

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 3.

**Redni br. pripreme:** 62.

**Tema:** V. LJUBIO NAS JE DO KRAJA

**Podtema:** 19. Izborna tema: Svibanj – Marijin mjesec

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik prepoznaje i navodi primjere kako ljubav i zajedništvo čine čovjeka sretnim. (OŠ KV A.3.1.)
- Povezuje biblijske poruke s konkretnim životom. (OŠ KV A.3.2.)
- Učenik prepoznaje i navodi značenje određenih simbola (put i život kao simboli, kruh života...). (OŠ KV A.3.2.)
- Učenik objašnjava dobro djelo kao znak Božje dobrote. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik navodi primjere kako možemo jedni drugima pružati pomoć i ljubav. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik otkriva i objašnjava da se čovjeka ne daruje samo materijalnim darom, nego i riječju, lijepim ponašanjem. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik predlaže i navodi dobra djela koja može činiti. (OŠ KV C.3.2.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Gospodine Isuse, hvala Ti na ljepoti proljeća i na daru naše nebeske Majke Marije. Otvori naša srca da je u ovom mjesecu još više upoznamo i zavolimo. Zdravo Marijo...

**Pregled domaće zadaće:**

/

**Motivacija:**

Učenici motre sliku BDM u cvijeću:



Razgovor:

- Koji je sada mjesec?
- Marijine slike i kipovi su posebno u svibnju okićene cvijećem. Zante li zašto? (jer je svibanj mjesec posvećen Mariji)
- Jeste li ikada čuli da se svibanj zove 'Marijin mjesec'?
- Znete li kako se zovu molitveni skupovi koji se u svibnju održavaju u crkvama, kapelicama i kod križeva? (svibanjske pobožnosti)

Najava teme: Danas ćemo naučiti zašto kršćani mjesec svibanj posebno posvećuju Blaženoj Djevici Mariji i kako joj mi možemo iskazati svoju ljubav i zahvalnost molitvom, cvijećem i dobrim djelima.

## SREDIŠNJI DIO

### Prijedlozi aktivnosti:

#### Aktivnost 1: „Obrada sadržaja“:

##### ❖ Zašto je svibanj Marijin mjesec?

Svibanj je najljepši proljetni mjesec – priroda cvjeta, sve živi i raste. Upravo zato ga je Crkva posvetila Blaženoj Djevici Mariji, Majci Božjoj. U svibnju se diljem svijeta ukrašavaju Marijini oltari cvijećem, mole krunice i slave posebne pobožnosti.

##### ❖ Tko je Marija?

Marija je mlada žena iz Nazareta koju je Bog izabrao da bude majka njegova Sina Isusa Krista. Anđeo Gabriel joj je donio radosnu vijest: „Zdravo, milosti puna, Gospodin s tobom!“ Marija je pristala: „Evo službenice Gospodnje!“ – i od tog trenutka nosila je Isusa u svom srcu i utrobi.

##### ❖ Zašto ju volimo i štujemo?

Mariju ne štujemo kao Boga, već je volimo kao majku – svoju nebesku Majku. Ona se brine za svaku osobu, kao što se briga majka za svoje dijete. Kad se molimo Mariji, ona naše molitve nosi Isusu.

##### ❖ Kako slavimo Marijin mjesec?

- Molimo **krunicu** – niz molitava kojima razmišljamo o Isusovom i Marijinom životu.
- Ukrašavamo **Marijine oltare** cvijećem i svjećama.
- Pjevamo **Marijine pjesme** i pohvale.
- Prinosimo **cvijeće** kao znak ljubavi i zahvalnosti.
- Idemo u **Marijinska svetišta** (npr. Marija Bistrica u Hrvatskoj).

Zaključak:

##### 🏠 **Marija – uzor za nas**

Marija nas uči vjeri, poniznosti i ljubavi. Ona je rekla „da“ Bogu i cijeli život živjela uz Isusa. I mi možemo, poput nje, svaki dan reći Bogu „da“ – dobrim djelima, molitvom i ljubavlju prema drugima.

### Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video - zapis „Znate li zašto je marijabistrički kip crne boje?“, 2:02; Izvor: Hrvatska radiotelevizija; YouTube



Razgovor:

- Jeste li bili ikada u svetištu Majke Božje bistričke?
- Kako vas se dojmilo?
- Jeste li se penjali na brdo pored crkve gdje su križne postaje?
- Jeste li bili na misi?
- Što ste kupili za uspomenu?

### Aktivnost 3: „Cvijet za Mariju“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati veliki cvijet. Na svaku laticu napisat će jedno dobro djelo koje mogu učiniti u svibnju. Dan je primjer!

## Svibanj – Marijin mjesec



### Aktivnost 4: „Marijini simboli“:

Učenici će nacrtati Marijin lik okružen simbolima: kruna, zvijezda, ljiljan, srce, cvijet. Ispod crteža će prepisati značenja simbola.



- **Kruna** – Marija je kraljica neba i zemlje.
- **Zvijezda** – Marija je kao zvijezda koja nas vodi k Isusu.
- **Ljiljan** – znak čistoće i dobrote.
- **Srce** – Marija nas voli majčinskom ljubavlju.
- **Cvijet** – znak ljepote, radosti i poštovanja.

**Aktivnost 5: „Buket za Mariju“:**

Učenici će sastaviti od kolaž papira buket i u svaki cvijet napisati riječ koja opisuje Mariju: dobra, blaga, vjerna, hrabra... Buket će naljepiti u bilježnice.



**Aktivnost 6: „Zvono dobrih djela“:**

Učenici će izraditi zajedničku papirnatu krunu. Na svaki dio krune napisat će po jednu lijepu osobinu.

**Aktivnost 7: „Tajna poruka za Mariju“:**

Učenici će na malom papiriću napisati osobnu poruku ili molitvu Mariji – nešto što joj žele reći iz srca. Poruku će složiti i staviti u prethodno pripremljenu kutijicu ukrašenu kao „Marijin kovčević“. Na kraju sata vjeroučitelj će kovčević postaviti pred Marijin kip ili sliku u razredu.

**Aktivnost 8: „Marijanska slagalica“:**

Rad u parovima. Vjeroučitelj će podijeliti svakom paru omotnicu u kojoj se nalazi tekstovi razrezani na dijelove (dolje lijevo). Dati im u duplo! Tekst sadrži rečenice o Mariji i svibanjskim pobožnostima (npr. „Svibanj je Marijin mjesec.“, „Marija je Isusova Majka.“, „U svibnju molimo krunicu.“, „Cvijeće donosimo pred Marijin kip.“, „Marija nas vodi k Isusu.“). Učenici će složiti rečenice u pravilan redoslijed (prema dolje desno) i zalijepiti ih u bilježnice.

Svibanj	je	Marijin	mjesec.
---------	----	---------	---------

Svibanj je Marijin mjesec.

Marija	je	Isusova	majka.
--------	----	---------	--------

Marija je Isusova Majka.

U	svibnju	molimo	krunicu.
---	---------	--------	----------

U svibnju molimo krunicu.

Cvijeće	donosimo	pred	Marijin	kip.
---------	----------	------	---------	------

Cvijeće donosimo pred  
Marijin kip.

Marija	nas	vodi	k	Isusu.
--------	-----	------	---	--------

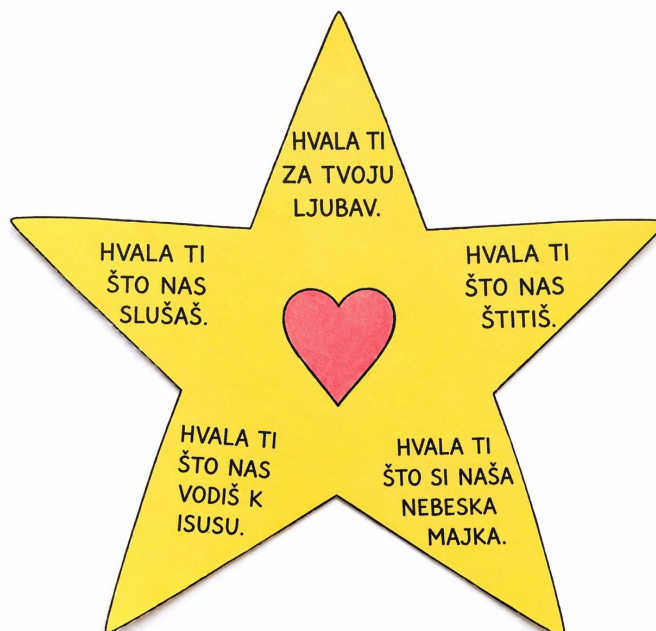
Marija nas vodi k Isusu.

