

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 2.

Redni br. pripreme: 57.

Tema: VI. KAKO ŽIVE ISUSOVI PRIJATELJI

Podtema: 1. Izborna tema: Slavimo zaštitnika naše župe: Sv. Josip radnik

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik opisuje život kršćana danas i Crkvu kao mjesto susreta, zajedništva i radosti. (OŠ KV D.2.1.)
- Učenik predlaže konkretne načine pomoći. (OŠ KV D.2.1.)
- Učenik prepoznaje i opisuje kršćanske motive i poruke prisutne u hrvatskim običajima i svome okruženju. (OŠ KV D.2.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

DRAGI SVETI JOSIPE,
TI KOJI SI SVOJIM RADOM I DOBROTOM ČUVAO
ISUSA I MARIJU,
ČUVAJ I NAŠU ŽUPU, NAŠE OBITELJI I NAŠ
RAZRED.
POMOZI NAM DA UČIMO, RASTEMO I ČINIMO
DOBRO. AMEN.

Motivacija:

Učenici motre sljedeću sliku:



Razgovor:

- Što mislite, tko je ovo na slici? Po čemu zaključujete? (tesarski alat)
- Što mislite, zašto je važan za našu župu?
- Tko u vašoj kući nešto popravlja ili gradi?
- Kako se vi osjećate kad nešto sami napravite svojim rukama?

Najava teme: Danas ćemo upoznati našeg zaštitnika, sv. Josipa Radnika, i otkriti zašto je on poseban za našu župu.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada sadržaja“:

Tko je sveti Josip?

- Sveti Josip bio je Marijin zaručnik i Isusov zemaljski otac. Bog ga je izabrao da bude čuvar, hranitelj i zaštitnik Svete obitelji. Josip je živio u Nazaretu, malenom gradu u Izraelu.
- Josip je bio stolar. Iz drva je izrađivao stolove, stolice, vrata i kućne potrepštine. Uz njega se mali Isus učio zanatu i vrijednosti rada. Rad za Josipa nije bio kazna – bio je ljubav, služenje i dar Bogu.
- Blagdan sv. Josipa Radnika slavi se **1. svibnja** – na Međunarodni dan rada.
- Sveti Josip je nebeski zaštitnik naše domovine Hrvatske i hrvatskog naroda
- Župa sv. Josipa Radnika u Klinča Selima nosi njegovo ime. To znači da je Josip posebni nebeski prijatelj i zaštitnik svih koji žive u ovom mjestu. Možemo mu se moliti u svako doba – on nas čuje! Slika sv. Josipa često ga prikazuje s alatom za obradu drveta, a ponekad drži malog Isusa.

Josipove vrline

- ⊞ **Tišina i skromnost** – Josip u cijeloj Bibliji nije izgovorio ni jednu jedinu rečenicu, a opet – njegovi postupci govore više od tisuću riječi.
- ⊞ **Hrabrost** – Kada mu je anđeo rekao da prihvati Mariju i Dijete, Josip je bez straha poslušao.
- ⊞ **Marljivost** – Svaki dan ustajao je i radio kako bi prehranio obitelj.
- ⊞ **Povjerenje u Boga** – Čak i kada nije razumio, pouzdao se u Božji plan.

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „Katolički kalendar 1.5.2016. - Sveti Josip Radnik“; 2:48; Izvor: LaudatoTV; YouTube



Razgovor:

- Što smo saznali?

Aktivnost 3: „Josipova radionica“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati sv. Josipa kako radi u radionici i oko njega nacrtati alate.

Naslov:

SVETI JOSIP RADNIK



Aktivnost 4: „Slagalica sv. Josipa“:

Učenici će složiti papirnatu slagalicu slike sv. Josipa s Isusom i Marijom.



Aktivnost 5: „Moj zaštitnik“:

Učenici će nacrtati sv. Josipa kako štiti obitelj ili crkvu.



