

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 3.

Redni br. pripreme: 56.

Tema: V. LJUBIO NAS JE DO KRAJA

Podtema: 13. Slavlje svete mise

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik prepoznaje i navodi primjere kako ljubav i zajedništvo čine čovjeka sretnim. (OŠ KV A.3.1.)
- Učenik predlaže načine kako može doprinijeti zajednicama kojima pripada. (OŠ KV A.3.1.)
- Učenik prepoznaje kojemu dijelu pripada pojedini biblijski tekst, Staromu ili Novomu zavjetu. (OŠ KV A.3.2.)
- Učenik navodi dijelove (mise) sakramenta euharistije te važnost euharistijskoga zajedništva i slavlja. (OŠ KV B.3.3.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Dragi Isuse, hvala Ti što nas okupljaš na svetoj misi. Pomozi nam da Te bolje upoznamo i radosno slavimo. Otvori naša srca za Tvoju riječ. Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:
„Učenici će dovršiti rečenicu: „Bez nedjelje ne mogu...“ i objasniti.“

Motivacija:

Učenici motre fotografiju svečano namještenog stola:



Razgovor:

- Što fotografija prikazuje?
- Jeste li ikada bili na svečanom ručku ili večeri?
- Tko vas je pozvao?
- Što se radi za tim stolom?
- Kako se osjećate kad ste s dragim ljudima?

Najava teme: Danas ćemo otkriti kako je sveta misa kao veliko zajedničko slavlje na koje nas Isus poziva k sebi i govori nam kroz svoju Riječ.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Učenici će pročitati tekst „Slavlje svete mise“ i tekstove iz okvira, udžbenik, str. 94.

Razgovor:

- Zašto se kršćani nedjeljom okupljaju na misi?
- Koje dijelove mise smo zapamtili iz teksta?

Ključne točke za razgovor:

- ⊞ Svake nedjelje vjernici se **okupljaju na svetoj misi** – naša zajednička tradicija i vjernička obveza.
- ⊞ Crkva je **mjesto susreta Boga i čoveka** – posebno, sveto mjesto.
- ⊞ Na misi sudjelujemo kroz **slušanje Riječi, molitvu, pjesmu** i primanje kruha i vina (euharistiju).
- ⊞ Misu prevodi **svećenik**, ali i mi smo aktivni sudionici.
- ⊞ Sveta misa ima četiri glavna dijela. Danas učimo prva dva:
 1. Uvodni obredi:
Ulazna pjesma, Ljubljenje oltara, Pozdrav, Pokajnički čin, Gospodine smiluj se, Slava, Zborna molitva.
 2. Liturgija riječi:
Čitanja, Pripjevni psalam, Evanđelje, Propovijed, Ispovijest vjere, Molitva vjernika.

Što znači da nam Bog progovara u Riječi?

To znači da Bog govori našem srcu kroz Sveto pismo koje slušamo na misi kroz čitanja, psalam ili evanđelje, propovijed, molitvu vjernika.

Bog nam kroz svoju Riječ:

- pokazuje kako da živimo dobro
- daje snagu i utjehu
- potiče nas da budemo dobri i ljubimo druge

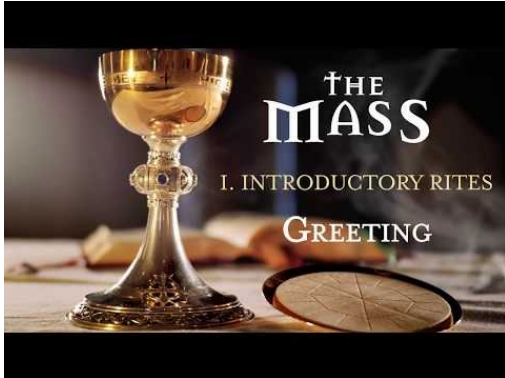
- uči nas što je ispravno
- daje nam mir

Kao što nas prijatelj može ohrabriti ili savjetovati, tako i Bog „govori“ kad slušamo čitanja na misi. Njegova Riječ je živa – uvijek ima nešto važno reći baš meni, danas.

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

a) Učenici će pogledati video - zapis „The Mass: I - Introductory Rites - Greeting“; 2:39; Izvor: Archdiocese of Brisbane; YouTube

Napomena: Dostupni su titlovi na hrvatskom jeziku. Uključiti ih!

