

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 2.

**Redni br. pripreme:** 62.

**Tema:** VI. KAKO ŽIVE ISUSOVI PRIJATELJI

**Podtema:** 6. Živjeti skupa – to je župa

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik otkriva da kršćanska obitelj s drugim obiteljima čini Crkvu. (OŠ KV B.2.3.)
- Učenik prepoznaje važnost sudjelovanja na svetoj misi. (OŠ KV B.2.3.)
- Učenik opisuje život kršćana danas i Crkvu kao mjesto susreta, zajedništva i radosti. (OŠ KV D.2.1.)
- Učenik predlaže konkretne načine pomoći. (OŠ KV D.2.1.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

DRAGI BOŽE,  
HVALA TI ZA NAŠU ŽUPU, CRKVU I SVE LJUDE KOJI  
SE U NJOJ OKUPLJAJU.  
POMOZI NAM DA BUDEMO DOBRI, RADOSNI I  
SPREMNI POMAGATI DRUGIMA. AMEN.

### Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 58-59.

Ili:

Učenici će dovršiti rečenicu: „Živjeti kao prvi kršćani znači da ću danas...“ (npr. pomoći prijatelju, podijeliti užinu, reći lijepu riječ).“

### Motivacija:

Učenici motre sljedeću sliku:



Razgovor:

- Što prikazuju ove slike?
- Gdje se okupljaju ovi ljudi?
- Jeste li vi idete na svetu misu i pjevate li u crkvi?
- Kako ste se osjećali kada ste pomagali nekome ili molili s prijateljima?
- Zašto je lijepo biti zajedno?

Najava teme: Danas ćemo naučiti što je to župa – naša velika vjernička obitelj u kojoj nitko nije sam.

## SREDIŠNJI DIO

### Prijedlozi aktivnosti:

#### Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Učenici će pročitati tekstove, udžbenik, str. 73.

- **Što je župa?**  
Župa je zajednica vjernika koji žive na istom području i koji se okupljaju oko iste crkve. U župi se vjernici međusobno poznaju, pomažu si i zajedno slave svoju vjeru.
- **Što vjernici rade u župi?** Iz udžbenika očavamo četiri važne župne aktivnosti:
  - 🕯️ **Slaviti svetu misu** – to je najvažnija zajednička molitva i zahvala Bogu
  - 📦 **Pomagati siromašnima** – dijeliti s onima koji nemaju, jer Isus nas uči ljubavi prema bližnjemu
  - 🎵 **Pjevati** – slaviti Boga zajedničkim glasom i srcem
  - 🙏 **Zajedno moliti** – razgovarati s Bogom u zajednici
- **Tko vodi župu?**  
Svaka župa ima svoga **župnika** – svećenika koji vodi zajednicu vjernika, slavi misu, krstiti, vjenčava i pomaže svima u potrebi.
- **Što je crkva?**  
Svaka župa ima zajednički dom – **crkvu**. U crkvi se susreću vjernici, mole i slave misu. No, crkva nije samo zgrada – crkva je **živa zajednica vjernika**, tj. svi mi zajedno.

- 🏠 **Poput prvih kršćana:** U Bibliji čitamo kako su prvi kršćani sve dijelili zajedno, molili, lomili kruh i pomagali jedni drugima. I mi danas, u svojoj župi, nastojimo živjeti na isti način.

Razgovor:

- Kako se zove tvoja župa?
- Kako se zove tvoj župnik?
- U kojim aktivnostima u župi sudjeluješ ili možeš sudjelovati?

**Aktivnost 2: „Video - zapis“:**

Učenici će pogledati video – zapis „Katolicka Crkva Svetog Josipa“; 0:57; Izvor: Turistička organizacija opštine Teslić; YouTube



Razgovor:

- Svaka župa ima crkvu. Kako crkva izgleda izvana?
- Što ste zapazili unutar crkve – što se sve ondje nalazi?

**Aktivnost 3: „Tko je tko u župi?“: ----> BILJEŽNICA**

Učenici će crtati ili napisati što tko u župi radi: župnik, vjernici, zbor, ministranti, karitas.

Naslov:

# ŽUPA

Župnik: \_\_\_\_\_

Vjernici: \_\_\_\_\_

Zbor: \_\_\_\_\_

Ministranti: \_\_\_\_\_

Karitas: \_\_\_\_\_

**Aktivnost 4: „Tko pripada župi?“:**

Učenici će na papiriće nacrtati osobe koje dolaze u župu (djeca, obitelj, župnik, zbor, ministranti) i zaljepiti ih na plakat crkve.

