

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 3.

Redni br. pripreme: 55.

Tema: V. LJUBIO NAS JE DO KRAJA

Podtema: 12. Nedjeljom slavimo euharistiju

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik prepoznaje i navodi primjere kako ljubav i zajedništvo čine čovjeka sretnim. (OŠ KV A.3.1.)
- Učenik predlaže načine kako može doprinijeti zajednicama kojima pripada. (OŠ KV A.3.1.)
- Učenik navodi dijelove (mise) sakramenta euharistije te važnost euharistijskoga zajedništva i slavlja. (OŠ KV B.3.3.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Dragi Isuse, hvala ti što nas okupljaš svake nedjelje oko svoga stola. Nauči nas voljeti Tebe i jedni druge, da budemo radosni i složni u obitelji i župi. Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 95.

Ili:

Učenici će napisati kratku molitvu kojom zahvaljuju Isusu za euharistiju.“

Motivacija:

Učenici motre fotografiju crkve:



Razgovor:

- Koji vam je najdraži dan u tjednu?
- Zašto baš taj dan?
- Što radite nedjeljom?
- Po čemu se nedjelja razlikuje od ostalih dana?
- Kako se osjećate kad idete na misu s obitelji?

Najava teme: Danas ćemo naučiti zašto je nedjelja poseban dan i zašto kršćani tada slave euharistiju.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Vjeroučitelj će pročitati uvodni tekst „Nedjeljom slavimo euharistiju“, a učenici tekst „Bez nedjelje ne možemo živjeti“, udžbenik, str. 93.

Razgovor:

- Zašto je Isus rekao: „Ovo činite meni na spomen“?
- Zašto nedjelju nazivamo danom Gospodnjim?
- Kako izgleda misa u našoj župi?
- Zašto su prvi kršćani bili spremni riskirati život da bi se okupili?
- Bi li vi bili spremni na nešto teško zbog vjere?

Naglasci:

- ⊞ Nedjelja je dan Gospodnji, dan odmora, obitelji i zajedničkog slavlja mise.
- ⊞ Prvi kršćani su riskirali život kako bi slavili euharistiju.
- ⊞ Nedjelja nas podsjeća na Isusovu ljubav i uskrsnuće.
- ⊞ Riječ "nedjelja" dolazi od latinske riječi "Dominus" – Gospodin.

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video - zapis „TV kalendar: Nedjelja neradni dan“; 2:18; Izvor: TV kalendar | HRT; YouTube



Razgovor:

- Što smo važno zapamtili?

Aktivnost 3: „Moja nedjelja“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati (ili će obojati crtež i zalijepiti u bilježnicu) kako izgleda njihova nedjelja (obitelj, misa, igra). Dan je primjer crteža!

Nedjeljom slavimo euharistiju

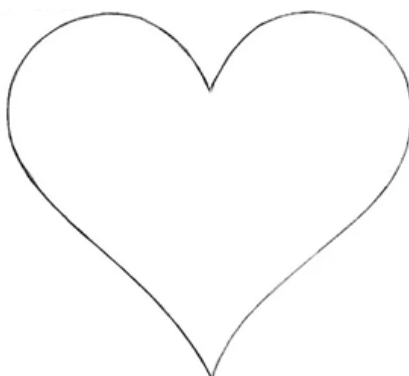


Aktivnost 4: „Srce za Isusa“:

Učenici će na papirnato srce napisati ili nacrtati kako mogu slaviti Isusa nedjeljom.

Ili:

Učenici će nacrtati veliko srce, a unutar njega upisati ime osobe koju će ove nedjelje povesti sa sobom na svetu misu ili je se sjetiti u molitvi.



Aktivnost 5: „Istina ili ne“:

Učenici će podizanjem ruke označiti je li tvrdnja točna ili netočna (npr. Nedjelja je dan odmora – TOČNO).

- Nedjelja je Dan Gospodnji.
- Na misi slavimo Isusovo uskrsnuće.
- Nedjeljom ne trebamo ići na misu.
- Euharistija je susret s Isusom.
- Nedjelja je samo dan za igru i zabavu.
- Isus je rekao: „Ovo činite meni na spomen.“
- Na misi smo sami, bez drugih ljudi.
- Nedjelja je dan zajedništva u obitelji.
- Kršćani su se nekada davno okupljali nedjeljom, čak i kad je bilo opasno.
- Bez nedjelje kršćani mogu jednako živjeti svoju vjeru.

Aktivnost 6: „Glasnici nedjelje“:

Rad u paru. Učenici će osmisлити kratku poruku prijatelju: „Zašto ići na misu?“

Aktivnost 7: „Nedjeljni putokaz“:

Učenici će nacrtati putokaz s riječima: misa, obitelj, molitva, odmor.



Aktivnost 8: „Igra uloga“:










Rad u skupinama. Učenici će odglumiti obitelj koja ide na misu.



















Aktivnost 9: „Tajna poruka“:

Učenici će dešifrirati rečenicu: "Nedjelja je dan Gospodnji" pomoću unaprijed pripremljenog koda.

ŠIFRARIK:

Simbol,Slovo,Simbol,Slovo,Simbol,Slovo

 N	 J	 G
 E	 A	 O
 D	 P	 S
 L	 I	 P

- Riječ:         (_ _ _ _ _)
- Riječ:   (_ _)
- Riječ:    (_ _ _)
- Riječ:          (_ _ _ _ _)

Aktivnost 10: „Nedjeljni intervju“:

Rad u paru. Učenici će intervjuirati jedno drugo o tome kako provode nedjelju i što im je najdraže.

Aktivnost 11: „Kalendar radosti“:

Učenici će izraditi tjedni kalendar i označiti što ih veseli svakog dana, posebno nedjeljom.

