

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 2.

Redni br. pripreme: 64.

Tema: VI. KAKO ŽIVE ISUSOVI PRIJATELJI

Podtema: 8. Nedjeljom slavimo misu

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik otkriva da kršćanska obitelj s drugim obiteljima čini Crkvu. (OŠ KV B.2.3.)

- Učenik prepoznaje važnost sudjelovanja na svetoj misi. (OŠ KV B.2.3.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

DRAGI ISUSE, HVALA TI ŠTO NAS OKUPLJAŠ SVAKE NEDJELJE NA SVETO SLAVLJE. NAUČI NAS SLUŠATI TVOJU RIJEČ, MOLITI RADOSNO I LJUBITI JEDNI DRUGE KAO ŠTO SI NAS TI LJUBIO. AMEN.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 61.

Ili:

Učenici će kod kuće saznati datum svoga krštenja te nacrtati ukrasnu karticu i zapisati ga na njoj. Primjer ukrasne kartice:



Motivacija:

Razgovor:

- Gdje idete nedjeljom s obitelji?
- Jeste li ovu nedjelju bili na misi sa svojom obitelji?
- Što sve radite u crkvi?
- Kako se osjećate kada ste na misi?
- Tko se sjeća kojom pjesmom je započela misa?

Najava teme: Danas ćemo naučiti zašto je nedjelja poseban dan i što slavimo na svetoj misi.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Vjeroučitelj će pročitati tekstove, udžbenik, str. 76, a učenici tekstove na str. 77.

Ključne sadržajne točke:

- ❖ **Nedjelja – Gospodnji dan:** Nedjelja je dan Isusova uskrsnuća. Zovemo je i *Dan Gospodnji*. Na misi se okupljamo oko oltara, molimo, pjevamo i slušamo Isusovu riječ. Svećenik lomi kruh kao što su činili prvi kršćani.
- ❖ **Isusove riječi s Posljednje večere:** Svećenik za vrijeme mise izgovara Isusove riječi:
 - „Uzmite i jedite od ovoga svi: ovo je moje tijelo koje će se za vas predati...”
 - „Uzmite i pijte iz njega svi: ovo je kalež moje krvi koja će se proliti za vas i za sve ljude na otpuštenje grijeha.”
 - „Ovo činite meni na spomen.”
 - Svećenik na misi čini ono što je Isus zapovjedio – zato je misa posebna i sveta.
- ❖ **Molitva prije mise:** Za misu se možemo pripremiti već kod kuće ili u crkvi prije početka – tihom molitvom koju sami možemo izreći iz srca. Dovoljno je reći u srcu „Isuse, volim te i želim se susresti s tobom u sv. misi“, a na kraju možemo izreći kratku zahvalu, npr. „Dragi Isuse, bilo mi je lijepo s tobom. Prati me i budi moj prijatelj. Amen.“
- ❖ **Zadatak svete mise:** Sudjelujući na misi, dobivamo zadatak: svojima djelima i ponašanjem prema drugima pronositi radosnu vijest o Božjoj ljubavi.

Razgovor:

- Što dobivamo kada idemo na misu?
- Zašto je crkva posebno mjesto za kršćane?
- Što ste naučili iz dječjih iskustava u udžbeniku – što kažu Petra i Tomislav?

☐ Za kršćane je crkva mjesto susreta, zajedništva i radosti, osobito u slavlju svete mise.

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „Radi koga ja idem na Misu? | Fra Marko Galić“; 0:17; Izvor: Ad Deum Podcast; YouTube



Razgovor:

- Zbog čega vi idete na misu?
- Koji su najčešći razlozi neodlaska na misu?

Aktivnost 3: „Moja nedjelja“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati svoju obitelj kako zajedno ide na misu. Dan je primjer.

