

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 2.

**Redni br. pripreme:** 58.

**Tema:** VI. KAKO ŽIVE ISUSOVI PRIJATELJI

**Podtema:** 2. Izborna tema: Uzašašće

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik opisuje život kršćana danas i Crkvu kao mjesto susreta, zajedništva i radosti. (OŠ KV D.2.1.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

GOSPODINE ISUSE, HVALA TI ŠTO SI UVIJEK S NAMA. MOLIMO TE, OTVORI NAŠA SRCA DA RAZUMIJEMO KAKO TVOJ ODLAZAK NA NEBO NIJE RASTANAK, NEGO NOVI NAČIN TVOJE BLIZINE. AMEN.

### Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će prepisati i dovršiti rečenicu: „Bio sam poput sv. Josipa kada sam...“.“

### Motivacija:

Razgovor:

- Jeste li se ikad opraštali od nekoga koga volite? Kako ste se osjećali?
- Što ste mislili – je li ta osoba otišla zauvijek ili će se nekad vratiti?
- Što bi vam rekla ta osoba kad bi odlazila – i što mislite, čuva li vas izdaleka?

Najava teme: Isus nije ostavio svoje prijatelje – apostole – bez nade. Kad je odlazio u nebo, dao im je obećanje. Danas ćemo saznati što se tada dogodilo i što nam taj događaj govori danas.

### SREDIŠNJI DIO

### Prijedlozi aktivnosti:

### Aktivnost 1: „Obrada sadržaja“:

#### Što je Uzašašće?

- Nakon što je Isus uskrsnuo od mrtvih, ostao je na zemlji četrdeset dana. Tijekom tog vremena ukazivao se apostolima, jeo s njima, razgovarao i poučavao ih. Četrdeseti dan po Uskrsu, Isus je poveo apostole na Maslinsku goru kraj Jeruzalema.

#### Što se dogodilo na Maslinskoj gori?

- Isus je blagoslovio apostole i dok su ga gledali, počeo se uzvisivati – dizati prema nebu. Oblak ga je sakrio od njihovih očiju. Apostoli su stajali i gledali u nebo, kad su im se ukazala dva anđela u bijelim haljinama i rekla: „Što stojite i gledate u nebo? Ovaj Isus koji je od vas uznesen na nebo isto će tako doći kao što ste vidjeli da odlazi na nebo.“ (Dj 1, 11)

#### Što je Isus obećao?

- Prije no što je uzišao na nebo, Isus je dao apostolima dva velika obećanja:
  - Poslat će im Duha Svetoga koji će ih voditi i osnažiti.
  - Bit će s njima svaki dan – do kraja svijeta.

#### Što Uzašašće znači za nas?

- Isus nije nestao. Uzašašće nam govori da je Isus sada sa svojim Ocem na nebu, ali da je istovremeno prisutan svuda gdje se moli, gdje ima ljubavi i gdje se čini dobro. Isusov odlazak nije tužan kraj – nego radostan početak. Apostoli su se s Maslinskog brda vratili u Jeruzalem

### Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „Katolički kalendar 5.5.2016. - Uzašašće Gospodinovo“; 2:00; Izvor: LaudatoTV; YouTube



Razgovor:

- Što smo saznali?

### Aktivnost 3: „Put prema nebu“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati stazu koja vodi prema oblacima i na njoj napisati dobra djela koja nas približavaju Bogu.

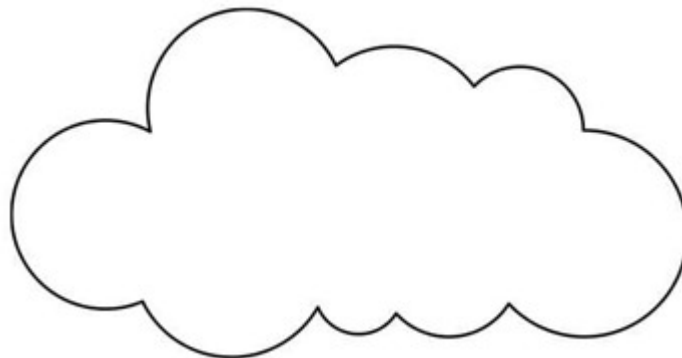
Naslov:

# ISUSOVO UZAŠAŠĆE



## Aktivnost 4: „Oblak s porukom“:

Učenici će izrezati oblak i u njega napisati: „Isus je s nama uvijek.“ Potom će ga nalijepiti u bilježnicu.