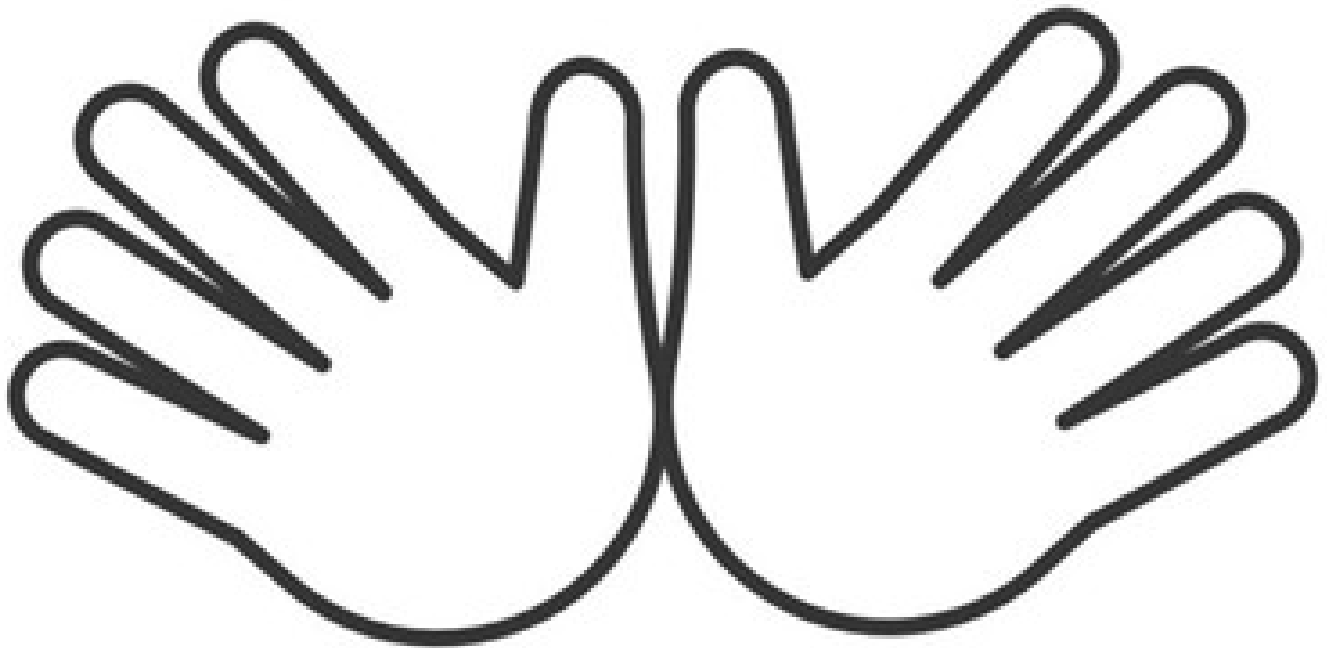


Aktivnost 6: „Krug zahvalnosti sv. Josipu“:

Učenici će u krugu reći za što žele zahvaliti sv. Josipu.

Aktivnost 7: „Radne ruke“:

Učenici će nacrtati i obojiti svoje ruke na papiru te u njih napisati ili nacrtati kako mogu pomoći kod kuće, kao što je Josip pomagao.



Aktivnost 8: „Molitva sv. Josipu“:

Učenici će zajedno osmisliti kratku molitvu sv. Josipu i zapisati je na ploču.

Aktivnost 9: „Pjesma radosti“:

Učenici će uvježbati pjesmu „O, Josipe oče sveti“ uz pokrete; 3:21; Izvor: Marinko i Maja Grubešić ; YouTube



Aktivnost 10: „Josipova priča u stripu“:

Učenici će nacrtati strip s tri sličice iz Josipova života.

Aktivnost 11: „Zastava župe“:

Učenici će izraditi zajedničku zastavu župe s likom sv. Josipa i simbolima rada.

Aktivnost 12: „Župna razglednica“:

Učenici će od papira izraditi razglednicu, nacrtati na njoj crkvu u Klinča Selima i iznad nje lik sv. Josipa. Napisati: Pozdrav iz Klinča Sela.



