedništvu?
- Što vjernici rade u svojoj župi?

Naglasci:

- ⊞ Župa je zajednica vjernika na određenom mjestu. U župi se okupljamo na svetoj misi, molitvi, pjesmi i dobrim djelima. Ondje upoznajemo Boga i učimo voljeti druge.
- ⊞ Vjernici u župi:
 - slave svetu misu i sakramente
 - mole zajedno
 - pjevaju u zboru

- pomažu siromašnima
- sudjeluju u vjeronauku
- druže se i jačaju zajedništvo
- služe kao ministranti
- uređuju crkvu i okoliš...

🏠 Župa je mjesto radosti, služenja i prijateljstva s Isusom.

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video - zapis „Reka - mjesto i župa“; 2:06; Izvor: Kratkopisi; YouTube



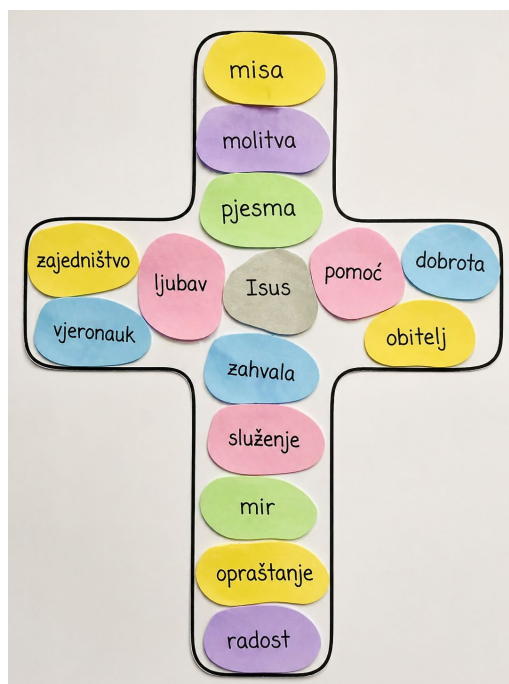
Razgovor:

- A vi? Što vi znate o vašoj župi: kako se zove vaš župnik, odakle je, gdje živi, što ste zapazili da radi na župi?
- Zna li vi što se događa na vašoj župi: koje aktivnosti ondje postoje, kakva okupljanja ljudi, djece i slično?
- Koja naselja i ulice obuhvaća vaša župa?

Aktivnost 3: „Župni mozaik“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će crtati kamenčiće na papiru i izrezati ih. Na svaki će napisati jednu riječ koja pripada župi (misa, molitva, pjesma, pomoć...), Papiriće lijepe u veliki mozaik križa u bilježnici. Dan je primjer!

Župa – Kristova zajednica



Aktivnost 4: „Put u crkvu“:

Učenici će nacrtati put koji vodi do crkve. Na put upisuju korake: ljubav, molitva, pomoć, radost, zajedništvo.

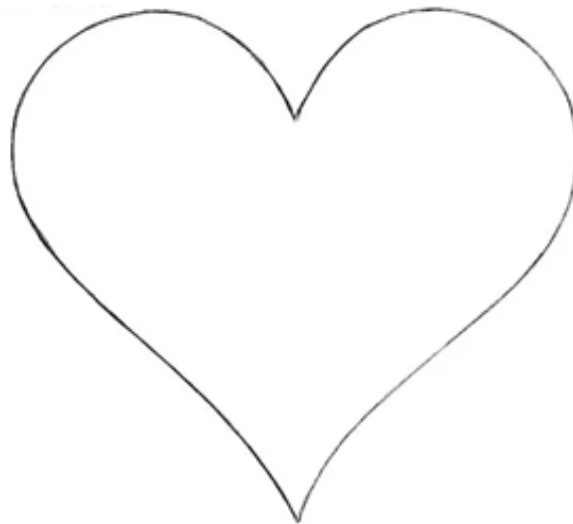


Aktivnost 5: „Župni intervju“:

Rad u paru. Učenici će jedan drugoga pitati: Što najviše voliš u crkvi? Kako možeš pomoći u župi? Nakon razgovora predstavljaju jedan drugoga razredu.

Aktivnost 6: „Srce zajedništva“:

Učenici će u veliko nacrtano srce upisati kako mogu uljepšati svoju župu.



