

Osnovna škola	Klinča Sela
Nastavni predmet	Katolički vjeronauk
Vjeroučitelj	Josip Kunac, <i>prof.</i>
Razredni odjel	5. razred
Redni broj pripreme	60.
Nastavna cjelina / tema	IV. ŠIRENJE ISUSOVE PORUKE
Nastavna jedinica / podtema	13. Ponavljanje za 2. pisanu provjeru

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

OŠ KV B.5.1.; OŠ KV B.5.2.; OŠ KV C.5.1.; OŠ KV D.5.1.; OŠ KV D.5.2. Učenik će ponoviti i povezati sadržaje o praocima vjere i izraelskim kraljevima, Isusovu životu i djelovanju, apostolima, prvoj kršćanskoj zajednici, progonima te slobodi Crkve radi pripreme za 2. pisanu provjeru znanja.

Ključni pojmovi	Abraham, Sara, Izak, Jakov, Josip, Šaul, Samuel, David, Golijat, Mesija, Salomon, Betlehem, Nazaret, Jeruzalem, kraljevstvo Božje, Isusovi suvremenici, ozdravljenja, apostoli, Duhovi, prva kršćanska zajednica, sv. Stjepan, progoni, sv. Petar, sv. Pavao, Milanski edikt, sloboda Crkve
Nastavne metode	razgovor, kronološko povezivanje, igra asocijacija, rad na pitanjima pisane provjere, usmeno i pisano odgovaranje, ispravljanje i obrazlaganje odgovora, suradničko učenje
Oblici rada	frontalni rad, individualni rad, rad u paru
Nastavna sredstva	udžbenik, bilježnica, pitanja za 2. pisanu provjeru, računalo, projektor, PowerPoint – igra asocijacija
Međupredmetne poveznice	Učiti kako učiti – planiranje ponavljanja i prepoznavanje onoga što još treba uvježbati; Hrvatski jezik – čitanje, sažimanje, usmeno i pisano oblikovanje odgovora; Povijest – vremenski slijed biblijskih osoba i događaja te Milanski edikt; Uporaba IKT-a – igra asocijacija

Vrednovanje:

Vrednovanje za učenje: odgovori na pitanja pisane provjere, obrazlaganje odgovora, kronološko povezivanje, ispravljanje netočnih i nepotpunih odgovora te provjera u paru.

Vrednovanje kao učenje: učenik procjenjuje sigurnost u odgovorima i označuje pitanja koja još treba ponoviti.

Vrednovanje naučenoga: u ovoj pripremi nije predviđeno formalno brojčano vrednovanje.

TIJEK NASTAVNOGA SATA

I. UVODNI DIO – DOŽIVI (približno 7–10 minuta)

Uvodna molitva:

Oče naš...

ili:

Bože, hvala Ti za osobe i događaje kroz koje si vodio svoj narod.

Pomozi nam da se prisjetimo onoga što smo učili o praocima vjere, kraljevima, Isusu, apostolima i prvoj Crkvi.

Daj nam mir, strpljenje i bistrinu misli kako bismo pažljivo ponovili gradivo i pošteno pokazali svoje znanje. Amen.

Alternativa: Vjeroučitelj će pročitati: „Daj mi razuma da čuvam tvoj zakon i da ga se držim svim srcem.“ (Ps 119,34). Nakon kratke tišine učenici će u sebi zamoliti Boga da im pomogne prisjetiti se naučenoga i pažljivo sudjelovati u ponavljanju.

Povezivanje s prethodnim satom / pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošloga susreta:

„Učenici će u bilježnici izraditi lanac od šest pojmova iz cjeline i povezati ih s pet strelica. Iznad svake strelice napisat će jedan glagol koji objašnjava vezu.”

