

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 4.

**Redni br. pripreme:** 62.

**Tema:** VI. S KRISTOM U ZAJEDNIŠTVU CRKVE

**Podtema:** 4. U zajedništvu i ljubavi

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik objašnjava povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik prepoznaje prisutnost Duha Svetoga navodeći konkretne primjere zajedništva i pomoći bližnjemu u Crkvi danas. (OŠ KV D.4.1.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Dragi Isuse, hvala Ti za naš razred, obitelj i prijatelje. Nauči nas živjeti u ljubavi, pomagati jedni drugima i širiti mir. Budi s nama danas i vodi nas svojim Duhom. Amen.

### Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 82.

Ili:

Učenici će napisati kratko obećanje što će konkretno učiniti ovaj tjedan kako bi živjeli s drugima u miru i ljubavi.“

### Motivacija:

Učenici će poslušati narodnu priču o 7 prutova; 1:29; Izvor: Putovanje kroz Bajke i priče; YouTube



Razgovor:

- Koja je pouka ove priče?

Najava teme: Danas ćemo nastaviti razgovarati o tome kako možemo živjeti zajedno u ljubavi i što znači biti dio zajednice.

## SREDIŠNJI DIO

### Prijedlozi aktivnosti:

#### Aktivnost 1: „Obrada teksta“

Vjeroučitelj će pročitati uvodni tekst „...u zajedništvu i ljubavi“, udžbenik, str. 103.

Naglasci:

- ⊞ Kršćani su pozvani živjeti zajedno i pomagati jedni drugima.
- ⊞ Svatko od nas ima darove kojima može služiti drugima.
- ⊞ Ljubav raste kada dijelimo, praštamo i surađujemo.
- ⊞ U euharistiji se okupljamo kao jedna obitelj Božja.
- ⊞ Isus je izgradio zajednicu s apostolima i nakon njega Crkva je nastavila graditi zajednicu.
- ⊞ Isus je kazao: „Ljubav je najveća zapovijed.“

#### Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis: „Zajedništvo je naša najveća energija, a protiv Švedske idemo još jače!“; 2:00 min;  
Izvor: Hrvatski rukometni savez; YouTube



Razgovor:

- Što je bitno za ekipne sportove – nogomet, rukomet, košarku...? (Zajedništvo)
- Kako zajedništvo može pomoći boljem rezultatu – navedite primjere.
- Kako zajedništvo pomaže Crkvi?

#### Aktivnost 3: „Ti si poseban!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će zamijeniti bilježnice i jedan drugome napisati nešto lijepo ili nacrtati što u toj osobi cijene.

Naslov:

## U zajedništvu i ljubavi

#### Aktivnost 4: „Tko gradi, a tko ruši?“:

Vjeroučitelj će izrezati kartice, a učenici će ih razvrstavati u dvije skupine: gradi zajedništvo / ruši zajedništvo.

GRADI ZAJEDNIŠTVO	RUŠI ZAJEDNIŠTVO
pomaganje prijatelju	ruganje drugima
dijeljenje užine	sebičnost
lijepa riječ	svađa
opraštanje	vrijeđanje
slušanje drugih	ismijavanje
suradnja u skupini	laganje
tješjenje tužnog prijatelja	guranje u redu
poštivanje pravila	isključivanje drugih

**Aktivnost 5: „Razredna zastava ljubavi“:**

Rad u skupinama. Učenici će osmisлити zastavu razreda s porukama zajedništva, npr:



**Aktivnost 6: „Lovci na blago zajedništva“:**

Učenici će tražiti po razredu skrivene kartice koje je vjeroučitelj prethodno izrezao i sakrio. Nakon pronalaska objašnjavaju što te riječi znače za zajednicu.

radost	praštanje
pomoć	prijateljstvo
strpljenje	poštovanje
ljubav	dobrota
mir	suradnja
dijeljenje	iskrenost

**Aktivnost 7: „Zid zahvalnosti“:**

Učenici će po ploči pisati za što su zahvalni svojoj Crkvi kao zajednici i obitelji.