Aktivnost 12: „Pjesma nedjelji“:

Učenici će osmisliti kratku pjesmicu ili rimu o nedjelji i euharistiji.

Aktivnost 13: „Obiteljski zadatak“:

Učenici će napisati kratko pismo svojoj obitelji o tome zašto im je važna zajednička nedjelja.

Aktivnost 14: „Nedjeljni plakat“:

Učenici će izraditi plakat s natpisom "Nedjeljom slavimo euharistiju" i ukasiti ga crtežima i porukama.

Aktivnost 15: „Detektivi imena“:

Učenici će u paru istražiti na plakatu (iz udžbenika) nazive za nedjelju na drugim jezicima i pokušati ih ispravno izgovoriti.

Aktivnost 16: „Znak Stop“:

Učenici će izraditi kartonski znak "STOP" na kojem će napisati što sve nedjeljom prestaje.

Aktivnost 17: „Pismo mučenicima“:

Učenici će napisati kratku poruku kršćanima iz Abitene i objasniti im kako mi danas u slobodi slavimo nedjelju.

Aktivnost 18: „Živi sat odmora“:

Učenici će glumiti "sat" rukama, pokazujući vrijeme za misu, vrijeme za ručak i vrijeme za odmor, dok ostali pogađaju o kojoj se nedjeljnoj aktivnosti radi.

Aktivnost 19: „Dizajneri nedjeljnog kalendara“:

Učenici će u bilježnicu nacrtati poseban okvir za nedjelju i ukrasiti ga simbolima kruha, vina i križa.

Aktivnost 20: „Zahvalni krug“:

Učenici će stati u krug i dodavati si lopticu; onaj tko je uhvati, mora reći: "Nedjelja je za mene radost jer..."

Aktivnost 21: „Razvrstaj i objasni“:

Učenici će dobiti kartice s riječima (molitva, shopping centar, obitelj, misa, buka, odmor, pjesma, župa...). Učenici će razvrstati što pripada nedjelji kao danu Gospodnjem, a što ne.

molitva	shopping centar	obitelj	misa
buka	odmor	pjesma	župa
igra s prijateljima	svađa	zajedništvo	pomaganje
pretjerani rad	ručak s obitelji	zahvalnost	gledanje televizije cijeli dan
čitanje Biblije	galama	odlazak u crkvu	lijepa riječ
darivanje	lijenost		

Aktivnost 22: „Glasanje srcem“:

Vjeroučitelj čita tvrdnje, a učenici glasaju podizanjem ruke ili kartica u boji (zelena = slažem se, crvena = ne slažem se, žuta = nisam siguran/a):

- Nedjelja je dan odmora.
- Na misi samo stariji odrasli trebaju ići.
- Kršćani iz Abitene bili su hrabri.
- Euharistija je samo navika.
- Bez nedjelje ne možemo živjeti.

Aktivnost 23: „Pantomima „Što radim nedjeljom?““:

Učenici će pokretima pokazati što rade nedjeljom (spavanje, misa, ručak, igra), a ostali pogađaju.

Aktivnost 24: „Nedjeljni jelovnik“:

Rad u skupinama. Učenici će osmisliti i nacrtati poseban obiteljski ručak za nedjelju – što bi voljeli jesti i s kim bi ga podijelili.

Aktivnost 25: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Djevojčica koja nije htjela propustiti nedjelju

Mala Ana jako je voljela nedjelju. Toga dana cijela bi obitelj išla na misu, a poslije bi pekli kolače. Jedne subote došla je prijateljica Jana i pozvala Anu na rođendan – baš u nedjelju ujutro. „Dođi, bit će super!“ Ana je zamislila balone i tortu, ali onda se sjetila svoje bake koja joj je rekla: „Bez nedjelje, srce bi nam bilo prazno.“ Sutradan je Ana otišla na misu, a tek onda na rođendan. Jana ju je upitala: „Zašto nisi došla ranije?“ Ana je nasmiješeno odgovorila: „Jer sam prvo htjela napuniti srce, da mogu biti vesela s tobom!“

Pouka: Tko Boga stavi na prvo mjesto, svaki drugi susret bude ljepši i radosniji.

Aktivnost 26: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će u bilježnicu prepisati sljedeće rečenice i dovršiti ih.

Naslov:

Nedjeljom slavimo euharistiju

Nedjelja je poseban dan jer _____.

Nedjeljom idem na misu s _____.

Aktivnost 27: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

„Nedjeljni ples“

Učenici ustanu i na znak vjeroučitelja:

sunce 🌞 – podignu ruke

crkva 🏛️ – sklope ruke

odmor 😊 – sjednu

Ponoviti nekoliko puta.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Što biste mogli promijeniti da nedjelja bude ljepša?
- Što možemo zajedno napraviti nakon mise?
- Što bi ti napravio/la da netko zabrani nedjeljnu misu?

Zaključak:

Vjeroučitelj na ploču napiše kratak zaključak. Učenici čitaju naglas:

NEDJELJA JE DAN:

- ✦ R – radosti
- ✦ A – a sada odmor!
- ✦ D – družimo se s obitelji
- ✦ O – odlazimo na misu
- ✦ S – slavimo Isusa
- ✦ T – ti si važan Bogu

Domaća zadaća:

Učenici će dovršiti rečenicu: „Bez nedjelje ne mogu...“ i objasniti.

Samovrednovanje:

Učenici nacrtaju u bilježnici: Zeleni semafor (sve razumijem), žuti (većinu razumijem), crveni (trebam više ponoviti).

**Molitveni završetak:**

Isuse, hvala ti na daru nedjelje. Daj da uvijek radosno slavimo euharistiju i budemo dobri jedni prema drugima. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

