

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 5.

**Redni br. pripreme:** 64.

**Tema:** V. SUSRET S BOGOM U MOLITVI

**Podtema:** 2. Kršćanska molitva

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik tumači važnost molitve, različite oblike i načine molitve tijekom liturgijske godine (OŠ KV B.5.3.)
- Učenik objašnjava i razlikuje istinsku molitvu Bogu i molitvu povezanu s praznovjerjem (OŠ KV B.5.3.)
- Učenik obrazlaže važnost molitve za osobni odnos s Bogom (OŠ KV B.5.3.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

Anđeo Gospodnji... (molitvu učenici mogu čitati iz udžbenika, str. 73!)

▪ **Motivacija:**

**a) Domaća zadaća** (učenici će napisati jednu kratku molitvu koju su ih naučili bilo roditelji, bilo djedovi i bake ili neka druga osoba!) – par učenika mogu pročitati svoje molitve.

**b)** Učenici će riješiti **kviz** pod ikonom smješka, digitalni udžbenik, str. 63.

[https://udzbenici.ks.hr/media/kako\\_molis\\_takav\\_si/](https://udzbenici.ks.hr/media/kako_molis_takav_si/)

Kod:



Razgovor

### SREDIŠNJI DIO

- **Tekst:** „Kršćanska molitva“, udžbenik, str. 63.

Razgovor:

- Kako sve možemo moliti, na koje načine?
- Što je još molitva?
- Navedi i objasni vrste molitvi?
- Koja je najuzvišenija molitva i zašto?
- Kako nazivamo krive oblike molitve i što se pod tim misli?

- **Bilježnica:**

# Naslov: Kršćanska molitva

Učenici će **prepisati** Isusove riječi iz Mt 7,7-8!

Razgovor

- **Video-zapis:**

Učenici će pogledati video-zapis: „Kako kršćani mole?“, **1,7 min**, Izvor: YouTube, Lectio Brevis

**Napomena:** Nakon svakog primjera molitve iz video-zapisa ZAUSTAVITI VIDEO i pitati učenike da ukratko navedu neke svoje primjere!

<https://www.youtube.com/embed/Q0MhmmpuOBY?start=0&end=67>

- **Bilježnica:**

Učenici će **prepisati** dio s natuknicama iz teksta, udžbenik, str. 63!

## Naša molitva može biti:

...

- **Razgovor o sv. misi i krunici:**

- a) Učenici će otvoriti fotografiju (pod ikonom 2. fotoaparata, digitalni udžbenik, str. 63). Razgovor o sv. misi i pohađanju mise.



- b) Učenici će otvoriti fotografiju pod ikonom 1. fotoaparata, digitalni udžbenik, str. 63 i pročitati tekst. Razgovor o molitvi krunice, iskustvu u tome i sl.

Dostupno i ovdje:

## Krunica

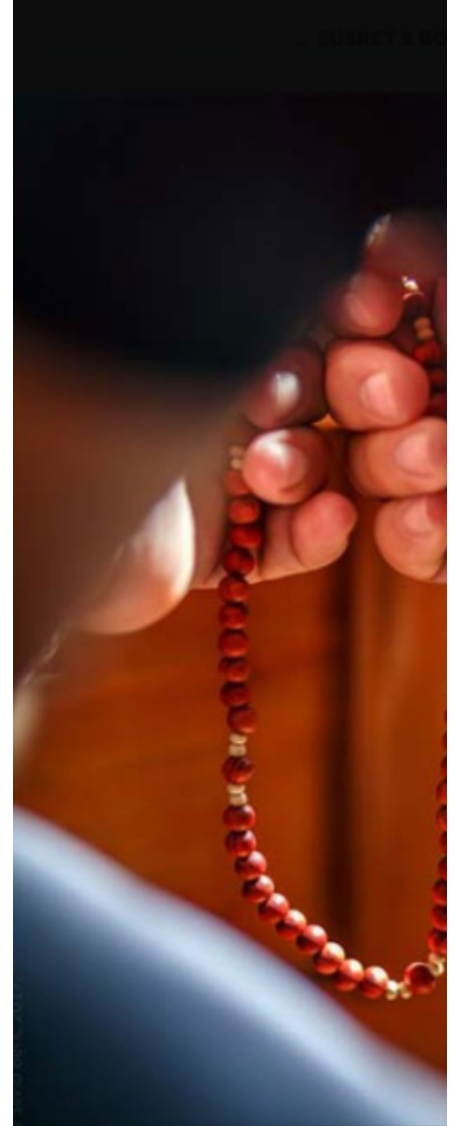
Krunica je katolički oblik pobožnosti prema Blaženoj Djevici Mariji.

U krunici s Isusovom Majkom promatramo Isusov život, smrt i uskrsnuće. Krunica je zapravo skraćeno Evanđelje.

Sastoji se, između ostaloga, od pet puta po deset Zdravo Marija.

Dva mjeseca u godini, svibanj i listopad, su na poseban način posvećeni Mariji i tada se svakodnevno u našim crkvama moli krunica.

Ovisno koje trenutke iz Isusovog života razmatramo u krunici, razlikujemo **RADOSNA, ŽALOSNA, SLAVNA** te **OTAJSTVA SVJETLA**.



- **Bilježnica:**

Učenici će izabrati jedan oblik molitve (molitva slave, zahvale, kajanja, molbe, meditacije) i sastaviti kratku molitvu u tom obliku. (Ako ne stignu, zadatak će obaviti za domaću zadaću!)

Predstavljanje rezultata.

### ZAVRŠNI DIO

- **Samovrednovanje:**

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



- **Molitveni završetak:**

Zajedno izmoliti meditativnu molitvu iz udžbenika, str. 63, na dnu stranice: „Gospodine, odnesi od mene...”