Naslov:

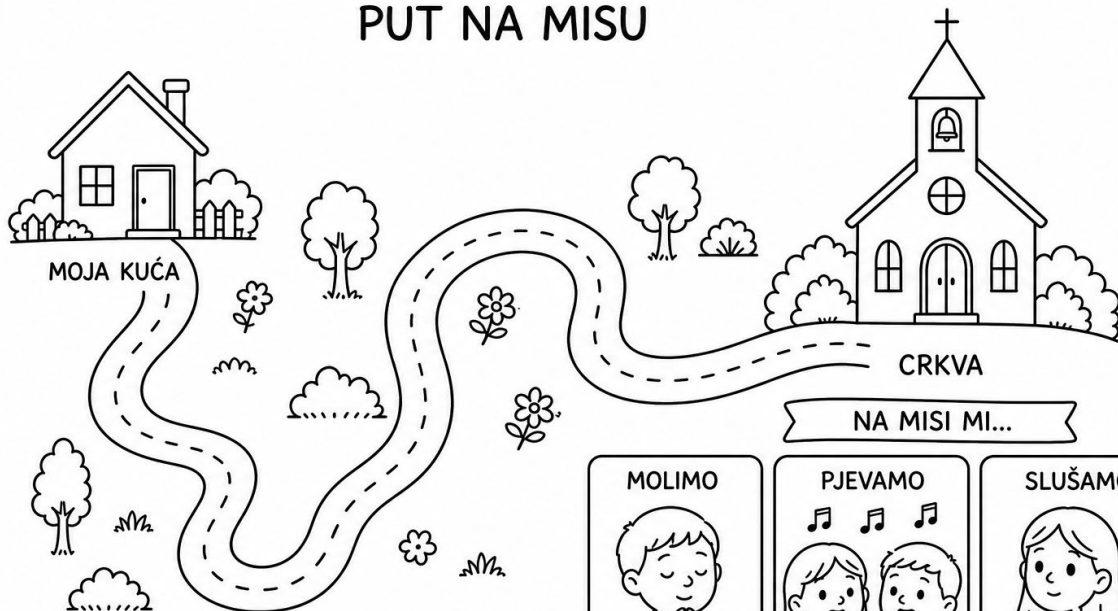
NEDJELJOM SLAVIMO MISU



Aktivnost 4: „Put na misu“:

Učenici će na papiru A4 nacrtati put od kuće do crkve i označiti što rade na misi (molitva, pjesma, slušanje). Dani su primjeri.

PUT NA MISU



Ime: _____

PUT NA MISU



Ime: _____

Aktivnost 5: „Tihi znakovi mise“:

Učenici će pantomimom pokazivati radnje s mise (klečanje, križanje, molitva), a ostali pogađaju.

Aktivnost 6: „Što radimo na misi?“:

Učenici će razvrstavati kartice: molitva, igra, pjevanje, svađa, slušanje – na „prikladno“ i „neprikladno“.

PRIKLADNO (na misi)	NEPRIKLADNO (na misi)
molitva	igra
pjevanje	svađa
slušanje	glasno pričanje
klečanje	trčanje
znak križa	guranje
mirno sjedenje	smijanje bez razloga
odgovaranje na molitve	igranje mobitelom
znak mira	žvakaće gume

Aktivnost 7: „Nedjeljni sat“:

Učenici će nacrtati sat i označiti vrijeme kada idu na misu, npr.

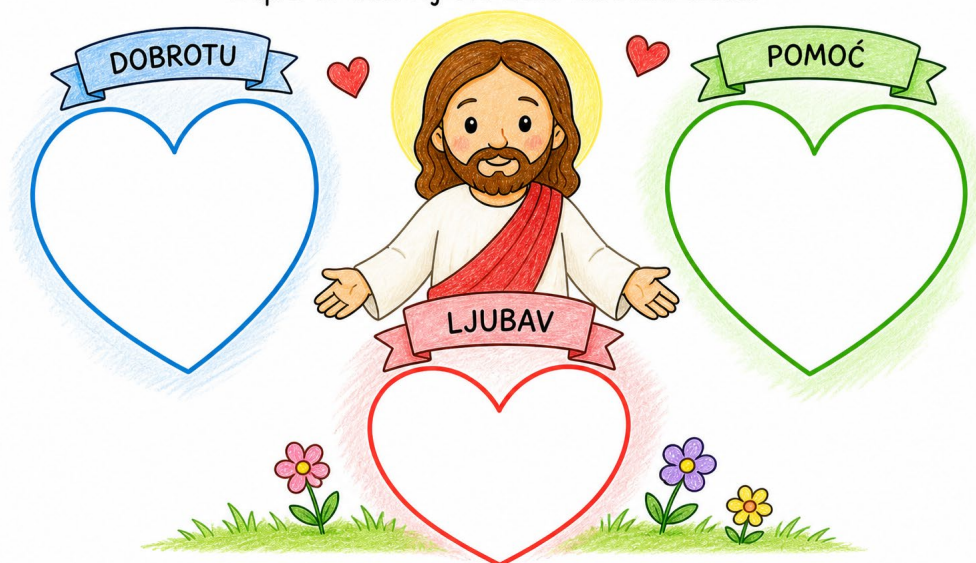


Aktivnost 8: „Moj dar Isusu“:

Učenici će na papir napisati ili nacrtati što žele darovati Isusu (dobrotu, pomoć, ljubav), npr.