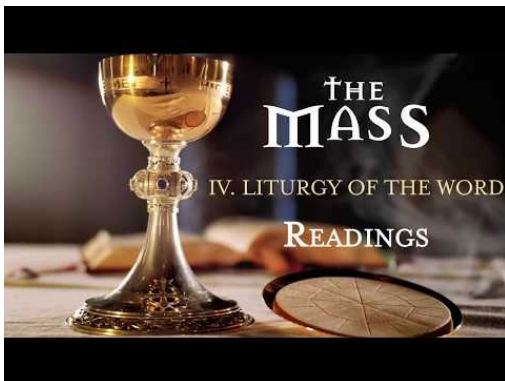


Razgovor:

- Što smo važno zapamtili?

b) Učenici će pogledati video - zapis „The Mass: IV - Liturgy of the Word - Readings“; 3:02; Izvor: Archdiocese of Brisbane; YouTube

Napomena: Dostupni su titlovi na hrvatskom jeziku. Uključiti ih!



Razgovor:

- Što smo važno zapamtili?

Aktivnost 3: „Molitva na dlanu“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati obris svoje šake u bilježnicu. Na svaki prst napisat će jednu nakanu "Molitve vjernika" (za obitelj, za bolesne, za prijatelje, za mir, za školu).

Slavlje svete mise



Aktivnost 4: „Misa u pantomimi“:

Rad u paru. Učenici će glumiti jedan dio mise bez riječi, a ostali pogađaju.

Aktivnost 5: „Toranj zahvale“:

Učenici će nacrtati dva tornja. Jedan toranj će prikazivati dijelove „Uvodnog obreda“, a drugi dijelove „Liturgije riječi“.



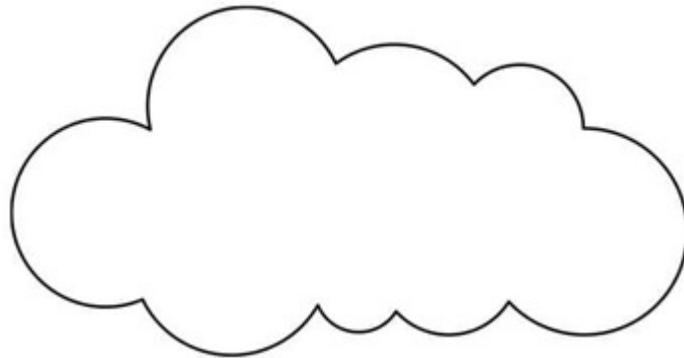
Aktivnost 6: „Ambon – mjesto čitanja Božje riječi“:

Učenici će nacrtati sebe za ambonom.



Aktivnost 7: „Slava u oblacima“:

Učenici će nacrtati oblak i na njemu napisati riječi „Slava Bogu na visini!“

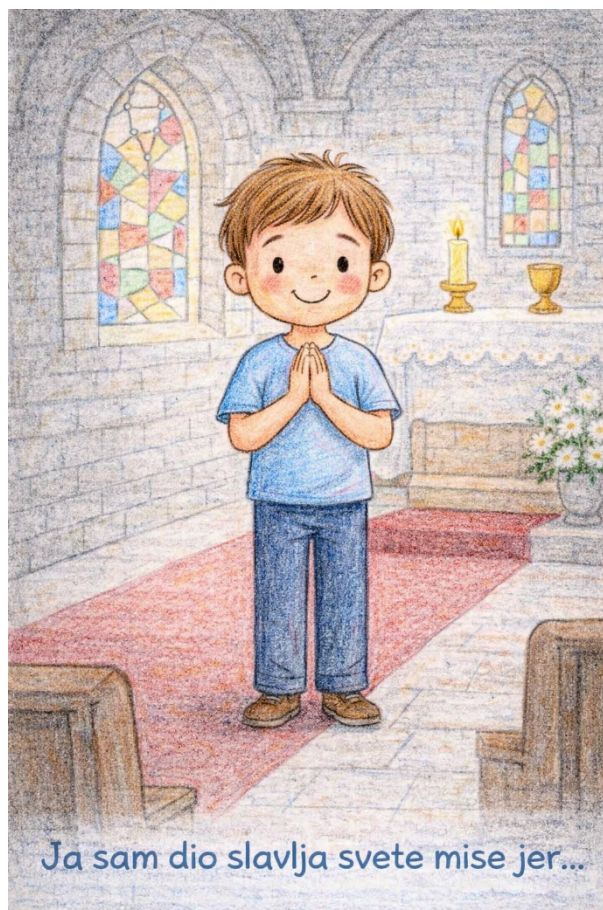


Aktivnost 8: „Molitva vjernika – poštanski sandučić“:

Učenici će napisati jednu molitvu za druge (npr. za bolesne, za mir) i ubaciti je u „sandučić“ (kutiju) iz koje će vjeroučitelj/učenici kasnije pročitati molitve.

