

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 4.

Redni br. pripreme: 64.

Tema: VI. S KRISTOM U ZAJEDNIŠTVU CRKVE

Podtema: 6. Kristova Crkva

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik prepoznaje kojemu dijelu pripada pojedini biblijski tekst, Starome ili Novome zavjetu. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik objašnjava povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik navodi primjere i konkretnim gestama izražava stav poštovanja prema onima koji drugačije vjeruju u Boga i onima koji ne vjeruju u Boga. (OŠ KV A.4.3.)
- Učenik navodi temeljno ustrojstvo Katoličke Crkve (papa, biskupi i svećenici). (OŠ KV D.4.1.)
- Učenik imenuje službe u Crkvi i daje primjer važnosti i uloge svakoga člana crkvene zajednice. (OŠ KV D.4.1.)
- Učenik navodi da danas postoje različite kršćanske Crkve. (OŠ KV D.4.1.)
- Učenik objašnjava potrebu ekumenskoga djelovanja. (OŠ KV D.4.1.)
- Učenik prepoznaje prisutnost Duha Svetoga navodeći konkretne primjere zajedništva i pomoći bližnjemu u Crkvi danas. (OŠ KV D.4.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Isuse, hvala ti što si nas okupio u svojoj Crkvi.
Pomozi nam da danas otvorena srca slušamo,
učimo i budemo jedni drugima prijatelji.
Nauči nas ljubavi, miru i zajedništvu. Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje 1. zadatka RB, str. 84.

Ili:

Učenici će izrezati oblik sandale (poput apostolske) i na nju napisati jedan način kako oni mogu širiti radosnu vijest u školi.



Motivacija:

Učenici motre sljedeće fotografije:



Razgovor:

- Što prvo primjećujete na ovim fotografijama?
- Prepoznajete li ikoga od njih?
- Kako su odjeveni ovi crkveni ljudi?
- Oni predstavljaju Katoličku, Pravoslavnu i Protestantsku Crkvu. Jeste li čuli nešto vezano uz te nazive?
- Mislite li da svi oni imaju istu zadaću? Zašto?
- Tko vodi Katoličku Crkvu?
- Na drugoj slici je ekumenski pravoslavni patrijarh Bartolomej I. On ima posebnu važnost u promicanju ekumenizma. Tko želi pročitati značenje riječi „ekumenizam“ u udžbeniku, str. 105?
- Što mislite kako možemo biti povezani iako smo različiti?

Najava teme: Danas ćemo otkriti kako smo svi mi, iako različiti, dijelovi jedne jedinstvene obitelji koju je osnovao Isus – naučit ćemo što je to Kristova Crkva.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“

Vjeroučitelj će pročitati uvodni tekst „Kristova Crkva“, a učenici tekstove „Jedan Krist – različite Crkve“ i „Da svi budu jedno“, udžbenik, str. 105.

Razgovor:

- Što je Crkva? (Zajednica Kristovih vjernika.)
- Po čemu smo svi jednaki u Crkvi? (Po sakramentu krštenja.)

- Koje sve službe postoje u Crkvi i koje su im uloge? (papa, biskupi, svećenici, vjernici laici)



Ključne poruke:

- ⊞ **Crkva kao zajednica:** Po krštenju smo svi jednaki (papa, biskupi, svećenici i laici).
- ⊞ Svi imamo različite darove i službe, ali smo jedno u Kristu.
- ⊞ **Službe u Crkvi:** Papa upravlja Crkvom u ime Kristovo, biskupi se brinu za biskupije, a svećenici za župe.
- ⊞ **Jedinstvo i podjele:** Isus je želio jednu Crkvu, ali su kroz povijest nastali nesporazumi i podjele.
- ⊞ Danas postoje mnoge kršćanske Crkve, ali svi vjeruju u Isusa.
- ⊞ **Ekumenizam:** Pokret za jedinstvo svih kršćana koji vjeruju u istoga Boga i slijede Isusa.
- ⊞ Isus je molio: „**Da svi budu jedno.**“ I danas nas poziva na mir, jedinstvo i ljubav i zajedništvo.

