

Osnovna škola	Klinča Sela
Nastavni predmet	Katolički vjeronauk
Vjeroučitelj	Josip Kunac, <i>prof.</i>
Razredni odjel	6. razred
Redni broj pripreme	63.
Nastavna cjelina / tema	VII. MARIJA – MATI SLOBODE
Nastavna jedinica / podtema	9. Izrada krunice – praktični rad II.

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva u Božjoj riječi, sakramentima i životu Crkve njezino božansko i ljudsko poslanje, različite darove i službe te Marijino posebno mjesto u Crkvi.

OŠ KV D.6.2. Učenik prepoznaje i navodi Marijino mjesto u molitvi, pobožnosti i tradiciji Crkve, zatim u književnosti, umjetnosti i arhitekturi.

Razrada ishoda: Učenik prema slikovnoj uputi dovršava krunicu, provjerava raspored zrnaca i objašnjava molitvu jedne desetice. Povezuje molitvu s konkretnim dobrim djelom i procjenjuje vlastiti trud i suradnju.

Pri izboru alternative učenik iste sadržaje prikazuje i tumači u slikovnoj knjižici ili poučnom plakatu.

Ključni pojmovi	krunica, desetica, otajstvo, Oče naš, Zdravo Marijo, Marijin zagovor
Središnje / problemsko pitanje	Kako nam izrada i uporaba krunice pomažu razumjeti molitvu i razmatrati Isusov život?
Nastavne metode	razgovor, demonstracija, praćenje slikovne upute, praktični rad, provjera i ispravljanje; alternativno: čitanje, crtanje, pisanje i predstavljanje
Oblici rada	frontalni rad, individualni rad, rad u paru; alternativno: rad u skupinama
Nastavna sredstva	prezentacija 62a. Upute za izradu krunice; projektor / pametna ploča, krunica, tjestenina, vuna, škare, flomasteri, pištolj za vruće ljepilo; alternativno: udžbenik, bilježnica, papir, bojice i ravnalo; udžbenik, str. 91
Međupredmetne poveznice	Likovna kultura – oblikovanje i sklad boja; Hrvatski jezik – razumijevanje upute i usmeno izražavanje; Učiti kako učiti – planiranje i samoprocjena; Osobni i socijalni razvoj – ustrajnost i suradnja

Vrednovanje:

Vrednovanje za učenje: praćenje razumijevanja rasporeda zrnaca i smisla molitve; povratna informacija tijekom rada i kratka usmena provjera.

Vrednovanje kao učenje: provjera vlastitoga rada, vršnjačka pomoć i samovrednovanje truda, razumijevanja i suradnje.

Vrednovanje naučenoga: brojčano ocjenjivanje izvedbe krunice.

TIJEK NASTAVNOGA SATA

I. UVODNI DIO – DOŽIVI (približno 7–10 minuta)

Ako je ovo drugi dio blok sata, uvod će se svesti na kratko podsjećanje i nastavak rada, bez ponavljanja uvodne molitve i motivacije. Vjeroučitelj će na kraju blok sata provesti sve točke ovoga završnog dijela. Ako su sati odvojeni, provest će se cjelovit tijek ove pripreme.

Uvodna molitva:

Oče naš...

ili:

Bože, hvala Ti za novi susret i za ono što smo započeli. Daj nam ustrajnosti da dovršimo svoj rad i srca otvorena za potrebe drugih. S Marijom nas uči slijediti Isusa. Amen.

Alternativa: Učenici će kratko promotriti svoj započeti rad. U tišini će se prisjetiti osobe koja im je pomogla. Vjeroučitelj će reći: „Bože, hvala Ti za ljude koji nas ohrabruju.“ Učenici će odgovoriti: „Pomozi nam činiti dobro.“

Povezivanje s prethodnim satom / pregled domaće zadaće:

Učenici će pripremiti krunice ili alternativne radove započete na prethodnom satu. Pokazat će gdje su stali i provjeriti imaju li sav pribor. Vjeroučitelj će kratko pomoći učenicima koji su izostali da se uključe u rad.