Aktivnost 7: „Župni semafor“:

Vjeroučitelj čita tvrdnje, a učenici pokazuju boje (list iz kolaž papira):

- zeleno = dobro za zajednicu
 - crveno = nije dobro
- a) Pomažem starijoj osobi nositi vrećice.
 - b) Glasno pričam i ometam druge u crkvi.
 - c) Pozdravim župnika i druge ljude ispred crkve.
 - d) Rugam se nekome zbog odjeće ili izgleda.
 - e) Pjevam i sudjelujem na svetoj misi.
 - f) Bacam papiriće oko crkve.















- g) Dijelim ušinu s prijateljem koji nema.
- h) Guram se preko reda i svađam se.
- i) Molim za bolesne i tužne ljude.
- j) Ignoriram nekoga tko je sam i tužan.
- k) Rado sudjelujem u župnim akcijama pomoći.
- l) Namjerno kvarim tuđi rad ili plakat.

Aktivnost 8: „Mala župa“:

Rad u skupinama. Učenici će u skupini osmisliti svoju malu župu: ime župe, zaštitnika, dobra djela i pjesmu.

Aktivnost 9: „Skrivena poruka“:

Učenici će rješavati šifru koja otkriva rečenicu: *U župi smo jedna obitelj.* Rečenicu će prepisati u bilježnicu!

														
S	N	U	I	J	M	T	Ž	E	D	O	A	B	L	P

Otkrij rečenicu!



Aktivnost 10: „Živa slika“:

Učenici će bez riječi glumom prikazati prizor iz župe: misa, pjevanje, pomaganje, molitva. Ostali pogađaju.

Aktivnost 11: „Zvano radosti“:

Učenici će nacrtati crkveno zvono i u njega napisati poruku kojom bi pozvali ljude u crkvu.



Aktivnost 12: „Moj krug prijateljstva“:

Učenici će nacrtati krug i u njega ucrtati osobe iz svoje župne zajednice koje poznaju.

Aktivnost 13: „Glasnik radosti“:

Učenici će osmisliti kratku poruku ili čestitku koja bi obradovala nekoga u njihovoj župnoj zajednici.

Aktivnost 14: „Izradi svoj simbol župe“:

Učenici će nacrtati ili izraditi grb župe te objasniti zašto su izabrali određene simbole. Npr:

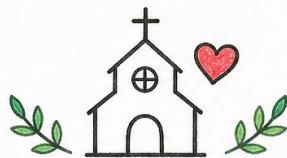


Aktivnost 15: „Zbor župe“:

Učenici će izabrati pjesmu koju često pjevaju u crkvi i otpjevati ju zajedno kao raspravu o zajedništvu kroz pjesmu.

Aktivnost 16: „Župni kalendar dobrote“:

Učenici će u svoje bilježnice nacrtati sedam polja za dane u tjednu i u svako upisati jedno dobro djelo koje će učiniti za nekoga u svojoj župi ili susjedstvu.



MOJA DOBRA DJELA U ŽUPI I SUSJEDSTVU

PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK	SUBOTA	NEDJELJA

Aktivnost 17: „Pjesnici zajedništva“:

Rad u skupinama. Učenici će osmisliti kratku rimu od četiri stiha koja počinje riječima: "U našoj župi Isus nas zove...".

Aktivnost 18: „Pozivnica za nedjelju“:

Učenici će izraditi kreativnu papirnatu pozivnicu kojom bi pozvali prijatelja koji rijetko dolazi u crkvu na iduću dječju misu. Primjeri:



Aktivnost 19: „Župni plakat“:

Učenici će zajednički izraditi plakat „Naša župa – naša obitelj“.

Aktivnost 20: „Televizijski reporter“:

Rad u paru. Učenici će odigrati kratku igru uloga: jedan je televizijski reporter, drugi je župljanka/župljana koji govori zašto voli svoju župu i što u njoj radi. Nakon jedne minute uloge se zamijene. Nekoliko parova može pokazati svoju „reportažu“ razredu.

Aktivnost 21: „Pismo Isusu“:

Učenici će napisati kratko pismo Isusu (3–5 rečenica) u kojemu Mu govore kako se osjećaju u svojoj župnoj zajednici i što bi voljeli da se u župi događa. Pisma su privatna – nitko ih ne mora čitati naglas ako ne želi.

Aktivnost 22: „Akrostih „ZAJEDNICA““:

Učenici će po slovima riječi ZAJEDNICA smisliti rečenicu ili ključnu riječ vezanu uz župnu zajednicu. Primjer:

Z – Zajedno slavimo misu

A – Apostoli su bili prva zajednica

... i tako dalje.

