

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 3.

**Redni br. pripreme:** 58.

**Tema:** V. LJUBIO NAS JE DO KRAJA

**Podtema:** 15. Prva pričest u župi

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik prepoznaje i navodi primjere kako ljubav i zajedništvo čine čovjeka sretnim. (OŠ KV A.3.1.)
- Učenik prepoznaje i navodi značenje određenih simbola (put i život kao simboli, kruh života...). (OŠ KV A.3.2.)
- Učenik opisuje Isusovu prisutnost pod prilikama kruha i vina. (OŠ KV B.3.2.)
- Učenik navodi dijelove (mise) sakramenta euharistije te važnost euharistijskoga zajedništva i slavlja. (OŠ KV B.3.3.)
- Učenik navodi primjere kako možemo jedni drugima pružati pomoć i ljubav. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik predlaže i navodi dobra djela koja može činiti. (OŠ KV C.3.2.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Dragi Isuse, hvala ti što si nam darovao svoje Tijelo i Krv. Pomozi nam da uvijek budemo radosni i zahvalni što te možemo primiti u pričesti. Daj da budemo dobri jedni prema drugima i da rastemo u ljubavi. Amen.

### Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 97.

Ili:

Učenici će nacrtati Vječno svjetlo – svijeću i ispod nje prepisati i dovršiti rečenicu: „Zahvalan/zahvalna sam Isusu jer...“

### Motivacija:

Učenici motre fotografije, udžbenik, str. 98:

Razgovor:

- Što vidite na fotografijama?
- Kako su djeca obučena?
- Što mislite, kako se osjećaju?
- Je li netko od vas već bio na prvoj pričesti?
- Kako ste se vi osjećali?
- Zašto je taj dan bio poseban?

Najava teme: Danas ćemo razgovarati o Prvoj pričesti u našoj župi i što ona znači za nas i našu zajednicu.

## SREDIŠNJI DIO

### Prijedlozi aktivnosti:

#### **Aktivnost 1: „Obrada teksta“:**

Učenici će pročitati tekst „Prva pričest u župi“, udžbenik, str. 98.

Razgovor:

- Što je Prva pričest?
- Što je hostija i kako je različita od običnog kruha?
- Što znači dijeliti kruh s drugima?
- Zašto se cijela župa raduje?

Objašnjenja:

- ⊞ Pričest je sakrament – poseban znak Božje ljubavi i prisutnosti u našem životu.
- ⊞ Na prvoj pričesti dijete po prvi put prima Tijelo Kristovo u obliku hostije.



- ⊞ Hostija izgleda kao mali bijeli kruh (napravljena od kruha i vode i ispečena), ali za vjernike ona je puno više od kruha – to je sam Isus Krist koji dolazi k nama.



- ⊞ Dugo se pripremamo za taj dan: pohađamo vjeronauk u župi i školi, molimo se, naučimo određene molitve napamet, ispovjedimo se prije.



### Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenci će pogledati video - zapis „Prva pričest - Župa Sv. Josipa Slatina, 21.4.2013.“; 2:54; Izvor: Felbar Studio; YouTube



Razgovor:

- Kako je uređena crkva u Župi sv. Josipa u Slatini?
- Koje ste dijelove slavlja prve pričesti zapazili?
- **Koju ulogu u slavlju ima paljenje svijeća?** (Simbolizira Krista kao Svjetlo svijeta i podsjeća na krsnu vjeru koju su roditelji primili za dijete, a sada je ono samo nosi.)
- **Koju ulogu u slavlju ima obnova krsnih obećanja?** (Označava trenutak kada učenici osobno i svjesno potvrđuju vjeru koju su na njihovu krštenju ispovjedili roditelji i kumovi.)
- **Koju ulogu u slavlju imaju prvopričesničke recitacije?** (Služe za izražavanje radosti i zahvalnosti Isusu, te omogućuju učenicima da aktivno sudjeluju u slavlju pred župnom zajednicom.)

### Aktivnost 3: „Moj dan prve pričesti“: ----> BILJEŽNICA

Učenci će nacrtati kako zamišljaju svoj dan prve pričesti.

## Moja prva pričest

### Aktivnost 4: „Uvježbavanje postupka sv. ispovijedi“:

Učenci će uvježbavati postupak sv. ispovijedi za predstojeće primanje sakramenta pomirenja/ispovijedi:

[klikni ovdje - poveznica za PDF](#)

[klikni ovdje - poveznica za WORD](#)

### Aktivnost 5: „U srcu nosim Isusa“:

Učenici će izraditi srce od papira i u njega napisati što znači primiti Isusa. Potom će srce naljepiti u bilježnicu.

**Aktivnost 6: „Razgovor prijatelja“:**

Rad u paru. Učenici će u paru odglumiti razgovor djece nakon pričesti (kako su se osjećali).

**Aktivnost 7: „Slagalica pričesti“:**

Vjeroučitelj dijeli razrezanu sliku prve pričesti. Učenici će složiti sliku, naljepiti u bilježnicu i opisati prizor.



**Aktivnost 8: „Plakat zajedništva“:**

Učenici će izraditi plakat „Naša župa slavi pričest“.

**Aktivnost 9: „Pjesma Isusu u posvećenom kruhu“:**

Učenici će osmisлити kratku prvopričesničku recitaciju.

**Aktivnost 10: „Pričesna čestitka“:**

Učenici će izraditi čestitku za prijatelja koji će tek primiti Prvu pričest.



**Aktivnost 11: „Nebeski pekar“:**

Učenici će nacrtati veliku hostiju, a unutar nje napisati ili nacrtati koje „sastojke“ (vrline) trebamo imati u srcu da bismo bili spremni za susret s Isusom (npr. ljubav, oprost, istina).