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis: „dubrovnictv.net - Molitva za jedinstvo kršćana u dubrovačkoj katedrali“; 1:15 min; Izvor: DubrovnikTVnet Dubrovnik; YouTube



Razgovor:

- Tko je prisustvovao ovoj molitvi u dubrovačkoj katedrali?
- Kako vi gledate na te susrete, bi li i vi napravili isto?
- Kakve promjene donose ti susreti?

Aktivnost 3: „Tko što radi?“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će uz pojmove napisati što tko radi u Crkvi, npr. papa – vodi Crkvu, biskup – vodi biskupiju, svećenik – služi u župi, vjernici – pomažu zajednici.

Naslov:

Kristova Crkva

papa –

biskup –
svećenik –
vjernici –

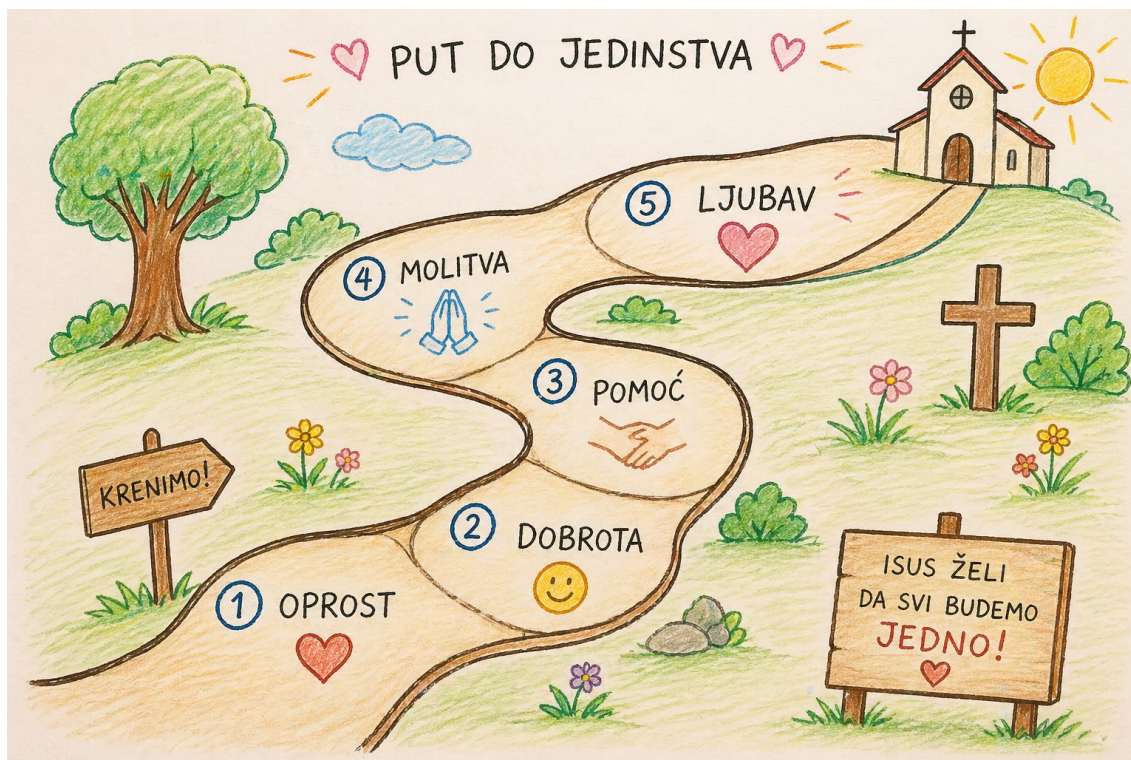
Aktivnost 4: „Glasnik mira“:

Vjeroučitelj će izrezati kartice. Učenici će izvući karticu sa situacijom svađe i smisliti kako donijeti mir među ljude.

