

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 3.

Redni br. pripreme: 53.

Tema: V. LJUBIO NAS JE DO KRAJA

Podtema: 10. Sakramenti – znakovi Božje ljubavi

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik prepoznaje i navodi značenje određenih simbola (put i život kao simboli, kruh života...). (OŠ KV A.3.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Dragi Isuse, hvala ti što si uvijek uz nas i što nam kroz sakramente pokazuješ svoju ljubav. Pomozi nam da danas bolje upoznamo tvoje darove i budemo zahvalni na njima. Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 94.

Ili:

Učenici će istražiti značenje svog imena i otkriti koji svetac nosi to ime te po čemu je on bio poseban Isusov učenik.“

Motivacija:

Učenici motre nekoliko svakodnevnih znakova:



Razgovor:

- Što nam ovi znakovi poručuju?

- Zašto ljudi koriste znakove?
- Može li znak pokazati ljubav ili prijateljstvo?

Najava teme: Znakovi nam pomažu da razumijemo neku poruku. U Crkvi postoje posebni znakovi koji nam pokazuju Božju ljubav. Danas ćemo upoznati sakramente – posebne znakove Božje ljubavi kroz koje nam Bog pokazuje da je uvijek blizu čovjeku.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Učenici promatraju umjetničku sliku Ljube Ivančića „Sakramenti“, udžbenik, str. 91

Razgovor:

- Što vidite na slici?
- Koliko ljudi primjećujete?
- Što se događa na slici?

Objašnjenja:

- ⊞ Sakramenti su **veličanstvena djela Božje ljubavi i blizine**. To su vidljivi znakovi nevidljive Božje milosti – obredi koje je Isus Krist ustanovio, a koji se slavljenjem primaju i slave u Crkvi.
- ⊞ U Crkvi se prima i slavi **sedam svetih sakramenata**:
 1. **Krštenje** (*krst*)
 2. **Potvrda** (*krizma*)
 3. **Sveta pričest** (*euharistija, misa*)
 4. **Ispovijed** (*pomirenje, pokora*)
 5. **Bolesničko pomazanje**
 6. **Sveti red**
 7. **Ženidba**
- ⊞ Bog u svakom sakramentu pokazuje ljubav prema čovjeku. Svaki sakrament ima **vidljivi znak** (voda, kruh, ulje, polaganje ruku...) i **nevidljivo djelovanje** Božje milosti. Sakramenti prate čovjeka kroz cijeli život – od rođenja do smrti.
- ⊞ Kršćani vjeruju u **Duha Svetoga, svetu Crkvu katoličku, općinstvo svetih, oproštenje grijeha, uskrsnuće tijela i život vječni**.

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video - zapis „Sakramenti“; 0:42; Izvor: Pavlini; YouTube



Razgovor:

- A vi – što su za vas sakramenti?

Aktivnost 3: „Znakovi sakramenata“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će osmisliti sedam simbola/znakova za svaki od sakramenata, npr. krštenje – kap vode

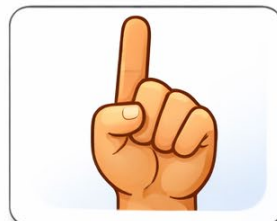
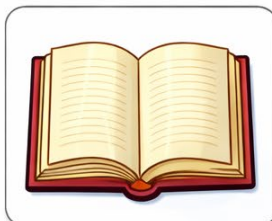
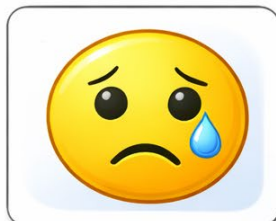
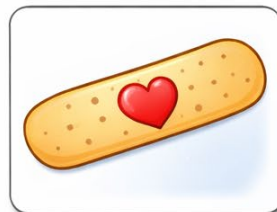
Sakramenti

1. Krštenje – 
2. Potvrda –
3. Sveta pričest –
4. Ispovijed –
5. Bolesničko pomazanje –
6. Sveti red –
7. Ženidba –

Aktivnost 4: „Potraga za znakovima“:

Vjeroučitelj po razredu sakrije kartice sa simbolima.

Učenici će ih pronaći i objasniti kakvu poruku mogu predstavljati.