♥ MOJ DAR ISUSU ♥

Napiši ili nacrtaj što želiš darovati Isusu.



Aktivnost 9: „Pjevajmo zajedno“:

Učenici će otpjevati pjesmu „Uzmite, jedite“ koju pjevaju na misi; 4:57; Izvor: VIS Veritas aeterna; YouTube



Aktivnost 10: „Crkva kao zajednica“:

Rad u skupinama. Učenici će nacrtati crkvu i oko nje ljude (obitelj, djecu, svećenika) te napisati tko sve dolazi na misu, npr.

♥ TKO SVE DOLAZI NA MISU? ♥



Na misu dolaze:

djeca

roditelji

bake i djedovi

svećenik

mladi

cijela obitelj

susjedi i prijatelji

...i svi koji žele biti s Isusom!



Zajedno slavimo Isusa i rastemo u ljubavi!



Aktivnost 11: „Misa u slikama“:

Učenici će nacrtati što im je najljepše na misi i objasniti svoj crtež razredu.

Aktivnost 12: „Isusove riječi - puzzle“:

Vjeroučitelj će dati presložene rečenice koje učenici trebaju pravilno složiti: "Uzmite i jedite...", "Ovo činite meni na spomen..."

UZMITE	I	JEDITE	OD	OVOGA	SVI:	OVO	JE
MOJE	TIJELO	KOJE	ĆE	SE	ZA	VAS	PREDATI.

UZMITE	I	PIJTE	IZ	NJEGA	SVI:	OVO	JE
KALEŽ	MOJE	KRVI	KOJA	ĆE	SE	PROLITI	ZA
VAS	I	ZA	SVE	LJUDE	NA	OTPUŠTENJE	GRIJEHA

OVO	ČINITE	MENI	NA	SPOMEN.
-----	--------	------	----	---------

Aktivnost 13: „Kviz: Tko zna, odgovara!“:

Učenici će odgovarati na kratka, zabavna pitanja o nedjeljnoj misi.

- Koji je poseban dan u tjednu kada idemo na misu?
- Gdje se slavi sveta misa?
- Tko predvodi misu?
- Što radimo kada molimo na misi?
- Kako sudjelujemo kada se pjeva na misi?
- Što slušamo tijekom mise?
- Kako se trebamo ponašati u crkvi – mirno ili glasno?
- Što znači kada činimo znak križa?

- i) S kim obično ideš na misu?
- j) Kako možemo pokazati ljubav nakon mise?
- k) Što ti je najljepše na misi?
- l) Zašto je lijepo biti zajedno na misi?

Aktivnost 14: „Stvori svoju crkvu“:

Učenici će od plastelina ili papira izraditi mali model crkve.

Aktivnost 15: „Uloga slavljenja“:

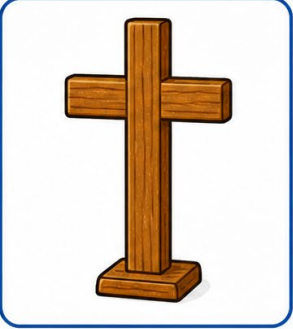
U malim skupinama, učenici će osmisliti i izvesti kratak dramski prikaz dolaska obitelji na misu.

Ili:

Učenici će u skupinama od papira i plastelina izraditi maketu oltara, kaleža i hostije te ih pravilno imenovati.

