

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 2.

Redni br. pripreme: 61.

Tema: VI. KAKO ŽIVE ISUSOVI PRIJATELJI

Podtema: 5. Živjeti kao prvi kršćani

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik otkriva da kršćanska obitelj s drugim obiteljima čini Crkvu. (OŠ KV B.2.3.)
- Učenik prepoznaje važnost sudjelovanja na svetoj misi. (OŠ KV B.2.3.)
- Učenik pomoću biblijskih tekstova opisuje život prvih kršćana i njihovo zajedništvo. (OŠ KV D.2.1.)
- Učenik opisuje život kršćana danas i Crkvu kao mjesto susreta, zajedništva i radosti. (OŠ KV D.2.1.)
- Učenik predlaže konkretne načine pomoći. (OŠ KV D.2.1.)
- Učenik prepoznaje biblijske motive i poruke u književnosti, likovnoj umjetnosti, glazbi. (OŠ KV D.2.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

DRAGI ISUSE, HVALA TI ZA PRVE KRŠĆANE KOJI SU NAS UČILI LJUBAVI, ZAJEDNIŠTVU I MOLITVI. POMOZI I NAMA DA BUDEMO DOBRI PRIJATELJI, DA POMAŽEMO JEDNI DRUGIMA I RADOSNO ŽIVIMO SVOJU VJERU. AMEN.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će nacrtati ili napisati jedno dobro djelo koje će danas učiniti uz pomoć Duha Svetoga.“

Motivacija:

Učenici motre sliku iz udžbenika, str. 72:



Razgovor:

- Što vidite na slici?
- Kako se ljudi ponašaju jedni prema drugima?
- Što mislite, jesu li sretni kad su zajedno?
- Što nas povezuje za stolom?
- Kada mi pokazujemo ljubav?
- Zašto ljudi zajedno mole?

Najava teme: Danas ćemo upoznati kako su živjeli prvi kršćani i kako i mi možemo živjeti poput njih.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Učenici će pročitati tekst „Živjeti kao prvi kršćani“, udžbenik, str. 72.

Razgovor:

- Što su apostoli činili nakon Isusova uskrsnuća? (Propovijedali su o Isusu.)
- Što su ljudi činili kad su povjerovali? (Krstili su se.)
- Kako su kršćani jedni drugima pomagali?
- Kojeg su se dana sastajali? (Nedjeljom.)
- Što su radili na sastancima? (Slavili su spomen na Isusovu posljednju večeru i uskrsnuće, molili se, pjevali, lomili kruh.)

Naglasci:

- ⊞ Lomiti kruh značilo je slaviti misu, kao što mi danas idemo na misu nedjeljom.
- ⊞ Prvi kršćani nisu bili savršeni, ali su se trudili živjeti po Isusovu učenju – oni su Isusa imali u srcu i zato su bili dobri jedni prema drugima.
- ⊞ Kršćani se prepoznaju po ljubavi, zajedništvu i dijeljenju.
- ⊞ I mi danas možemo biti takvi: dobri, pažljivi, moliti se i biti spremni pomoći drugima.

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „Don Luka Klarica i predivno svjedočanstvo o Božjoj milosti“; 1:28; Izvor: Bog Je Tu; YouTube



Razgovor:

- Što je vjera djevojčice učinila u životu njene obitelji?
- Što mislite, koliko je vjera bila važna u životima prvih kršćana?
- A vi, koliko vi imate veliku vjeru? Možete li navesti neki primjer kada ste jako vjerovali?

Aktivnost 3: „Moja mala zajednica“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati svoju obitelj ili razred kao zajednicu ljubavi.

Naslov:

PRVI KRŠĆANI

Aktivnost 4: „Lanac dobrih djela“:

Učenici će izraditi papirnati lanac. Na svaku kariku napisat će jedno dobro djelo.

Aktivnost 5: „Tko pripada zajednici?“:

Učenici će razvrstavati pojmove u tablicu.

svađa, molitva, prijateljstvo, ruganje, pjesma, laž,
udaranje, praštanje, sebičnost, zavist, pomoć,
dijeljenje

PRIPADA ZAJEDNICI	NE PRIPADA ZAJEDNICI

Aktivnost 6: „Pantomima prvih kršćana“:

Rad u paru. Učenici će bez riječi glumiti: molitvu, pomaganje, dijeljenje kruha, pjesmu.

Aktivnost 7: „Nedjeljni stol“:

Učenici će nacrtati stol oko kojega su okupljeni prvi kršćani.



Aktivnost 8: „Put dobrote“:

Učenici će na nacrtanoj stazi upisivati korake: ljubav, pomoć, mir, praštanje, radost...



Aktivnost 9: „Šifra prijateljstva“:

Učenici će rješavati kratku šifru koja otkriva rečenicu: Bog želi da budemo zajedno.