Crkva za plakat:



Primjer plakata:



**Aktivnost 5: „Glas dobrote“:**

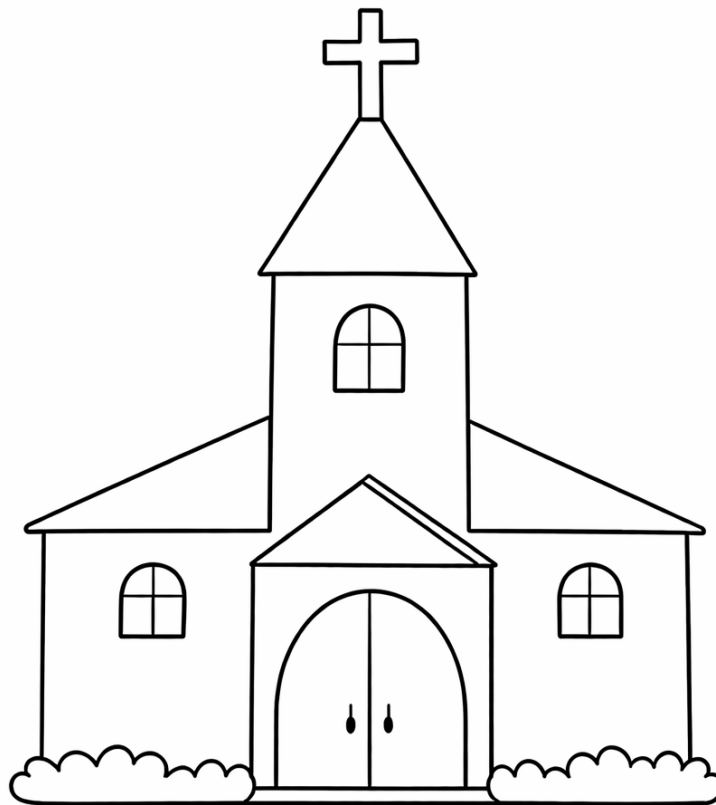
Rad u paru. Učenici će jedan drugome reći jednu lijepu rečenicu koju bi mogli čuti u župi.

Ili:

Učenici će u paru ispričati jedno drugome s kim dolaze u crkvu.

**Aktivnost 6: „Župni mozaik“:**

Učenici će izrezivati, ili trgati male papiriće u boji iz kolaža i od njih zajednički složiti sliku crkve.  
Primjer crkve:



**Aktivnost 7: „Pismo župniku“:**

Učenici će napisati kratko pismo župniku s pitanjem ili zahvalom.

**Aktivnost 8: „Zajednička pjesma“:**

Učenici će zajedno otpjevati pjesmu koju često pjevaju u crkvi.

**Aktivnost 9: „Molitveni lanac“:**

Učenici će u krugu izgovarati kratke molitve za svoju župu.

**Aktivnost 10: „Župna priča“:**

Učenici će osmisliti kratku priču o jednom danu u župi.

**Aktivnost 11: „Poštari dobrote“:**

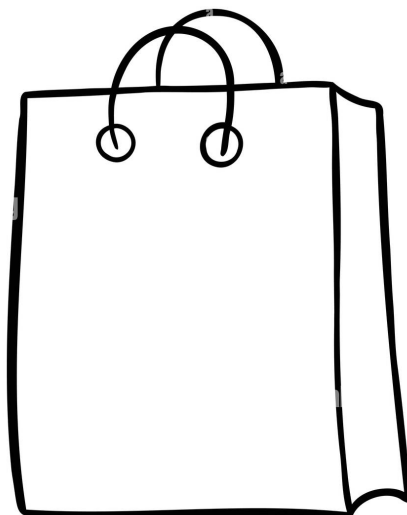
Učenici će napisati kratku poruku ohrabrenja ili nacrtati crtež za bolesnog ili usamljenog člana župe koji će im vjeroučitelj pomoći prosljediti.

**Aktivnost 12: „Intervju s nevidljivim župnikom“:**

Učenici će u parovima glumiti novinara i župnika, postavljajući pitanja o tome što župnik radi cijeli dan.

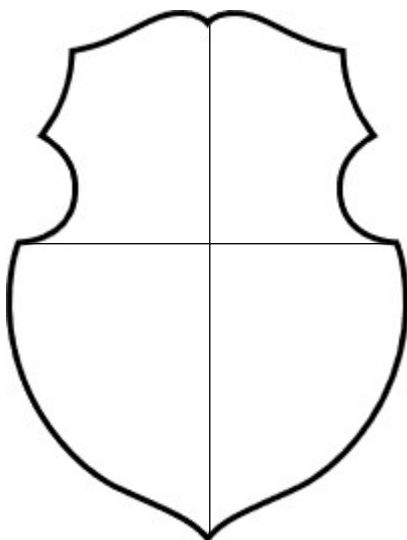
**Aktivnost 13: „Vrećica darivanja“:**

Učenici će na papirnatu vrećicu nacrtati što bi sve mogli „darovati“ drugima (osmijeh, pomoć u učenju, igračku).