**Aktivnost 8: „Pantomima zajedništva“:**

Učenici će pantomimom pokazati kako pomažu jedni drugima, a ostali pogađaju radnju.

**Aktivnost 9: „Bonton zajedništva“:**

Učenici će osmisliti i ilustrirati 5 pravila za zajedništvo i složiti ih u slikovnu brošuru.

**Aktivnost 10: „Zajednička slika“:**

Učenici će nacrtati jednu sličicu koja prikazuje njihovu razrednu zajednicu – svatko crta jednu osobu ili događaj. Potom će te sličice nalijepiti na veliki papir, i dobit će zanimljivu sliku/prikaz razrednog zajedništva.

**Aktivnost 11: „Dijelimo darove“:**

Učenici će izabrati jednu svoju vještinu (crtanje, pjevanje, šala...) i podijeliti je s ostalima pred razredom.

**Aktivnost 12: „Krug povjerenja“:**

Učenici će sjediti u krugu i svatko će reći kome se može povjeriti i zašto je to važno u zajednici.

**Aktivnost 13: „Reklama za zajedništvo“:**

Rad u skupinama. Učenici će osmisliti kratki "TV oglas" u kojem reklamiraju prednosti sloge i ljubavi u obitelji, koristeći se motivima iz priče o sedmorici braće s početka pripreme.

**Aktivnost 14: „Izlog talenata“:**

Učenici će na papirnate dlanove napisati "Ja pridonosim zajednici tako što..." i upisati svoj dar (npr. pjevanje, slušanje, pomaganje u matematici). Dlanove će zalijepiti na prozor ili pano učionice.



**Aktivnost 15: „Kuća zajedništva“:**

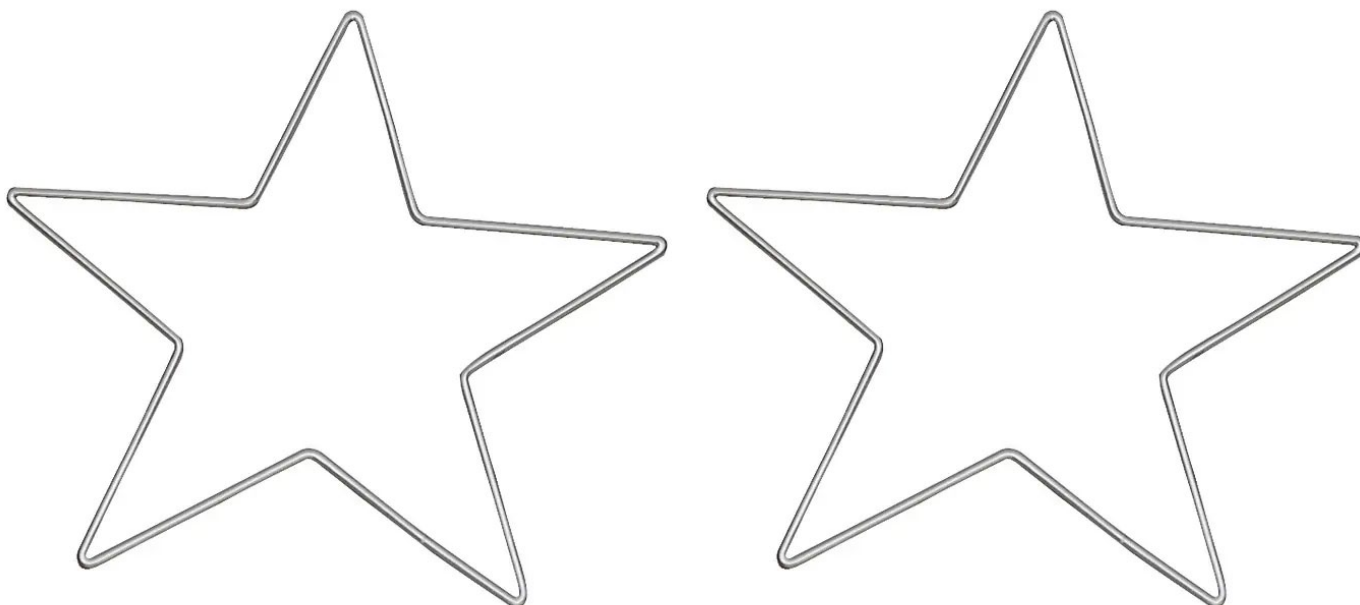
Učenici će nacrtati kuću s pet prozora. U svaki prozor upisuju jednu vrijednost koja čini zajednicu sretnom (npr. poštovanje, ljubav, dijeljenje, zahvalnost, opraštanje). Kuće se izlažu na pano učionice.