Dvoje učenika želi sjediti na istom mjestu u klupi.
U nogometu se učenici svađaju je li bio gol.
Brat i sestra prepiru se oko daljinskog upravljača.
Dvoje prijatelja želi istu igračku u isto vrijeme.
U skupini nitko ne želi slušati tuđe prijedloge.
Učenik se naljutio jer ga je netko slučajno gurnuo u redu.
Dvoje učenika svađa se tko će prvi pisati po ploči.
Prijatelji se prepiru jer je jedan zaboravio vratiti posuđenu olovku.
Učenici se rugaju jedni drugima zbog pogreške u zadatku.
Dvoje učenika ne želi zajedno raditi u paru.
Netko je bez pitanja uzeo tuđu bilježnicu.
Učenici se svađaju tko je kriv za nered u učionici.

Aktivnost 5: „Put do jedinstva“:

Učenici će nacrtati stazu i upisati korake: oprost, dobrota, pomoć, molitva, ljubav.



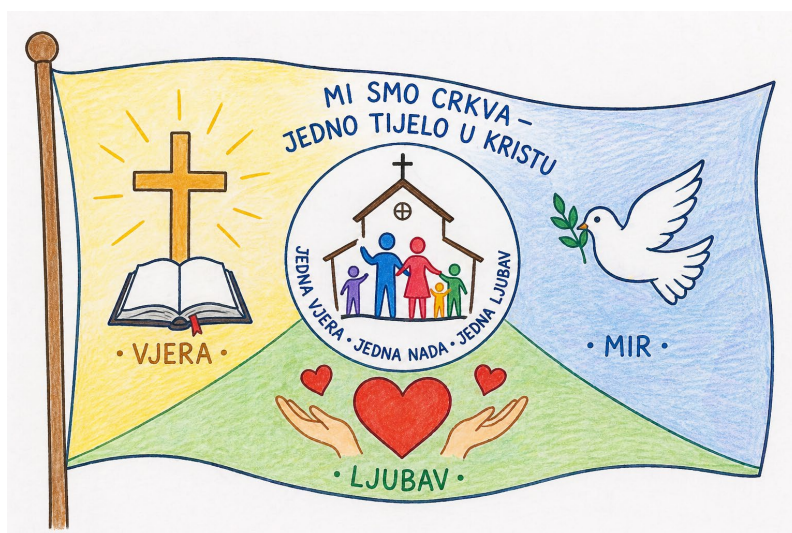
Aktivnost 6: „Istina ili zabuna?“:

Učenici će palcem gore i palcem dolje izreći jesu li tvrdnje točne ili netočne.

- Crkva je samo zgrada u kojoj se molimo.
- Crkva je zajednica Kristovih vjernika.
- Po krštenju postajemo članovi Crkve.
- Isus je želio da njegovi učenici budu podijeljeni.
- Papa vodi Katoličku Crkvu.
- Biskupi brinu o Crkvi u različitim krajevima svijeta.
- Svećenici služe vjernicima u župama.
- U Crkvi samo svećenici mogu činiti dobro.
- Vjernici laici također imaju mjesto i službu u Crkvi.
- Isus je molio: „Da svi budu jedno.“
- Ljubav i zajedništvo pomažu graditi Crkvu.
- U Crkvi nitko nije važan osim vođa.

Aktivnost 7: „Zastava zajedništva“:

Rad u paru. Učenici će osmisлити zastavu Crkve sa simbolima vjere, mira i ljubavi, npr.



Aktivnost 8: „Šifra prijateljstva“:

Učenici će rješavati šifru koja otkriva rečenicu:

12 = J	11 = M	3 = U	13 = N
1 = I	5 = E	6 = L	
7 = D	4 = Ž	9 = B	
10 = O	8 = A	2 = S	

Zapiši slova prema brojevima:

1 – 2 – 3 – 2

4 – 5 – 6 – 1

7 – 8

9 – 3 – 7 – 5 – 11 – 10

12 – 5 – 7 – 13 – 10

Aktivnost 9: „Balon prijateljstva“:

Učenici će, glumeći novinare, intervjuirati jednog učenika koji glumi apostola Petra o tome kako se osjećao dok je krstio tri tisuće ljudi.