#### Aktivnost 14: „Župni grb mašte“:

Učenici će nacrtati štit i podijeliti ga na četiri dijela, u svaki ucrtavajući jedan simbol onoga što najviše vole u svojoj župi.



#### Aktivnost 15: „Župni kviz „Znalac župe““:

Vjeroučitelj čita pitanja, a učenici će podići ruku i odgovoriti. Primjeri pitanja:

- Tko vodi župu?
- Gdje se okupljaju župljani?
- Navedi jednu aktivnost u župi.
- Kako se zove najvažnije slavlje u crkvi?
- Što znači biti poput prvih kršćana?

Tko odgovori točno, prima simboličnu zvjezdicu na ploči.

#### Aktivnost 16: „Moj portret župnika“:

Učenici će nacrtati svog župnika i ispod napisati jednu lijepu rečenicu: „Moj župnik se zove \_\_\_\_\_.“ (ili „On nas uči vjeri.“)

Moj župnik se zove \_\_\_\_\_.  
On nas uči vjeri.

Rad u paru. Učenici će osmisliti i napisati kratku poruku zahvalnosti župniku za vođenje župe, a zatim je ukrasiti.

### **Aktivnost 17: „Župni glasnogovornik“:**

Učenici će u paru pripremiti kratku „vijest“ koju bi objavili na kraju mise (npr. „Danas smo pomogli baki...“) i izreći je pred razredom.

### **Aktivnost 18: „Poučna priča“:**

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

#### **Mala svijeća u crkvi**

Jedne nedjelje Luka je došao u crkvu i rekao: „Ja sam premalen da bih bio važan u župi.“

Baka mu je pokazala malu svijeću kraj oltara. Rekla je: „Pogledaj kako mala svijeća daje svjetlo cijeloj crkvi.“

Luka je razmislio. Nakon mise pomogao je pospremiti pjesmarice, nasmiješio se jednoj tužnoj gospođi i pridržao vrata starijem čovjeku.

Kad je krenuo kući, baka mu je šapnula: „Vidiš, i ti si danas bio svjetlo u župi.“

**Pouka:** I malim djelima možemo učiniti mnogo dobra u zajednici.

### **Aktivnost 19: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA**

Učenici će prepisati i dopuniti rečenice ponuđenim riječima.

Naslov:

## **ŽUPA**

Župu vodi \_\_\_\_\_.

U župi zajedno \_\_\_\_\_.

U župi mogu pomoći tako da \_\_\_\_\_.

**molimo i slavimo svetu misu, budem dobar,  
pristojan i pomažem drugima, župnik**

### **Aktivnost 20: „Radna bilježnica“:**

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 60 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

### **Aktivnost 21: „Digitalni udžbenik“** Potrebna je prijava vjeroučitelja s pristupnim podacima.

Učenici će na pametnoj ploči, ili tabletima pokušati riješiti digitalni zadatak „CRKVA JE VELIKA BOŽJA OBITELJ“ – umetanje riječi u rečenice.

### **Aktivnost 22: Mikropauza:**

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Vjeroučitelj kaže: „Puše jak vjetar!“ – Učenici se njišu i „lete“ po razredu. Kada vjeroučitelj pljesne rukama i vikne: „Zajednica!“, učenici moraju brzo stati u parove ili trojke i ostati nepomični kao kipovi dok vjeroučitelj ne da novi znak.

## ZAVRŠNI DIO

### Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Razgovaramo o tome kako možemo pomoći u našoj župi već ove nedjelje (npr. glasno odgovarati na misi, donijeti namirnicu za župni Caritas ili se jednostavno nasmiješiti starijoj osobi u klupi).

Zaključak:

- Župa nije samo zgrada od kamena, nego zajednica ljudi (živa Crkva) koji se vole, mole i pomažu jedni drugima po uzoru na prve kršćane.

### Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 60.

Ili:

Učenici će saznati i zapisati u bilježnicu kada je u njihovoj župi „proštenje“ ili župni blagdan (dan zaštitnika župe).

### Samovrednovanje:

U bilježnicu nacrtati s obzirom na razumijevanje gradiva:



Zvijezda = "Znam sve!"



Komet = "Razumijem, ali imam pitanja."

### Molitveni završetak:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube



ili:

ISUSE,  
HVALA TI ZA NAŠU ŽUPU.  
POMOZI NAM DA BUDEMO DOBRI JEDNI PREMA  
DRUGIMA I DA ZAJEDNO ŽIVIMO U LJUBAVI.  
AMEN.