

Osnovna škola	Klinča Sela
Nastavni predmet	Katolički vjeronauk
Vjeroučitelj	Josip Kunac, <i>prof.</i>
Razredni odjel	6. razred
Redni broj pripreme	60.
Nastavna cjelina / tema	VII. MARIJA – MATI SLOBODE
Nastavna jedinica / podtema	6. Ponavljanje za 2. pisanu provjeru

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

OŠ KV A.6.1.; OŠ KV A.6.2.; OŠ KV B.6.2.; OŠ KV B.6.3.; OŠ KV C.6.1.; OŠ KV C.6.2.; OŠ KV D.6.1.; OŠ KV D.6.2. Učenik će putem zadanih pitanja ponoviti gradivo vezano uz predstojeću pisanu provjeru znanja.

Ključni pojmovi	evangelizacija, crkveni raskoli, koncili, blaženstva, prispodobе, Isusova čuda, vazmeno otajstvo, sakramenti, kršćanska inicijacija, Marija, krunica
Nastavne metode	razgovor, rad na pitanjima pisane provjere, uspoređivanje i ispravljanje odgovora
Oblici rada	frontalni rad, individualni rad, rad u paru
Nastavna sredstva	udžbenik, bilježnica, pitanja i rješenja 2. pisane provjere, projektor / pametna ploča
Međupredmetne poveznice	Učiti kako učiti; Hrvatski jezik – čitanje s razumijevanjem i oblikovanje jasnih odgovora

Vrednovanje:

Vrednovanje za učenje: odgovori tijekom ponavljanja, obrazlaganje izbora, ispravljanje netočnih tvrdnji, suradničko uspoređivanje.

Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje.

Vrednovanje naučenoga: u ovoj pripremi nije predviđeno formalno brojčano vrednovanje.

TIJEK NASTAVNOGA SATA

I. UVODNI DIO – DOŽIVI (približno 7–10 minuta)

Uvodna molitva:

Oče naš...

ili:

Isuse, Ti si naš učitelj i prijatelj. Budi s nama dok se prisjećamo Tvojih riječi i djela. Pomozi nam strpljivo učiti, slobodno pitati i podijeliti znanje s drugima. Neka nas današnji rad približi Tebi. Amen.

Alternativa: Vjeroučitelj će pozvati učenike na kratku tišinu. Svaki će učenik u sebi zahvaliti za jednu stvar koju je naučio o Isusu. Zatim će svi zajedno izgovoriti: „Isuse, otvori naš um za učenje, a srce za dobro.“

Povezivanje s prethodnim satom / pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 89.“

Ili:

„Učenici će odabrati tri zaziva iz Lauretanskih litanija i uz svaki napisati jednu kratku rečenicu što taj zaziv znači.“

Motivacija:

Učenici će putem projekcije promotriti četiri pojma. Učenici uz svaki pojam usmeno navode jedan podatak kojega se sjećaju iz obrađenoga gradiva.

CRKVA KROZ POVIJEST
ISUS KRIST
SAKRAMENTI
MARIJA

Zatim svaki učenik odabire jedan pojam i u bilježnicu zapisuje:

Uz ovaj pojam znam objasniti _____. Još trebam ponoviti _____.

Nekoliko učenika čita svoje rečenice, a vjeroučitelj zatim pita:

- Čega se sjećate o širenju kršćanstva, crkvenim raskolima i koncilima?
- Koje Isusove riječi i djela možete navesti?
- Koji su sakramenti kršćanske inicijacije i kako vjernici štuju Mariju?
- Koji dio gradiva trebamo posebno uvježbati prije provjere?

Najava teme:

Danas ćemo ponoviti gradivo o Crkvi kroz povijest, Isusovu životu i djelovanju, sakramentima i Mariji. Rješavat ćemo pitanja za 2. pisanu provjeru znanja i utvrditi što još trebamo uvježbati.

II. SREDIŠNJI DIO – OTKRIJ I POVEŽI (približno 27–30 minuta)

Aktivnost 1: Obrada sadržaja

Učenici će ponoviti gradivo putem istih pitanja koja će biti u pisanoj provjeri. Odgovore će pisati u bilježnice.

(Zaokružena pitanja: IOOP i PP!)

Obrazac pisane provjere:

[klikni ovdje - poveznica - PDF](#)

[klikni ovdje - poveznica – WORD](#)

Rješenja pisane provjere:

[klikni ovdje - poveznica – PDF](#)

[klikni ovdje - poveznica - WORD](#)

Naslov: Ponavljanje za 2. pisanu provjeru

1. Što je evangelizacija? – udžbenik str. 34 **(1 bod)**
- ② Kako se zovu sveta braća koja su širila kršćanstvo među slavenskim narodima? – udžbenik str. 35 **(2 boda)**
3. Dopuni rečenice! – udžbenik str. 36 **(5 bodova)**

U 12. i 13.st. javljaju se dva velika čovjeka Crkve. To su sv. _____ i sv. _____.
Oni su osnovali redovničke zajednice nazvane po njima: _____ i _____.