Aktivnost 5: „Tiha poruka“:

Rad u paru. Učenici će bez riječi pokazati prijateljsku ili ljubaznu gestu, ili neku gestu dobrote, a drugi učenik pogađa koju poruku ona predstavlja.

Aktivnost 6: „Slagalice ljubavi“:

Rad u skupinama. Vjeroučitelj podijeli slagalicu slike koja prikazuje zajedništvo ljudi. Učenici će složiti sliku i objasniti što poručuje.

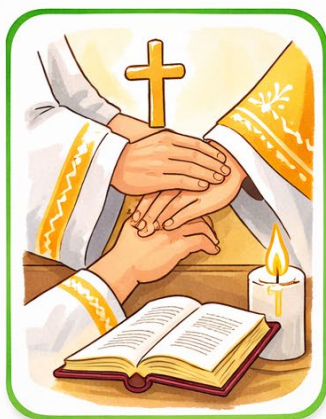


Aktivnost 7: „Sakramentalni lanac“:

Učenci će izrezivati i spajati papirnate karike, na svaku napisati jedan sakrament i napraviti „lanac Božje ljubavi“.

Aktivnost 8: „Sakramentalni memory“:

Rad u paru. Učenci će igrati memory igru s karticama na kojima su simboli sakramenata. Vjeroučitelj će kartice isprintati uduplo za jedan set. Podijeliti učenicima setove za rad u paru.



Aktivnost 9: „Sakramentalni vlak“:

Učenci će crtati vagončiće, svaki s imenom jednog sakramenta, i povezati ih u „vlak“ koji vozi kroz život.



Aktivnost 10: „Sakramentalni strip“:

Učenci će nacrtati strip s likom koji prima sakramente kroz život.

Aktivnost 11: „Žive slike sakramenata“:

Rad u skupinama. Učenici će tijelima oblikovati "zamrznutu scenu" (sculpture) jednog od sakramenata, dok ostali pogađaju o kojem je daru riječ.

Aktivnost 12: „Božja pošta“:

Učenici će napisati kratko pismo Isusu u kojem mu zahvaljuju na jednom sakramentu koji su već primili (npr. Krštenje ili Pričest).

Aktivnost 13: „Pjesma zahvalnosti“:

Rad u skupinama. Učenici smisle kratku brojalicu ili ritmičnu rečenicu koja opisuje sakramente kao Božje darove. Svaka skupina izvede svoju „pjesmicu“ pred razredom. Primjer početka: „Bog nas ljubi, to je jasno / sedam dara – sve je krasno...“

Aktivnost 14: „Detektivi Božje ljubavi“:

Vjeroučitelj pripremi „istražiteljske kartice“ sa sedam kratkih opisa životnih situacija. Učenici čitaju opise i „otkrivaju“ koji sakrament odgovara opisanoj situaciji te objašnjavaju zašto upravo taj sakrament donosi utjehu ili radost.

KARTICA 1

Malena Ema tek je došla na svijet. Njezini roditelji i cijela obitelj skupe se u crkvi. Svećenik uzme malo vode i polije Eminu glavicu, govoreći posebne riječi. Ema postaje dio Božje obitelji i dobiva svoje krsno ime.

Koji je to sakrament i zašto donosi radost?

KARTICA 2

Luka ima trinaest godina i dugo se pripremao. Danas je poseban dan – svećenik mu položi ruke na glavu i pomaže ga svetim uljem. Luka osjeća da je nešto važno u njemu ojačalo. Od danas je odrasli svjedok svoje vjere.

Koji je to sakrament i zašto donosi radost?

KARTICA 3

Svake nedjelje Ana ide s roditeljima u crkvu. Danas je posebno uzbuđena – po prvi put će primiti mali bijeli kruh iz svećenikovih ruku. Zna da u tom kruhu nije samo kruh, nego sam Isus koji dolazi k njoj.

Koji je to sakrament i zašto donosi radost?

KARTICA 4

Tomislav je rekao ružnu laž i povrijedio prijatelja. Teško mu je na srcu već nekoliko dana. Odlazi u crkvu, sjeda pokraj svećenika i tiho mu ispriča što je učinio. Svećenik ga sasluša, a zatim kaže posebne riječi oprostjenja. Tomislav izlazi iz crkve – kao da mu je s ramena pao veliki kamen.