Ili:

„Učenici će pogledati ostatak animiranog filma “Ben Hur”; 1:11:32; Izvor: YouTube”

[klikni ovdje - poveznica](#)

Motivacija:

a) Vjeroučitelj će prikazati šest pojmova izmiješanim redoslijedom: ABRAHAM, DAVID, SALOMON, ISUS, APOSTOLI i MILANSKI EDIKT. Učenici će ih u paru poredati prema vremenskome slijedu i uz svaki pojam izgovoriti jednu povezanu osobu, mjesto, događaj ili poruku.

Rješenje: ABRAHAM, DAVID, SALOMON, ISUS, APOSTOLI i MILANSKI EDIKT.

DAVID

APOSTOLI

SALOMON

**MILANSKI
EDIKT**

ISUS

ABRAHAM

Razgovor:

- Koji pojam označuje početak puta koji ponavljamo? (*Abraham.*)
- Koji se pojmovi odnose na Isusov život i djelovanje? (*Isus i apostoli.*)
- Koji događaj donosi novu slobodu kršćanima? (*Milanski edikt.*)

Ili:

b) Igra asocijacija

Vjeroučitelj će pokrenuti igru asocijacija. Učenici će otvarati polja, povezivati tragove i pokušati otkriti konačno rješenje. Svako rješenje kratko će povezati s gradivom za pisanu provjeru.

[klikni ovdje - poveznica](#)

Najava teme:

Danas ćemo sustavno ponoviti sadržaje za 2. pisanu provjeru: od Abrahama i drugih praotaca, preko Šaula, Davida i Salomona, do Isusova života i djelovanja, apostola te početaka i slobode Crkve.

II. SREDIŠNJI DIO – OTKRIJ I POVEŽI (približno 27–30 minuta)

Aktivnost 1: Obrada sadržaja

Učenici će ponoviti gradivo putem istih pitanja koja će biti u pisanoj provjeri. Odgovore će pisati u bilježnice.

(Zaokružena pitanja: IOOP i PP!)

Obrazac pisane provjere:

[klikni ovdje - poveznica - PDF](#)

[klikni ovdje - poveznica – WORD](#)

Rješenja pisane provjere:

[klikni ovdje - poveznica – PDF](#)

[klikni ovdje - poveznica - WORD](#)

Naslov: Ponavljanje za 2. pisanu provjeru

Pitanja: (Zaokružena pitanja: IOOP i PP!)

1. Navedi 3 najvažnija pretka ili patrijarha izraelskog naroda iz Starog zavjeta! – udžbenik, str. 28 **(3 boda)**
- ② Kako se zove praotac vjere židova i kršćana? – udžbenik, str. 29 **(1 bod)**
3. Kako su se zvali Abrahamova žena i sin? – udžbenik, str. 31 **(2 boda)**
4. Navedi imena Izakovih sinova! – udžbenik, str. 32 **(2 boda)**
- ⑤ Što su braća iz ljubomore napravila Josipu? – udžbenik, str. 33 **(1 bod)**
6. Tko je bio Šaul i tko ga je pomazao za kralja? – udžbenik str. 35 **(2 boda)**
- ⑦ S kim je David ušao u dvoboj? – udžbenik str. 36 **(1 bod)**
8. Čime je David pobijedio Golijata? – udžbenik str. 36 **(2 boda)**
- ⑨ Tko dolazi iz Davidove kraljevske loze? – udžbenik str. 38 **(1 bod)**
10. Objasni značenje hebrejske riječi „Mesija“! – udžbenik, str. 38 **(1 bod)**
- ⑪ Kako se zvao Davidov sin? – udžbenik str. 39 **(1 bod)**
12. Koju važnu građevinu je Salomon dao sagraditi? – udžbenik str. 39 **(1 bod)**
- ⑬ Po čemu je Salomon bio poznat? – udžbenik str. 39 **(1 bod)**
- ⑭ U kojem gradu se rodio Isus? – udžbenik str. 42 **(1 bod)**
- ⑮ U kojem gradu je Isus odrastao? – udžbenik str. 42 **(1 boda)**
16. S kim je Isus odrastao? – udžbenik str. 42 **(2 boda)**
- ⑰ U kojem gradu je Isus umro? – udžbenik, str. 42 **(1 bod)**
- ⑱ Koji je temeljni zakon Isusovog kraljevstva? – udžbenik str. 44 **(1 bod)**
19. Popuni rečenice: - vidi udžbenik str. 45 **(7 bodova)**

U Isusovo vrijeme postojale su različite _____ i _____ skupine kao što su: _____, _____, _____, _____ i _____.