Aktivnost 10: „Detektivi Višeslavove krstionice“:

Učenici će nacrtati balon i na njega zapisati i ukasiti jednu osobinu zbog koje je lijepo biti dio Crkve (pomoć, ljubaznost, molitva), npr.



Aktivnost 11: „Glasovi zajedništva“:

Učenici će zajedno smisliti kratku pjesmicu o Crkvi i otpjevati je.

Aktivnost 12: „Poruka drugome“:

Učenici će anonimno napisati kratku poruku podrške nekome iz razreda kao što to čine članovi prave zajednice.

Aktivnost 13: „Naša zajednička molitva“:

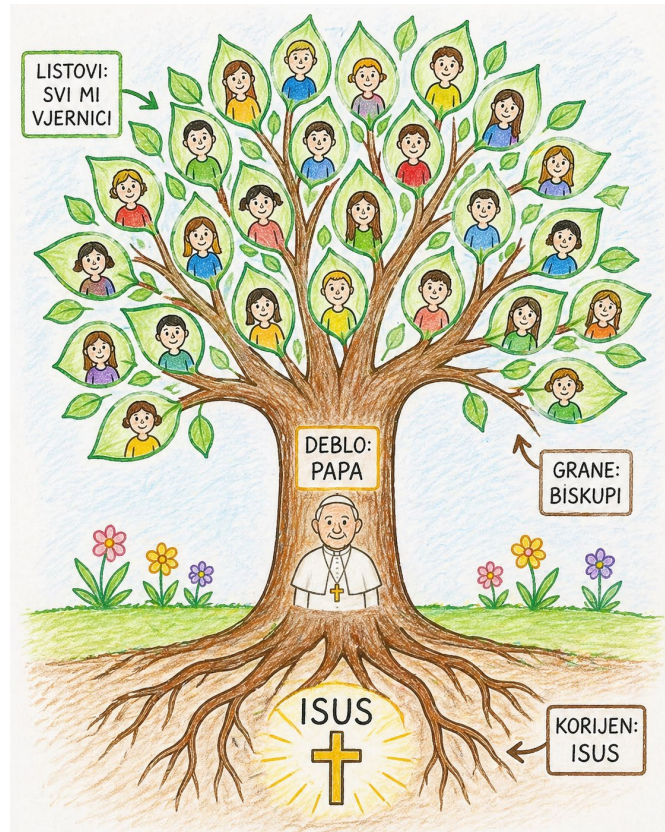
Učenici će zajedno ispisati i izmoliti kratku molitvu za jedinstvo svih kršćana.

Aktivnost 14: „Papina pošta“:

Učenici će napisati kratko pismo ili nacrtati crtež za papu Lava, govoreći mu kako oni u svojoj župi pomažu svećeniku i biskupu.

Aktivnost 15: „Stablo biskupije“:

Učenici će nacrtati stablo gdje je korijen Isus, deblo papa, grane biskupi, a listovi svi mi vjernici.



Aktivnost 16: „Rječnik jedinstva“:

Učenici će od ponuđenih izmiješanih slova sastavljati ključne riječi: EKUMENIZAM, KRŠTENJE, ZAJEDNICA, SLUŽBA.

- M E Z N I K U E A M
- T N J E K Š R E
- A D I E C A N Z J
- S Ž L A B U

Aktivnost 17: „Crkva u mom mjestu“:

Učenici će opisati svoju župu i tko sve u njoj djeluje.

Aktivnost 18: „Pismo Isusu“:

Učenici će napisati kratko pismo Isusu (3–5 rečenica) u kojemu mu govore što njima znači biti dio Crkve i za što su mu zahvalni. Pisma ne moraju biti javna – to je osobni razgovor s Isusom.

Aktivnost 19: „Nedovršene rečenice“:

Učenici će dovršiti rečenice:

- *Crkva je zajednica...*
- *U Crkvi postoje različite službe jer...*
- *Isus je htio da svi budu jedno, što znači...*
- *Ekumenizam me podsjeća na to da...*
- *Ja sam dio Crkve jer...*

Aktivnost 20: „Istraživački zadatak: Svetišta Hrvatske“:

Učenici će na karti Hrvatske označiti tri velika katolička svetišta (Marija Bistrica, Trsat, Sinj) i ukratko napisati zašto su važna.