Motivacija:

Vjeroučitelj će pokazati nečiju započetu i dovršenu krunicu.

Razgovor:

- Što trebamo provjeriti i dovršiti da bismo se svojom krunicom mogli služiti u molitvi?“ (Učenici će predložiti sljedeći korak.)
- Što je važno kada nešto ne uspije iz prvoga pokušaja? (Strpljivo provjeriti i ispraviti.)
- Kako mogu pomoći prijatelju, a da ne preuzmem sav njegov rad? (Pokazati korak, objasniti i dopustiti mu da nastavi.)

Najava teme:

Danas nastavljamo i dovršavamo izradu krunice prema uputi iz prezentacije. Provjerit ćemo svoj rad i objasniti kako se na krunici moli jedna desetica.

Ako je odabrana alternativa, vjeroučitelj će najaviti nastavak i dovršavanje slikovne knjižice ili poučnoga plakata.

II. SREDIŠNJI DIO – OTKRIJ I POVEŽI (približno 27–30 minuta)

Aktivnost 1: Obrada sadržaja (individualni rad uz pomoć u paru)

Učenici će izrađivati krunicu prema uputi iz prezentacije „62a. Upute za izradu krunice“. Vjeroučitelj će prikazivati odgovarajuće slajdove, demonstrirati postupak i pratiti napredovanje učenika. Autor i zamisao prezentacije: Josip Kunac, prof.

[klikni ovdje – poveznica](#)

NAPOMENA: Za vrijeme izrade krunice ili ostalih aktivnosti, učenici mogu slušati marijanske pjesme.

Marijine pjesme; 59:43; Izvor: Šimun Emanuel Putovanja; YouTube



Kriteriji ocjenjivanja:

odličan 5 – krunica ima sva zrnca pravilno poredana, nepolomljeni i pravilni križ, velika zrnca su pobojana

Ostalo: prema procjeni vjeroučitelja.

ALTERNATIVNE AKTIVNOSTI UMJESTO IZRADE KRUNICE

Vjeroučitelj će odabrati jednu od sljedećih dviju aktivnosti za oba školska sata. Svaka zamjenjuje praktičnu izradu krunice i ima prvi i drugi dio. Ne izvode se obje alternative uz izradu krunice. Uvodni i završni dio sata zadržavaju se, a pitanja se povezuju s odabranim radom.

Aktivnost 2: Slikovna knjižica „S Marijom kroz radosna otajstva“

Drugi sat – dovršavanje i predstavljanje knjižice (30 minuta): Učenici će pregledati započete stranice (3 minute), dovršiti i obojiti svih pet prizora te uz svaki napisati kratak opis i jednu molitvenu nakanu (17 minuta). Na preostale stranice zapisat će nazive i redoslijed molitava jedne desetice i odgovor na pitanje: „Kako me molitva potiče na dobro?“ (5 minuta). U paru će predstaviti knjižicu i provjeriti redoslijed otajstava (5 minuta).

Sadržaj pet stranica: Navještenje – anđeo navješćuje Mariji Isusovo rođenje; Pohod Elizabeti – Marija dolazi pomoći Elizabeti; Isusovo rođenje – Isus se rađa u Betlehemu; Prikazanje u Hramu – Marija i Josip donose Isusa u Hram; Našašće u Hramu – Marija i Josip pronalaze dvanaestogodišnjega Isusa u Hramu.

Mogući primjer za Pohod Elizabeti: crtež susreta dviju žena; „Marija posjećuje Elizabetu i dijeli s njom radost.“ Nakana: „Isuse, pomoz mi primijetiti one kojima treba pomoć.“ Dobro djelo: pomoći osobi koja teško obavlja neki posao.