Koji je to sakrament i zašto donosi utjehu?

KARTICA 5

Baka Dragica već dugo leži u bolnici i jako je bolesna. Dolazi svećenik, moli se s njom i pomaže je svetim uljem po čelu i rukama. Baka mu stisne ruku i kaže: „Sada mi je lakše. Osjećam da Bog nije daleko.“

Koji je to sakrament i zašto donosi utjehu?

KARTICA 6

Fra Josip već godinama pomaže u župi. Jednog dana stane pred biskupa okružen svim svećenicima. Biskup mu položi ruke na glavu i moli dugo i tiho. Fra Josip od toga dana može slaviti misu, dijeliti sakramente i voditi Božji narod.

Koji je to sakrament i zašto donosi radost?

KARTICA 7

Petra i Marko stoje pred oltarom, ruke spojene, oči pune suza od sreće. Pred svim dragim ljudima i pred Bogom jedno drugome daju obećanje: „Voljet ću te cijeli život.“ Svećenik blagoslovi njihove prstene. Njihova ljubav od toga dana ima Božji blagoslov.

Koji je to sakrament i zašto donosi radost?

Aktivnost 15: „Izrada vlastitih straničnika“:

Svaki učenik dobiva uski pravokutni papir u boji. Učenici će na njega napisati naslov "Znakovi ljubavi" i nacrtati jedan simbol koji im je najdraži, a na poleđini ispisati svih sedam sakramenata. Straničnik mogu ponijeti kući i koristiti ga u čitanju Biblije ili lektire.

Aktivnost 16: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Nevidljivo pismo

U razred je stigla prazna kuverta. Učenici su je okretali i smijali se: „Nema ništa!“ Vjeroučitelj je upitao: „Jeste li sigurni?“ Na prozoru je upalio svjetiljku i odjednom su na papiru zablistale riječi napisane nevidljivom tintom: „Volim te. Tu sam.“ Djeca su zanijemila. „Ponekad mislimo da Bog šuti“, reče vjeroučitelj, „ali On u naš život stavlja znakove svoje ljubavi. Možda ne vidimo odmah, ali u pravom svjetlu – zajedništva i vjere – poruka postaje jasna.“ Učenici su shvatili: znak je vidljiv, a ljubav koja dolazi po njemu nevidljiva, ali stvarna.

Pouka: Sakramenti su Božje „nevidljivo pismo“ koje u zajednici zasja kao vidljiv znak ljubavi.

Aktivnost 17: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će u bilježnicu prepisati sljedeće rečenice, a boldane riječi prepisati bojom.

Naslov:

Sakramenti

Sakramenti su vidljivi znakovi **Božje ljubavi**.

Ima ih ukupno **sedam**.

Oni nam pomažu da **rastemo u vjeri** i budemo sličniji **Isusu**.

Aktivnost 18: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 92-93. (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 19: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

„Smiješna zapovijed“

Vjeroučitelj daje brze upute, a učenici ih moraju izvesti:

- dotakni nos
- skoči jednom
- pljesni dva puta
- okreni se oko sebe
- nasmij se prijatelju

Tko pogriješi, mora ispričati kratki vic.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Gdje danas možemo vidjeti znakove dobrote?
- Kako mi možemo biti znak Božje ljubavi drugima?
- Koje dobro djelo možemo učiniti već danas?

Zaključak:

- ✦ Što su sakramenti?
- ✦ Što nam oni pokazuju?
- ✦ Zašto su važni u životu kršćana?

- ❖ Sakramenti su znakovi Božje ljubavi koji nas prate i pomažu nam živjeti u vjeri.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 92-93.

Ili:

Učenici će naučiti 7 svetih sakramenata napamet. Bit će ispitivani na idućem satu!

Samovrednovanje:

Učenici koji smatraju da su odlično shvatili gradivo će govoriti „Da...da...da...da...“. Učenici koji nisu ništa razumjeli će govoriti „Ne... ne... ne... ne...“

Molitveni završetak:

Isuse,
hvala ti za znakove tvoje ljubavi.
Pomozi nam da i mi budemo znak dobrote,
radosti i mira ljudima oko nas. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