Aktivnost 21: „Ekumenska čestitka“:

Učenici će izraditi čestitku za jedinstvo kršćana na kojoj piše: *Draga braćo i sestre, molimo da svi budemo jedno!*, npr.



Aktivnost 22: „Simbolički brod Crkve“:

Učenici će na velikom papiru nacrtati brod koji predstavlja Crkvu. Svaki učenik nacrtat i izreže jednu figuru (Isusa, sebe, prijatelja, svećenika, papu...) i zalijepi je na brod, npr.



Aktivnost 23: „Isusova molitva u stripu“:

Učenici će nacrtati strip (4–6 sličica) u kojem Isus moli Oca „Da svi budu jedno“. U oblačićima pišu Isusove riječi iz Iv 17, udžbenik, str. 105, npr.



Aktivnost 24: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Brod koji plovi zajedno

Jednom je u malom primorskom selu živio stari brodograditelj Marko. Sagradio je velik i lijep brod, ali je svakom mornaru dao drugačije veslo: jedno crveno, jedno plavo, jedno zeleno, jedno žuto. Mornari su se počeli svađati: „Moje veslo je najljepše!“, „Ne, moje je najjače!“ Brod je počeo ploviti u krug i gotovo se nasukao. Tada je kapetan, koji je bio sličan Isusu, rekao: „Sva vesla su potrebna. Ako svi veslamo zajedno, makar i različitim veslima, stići ćemo u sigurnu luku.“ Mornari su poslušali. Brod je krenuo ravno, brzo i sigurno.

Pouka: Kristova Crkva je poput tog broda. Svi smo različiti – po darovima, službama i narodima – ali kad veslamo zajedno u ljubavi i poslušnosti Kristu, plovimo prema nebeskoj luci. Jedinstvo ne znači da svi moramo biti isti, nego da svi idemo prema istom cilju – Isusu.

Aktivnost 25: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će u bilježnicu prepisati.

Naslov:

Kristova Crkva

Crkva je zajednica Isusovih vjernika.

Isus želi da svi budu jedno.

U Crkvi svatko ima svoje mjesto i darove.

Ljubav i zajedništvo grade Crkvu.

Aktivnost 26: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati 2. zadatak RB, str. 84 i zadatke na str. 85.

Aktivnost 27: „Digitalni udžbenik“

Učenici će preko pametne ploče, ili tableta riješiti zadatak iz digitalnog udžbenika.

[klikni ovdje - poveznica](#) (ispravno pisanje Crkva i crkva u rečenici - vježba)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

Aktivnost 28: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Zagonetka

Zašto se matematika uvijek svađa s poviješću?

Zato što povijest voli stare stvari, a matematika voli nove zadatke!

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Što možemo učiniti da se nitko u našem 'razrednom zajedništvu' ne osjeća odbačeno, kao što Isus ne odbacuje nikoga u Crkvi?
- Kako možemo biti pravi članovi Kristove Crkve u obitelji i školi?

Zaključak:

- Crkva je velika obitelj svih koji vjeruju u Isusa.
- U njoj svatko može činiti dobro.
- Isus nas poziva na jedinstvo, ljubav i mir.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje 2. zadatka RB, str. 84 i zadatke na str. 85.

Ili:

Učenici će napisati pet načina kako mogu biti dobar član Kristove Crkve.

Samovrednovanje:

Učenici koji smatraju da su odlično shvatili gradivo će govoriti „Da...da...da...da...“. Učenici koji nisu ništa razumjeli će govoriti „Ne... ne... ne... ne...“

Molitveni završetak:

Isuse, hvala ti za tvoju Crkvu.

Pomozi nam da budemo dobri, složni i radosni članovi tvoje zajednice.

Neka našim riječima i djelima širimo tvoju ljubav.
Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