## Aktivnost 5: „Razgovor učenika“:

Rad u paru. Učenici će u paru ispričati kako bi oni reagirali da su bili među učenicima koji gledaju Isusa kako odlazi.

## Aktivnost 6: „Moj Isus me ne napušta“:

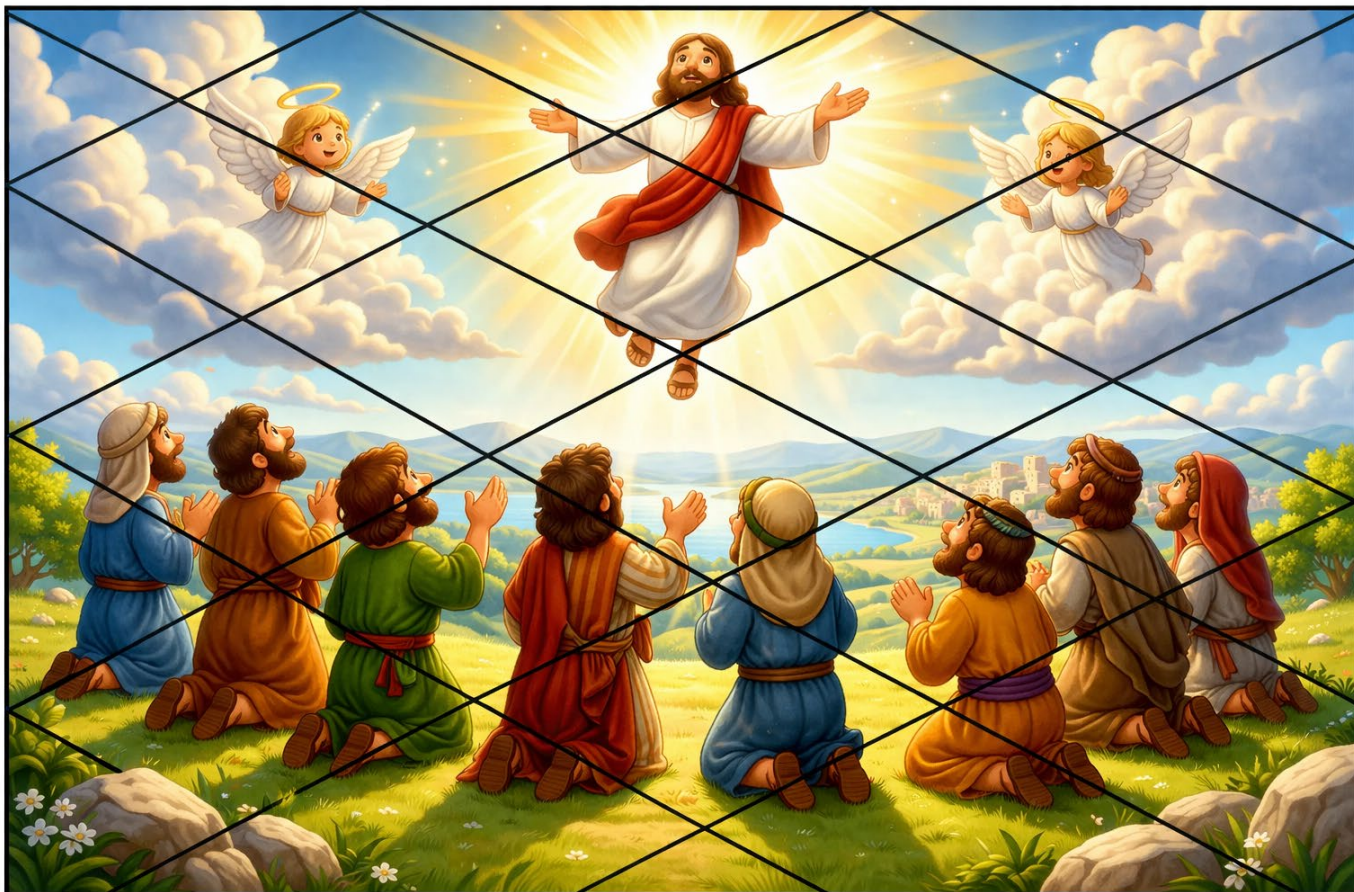
Učenici će nacrtati situaciju u kojoj osjećaju da je Isus uz njih (u obitelji, školi, molitvi).

## Aktivnost 7: „Anđeoska poruka“:

Učenici će napisati kratku rečenicu koju bi anđeli danas mogli reći ljudima.