Očekivani rad i provjera: knjižica s pet pravilno poredanih i imenovanih događaja, jednostavnim crtežima i razumljivim opisima. Važniji su točnost poruke i trud nego likovna vještina. Učenik koji teško piše može napisati ključne riječi i usmeno objasniti prizor.

Aktivnost 3: Poučni plakat „Krunica – vodič za molitvu“

Drugi sat – dopuna i uporaba plakata (30 minuta): Učenici će provjeriti prikaz krunice i ispraviti raspored zrnaca (5 minuta). Dovršit će polja s molitvenim redoslijedom i trima parovima „nakana – dobro djelo“ te urediti plakat (15 minuta). Skupine će razmijeniti radove i provjeriti mogu li prema tuđemu plakatu objasniti jednu deseticu (5 minuta). Nekoliko skupina predstaviti će svoj rad, a ostale će ga izložiti za zajednički pregled (5 minuta).

Obvezni sadržaj: naslov; prikaz pet desetica i početnoga dijela krunice; legenda za mala i velika zrnca; redoslijed molitve jedne desetice; tri primjera povezanosti molitve i dobrog djela.

Rješenje za provjeru: ukupno 53 mala i 6 velikih zrnaca. U krugu je 50 malih i 4 velika; u visećem dijelu 3 mala i 2 velika. Jedna desetica: najava otajstva i Oče naš, deset Zdravo Marijo, Slava Ocu. Primjeri: za mir – pomiriti se nakon svađe; za bolesne – ohrabriti ih; za usamljene – pozvati ih u zajedničku igru.

Očekivani rad i provjera: čitljiv i sadržajno točan plakat prema kojem drugi učenik može pokazati jednu deseticu i objasniti njezin smisao. Svaki član sudjeluje u crtanju, pisanju ili provjeri.

III. ZAVRŠNI DIO – IZRAZI (približno 7–10 minuta)

Aktualizacija:

Vjeroučitelj će odabrati dva ili tri pitanja.

- Za koga bi mogao moliti na svojoj krunici?
- Što dobro možeš učiniti za tu osobu? (Učenici povezuju nakanu s pomoći, ohrabrenjem ili pomirenjem.)
- Što je važnije od izgleda našega rada? (Razumjeti molitvu, uložiti trud i biti spreman pomoći.)

Sinteza:

Učenici će na dovršenoj krunici ili alternativnom radu pokazati jednu deseticu. Zajedno će navesti redoslijed: otajstvo i Oče naš – deset Zdravo Marijo – Slava Ocu. Jedan učenik izreći će što se u krunici razmatra.

Mogući sažetak: Krunica pomaže pratiti molitve i s Marijom razmatrati Isusov život. Deset malih zrnaca čini deseticu; molimo deset Zdravo Marijo, a na velikom zrnu Oče naš.

Zaključak vjeroučitelja: Svoj smo rad dovršili uz trud, provjeru i međusobnu pomoć. Krunica nas poziva da s Marijom razmatramo Isusov život, molimo za druge i svoju molitvu povezujemo s dobrim djelima.

Samovrednovanje:

Učenici će pokazati palac gore – dovršio/la sam rad i mogu objasniti jednu deseticu; palac vodoravno – uz malu pomoć mogu objasniti; palac dolje – treba mi još pokazivanja i vježbe. Zatim će dovršiti rečenicu: „Ponosan/na sam na svoj trud jer...”



Ponosan/na sam na svoj trud jer...

Domaća zadaća:

Za idući put učenici moraju naučiti napamet molitvu „Anđeo Gospodnji“, koja se nalazi na str. 91 u udžbeniku. Na sljedećem satu bit će usmeno pitani molitvu.

Završna molitva:

Gospodine Isuse, primi naš rad i našu molitvu. Neka nas svako zrno krunice podsjeti na Tvoju ljubav i na ljude kojima možemo pomoći. Marijo, uči nas slušati Isusa i činiti dobro. Amen.

ili: Anđele, čuvaru mili...

li:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