Aktivnost 9: „Misni selfie“:

Učenici će nacrtati sebe u crkvi i napisati ispod: „Ja sam dio slavlja svete mise jer...“ (dovrše rečenicu).



Aktivnost 10: „Geste vjernika“:

Vjeroučitelj će pokazivati, a učenici ponavljati i imenovati geste koje radimo na misi (znak križa, udaranje u prsa, klečanje, klanjanje, sjedenje, stajanje). Učenici će objasniti zašto ih radimo.

Aktivnost 11: „Asocijacije“:

Rad u skupinama. Svaka skupina dobiva jedan pojam (npr. OLTAR, EVANĐELJE, PSALAM, ZAJEDNICA). Učenici će u kratkom vremenu napisati što više riječi koje im padnu na pamet uz taj pojam vezano za misu.

Aktivnost 12: „Imenujem i povezujem“:

Učenici će precrtati tablicu i ispravno prepisati dijelove mise u rubrikama UVODNI OBREDI i LITURGIJA RIJEČI.

UVODNI OBREDI	LITURGIJA RIJEČI
Evandjelje	Pozdrav
Slava	Čitanja
Propovijed	Ulazna pjesma
Pokajnički čin	Molitva vjernika
Pripjevni psalam	Zborna molitva
Ispovijest vjere	Ljubljenje oltara
Gospodine, smiluj se	

Aktivnost 13: „Slova se miješaju“:

Vjeroučitelj na ploču ili papiriće ispisuje pomiješana slova dijelova mise. Učenici će odgonetnuti koja je to riječ i zapisati je u bilježnicu.

👉 (Rješenja: Ulazna pjesma, Ljubljenje oltara, Pozdrav, Pokajnički čin, Gospodine smiluj se, Slava, Zborna molitva, Čitanja, Pripjevni psalam, Evanđelje, Propovijed, Molitva vjernika)

- a) **AZLUNA PJESMA** → _____
- b) **UBENJLJELJ OLARTA** → _____
- c) **ZRDPOAV** → _____
- d) **JKIPANOČKI ČIN** → _____
- e) **OPSGODINE LUSMIJ ES** → _____
- f) **ASLVA** → _____
- g) **RZBONA LIMAVOT** → _____
- h) **AČITNJA** → _____
- i) **PRNPIJVEI PSLAMA** → _____
- j) **ĐANEVJELJE** → _____
- k) **OVPRIPOJED** → _____
- l) **TOLMIVA RNVJEIKA** → _____

Aktivnost 14: „Tko sam ja?“:

Vjeroučitelj na leđa svakog učenika zalijepi kartu s jednim pojmom (npr. Evanđelje, Slava, Propovijed, Svećenik...). Učenici će hodati po razredu i postavljati pitanjima na koja se odgovara samo s „da“ ili „ne“ kako bi otkrili koji pojam nose na leđima.

Aktivnost 15: „Glas Riječi“:

Učenici će čitati kratke rečenice iz Biblije, a razred prepoznaje radi li se o čitanju, psalmu ili evanđelju.

👉 Rješenja: a) čitanje; b) psalam; c) evanđelje; d) psalam; e) čitanje; f) evanđelje; g) psalam; h) čitanje; i) psalam; j) evanđelje; k) čitanje; l) psalam

- a) „U početku stvori Bog nebo i zemlju.“ → _____
- b) „Gospodin je pastir moj: ni u čem ja ne oskudijevam.“ → _____
- c) „U ono vrijeme: reče Isus svojim učenicima...“ → _____
- d) „Blago čovjeku koji ne slijedi savjeta opakih.“ → _____
- e) „Reče Bog: Neka bude svjetlost! I bi svjetlost.“ → _____

- f) „Isus uđe u grad i mnoštvo ga radosno dočeka.“ → _____
- g) „Kličite Gospodinu, sva zemljo!“ → _____
- h) „Braćo! Ljubav Božja razlivena je u srcima našim.“ → _____
- i) „Zapjevajte Gospodinu pjesmu novu!“ → _____
- j) „Isus reče: Ja sam put, istina i život.“ → _____
- k) „Mojsije progovori narodu: Slušaj, Izraele!“ → _____
- l) „Gospodin mi je svjetlost i spasenje.“ → _____

Aktivnost 16: „Uvodni obredi – što znače?“:

Rad u skupinama. Učenici će dobiti jedan dio uvodnih obreda i osmisлити kako ga jednostavno objasniti drugima.

