

Osnovna škola	Klinča Sela
Nastavni predmet	Katolički vjeronauk
Vjeroučitelj	Josip Kunac, <i>prof.</i>
Razredni odjel	6. razred
Redni broj pripreme	61.
Nastavna cjelina / tema	VII. MARIJA – MATI SLOBODE
Nastavna jedinica / podtema	7. Druga pisana provjera znanja

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

OŠ KV A.6.1.; OŠ KV A.6.2.; OŠ KV B.6.2.; OŠ KV B.6.3.; OŠ KV C.6.1.; OŠ KV C.6.2.; OŠ KV D.6.1.; OŠ KV D.6.2. Učenik samostalno rješava zadatke iz druge pisane provjere znanja.

Ključni pojmovi	evangelizacija, crkveni raskoli, koncili, blaženstva, prispodobе, Isusova čuda, vazmeno otajstvo, sakramenti, kršćanska inicijacija, Marija, krunica
Nastavne metode	razgovor, usmjereno čitanje uputa, pisano rješavanje zadataka
Oblici rada	individualni rad
Nastavna sredstva	obrazac 2. pisane provjere (61b), pribor za pisanje, projektor / pametna ploča
Međupredmetne poveznice	Učiti kako učiti; Hrvatski jezik – čitanje s razumijevanjem i oblikovanje jasnih odgovora

Vrednovanje:

Vrednovanje za učenje: u ovoj pripremi nije predviđeno vrednovanje za učenje.

Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje.

Vrednovanje naučenoga: pisanje 2. pisane provjere znanja (brojčano ocjenjivanje)

TIJEK NASTAVNOGA SATA

I. UVODNI DIO – DOŽIVI (približno 7–10 minuta)

Uvodna molitva:

Oče naš...

ili:

Duše Sveti, prosvijetli naše misli i umiri naše srce. Pomozi nam pažljivo pročitati svaki zadatak, prisjetiti se naučenoga i odgovarati iskreno. Kad zastanemo pred teškoćom, daj nam strpljenja da pokušamo ponovno. Budi uz nas u današnjem radu. Amen.

Alternativa: Učenici će na trenutak odložiti pribor i sabrati se u tišini. Vjeroučitelj će izgovoriti: „Bože, predajemo Ti svoje brige i današnji trud.“ Učenici će zajedno odgovoriti: „Budi s nama i vodi nas.“ Nakon kratke tišine započet će rad.

Motivacija:

Učenici će promotriti jednostavan semafor s trima uputama:



Vjeroučitelj će zatim kratko reći: „Ne morate žuriti. Najprije dobro pročitajte što se traži, zatim mirno razmislite, odgovorite onako kako znate i na kraju provjerite jeste li riješili sve zadatke. Svatko pokazuje svoje znanje vlastitim tempom i poštenim radom.“

Najava teme:

Danas ćemo pisati drugu pisanu provjeru znanja iz gradiva o Crkvi kroz povijest, Isusovu životu i djelovanju, sakramentima i Mariji. Pažljivo čitajte zadatke, mirno razmišljajte i odgovarajte samostalno.

II. SREDIŠNJI DIO – OTKRIJ I POVEŽI (približno 27–30 minuta)

Aktivnost 1: Druga pisana provjera znanja

Učenici pišu drugu pisanu provjeru znanja. (Obrazac 61b) Vjeroučitelj će podijeliti obrasce, objasniti vrste zadataka, način bodovanja i raspoloživo vrijeme. Učenici samostalno rješavaju zadatke i prije predaje provjeravaju svoje odgovore.

(Zaokružena pitanja: IOOP i PP!)

Obrazac pisane provjere:

[klikni ovdje - poveznica - PDF](#)

[klikni ovdje - poveznica – WORD](#)

Rješenja pisane provjere:

[klikni ovdje - poveznica – PDF](#)

[klikni ovdje - poveznica - WORD](#)

Pitanja iz pisane provjere:

- ① Navedi tri tjelesna djela milosrđa! - udžbenik str. 92 **(3 boda)**
2. Navedi tri duhovna djela milosrđa! - udžbenik str. 92 **(3 boda)**
3. Što je grijeh? - udžbenik str. 13 **(1 bod)**
- ④ Navedi 4 načina na koji činimo grijeh! - udžbenik str. 13 **(4 boda)**
- ⑤ Kako se zove vođa i osloboditelj Izraelaca iz egipatskog ropstva? - udžbenik str. 16 **(1 bod)**
- ⑥ U kojoj biblijskoj knjizi je opisan izlazak Izraelaca iz ropstva u slobodu? - udžbenik str. 16 **(1 bod)**
- ⑦ Pod kojim imenom se Bog objavio Mojsiju – navedi puni naziv! - udžbenik str. 17 **(1 bod)**
8. Što je Pasha? - udžbenik str. 18 **(2 boda)**
9. Napiši treću i osmu Božju zapovijed! - udžbenik str. 21 **(2 boda)**
10. Što je Crkva i kada je nastala? – udžbenik str. 26 **(2 boda)**
11. Napiši dvije biblijske slike koje opisuju Crkvu! – udžbenik str. 27 **(2 boda)**
- ⑫ Tko spada u sveti red? – udžbenik str. 28 **(3 boda)**
13. Što su župe? – udžbenik str. 29 **(1 bod)**
14. Navedi dvije redovničke zajednice! – udžbenik str. 30 **(2 boda)**
- ⑮ Napiši geslo sv. Benedikta! – udžbenik, str. 30 **(1 bod)**