## Aktivnost 8: „Slagalica uzašašća“:

Rad u skupinama. Učenici će složiti sliku Isusova uzašašća i objasniti što se događa na slici.



**Aktivnost 9: „Crtanje oblaka i učenika“:**

Učenici će nacrtati učenike kako gledaju u nebo i oblake iznad njih.



**Aktivnost 10: „Balončići Uzašašća“:**

Učenici će nacrtati balon i u njega napisati što bi pitali Isusa da su bili s njim na dan Uzašašća.



**Aktivnost 11: „Uzašašće u stripu“:**

Učenici će nacrtati strip s tri sličice: Isus s učenicima, Isus odlazi na nebo, učenici gledaju u nebo.

**Aktivnost 12: „Tajanstveni anđeli“:**

Rad u paru. Učenici će glumiti anđele i učenike – jedan učenik postavlja pitanje, drugi odgovara kao anđeo.

**Aktivnost 13: „Let balona“:**

Učenici će nacrtati veliki balon na ploči. Potom će u njega pisati što bi ponijeli na nebo.

**Aktivnost 14: „Pjesma Uzašašća“:**

Učenici će osmisliti kratku pjesmicu ili stih o Isusovom odlasku na nebo.

**Aktivnost 15: „Nebeski labirint“:**

Učenici će rješavati jednostavan labirint na papiru – put od učenika do Isusa na nebu.



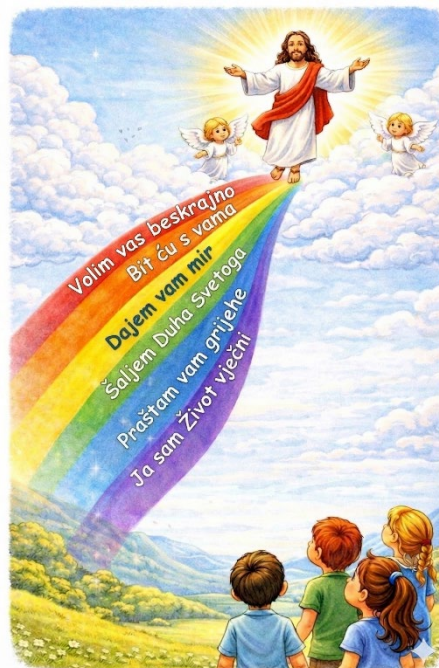
**Ili:**

Učenici će odgonetati koje dijete je pronašlo put do Isusa.



### Aktivnost 16: „Nebeska duga“:

Učenici će bojama duge povezati zemlju (papir) s oblakom, pišući na svakoj boji jedno Isusovo obećanje.



### Aktivnost 17: „Krug svjedoka“:

Učenici će stati u krug i dodavati si lopticu; onaj tko je uhvati, treba reći jednu lijepu riječ koju je Isus naučio ljude.

### Aktivnost 18: „Anđeoski telegram“:

Učenici će zamisliti da su anđeli i napisati kratku poruku apostolima – što bi im rekli da ih utješe nakon što je Isus uzišao na nebo. Na listu papira napišu 1–2 rečenice kao „telegram s neba“. Rečenice se naglas pročitaju.

### Aktivnost 19: „Putovnica u nebo“:

Učenici će dobiti listić u obliku „putovnice“. Popunjavaju rubriku: Ime putnika: Isus Krist | Odredište: Nebo | Datum: 40 dana po Uskrsu | Poruka za prijatelje: (učenici sami napišu). Putovnice se ukrašavaju i pokazuju. Primjer:

**★ PUTOVNICA ★**



Ime putnika: .....

Odredište: .....

Datum: .....

Poruka za prijatelje:

.....

.....

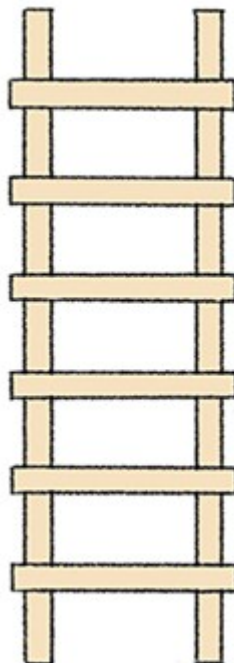
.....

**Aktivnost 20: „Plakat zahvalnosti“:**

Rad u skupinama. Učenici će na velikom papiru (A3) nacrtati goru, nebo i oblake, a u oblake napisati ili zalijepiti ono što su danas naučili. Svaka skupina kaže jednu važnu stvar s plakata. Plakati se izlažu u učionici.