**Aktivnost 12: „Živa fotografija“:**

Rad u skupinama. Učenici će pokušati „zamrznutom scenom“ (pantomimom) prikazati jedan trenutak s mise Prve pričesti (procesiju, primanje hostije, molitvu).

**Aktivnost 13: „Nebo u riječi“:**

Učenici će na ploči zapisati jednu riječ koja opisuje Prvu pričest.

**Aktivnost 14: „Hostijina tajna“:**

Učenici će slušati kratke tvrdnje (točne i netočne) i dizati karticu DA ili NE.

- a) Hostija prije posvećenja na misi izgleda kao mali, tanki komadić kruha. (DA)
- b) U prvoj pričesti primamo samo običan simbol, Isus nije stvarno prisutan. (NE)
- c) Hostija postaje Isusovo tijelo u trenutku kada svećenik moli nad darovima na oltaru. (DA)
- d) Za prvu pričest se pripremamo samo tako da kupimo lijepu odjeću. (NE)
- e) Isus je rekao: "Ovo je tijelo moje koje se za vas predaje." (DA)
- f) Prvu pričest možemo primiti čak i ako nam je srce puno ljutnje i ne želimo oprostiti prijatelju. (NE)
- g) Pjesma "Kruh je nebo", udžbenik, str. 98 uči nas da Isusa trebamo dijeliti s drugima kroz dobrotu. (DA)
- h) Samo se vjeroučitelj raduje vašoj prvoj pričesti, ostali u župi to ne primjećuju. (NE)
- i) Hostija nam daje snagu da budemo bolji ljudi i više volimo druge. (DA)
- j) Isus u svetoj pričesti želi postati naš najbolji prijatelj koji nas nikada ne ostavlja. (DA)

**Aktivnost 15: „Put do oltara“:**

Rad u paru. Učenici će nacrtati put do oltara i označiti: molitva, priprema, pjesma, mise, ispovijed.



### Aktivnost 16: „Kviz „Znam!““:

Vjeroučitelj čita naglas pitanja, a učenici će podići ruku i odgovoriti. Tko točno odgovori, dobiva aplauz razreda. Primjeri pitanja:

- Kako se zove Isusovo Tijelo koje primamo na misi?
- Tko se sve raduje na prvoj pričesti?
- Što znači stih „Kruh je nebo“, udžbenik, str. 98?
- Koliko se dugo pripremamo za prvu pričest?
- Što je župa?

### Aktivnost 17: „Pjevajući portreti“:

Rad u paru. Učenici će nacrtati jedni druge u bijeloj odjeći prvopričesnika i dodati balončić s jednom rečenicom iz pjesme „Kruh je nebo“, udžbenik, str. 98.

### Aktivnost 18: „Pjevajmo zajedno“:

Učenici će uvježbati pjesmu „Ljubav je pronašla put“; 4:06; Izvor: Marijafest; YouTube



### Aktivnost 19: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

#### Dječak i kraljevski dar

Mali Lukas bojao se da će zaboraviti molitvu prije pričesti. Otac mu je rekao: „Lukas, kad primaš Isusa, ne trebaju ti najljepše riječi, nego najčišće srce. Zamisli da u tvoju sobu dolazi sam Kralj neba - Isus. Bi li se brinuo o tepihu ili o tome kako ćeš ga toplo zagrliti?“ Lukas je shvatio – hostija nije samo komadić kruha, već Isusov zagrljaj koji nam daje snagu da i mi budemo dobri prema drugima. Od tog dana, Lukas je svake nedjelje s radošću trčao u crkvu, znajući da ga ondje čeka najbolji Prijatelj koji mu daruje cijelo nebo.

**Pouka:** Isus u svetoj pričesti ne traži savršene riječi, nego srce spremno na ljubav i dijeljenje.

**Aktivnost 20: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA**

Učenici će u bilježnicu prepisati sljedeće rečenice i dopuniti ih.

Naslov:

## Moja prva pričest

Prva pričest je susret s \_\_\_\_\_.

Hostija nije običan kruh nego \_\_\_\_\_.

Na pričesti učimo \_\_\_\_\_ s drugima.

**Aktivnost 21: „Radna bilježnica“:**

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 100. (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

**Aktivnost 22: „Digitalni udžbenik“**

Učenici će preko pametne ploče, ili tableta riješiti zadatak iz digitalnog udžbenika.

[klikni ovdje - poveznica](#) (memory)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

**Aktivnost 23: Mikropauza:**

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonетка, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

**Igra: "Brzi pokreti"**

Vjeroučitelj kaže: "Ruke gore, ruke dolje, skoči, okreni se, nasmiješi se!"

Učenici će brzo izvoditi pokrete i nasmijati se.

## ZAVRŠNI DIO

**Aktualizacija sa sintezom:**

Razgovor:

- Kako možemo svaki dan biti poput Isusa i dijeliti radost s drugima, ne samo na Prvoj pričesti?

Zaključak:

- Što je Prva pričest?
- Zašto je važna?
- Što znači dijeliti i živjeti vjeru?

Jedan učenik sažima naučeno u nekoliko rečenica.

#### **Domaća zadaća:**

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 100.

Ili:

Učenici će napisati kratko pismo Isusu u kojem će mu zahvaliti za dar Prve pričesti i obećati kako će biti dobar prijatelj.

#### **Samovrednovanje:**

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



#### **Molitveni završetak:**

Isuse, hvala ti što si nam darovao svoje Tijelo i što nas okupljaš u zajedništvo. Pomozi nam da uvijek budemo radosni, dobri i spremni sve što imamo dijeliti s drugima. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