16. Tko je laik? – udžbenik, str. 31 (1 bod)

17. Stavi kvačicu kod tvrdnji na prikladno mjesto! – udžbenik str.17 (12 bodova)

TVRDNJA	TOČNO	NETOČNO
Sloboda je Božji dar.		
Bog nam nije dao slobodnu volju.		
Sloboda je kada možemo raditi što nas je volja.		
Sklonost činjenja zla koju nasljeđujemo rađanjem zove se istočni grijeh.		
Za grijeh smo odgovorni ako ne spriječimo ili ne ukazujemo na grijeh.		
Mojsije je izveo Izraelce iz babilonskog ropstva.		
Aron je Mojsijev stric.		
Faraon je pustio Izraelce nakon smrti svoga sina.		
Izraelci su prešli preko Jadranskog mora.		
Izraelci su lutali pustinjom 50 godina.		
Bog je Mojsiju dao 10 zapovijedi na brdu Sinaj.		
Narod je čekajući Mojsija napravio zlatnu kravu.		

Pojašnjenja:

UKUPNO: 42 boda.

Od 1-10 bodova = nedovoljan

od 11-20 bodova = dovoljan

od 21-29 bodova = dobar

od 30-37 bodova = vrlo dobar

od 38-42 bodova = odličan

Pojašnjenja IOOP i PP:

UKUPNO: 14 bodova.

od 1-2 boda = nedovoljan

od 3-5 bodova = dovoljan

od 6-9 bodova = dobar

od 10-12 bodova = vrlo dobar

od 13-14 bodova = odličan

III. ZAVRŠNI DIO – IZRAZI (približno 7–10 minuta)

Domaća zadaća:

Učenici će u iduća dva šk. sata izrađivati krunicu od tjestenine. Za tu svrhu idući put će na sat donijeti sljedeće:

1. vrsta tjestenine - **POŽELJNO DA NABAVI VJEROUČITELJ! IMA U VELIKIM SPARU I PLODINAMA!** (označeno na fotografiji brojkom 1!) od koje ćemo raditi manja zrnca krunice (53 zrnca). Ponijeti za rezervu nekoliko komada tjestenine više. Dakle, učenici će iz vrećice označene na fotografiji brojkom 1 izbrojiti i izdvojiti 60-ak komada tjestenine koji su nam potrebni za izradu krunice. Tjestenina može biti i od drugoga proizvođača. Bitan je oblik tjestenine! Pripaziti da je oblik manji od oblika 2!

2. vrsta tjestenine - **POŽELJNO DA NABAVI VJEROUČITELJ! IMA U VELIKIM SPARU I PLODINAMA!** (označeno na fotografiji brojkom 2!) od koje ćemo raditi veća zrnca krunice (6 zrnca). Ponijeti za rezervu nekoliko komada tjestenine više. Dakle, učenici će iz vrećice označene na fotografiji brojkom 2 izbrojiti i izdvojiti 10-ak komada tjestenine koji su nam potrebni za izradu krunice. Tjestenina može biti i od drugoga proizvođača. Bitan je oblik tjestenine! Pripaziti da je oblik veći od oblika 1!

3. vrsta tjestenine - **POŽELJNO DA NABAVI VJEROUČITELJ! IMA U VELIKIM SPARU I PLODINAMA!** (označeno na fotografiji brojkom 3!) od koje ćemo raditi križ na krunici. Dakle, učenici će iz vrećice označene na fotografiji brojkom 3 izbrojiti i izdvojiti 2 komada tjestenine koji su nam potrebni za izradu krunice. Tjestenina može biti i od drugoga proizvođača. Bitan je oblik tjestenine!

4. vuna u boji po želji – od nje ćemo izrađivati nit krunice **POŽELJNO DA NABAVI VJEROUČITELJ!**

5. šivaća igla – dovoljno velika da kroz nju može proći vuna – **NIJE POTREBNA!**

6. PIŠTOLJ ZA VRUĆE LJEPILO – dovoljna su 2-3 komada (možda imaju domari u školi)

7. vodootporni flomasteri po želji – za bojenje zrnaca ili barem istaknutih zrnaca krunice



Ciljevi:

- učenik će putem kreativnog zadatka utvrditi gradivo vezano uz molitvu krunice
- učenik će putem kreativnog zadatka biti potaknut na molitvu krunice i iskazivanje ljubavi prema BDM
- učenik će razvijati kreativne vještine
- učenik će vježbati finu motoriku
- učenik će njegovati ekološku svijest o važnosti recikliranja

Samovrednovanje:

Nakon predaje pisane provjere učenici ostaju sjediti. Na znak vjeroučitelja pokazuju:

- **palac gore** – radio sam pažljivo i zadovoljan sam svojim trudom
- **palac vodoravno** – uglavnom sam zadovoljan, ali nekoliko mi je zadataka bilo teško
- **palac dolje** – bilo mi je teško i trebat će mi dodatno objašnjenje ili vježba.



Završna molitva:

Dobri Oče, hvala Ti što si bio s nama u današnjem radu. Primi naš trud i pomози nam strpljivo prihvatiti ono što još trebamo naučiti. Nauči nas radovati se uspjehu drugih i ohrabriti one kojima je bilo teško. Neka nas Tvoja ljubav prati u svemu što činimo. Amen.

Ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