**Aktivnost 21: „Nebeske ljestve“:**

Učenici će na list papira nacrtati ljestve koje vode od zemlje do neba. Na svakoj prečki napisat će jednu Isusovu zapovijed ili dobro djelo kojim se možemo približiti nebu.



**Aktivnost 22: „Razglednica s neba“:**

Učenici će osmisлити i nacrtati razglednicu koju bi Isus poslao svojim prijateljima s neba. Na razglednici će napisati kratku poruku ohrabrenja, poput: „Ne bojte se, ja sam s vama!“

**Aktivnost 23: „Poučna priča“:**

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

**Dječak i nevidljivi zmaj**

Marko je imao velikog zmaja kojeg je pustio u nebo. Zmaj je letio sve više, dok ga više nije vidio, ali osjećao je da ga još uvijek vuče uzica u ruci. „Otišao je zauvijek!“, rekao je prijatelj. „Nije“, odgovorio je Marko. „Osjećam ga. Iako ga ne vidim, on je tu i vuče me prema gore.“

Jednoga dana Marko je shvatio da je Isus poput tog zmaja. Uzašao je na nebo, ali nas još uvijek vuče k sebi ljubavlju i obećanjem Duha Svetoga.

**Pouka:** Iako Isus nije više vidljiv na zemlji, On je uvijek s nama i vodi nas prema nebu.

Ili:

### **Mali Ivan i veliki pogled**

Ivan je volio gledati u oblake. Jednog dana na vjeronauku čuo je da je Isus uzašao na nebo. Došao je kući, legao na travu ispred kuće i zurio u nebo. Dugo je gledao. Dođe tata i upita: „Što radiš?“ – „Čekam da vidim Isusa kako se vraća s neba!“ rekao je Ivan. Tata se nasmiješi: „Sine, Isus nam nije rekao da samo stojimo i gledamo. Rekao nam je da idemo i ljubimo. Pogledaj svoju sestru, ona te treba. Pogledaj prijatelja, on treba tvoj osmijeh. Kad činiš dobro, Isus se raduje na nebu.“

**Pouka:** Ne čekajmo Isusa gledajući u nebo, već ga susrećimo u ljudima oko sebe čineći dobra djela.

### **Aktivnost 24: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA**

Učenici će prepisati i dovršiti rečenice.

Naslov:

## **ISUSOVO UZAŠAŠĆE**

Isus je nakon uskrsnuća bio s učenicima još \_\_\_\_\_ dana.

Uzašao je na \_\_\_\_\_ pred njihovim očima.

Obećao je poslati \_\_\_\_\_.

### **Aktivnost 25: Mikropauza:**

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

### **Molitveni vlak**

Učenici će se uhvatiti u „vlak“ (jedan iza drugoga) i šetati po razredu. Prvi učenik (lokomotiva) izgovara naglas koga će „povesti“ u molitvi Isusu na nebo (npr. „Vodim svoju obitelj“). Svi iza njega ponavljaju: „I ja!“ i tako se vlak produžuje prema nebu.

## **ZAVRŠNI DIO**

### **Aktualizacija sa sintezom:**

Razgovor:

- U kojim trenucima osjećate da je Isus uz vas, iako ga ne vidite?

#### Zaključak:

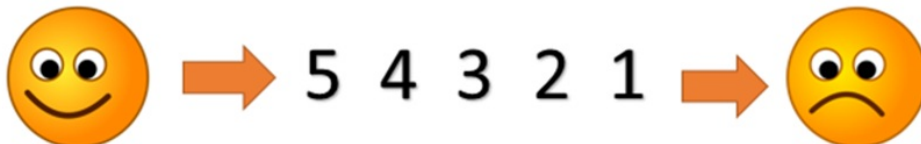
- Uzašašće ili Spasovo je blagdan nade.
- Isus se vratio svome Ocu, ali nam je ostavio zadatak da mi budemo Njegove ruke i noge na zemlji dok on ne dođe opet u slavi.

#### **Domaća zadaća:**

Učenici će nacrtati Isusa na nebu i sebe na zemlji te između nacrtati srce koje ih povezuje.

#### **Samovrednovanje:**

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



#### **Molitveni završetak:**

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube



ili:

ISUSE, HVALA TI ŠTO SI NAM OTVORIO PUT U NEBO. POMOZI NAM DA NA ZEMLJI ŽIVIMO TAKO DA JEDNOM DOĐEMO K TEBI U VJEČNU RADOST. SLAVA OCU I SINU I DUHU SVETOMU... AMEN.