- ⑳ Navedi jedno Isusovo ozdravljenje! – udžbenik str. 46 **(1 bod)**
21. Navedi imena barem četvorice Isusovih apostola! – udžbenik str. 48 **(4 boda)**
22. Kada i gdje je rođena prva kršćanska zajednica? – digitalni udžbenik str. 52 **(2 boda)**
- ㉑ Kako se zove prvi kršćanski mučenik? – udžbenik str. 53 **(1 bod)**
24. Nabroji tri najgora progonitelja Crkve i kršćana u prvim kršćanskim vremenima! – udžbenik str. 53 **(3 boda)**
25. Popuni rečenice: - vidi udžbenik str. 53 **(5 bodova)**
Car _____ u _____ stoljeću, _____ godine _____ ediktom daje Crkvi _____.
26. Stavi kvačicu kod tvrdnji na prikladno mjesto! – udžbenik str.17 **(13 bodova)**

TVRDNJA	PETAR	PAVAO
Prva i druga poslanica Solunjanima		
Zatajio Isusa 3 puta		
Savao		
Osuđen razapinjanjem naopačke u Rimu		
Putovanje u Efez		
Šimun zvani		
„Savle, Savle, zašto me progoniš?“		
Prvi rimski biskup (papa)		
Stijena		

Progonitelj kršćana		
Ribar		
Misijska putovanja		
Apostol naroda		

Pojašnjenja:

UKUPNO: 61 bod.
od 1-10 bodova = nedovoljan
od 11-24 bodova = dovoljan
od 25-44 bodova = dobar
od 45-54 bodova = vrlo dobar
od 55-61 bodova = odličan

Pojašnjenja LOOP i PP:

UKUPNO: 12 bodova.
od 1-2 bodova = nedovoljan
od 3-4 bodova = dovoljan
od 5-7 bodova = dobar
od 8-10 bodova = vrlo dobar
od 11-12 bodova = odličan

Aktivnost 2: Tri pitanja za prijatelja *(rad u paru, 5 minuta)*

Svaki učenik odabire tri pitanja iz različitih područja: Stari zavjet, Isus Krist i prva Crkva. Pitanja postavlja partneru bez čitanja odgovora. Partner odgovara cijelom rečenicom, a zatim mijenjaju uloge.

Pitanja na koja učenik nije sigurno odgovorio označuje zvjezdicom i ponovno ih provjerava u udžbeniku ili bilježni

III. ZAVRŠNI DIO – IZRAZI *(približno 7–10 minuta)*

Samovrednovanje:

Učenici će odabrati smajlic koji najbolje pokazuje koliko su sigurni u svoje znanje. Zatim će u bilježnici dovršiti dvije rečenice: „Sigurno znam odgovoriti na...” i „Još trebam ponoviti...”.



Sigurno znam odgovoriti na...

Još trebam ponoviti...

Domaća zadaća:

Učenici će dodatno provježbati pitanja iz 2. pisane provjere. U bilježnicu će zapisati potpune odgovore na tri pitanja koja su tijekom sata označili zvjezdicom ili za koja još nisu sigurni.

Završna molitva:

Bože, hvala Ti za sve što smo danas ponovili i povezali gradivo. Pomozi nam da zapamtimo ono što je važno,

da svoje znanje koristimo za dobro i da s poštovanjem susrećemo svakoga čovjeka.

Vodi nas da Te sve bolje upoznajemo, da vjerujemo Tvojim ljubavi i da je pokazujemo svojim riječima i djelima. Amen.

Ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