Aktivnost 13: „Zamrznuta slika“:

Rad u skupinama. Učenici će biti podijeljeni u četiri skupine. Svaka skupina dobije karticu s opisom scene iz Josipova života:

- (a) Josip radi u radionici
- (b) Josip nosi malog Isusa
- (c) Josip i anđeo
- (d) Josip i Marija putuju u Betlehem

Skupina u tišini „odigra“ scenu kao živu, zamrznutu sliku – uklipljeni u pozu. Ostali učenici pogađaju o kojoj je sceni riječ.

Aktivnost 14: „Pismo sv. Josipu“:

Učenici će u obliku pisma napisati kratku poruku sv. Josipu: što bi ga htjeli zamoliti ili za što mu zahvaljuju.

Aktivnost 15: „Misli – Podijeli – Povežimo!“:

Rad u paru. Učenici će najprije sami razmisliti (30 sekundi): „Zašto je rad dobar?“ Zatim to podijele u paru (30 sekundi), a potom svaki par zajedno složi jednu rečenicu zaključak i izgovori je naglas. Vjeroučitelj pohvali svaki odgovor i poveže ga uz Josipov primjer.

Aktivnost 16: „Župna bojanka“:

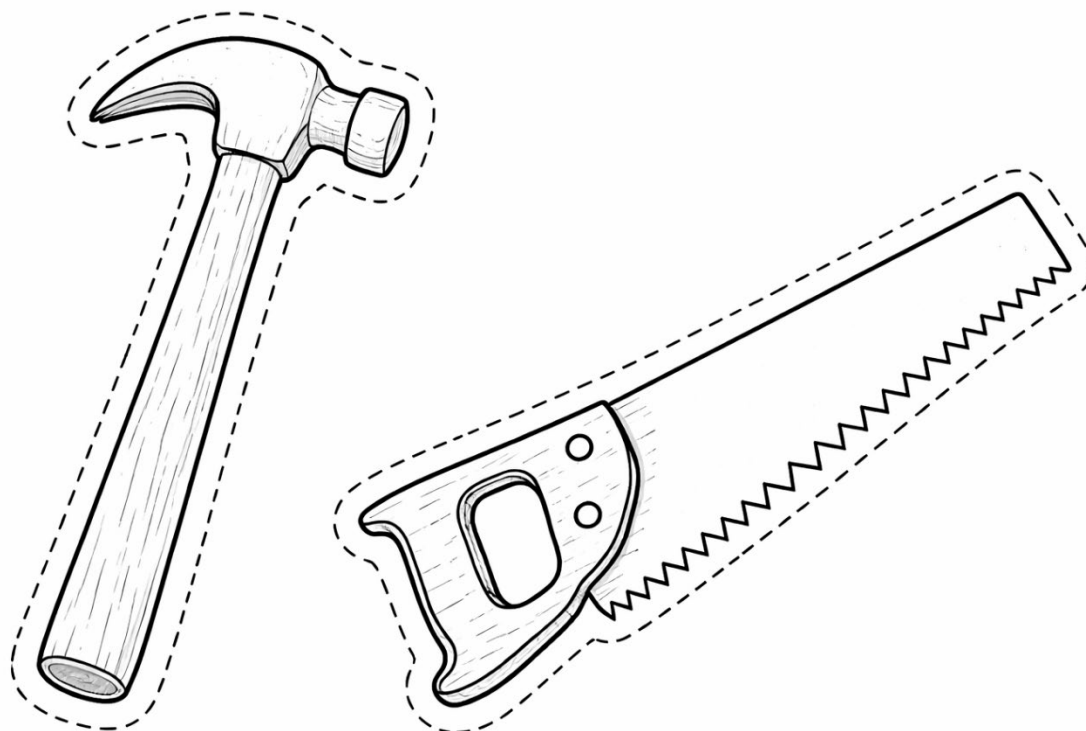
Učenici će obojati sljedeću bojanku:

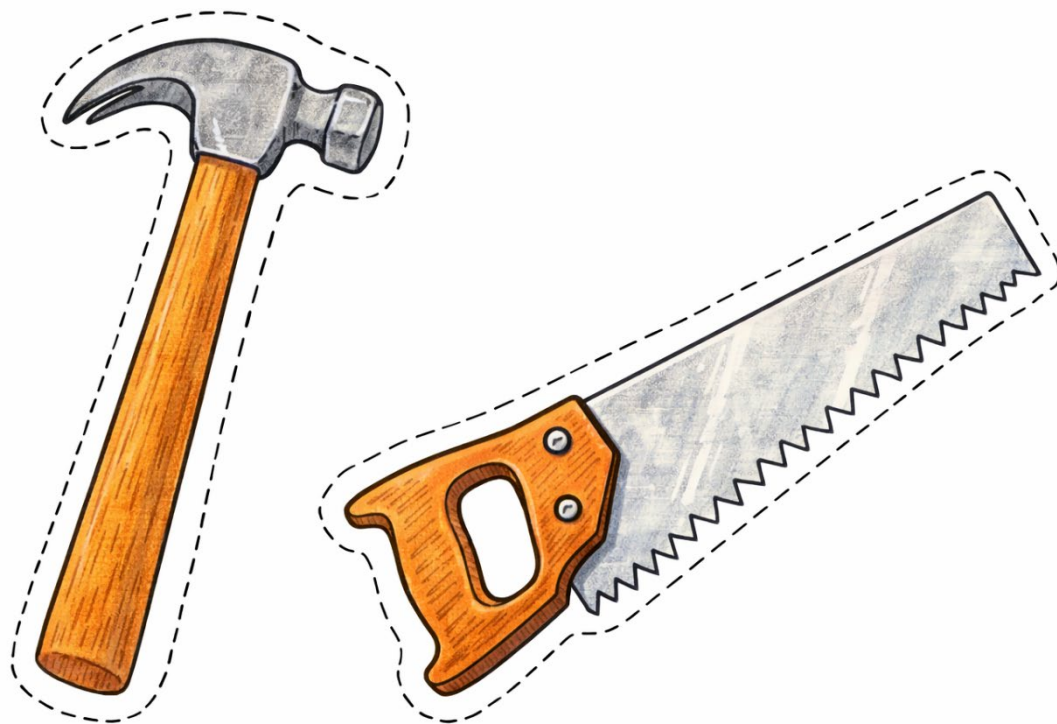


Pozdrav iz Klinča Sela

Aktivnost 17: „Moja zahvalnica“:

Učenici će dobiti papirnati „alat“ (čekić, pila). Na poleđinu će svaki učenik nacrtati ili napisati jedno dobro djelo koje će danas učiniti za svoju obitelj (pospremiti sobu, pomoći u kuhinji) na čast sv. Josipu.





Aktivnost 18: „Pronađi razliku“:

Učenici će dobiti dvije naizgled iste slike sv. Josipa u radionici. Učenici će pronaći skrivene razlike.



Aktivnost 19: „Imenjak“:

Učenici će podići ruku ako se zovu Josip, Josipa, ili znaju nekog u obitelji tko nosi to ime. Učenici će ispričati jednu rečenicu o toj osobi.