Aktivnost 23: „Putovanje kroz župu“:

Učenici će hodati po razredu kao da idu kroz župu i na svakoj „postaji“ (klupa) obaviti malu radnju: na jednoj zahvaliti, na drugoj zamoliti, na trećoj pomoći nekome, na četvrtoj zapjevati kratku pjesmicu.

Aktivnost 24: „Župne obavijesti“:

Rad u skupinama. Učenici će sastaviti tjednu župnu obavijest svoje župe, npr.



Aktivnost 25: „Župnikova propovijed“:

Rad u paru. Učenici će sastaviti župniku propovijed na određenu temu.

Aktivnost 26: „Župnikove naočale“:

Učenici će nacrtati prizor koji župnik vidi ispred sebe dok drži misu.



Aktivnost 27: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Zrnca u klasu

Jedan je dječak pitao starog zemljoradnika: „Zašto se trudite saditi toliko puno pšenice? Zar nije dovoljan jedan klas?“ Starac se nasmiješio, uzeo jedan klas i zdrobio ga u dlanu. Zrna su se rasula. „Vidiš“, reče, „jedno zrno je slabo. Ali kada su mnoga zrna zajedno u klasu, ona odolijevaju vjetru i kiši. Tako je i s nama ljudima. Sami smo krhki i lako nas životne oluje pokolebaju. Ali kada smo zajedno u župnoj zajednici, s Isusom u sredini, postajemo snažan klas koji donosi plodove ljubavi.“

Pouka: U zajedništvu smo jači, hrabriji i sretniji nego kada smo sami.

Ili:

Mali kamen u velikom zidu

Bio jednom jedan mali kamenčić koji je ležao sam u prašini kraj ceste. Osjećao se beskorisnim i tužnim.

“Nitko me ne treba”, jecao je.

Jednog dana dođe zidar i uzme kamenčić. Stavio ga je uz druge kamenove, cementirao ih i složio u veliki crkveni zvonik.

Kad je crkva bila gotova, kamenčić je bio na samom vrhu. S visine je vidio ljude kako dolaze na misu i čuo kako zvona zvone.

“Sad sam sretan”, pomislio je. “Sam nisam ništa značio, ali zajedno s drugima činim divnu kuću Božju.”

Pouka: Sam si kao malo zrno pijeska, ali kada si u zajednici s Kristom i vjernicima, postaješ jak kao kamen u Božjoj kući.

Aktivnost 28: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će u bilježnicu prepisati i dopuniti sljedeće rečenice. **Rješenja:** Isus; molimo i pjevamo; pomažem drugima. Naslov:

Župa – Kristova zajednica

U župi nas okuplja _____.

Na misi zajedno _____.

U župi mogu pomoći tako da _____.

Aktivnost 29: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 99. (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 30: „Digitalni udžbenik“

Učenici će preko pametne ploče, ili tableta riješiti zadatak iz digitalnog udžbenika.

[klikni ovdje - poveznica](#) (spajanje teksta s fotografijom)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

Aktivnost 31: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Crkveno zvono – pokretna igra

Vjeroučitelj kaže **ding-dong**, učenici ustanu i podignu ruke visoko.

Kad kaže **dong-ding**, čučnu.

Kad kaže **zajedništvo**, svi se nasmiješe jedni drugima.

Igra traje 1 minutu.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Koliko je važno pripadati nekoj zajednici?
- Što bi bilo drugačije da nema župne zajednice?
- Gdje još osjećate zajedništvo u svakodnevnom životu?

Zaključak:

- Župa je obitelj vjernika.
- Isus nas okuplja da zajedno molimo, slavimo, pomažemo i živimo kao braća i sestre.
- Svaki vjernik ima svoje mjesto u zajednici.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 99.

Ili:

Učenici će zamoliti roditelja, baku, djeda ili stariju osobu u obitelji da im ispriča jedno sjećanje na svoju župu ili zajednicu – nešto lijepo što su doživjeli zajedno s drugima u župi. Na sljedećem satu, tko želi, može podijeliti tu priču s razredom.

Samovrednovanje:

U bilježnicu nacrtati s obzirom na razumijevanje gradiva:



Zvijezda = "Znam sve!"



Komet = "Razumijem, ali imam pitanja."

Molitveni završetak:

Gospodine, hvala ti što nas okupljaš u župnu obitelj. Pomozi nam da budemo prijatelji, pomagači i radosni svjedoci Tvoje ljubavi. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