Šifarnik:

🌟	🌸	🌳	★	🌈	🕊️	🤝	🔔	🧩	☀️	🔄	🏠	❤️	+
E	O	Ž	I	A	L	U	D	N	B	J	M	G	Z



Aktivnost 10: „Pjesma zajedništva“:

Učenici će osmisliti dva kratka stiha o prijateljstvu i vjeri.

Aktivnost 11: „Moje dobro djelo danas“:

Učenici će nacrtati sebe kako pomažu nekome kod kuće ili u školi.

Aktivnost 12: „Kruh dijeljenja“:

Vjeroučitelj će iz kuhinje donijeti nekoliko šnita kruha, a učenici će ih trgati i međusobno dijeliti jedni drugima.

Aktivnost 13: „Pjesma radosti“:

Učenici će zajedno otpjevati pjesmu "Braćo moja radujmo se, Bog je tu" i osmisliti pokrete za stihove.

Prijedlog: Duga 2021 Braćo moja radujmo se; 3:17; Foto Novak Ludbreg; YouTube



Aktivnost 14: „Poruka prijateljstva“:

Učenici će napisati kratku poruku podrške ili zahvale prijatelju iz razreda.

Aktivnost 15: „Krug povjerenja“:

Učenici će sjesti u krug i svatko će reći nešto lijepo o osobi do sebe.

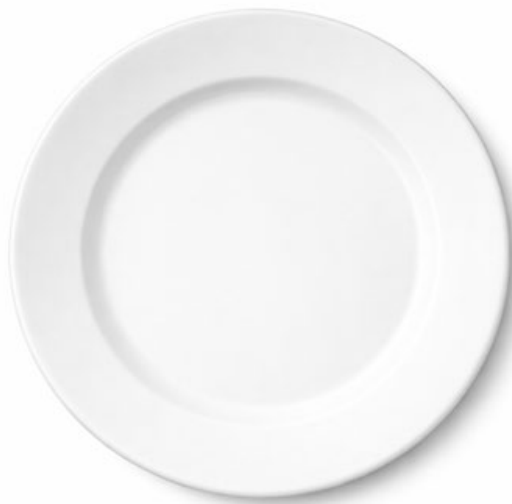
Aktivnost 16: „Zajednička slagalica“:

Učenici će složiti slagalicu na kojoj je prikazana prva kršćanska zajednica.



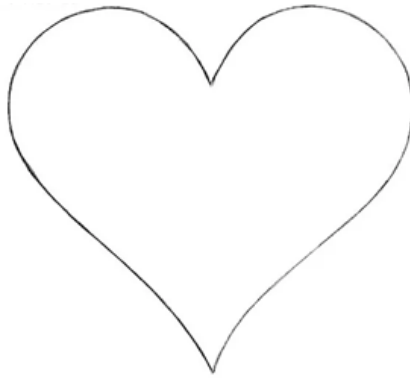
Aktivnost 17: „Zajednička trpeza“:

Učenici će na papirnatim tanjurima nacrtati ono što bi oni donijeli na zajedničko druženje da se danas sastanu kao prvi kršćani.



Aktivnost 18: „Mapa srca“:

Učenici će u svoje bilježnice nacrtati veliko srce i u njega upisati imena svih ljudi s kojima čine svoju malu „zajednicu“ (obitelj, prijatelji, razred).

**Aktivnost 19: „Tihi dogovor“:**

Rad u paru. Učenici će smisliti jedan razredni dogovor koji potiče zajedništvo.

Aktivnost 20: „Kolaž nedjeljnog susreta“:

Učenici će iz starih novina i časopisa izrezati slike koje pokazuju zajedništvo (obitelj za stolom, ljudi koji se rukuju, djeca koja se igraju) i zalijepiti ih na plakat.

Aktivnost 21: „Složi priču“:

Rad u paru. Učenici će složiti rečenice ispravnim redoslijedom na klupici i pročitati složenu priču naglas. Uputa za vjeroučitelja: *Isprintaj, izreži po karticama i podijeli parovima u pomiješanom redoslijedu!*

Br.	Rečenica
1	Apostoli su, nakon Isusova uskrsnuća, svima propovijedali o Isusu.
2	Mnogi ljudi povjerovali su u Isusa i poslušali su riječi apostola.
3	Povjerovavši, krstili su se i tako su nastajale prve kršćanske zajednice.
4	Kršćani su bili složni i živjeli su prema Isusovoj nauci.
5	Jedni su drugima pomagali u svakodnevnom životu.
6	Kad su se sastajali, posebno nedjeljom, slavili su spomen na Isusovu posljednju večeru i uskrsnuće.
7	Zajedno su lomili kruh, molili se i pjevali pjesme.
8	Kad su drugi vidjeli kako kršćani žive, postajali su i oni kršćani.
9	Tako su se kršćanske zajednice brzo širile po cijelom svijetu.
10	Prvi su kršćani u svemu bili jedno srce i jedna duša.