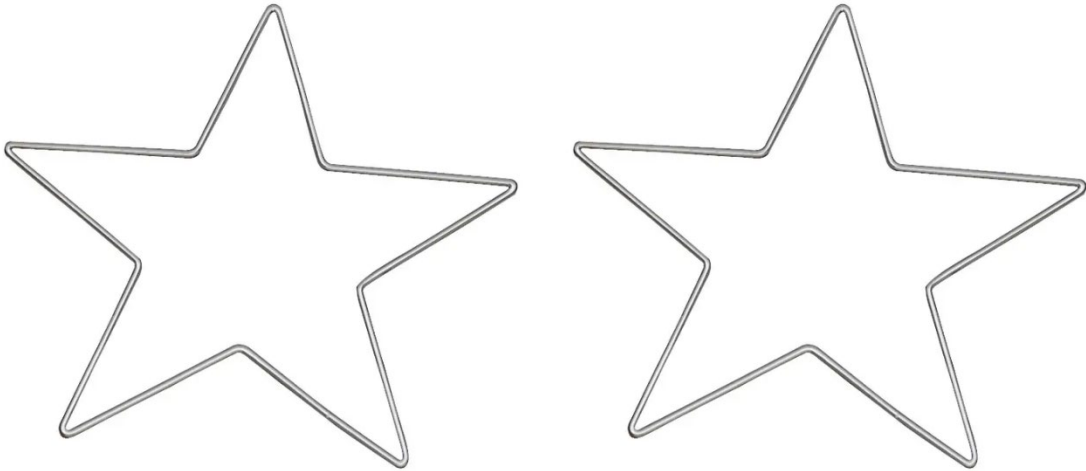
Aktivnost 20: „Isusov dnevnik“:

Učenici će napisati tri rečenice iz Isusovog dnevnika: „Danas me sv. Josip naučio...“.

Aktivnost 21: „Josipova zvijezda“:

Učenici će dobiti papirnatu zvijezdu s pet krakova. Na svaki krak napišu ili nacrtaju jedno:

- a) Kako se zove naš zaštitnik
- b) Nešto što je Josip radio
- c) Jedna Josipova vrlina
- d) Što ja mogu raditi kao Josip
- e) Moja molba sv. Josipu



Aktivnost 22: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Josipova klupa

U mirnom gradu živio je stolar Toma. Bio je tih i vrijedan – nije volio hvalisanje, samo je radio i radio. Jednog dana upitao ga je mali sin: „Tata, zašto radiš toliko? Nitko te ne vidi!“

Toma se nasmijao, pogleda dječaka i reče: „Sinko, netko me uvijek vidi. Bog vidi svaki čavlič koji dobro zabijemo, svaku klupu koju pošteno izradimo. Sveti Josip bio je kao i ja – stolar. I on je radio tiho, bez hvale. A pogledaj: svi ga pamte i vole!“

Maleni sin šutke zagrlji oca. I od tada, svaki put kada bi dobro završio zadaću ili pomogao sestri, rekao bi: „Radim kao sveti Josip!“

Pouka: Svaki dobro obavljen posao, makar ga nitko ne vidio, vrijedan je pred Bogom. Radi tiho, radi vjerno – kao sveti Josip.

Aktivnost 23: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će prepisati i dovršiti rečenice.

Naslov:

SVETI JOSIP RADNIK

Sv. Josip Radnik je zaštitnik naše župe.

On je bio _____ (zanimanje).

Učim od njega biti _____ i _____.

Aktivnost 24: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Šetnja do Josipa

Učenici će hodati po razredu. Kad vjeroučitelj kaže „SVETI JOSIPE!“, svi se moraju skupiti u krug i napraviti „kip“ sv. Josipa s alatom u ruci (npr. pokazati rukom da drže čekić).

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Kako ja mogu biti poput sv. Josipa?
- Kome danas mogu pomoći?
- Što mogu učiniti kod kuće bez da me netko podsjeti?

Zaključak:

- Sv. Josip Radnik je zaštitnik naše župe.
- Bio je tih, ali vrijedan i dobar.
- On nas uči da radimo dobro i pomažemo drugima.

Domaća zadaća:

Učenici će prepisati i dovršiti rečenicu: „Bio sam poput sv. Josipa kada sam...“.

Samovrednovanje:

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



Molitveni završetak:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube



ili:

MOLITVENI LANAC ZAGOVORA

UČENICI ĆE STAJATI U KRUGU. UČENIK KOJI DRŽI LOPTICU ĆE REĆI: „SVETI JOSIPE, MOLI ZA...“ I IMENOVATI NEKOGA KOME ŽELI POMOĆI (MAMI, TATI, BOLESNOM SUSJEDU, PRIJATELJU). ZATIM DODAJE LOPTICU SLJEDEĆEM.