- ④ Koji cilj su imali križarski ratovi? – udžbenik str. 38 **(1 bod)**
5. Što je inkvizicija? - udžbenik str. 39 **(1 bod)**
6. Što je hereza? – udžbenik str. 39 **(1 bod)**
7. Dopuni rečenice! - udžbenik str. 40-41 **(8 bodova)**
 Veliki raskol, tj. odvajanje Istočne Crkve od Zapadne, dogodio se _____. godine. Za raskol su zaslužni papin izaslanik kardinal _____ i carigradski patrijarh _____. Događaj kojim su jedan drugoga izopćili naziva se veliki ili _____ raskol. Nastale su dvije odvojene Crkve: _____ i _____. Drugi, zapadni raskol u 16. st. pokrenuo je _____ koji se usprotivio trgovini oprostima i nauku Katoličke Crkve.
- ⑧ Kako se danas dijele kršćani? - udžbenik str. 41 **(3 boda)**
9. Kako se naziva koncil koji je pokrenuo reforme u Crkvi, a održavao se od 1545.-1563. godine? - udžbenik str. 42 **(1 bod)**
10. Gdje i kada se održavao 2. vatikanski koncil? – udžbenik str. 43 **(2 boda)**
11. Napiši jedno Isusovo blaženstvo! – udžbenik str. 47 **(1 bod)**
12. Navedi nazive dviju Isusovih prisposoba! - udžbenik str. 48 **(2 boda)**
- ⑬ Navedi dva Isusova čuda! – udžbenik str. 49 **(2 boda)**
- ⑭ Dopuni rečenice: udžbenik str. 52.-53. **(5 bodova)**
 Isus je euharistiju ustanovio na Veliki _____. Krvavim znojem znojio se na Maslinskoj gori u predjelu koji se naziva _____. Razapet je na križu u Jeruzalemu, na brdu koje se zove _____. Križni put ima _____ postaja. Isus je uzašao na nebo Ocu _____ dana nakon uskrsnuća.
15. Što su sakramenti, tko ih je ustanovio i koliko ih ima? – udžbenik str. 65.-66. **(3 boda)**
- ⑯ Navedi sakramente kršćanske inicijacije! – udžbenik str. 68 **(3 boda)**
17. Stavi kvačicu kod tvrdnji na prikladno mjesto! – udžbenik str.58-93 **(10 bodova)**

TVRDNJA	TOČNO	NETOČNO
Krštenjem postajemo Božja djeca, briše se istočni grijeh i postajemo članovi Crkve.		
Sakrament firme prima se dva puta u životu.		
Euharistija se naziva i „lomljenje kruha“.		
O Mariji najviše znamo iz Staroga zavjeta.		
Malu Gospu, tj. rođenje BDM slavimo 8. listopada.		
Veliku Gospu tj. Uznesenje Marijino na nebo slavimo 15. kolovoza.		
Lurd i Fatima najveća su svetišta sv. Antuna u svijetu.		
Najveće marijansko svetište kod nas je Marija Bistrica.		
Mjeseci posvećeni Mariji su svibanj i listopad.		
Najraširenija pobožnost Mariji molitva je krunice.		

Pojašnjenja:

UKUPNO: 51 bod.
 Od 1-10 bodova = nedovoljan
 od 11-20 bodova = dovoljan
 od 21-34 boda = dobar
 od 35-46 bodova = vrlo dobar
 od 47-51 bod = odličan

Pojašnjenja IOOP i PP:

UKUPNO: 16 bodova.
 od 1-2 boda = nedovoljan
 od 3-5 bodova = dovoljan
 od 6-10 bodova = dobar
 od 11-14 bodova = vrlo dobar
 od 15-16 bodova = odličan

III. ZAVRŠNI DIO – IZRAZI (približno 7–10 minuta)

Samovrednovanje:

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



Domaća zadaća:

Učenici će dodatno provježbati zadatke iz 2. pisane provjere, osobito pitanja koja nisu samostalno riješili ili su ih morali ispraviti.

Završna molitva:

Isuse, danas smo se prisjetili kako vodiš svoju Crkvu i ostaješ blizu ljudima. Hvala Ti za dar vjere i za one koji nam pomažu učiti. Pomozi nam da Tvoje riječi pamtimo, razumijemo i živimo u susretu s drugima. Amen.

Ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