Aktivnost 17: „Misni bookmark“:

Učenici će izraditi kartonski označivač s kratkim mislima o misi.

Aktivnost 18: „Mali prepisivači Misala“:

Učenici će ukrasnim slovima (kaligrafijom) ispisati "Gospodin s vama!") koristeći flomastere i zlatne boje, oponašajući stare misale.



Aktivnost 19: „Lanac odjeka Riječi“:

Učenici će sjediti u krugu. Vjeroučitelj izgovori kratku rečenicu iz Evanđelja (npr. "Ljubite jedni druge"), a Učenici je prenose šaptom jedni drugima dok ne obiđe cijeli krug.

Aktivnost 20: „Dizajneri liturgijskog ruha“:

Učenici će na pripremljenom crtežu svećenika nacrtati i obojiti misno ruho (stolu i misnicu) bojom koja odgovara današnjoj temi (bijela ili crvena).



Aktivnost 21: „Intervju s ministrantom“:

Učenici će osmisliti tri pitanja koja bi postavili nekome tko posluhuje kod oltara o tome kako se osjeća dok je tako blizu Isusa.

Aktivnost 22: „Razglednica iz crkve“:

Učenici će zamisliti da pišu prijatelju koji nikada nije bio na misi i opisati mu u dvije rečenice što je to najljepše što se tamo događa.

Aktivnost 23: „Tko što radi?“:

Rad u paru. Učenici će povezivati uloge (svećenik, čitač, vjernici) s njihovim zadacima.

Aktivnost 24: „Pjesma radosti“:

Učenici će zajedno otpjevati omiljenu crkvenu pjesmu.

Aktivnost 25: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Mali dar

Jedan dječak svaki je put na misu dolazio praznih ruku. Jednog dana upita majku: „Što ja mogu dati Isusu?“ Majka mu odgovori: „Donesi svoje srce.“

Na sljedećoj misi dječak je zatvorio oči i rekao: „Isuse, dajem Ti svoje srce.“ Osjetio je radost kakvu nikad prije nije. Shvatio je da misa nije samo gledanje, nego darivanje sebe.

Pouka: Na misi ne dajemo stvari, nego svoje srce.

Aktivnost 26: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će u bilježnicu prepisati sljedeće rečenice i dopuniti ih.

Naslov:

Slavlje svete mise

Sveta misa je susret _____ i čovjeka.

U _____ obredima započinjemo misu.

U _____ riječi slušamo Božju riječ.

Na misi smo jedna _____.

Aktivnost 27: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 96. (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 28: „Digitalni udžbenik“

Učenici će preko pametne ploče, ili tableta riješiti zadatke iz digitalnog udžbenika.

a) [klikni ovdje - poveznica](#) (umetanje riječi u rečenice)

Kod:



b) [klikni ovdje - poveznica](#) (kratki kviz)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

Aktivnost 29: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Aktivnost "Ogledalo":

Vjeroučitelj zamoli učenike da ustanu. On izvodi smiješne pokrete (češkanje po glavi, stajanje na jednoj nozi, mahanje ušima), a učenici ga moraju savršeno oponašati kao da su njegovo ogledalo. Nakon 30 sekundi, učenici se zamijene u paru pa jedan drugome budu ogledalo.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Što možemo učiniti da budemo pažljiviji na misi?

Zaključak:

- Vjeroučitelj drži improviziran „mikrofon“ (npr. olovku). Učenici će, dok prime „mikrofon“, dovršiti rečenicu: „Na svetoj misi ja...“ – svaki učenik smisli svoju jedinstvenu rečenicu.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 96.

Ili:

Učenici će popričati s roditeljima ili bakom/djedom o svetoj misi. Pitat će ih koji je njihov najdraži dio mise i zašto. Zapisat će njihov odgovor u 2–3 rečenice i donijeti na sljedeći sat. (Primjer: „Tata kaže da mu je najdraži dio mise Evanđelje, jer...“)

Samovrednovanje:

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



Molitveni završetak:

Hvala Ti, Bože, za ovaj sat. Naučili smo kako Te slavimo na svetoj misi. Pomozi nam da sljedeće nedjelje idemo na misu s radošću i otvorenim srcem. I pomozi nam da uvijek budemo zajedno – s Tobom i jedni s drugima. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

