

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 4.

**Redni br. pripreme:** 54.

**Tema:** V. NA ISUSOVU PUTU – SLIJEDIMO NJEGOVO DJELO

**Podtema:** 10. Izrada uskrsnih čestitki

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik konkretnim gestama sudjelovanja izražava stav prihvaćanja poruke blagdana i kršćanskih pobožnosti (križnoga puta), molitve i djela milosrđa u izgradnji i svjedočenju vjere u Krista uskrsnuloga. (OŠ KV B.4.3.)
- Učenik prepoznaje i opisuje kršćanske motive i utjecaj u književnosti, likovnoj umjetnosti, arhitekturi, običajima i tradiciji svoga grada/župe, svoje biskupije/nadbiskupije. (OŠ KV D.4.2.)
- Učenik prepoznaje utjecaj Crkve na bogatu duhovnu i kulturnu tradiciju hrvatskoga naroda. (OŠ KV D.4.2.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Dragi Isuse,

hvala ti što si svojim uskrsnućem donio radost i novi život svijetu.

Pomozi nam da danas svojim rukama i srcem stvaramo lijepe znakove uskrsne radosti.

Neka naše čestitke i pisanice donesu radost ljudima oko nas. Amen.

### Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će osmisliti i napisati kratku molitvu u kojoj mole Isusa za hrabrost.

**Učenici će na idućem satu ukrašavati pisanice i izrađivati uskrsnje čestitke. Mogu raditi jedno, ili drugo, ili oboje. Donijet će na sat sve što im je potrebno za rad!“**

### Motivacija:

Učenici motre košaricu s neukrašenim jajima i nekoliko praznih papira.



Razgovor:

- Što ovi predmeti postaju uoči Uskrsa i zašto ih ukrašavamo?

Najava teme: Danas ćemo kroz kreativan rad izražavati radost Uskrsa izrađujući uskrsne čestitke i ukrašavajući pisanice kao simbole novoga života.

## **SREDIŠNJI DIO**

### Prijedlozi aktivnosti:

#### **Aktivnost 1: „Izrada uskršnjih čestitki“**

Kršćani su od davnina jedni drugima prenosili radosnu vijest: „Sretan Uskrs! Doista je uskrsnuo!“. Čestitkom tu poruku šaljemo onima koje volimo.

- Učenici će pomoću kartona, kolaž papira i drvenih bojica izrađivati čestitke za osobe koje vole. Na prednjoj strani će nacrtati sliku Uskrsnulog Isusa s biblijskom porukom uskrsnuća ispod slike. Unutrašnjost čestitke može sadržavati sličice pisanica, cvijeće, sunce, križ, prazni grob, leptir – simbol preobraženja i uskrsnuća, golubicu i sl., a desno same riječi čestitke. Primjeri u produžetku!



### **Aktivnost 2: „Bojanje i ukrašavanje pisanica“:**

Jaje predstavlja grob iz kojeg izlazi život. Kao što pile probija ljusku, tako je Isus izašao iz groba. Boje na pisanicama imaju svoje značenje (crvena – Kristova krv i ljubav, zelena – nada, žuta – svjetlo).

- Rad u skupinama. Učenici će biti podijeljeni u skupine po četvero. Svaka skupina će temperama, flomasterima i naljepnicama ukrašavati pisanice. Primjer u produžetku!



## ZAVRŠNI DIO

### Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Kako mi danas možemo širiti uskrsnu radost?
- Komu možemo pokloniti čestitku ili pisanicu?
- Postoji li netko tko bi se posebno obradovao takvom znaku pažnje?

Zaključak:

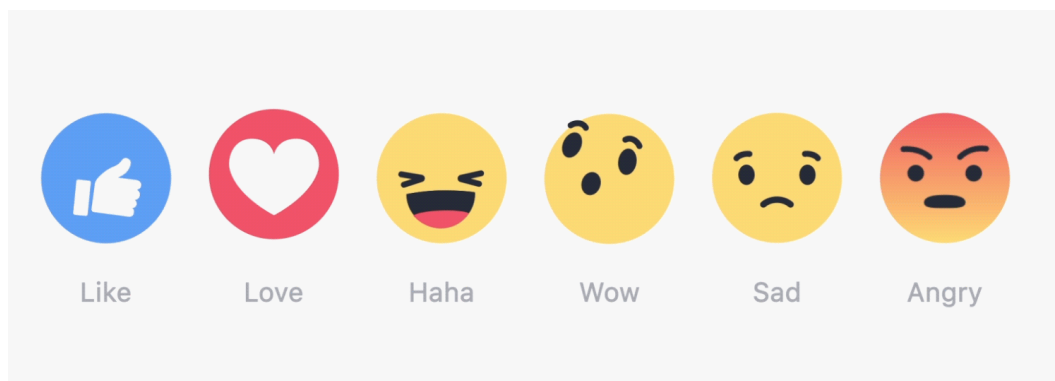
- Uskrs nas podsjeća na novi život i radost. Pisanice i čestitke mali su znakovi kojima tu radost dijelimo s drugima.

### Domaća zadaća:

Učenici će u bilježnicu zapisati: komu su poklonili pisanicu ili čestitku i kako je ta osoba reagirala.

### Samovrednovanje:

Kako si se osjećao danas tijekom vjeronaučnih aktivnosti? Objasni svoj izbor!



### Molitveni završetak:

Isuse,  
hvala ti za radost uskrsnuća.  
Pomozi nam da budemo ljudi koji šire radost, mir i ljubav.

Blagoslovi naše obitelji i sve kojima ćemo darovati naše čestitke i pisanice. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