Primjer:



#### **Aktivnost 16: „Zvijezda zajednice“:**

Vjeroučitelj dijeli svakome predložak zvijezde s pet krakova. Učenici će u svaki krak upisati ime neke osobe koja je važna za njihovu zajednicu (obitelj, razred, župa) i uz njega napisati zašto je važna.



#### **Aktivnost 17: „Mikrofon slobode“:**

Vjeroučitelj drži zamišljeni mikrofon. Učenici će jedan po jedan ustati i dovršiti rečenicu: „Ja mogu pridonijeti svojoj zajednici tako da...“ – te reći nešto što se obvezuju učiniti ove ili sljedeće tjedne za nekoga iz svoje okoline.

#### **Aktivnost 18: „Pismo zahvalnosti“:**

Učenici će napisati kratko pismo jednom članu svoje obitelji, razredu ili prijatelju: »Hvala ti što si mi pokazao/la zajedništvo kada si...«

#### **Aktivnost 19: „Zajednički dar za Boga“:**

Rad u skupinama. Učenici će sastaviti molitvu, ili nacrtati crtež kao njihov dar za Boga. Radove će izvjesiti na pano kao znak njihovog zajedništva i prijateljstva s Bogom.

### Aktivnost 20: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Priča o sedmorici braće, udžbenik, str. 103.

### Aktivnost 21: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će u bilježnicu prepisati i dovršiti rečenice.

Naslov:

## U zajedništvu i ljubavi



### Aktivnost 22: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 83 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

### Aktivnost 23: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

### Most povjerenja

Učenici će stati u dva reda, okrenuti licem jedni prema drugima, i ispružiti ruke. Jedan po jedan učenik će polako prolaziti kroz taj "tunnel" ruku, osjećajući podršku i sigurnost svoje zajednice.

## ZAVRŠNI DIO

### Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Odgovori u sebi - Što trebam promijeniti da budem bolji prijatelj?
- Kako možeš još više doprinosti ljepoti svoje zajednice?
- Kako možeš danas pokazati zahvalnost onima koji rade nevidljive poslove za nas (npr. spremačice u školi, baka koja kuha ručak)?

### Zaključak:

- Zajedništvo nije samo biti zajedno, nego živjeti u ljubavi.
- Isus nas poziva da koristimo svoje darove za dobro drugih, da praštamo i činimo dobro.
- Euharistijsko zajedništvo je zajedništvo sa samim Isusom Kristom i najvažnije je. Ono je duhovna hrana i nadahnuće za ostala zajedništva.

### **Domaća zadaća:**

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 83.

Ili:

Učenici će prepisati i dovršiti rečenicu: „Zajednica je važna jer...”

### **Samovrednovanje:**

Učenici koji su razumjeli današnje gradivo će se ustati. Oni kojima nije sve najjasnije, ostat će sjediti.

### **Molitveni završetak:**

Isuse, hvala Ti što nas okupljaš u ljubavi. Pomozi nam da budemo dobri prijatelji, da pomažemo jedni drugima i gradimo mir gdje god jesmo. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