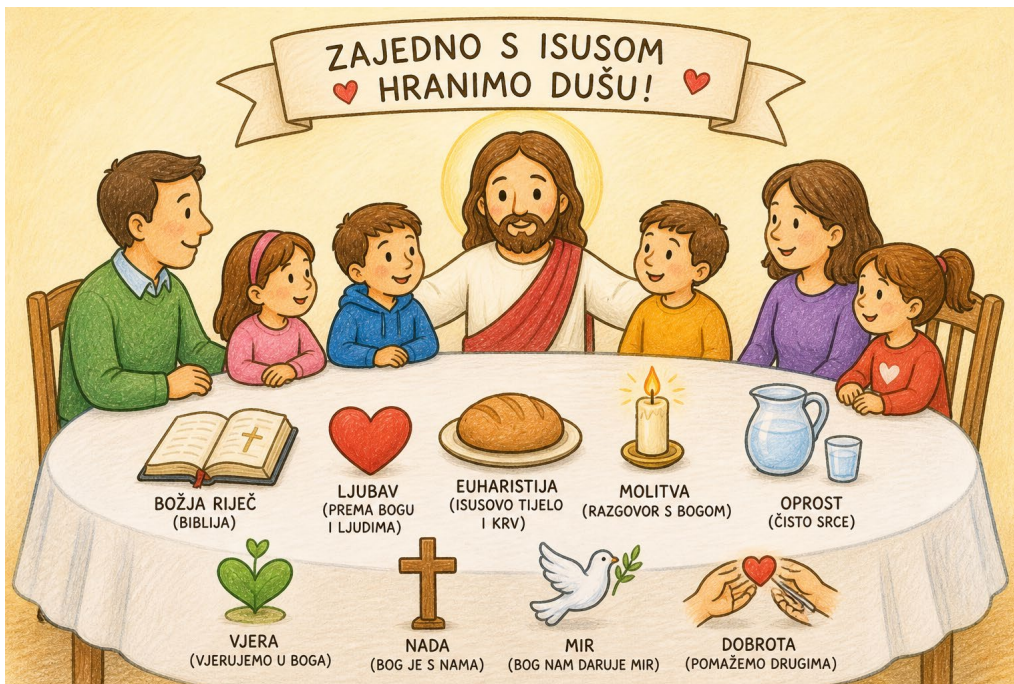
Aktivnost 16: „Mali liturgijski rječnik“:

Učenici će spajati sličice predmeta iz crkve (križ, svijeća, Biblija, kalež) s njihovim točnim nazivima.

			
KRIŽ	SVIJEĆA	BIBLIJA	KALEŽ

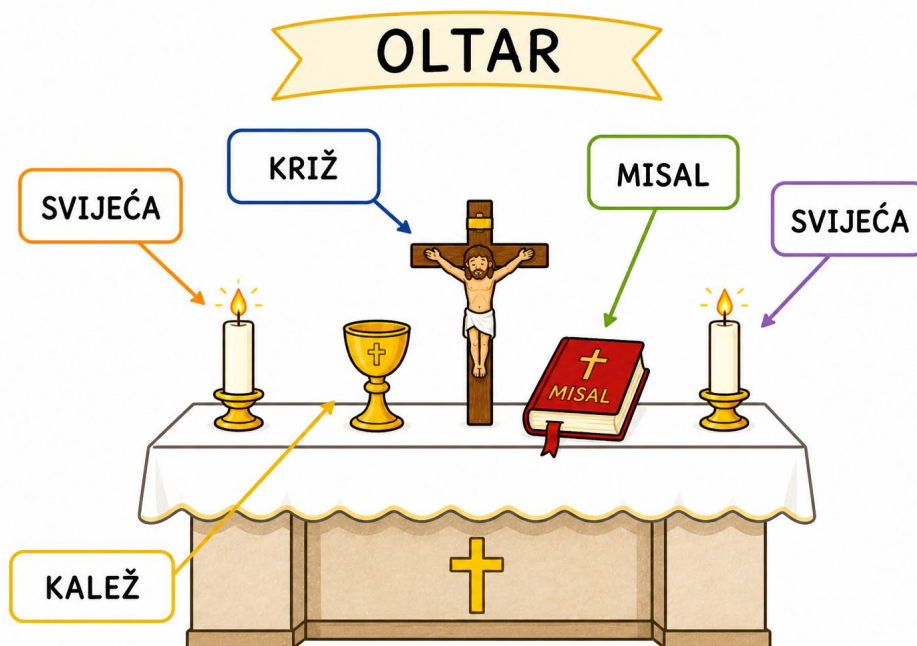
Aktivnost 17: „Gozba ljubavi“:

Učenici će nacrtati veliki stol za kojim sjede Isus i njihova obitelj, crtajući hranu koja simbolizira duhovnu snagu.