**Aktivnost 9: „Marijina abeceda dobrote“:**

Učenici će na zajedničkom velikom plakatu napisati abecedu, a zatim će za svako slovo smisliti jednu riječ koja ih podsjeća na Mariju ili na nešto dobro što mogu učiniti u njezinu čast (npr. A – anđeo, B – Betlehem, C – cvijeće, D – dobrota, E – Emanuel...). Cilj je popuniti što više slova i tako stvoriti „Marijinu abecedu dobrote“.

**Aktivnost 10: „Marijina zvijezda zahvalnosti“:**

Učenici će od papira izrezati zvijezdu s pet krakova. Na svaki krak napisat će jednu stvar za koju su zahvalni Mariji ili zbog koje je Marija posebna. U sredinu zvijezde nacrtati će malo srce. Zvijezde će potom zalijepiti na prozor svoje sobe tako da sunce prolazi kroz njih, simbolizirajući kako Marijina ljubav obasjava njihov život. Npr.



### **Aktivnost 11: „Marijin intervju“:**

Rad u paru. Učenici će osmisliti tri pitanja koja bi postavili Mariji da je danas sretnu i zapisati njezine moguće odgovore.

### **Aktivnost 12: „Marijanska pjesma“:**

Učenici će uvježbati i zajedno otpjevati pjesmu „Marijo, svibnja kraljice“; 4:17; Izvor: DuhovnostHr; YouTube



### **Aktivnost 13: „Foto-album dobrote“:**

Učenici će nacrtati jedan prizor iz svog života gdje su se osjećali zaštićeno kao pod Marijinim plaštom.

### **Aktivnost 14: „Pljesak zahvalnosti“:**

Učenici će pljeskom označiti riječi koje opisuju Mariju (majka, pomoćnica, vjernica).

Primjeri:

- a) Majka
- b) Rukometašica
- c) Vjernica
- d) Kraljica neba
- e) Pomoćnica
- f) Znanstvenica
- g) Poslušna
- h) Anđeo
- i) Teta
- j) Ponizna
- k) Superjunakinja

- l) Moliteljica
- m) Učenica
- n) Čuvarica
- o) Pjevačica

**Aktivnost 15: „Marijin portret - slagalica“:**

Rad u paru. Vjeroučitelj će podijeliti učenicima dijelove slagalice s Marijinim likom (prethodno isprintana i izrezana slika). Učenici će složiti slagalicu na stolu u paru, a dok slažu razgovaraju: „Što znam o Mariji?“ Na kraju, složenu sliku zajednički promatraju i opisuju.



**Aktivnost 16: „Pjesma srca“:**

Učenici će smisliti i zapisati kratku pjesmicu (4 stiha) za Mariju u povodu Marijinog mjeseca. Mogu je ukasiti crtežom. Dobrovoljci potom svoju pjesmicu pročitaju naglas razredu. Vjeroučitelj pohvaljuje trud i originalnost svakog učenika.

**Aktivnost 17: „Portret Marije“:**

Učenici će nacrtati Mariju kako drži malog Isusa, a oko njih nacrtati cvijeće. Ispod slike napisati: Marijo, moli za nas.