Aktivnost 22: „Živi telefon vjere“:

Učenici će stajati u redu. Vjeroučitelj prvom učeniku šapne kratku rečenicu vezanu uz temu (npr. „Kršćani su pomagali jedni drugima“). Učenici će poruku šaptati do kraja reda, a zadnji učenik izgovorit će što je čuo. Slijedi usporedba s originalnom rečenicom i razgovor o tome koliko je važno dobro slušati i točno prenositi.

Aktivnost 23: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Sedam prutova (tankih štapova)

Stari otac pozvao je svojih sedam sinova koji su se stalno svađali. Dao je svakome po jedan prut i rekao: "Slomite ga!" Svaki je sin lako slomio svoj prut. Zatim je otac uzeo sedam prutova i čvrsto ih povezo u jedan snop. "Sada slomite ovo!" rekao je. Sinovi su pokušavali, ali nitko nije uspio. Otac im reče: "Tako je i s vama. Ako budete složni kao prvi kršćani, nitko vam neće moći nauditi. Ako budete razjedinjeni, bit ćete slabi."

Pouka: Zajedništvo nas čini snažnima i nepobjedivima u ljubavi.

Aktivnost 24: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će prepisati i dopuniti rečenice ponuđenim riječima.

Naslov:

PRVI KRŠĆANI

Prvi kršćani bili su _____.

Bili su „jedno _____ i jedna _____“.

Isusa su slavili _____, pjesmom i lomljenjem _____.

molitvom, srce, kruha, složni, duša

Aktivnost 25: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 58-59 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 26: „Digitalni udžbenik“

Potrebna je prijava vjeroučitelja s pristupnim podacima. Učenici će na pametnoj ploči, ili tabletima pokušati riješiti digitalni zadatak „PRVI KRŠĆANI“ – kviz.

Aktivnost 27: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Isus kaže – pokretom pokaži!

Vjeroučitelj izgovara kratke upute, a učenici ih izvode:

„Isus kaže: podigni ruke prema nebu.“

„Isus kaže: stavi ruku na srce.“

„Isus kaže: napravi krug rukama kao zajedništvo.“

„Isus kaže: nasmiješi se prijatelju.“

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Ponovimo: kako vi danas možete živjeti kao prvi kršćani?
- Idete li nedjeljom na misu? Molite li se? Pomažete li drugima?
- Tko su danas kršćani? – Mi! Mi smo Crkva!

Zaključak:

- Prvi kršćani živjeli su u zajedništvu, molili se, pomagali i dijelili.
- I mi smo Crkva kada tako živimo.

Domaća zadaća:

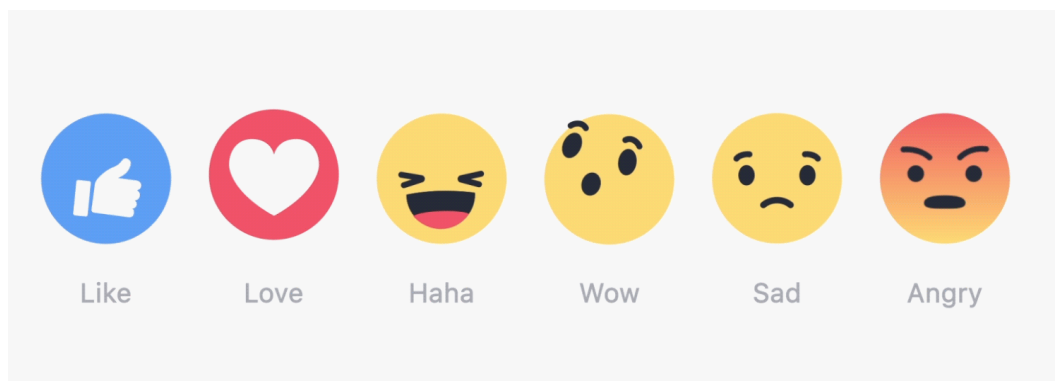
Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 58-59.

Ili:

Učenici će dovršiti rečenicu: „Živjeti kao prvi kršćani znači da ću danas...“ (npr. pomoći prijatelju, podijeliti užinu, reći lijepu riječ).

Samovrednovanje:

Kako si se osjećao danas tijekom vjeronaučnih aktivnosti? Objasni svoj izbor!



Molitveni završetak:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube



ili:

ISUSE, POMOZI NAM DA BUDEMO SLOŽNI, DOBRI
I RADOSNI. NAUČI NAS POMAGATI DRUGIMA I
ŽIVJETI U LJUBAVI KAO PRVI KRŠĆANI. AMEN.