Aktivnost 18: „Oltar od papira“:

Učenici će nacrtati oltar i označiti što se na njemu nalazi.



Aktivnost 19: „Isusove riječi“:

Učenici će ukasiti oblačić s rečenicom: „Ovo činite meni na spomen.“, npr.



Aktivnost 20: „Mikrofon je tvoj!“:

Rad u paru. Učenici će zamisliti da su novinari koji intervjuiraju „vjernika“ nakon mise. Jedan učenik glumi vjernika, a drugi postavlja pitanja poput: „Zašto dolazite na misu?“, „Što vam se najviše sviđa?“, „Kako se osjećate nakon mise?“ Učenici će izmjenjivati uloge.

Aktivnost 21: „Himna zahvalnosti“:

Rad u skupinama. Svaka skupina dobiva zadatak smisliti kratku strofu (2–4 stiha) pjesmice zahvalnosti Bogu, u stilu: „Hvala Ti, Bože, za...“ Skupine će svoje strofe naizmjenice pročitati glasno, a vjeroučitelj ih može spojiti u jednu zajedničku pjesmu razreda.

Aktivnost 22: „Poruka za nedjelju“:

Učenici će zamisliti da šalju poruku prijatelju koji nikad nije bio na misi. Na papiriću će napisati kratku poruku (3–4 rečenice) u kojoj mu objašnjavaju što je misa i zašto je vrijedno doći.

Aktivnost 23: „Telefon ljubavi“:

Učenici će nacrtati telefon i na ekran napisati poruku: „Pozivam te na misu!“ Koga bi pozvali?, npr.



Aktivnost 24: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Najljepši dar

Dječak Marko nikako nije htio ići na misu. Govorio je: "Dosadno je, uvijek isto!" Jedne nedjelje župnik je na kraju mise podijelio svima malene kartice s Isusovim riječima: "Ovo činite meni na spomen." Marko je shvatio da misa nije predstava koju gleda, nego dar koji prima. Sjetio se kako se mama uvijek trudi oko nedjeljnog ručka, a on ga pojede s guštom. Misa je kao taj ručak – Isus priprema stol svoje ljubavi za sve nas. Od tada, Marko je na misu dolazio kao na najvažniji susret u tjednu.

Pouka: Misa nije dosadna obaveza, već susret s prijateljem koji nas voli.

Aktivnost 25: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će prepisati i dopuniti rečenice.

Naslov:

NEDJELJOM SLAVIMO MISU

Na misi slušamo R _____ B _____.

Nedjelja je za mene važna jer _____.

Aktivnost 26: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 62 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 27: „Digitalni udžbenik“

Potrebna je prijava vjeroučitelja s pristupnim podacima. Učenici će na pametnoj ploči, ili tabletima pokušati riješiti digitalne zadatke „SPOMEN POSLJEDNJE VEČERE“ – umetanje riječi u rečenice; „SLAVIMO NEDJELJNU MISU“ – kviz.

Aktivnost 28: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Igra "Ogledalo".

Učenici stoje u paru. Jedan učenik izvodi pokrete (npr. protezanje, pljesak, podizanje ruke), a drugi ga mora točno oponašati kao u ogledalu, nakon čega se zamijene.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Kako vi možete sudjelovati na misi?
- Što možete učiniti da misa bude ljepša?
- Kako možete pokazati ljubav nakon mise (kod kuće, u školi)?

Zaključak:

- Zašto slavimo misu baš nedjeljom? (Isusovo uskrsnuće).
- Tko nas okuplja? (Isus).
- Što dobivamo na misi? (Radosnu vijest i Isusa u hostiji/pričesti).
- Nedjeljom slavimo misu jer se sastajemo s Isusom, slušamo Božju riječ i učimo kako voljeti druge.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 62.

Ili:

Učenici će prepisati i dovršiti rečenicu: „Na misi sam zahvalan Bogu za...“

Samovrednovanje:

Učenici koji su razumjeli današnje gradivo će se ustati. Oni kojima nije sve najjasnije, ostat će sjediti.

Molitveni završetak:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube



ili:

DRAGI ISUSE, HVALA TI ŠTO NAS POZIVAŠ NA SVETU MISU. POMOZI NAM DA TE SVAKE NEDJELJE RADO SLAVIMO I DA TVOJU LJUBAV NOSIMO KUĆI. AMEN.