### Aktivnost 18: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

#### Mali Ivanov cvijet

Maleni Ivan živio je u selu pokraj stare crkve. Svake godine u svibnju svi su donosili prekrasne bukete cvijeća pred Marijin kip. Ivan je jako želio donijeti najljepši buket, ali njegova obitelj bila je siromašna i nisu imali vrt s cvijećem. Jednog dana Ivan je na livadi pronašao samo jednu malu tratinčicu. Bio je tužan jer je mislio da je to premalo. Ipak, s ljubavlju ju je ubrao i donio u crkvu. Stidljivo ju je položio pred Marijin kip.

Stari župnik to je vidio i rekao: „Ivane, tvoj cvijet je najljepši od svih. Znaš li zašto? Jer si ga donio s najvećom ljubavlju u srcu. Mariji nije važno koliko daješ, nego koliko ljubavi staviš u ono što daješ.“

Ivan se osmjehnuo. Od tog dana znao je – i najmanja stvar učinjena s ljubavlju ima veliku vrijednost pred Bogom.

**Pouka:** Nije važna veličina dara, nego ljubav s kojom ga darujemo. I najmanji dar, učinjen s iskrenim srcem, dragocjen je pred Bogom i Marijom.

### Aktivnost 19: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će u bilježnicu prepisati sljedeće rečenice i dopuniti ih.

Naslov:

## Svibanj – Marijin mjesec

Svibanj je \_\_\_\_\_ mjesec.

Marija je \_\_\_\_\_ majka.

Mariji darujemo \_\_\_\_\_ i dobra djela.

### Aktivnost 20: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

## **Proljetni semafor**

Vjeroučitelj govori boje:

**Zelena** – učenici hodaju po razredu.

**Žuta** – stoje na jednoj nozi.

**Crvena** – ukipe se.

Tko se nasmije ili pomakne na crveno, reći će jednu lijepu riječ prijatelju.

## **ZAVRŠNI DIO**

### **Aktualizacija sa sintezom:**

Razgovor:

- Kako u svojoj obitelji mogu pokazati ljubav poput Marije?
- Koje dobro djelo mogu učiniti već danas?
- Kako mogu biti mironosac u razredu?

Zaključak:

- Svibanj je Marijin mjesec.
- Marija nas vodi Isusu.
- Mariju veselimo molitvom i dobrim djelima.

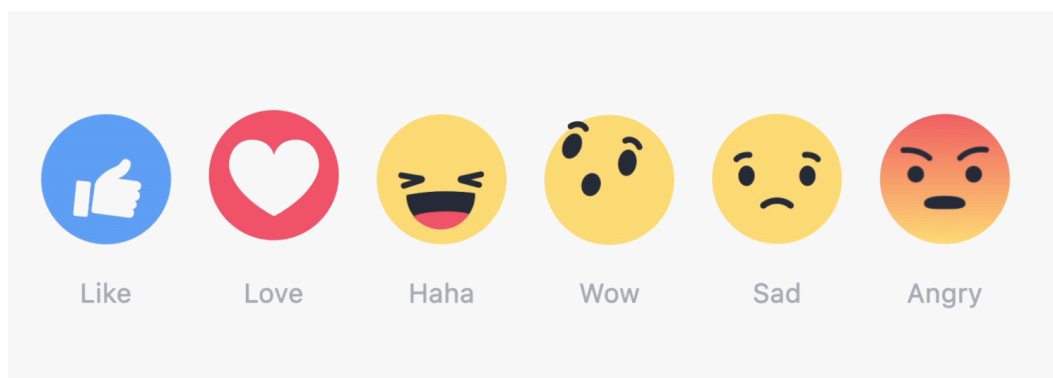
### **Domaća zadaća:**

a) Učenici će pitati roditelje ili baku i djeda idu li u vašem mjestu/selu/gradu na svibanjske pobožnosti i gdje se one održavaju. Zapisat će u bilježnicu kratki odgovor (1–2 rečenice).

**b) Na idući sat donijeti krunice, jer ćemo učiti kako se moli krunica!**

### **Samovrednovanje:**

Kako si se osjećao danas tijekom vjeronaučnih aktivnosti? Objasni svoj izbor!



### **Molitveni završetak:**

# Učenici će u tišini izgovoriti jednu osobnu molitvu Mariji u srcu.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

