

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 1.

**Redni br. pripreme:** 53.

**Tema:** VII. RADOST ISUSOVA USKRSNUĆA

**Podtema:** 6. Isusovo uskrsnuće

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik prepričava odabrane biblijske pripovijesti. (OŠ KV A.1.2.)
- Učenik imenuje najvažnije osobe iz odabranih biblijskih pripovijesti. (OŠ KV A.1.2.)
- Učenik povezuje vlastita iskustva s iskustvima osoba iz odabranih biblijskih pripovijesti. (OŠ KV A.1.2.)
- Učenik prepoznaje i opisuje Isusovo uskrsnuće kao događaj pobjede života nad smrću. (OŠ KV B.1.2.)
- Učenik izgovara molitve Očenaš, Zdravo Marijo, Slava Ocu, Anđele čuvaru, zna se prekrižiti. (OŠ KV B.1.3.)
- Učenik konkretnim gestama sudjelovanja izražava stav prihvaćanja poruke blagdane, svetkovina i običaja. (OŠ KV D.1.2.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

## ZNAK KRIŽA

DRAGI ISUSE, HVALA TI ŠTO SI USKRSNUO I ŠTO SI S NAMA.

POMOZI NAM DA DANAS NAUČIMO NEŠTO LIJEPO O TEBI.

NEKA NAŠ SAT BUDE PUN RADOSTI, KAO ŠTO JE PUN RADOSTI BIO ONAJ PRVI USKRSNI DAN.  
AMEN.

## ZNAK KRIŽA

### Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će kod kuće pomoći roditeljima u pripremi uskrsnog stola ili izraditi jednu papirnatu pisanicu koju će pokloniti nekome tko je tužan ili usamljen. O tome će izvijestiti na idućem satu.“

## Motivacija:

Razgovor:

- Jeste li se ikad jako brinuli za nekoga koga volite?
- Kako ste se osjećali?
- A kako ste se osjećali kad ste saznali da je sve dobro?

Najava teme: Zamislite kako su se osjećale žene koje su jako voljele Isusa kada su vidjele da je grob prazan... A onda su čule nevjerovatnu vijest! Danas ćemo naučiti o najradosnijoj vijesti koju su kršćani ikada čuli — Isus je uskrsnuo! Živ je!" Danas ćemo saznati što se zapravo dogodilo.

## SREDIŠNJI DIO

### Prijedlozi aktivnosti:

#### Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Prepričavanje teksta, udžbenik, str. 75 (vjeroučitelj):

- ❖ U nedjelju rano ujutro žene su došle na Isusov grob. Kada su stigle, vidjele su da je kamen pomaknut i grob prazan. Uplašile su se. Tada im se ukazao anđeo i rekao: „Isus nije ovdje. Uskrsnuo je!“
- ❖ Žene su brzo otrčale i javile svetom Petru i učenicima: „**Isus je uskrsnuo! Živ je!**“

Razgovor:

- Tko je došao na grob?
- Što su žene vidjele?
- Tko im je donio radosnu vijest?
- Koja je to radosna vijest?
- Što znači da je Isus uskrsnuo?
- Zašto je to važna vijest za sve nas?
- Komu su je prenijele?
- Jesu li kod prenošenja vijesti bile tužne, ili radosne? Zašto?

Naglasci:

- ⊞ Isus je uskrsnuo i donio ljudima nadu, radost i novi život.

#### Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „Uskrsnuće Isusovo“; 2:55; Izvor: Izabrani Radovij; YouTube



Razgovor:

- Što smo sve saznali iz videa?

#### Aktivnost 3: „Anđeoska poruka“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati i izrezati papirnatog anđela i napisati na njega poruku radosti: „Isus je uskrsnuo. Živ je!“

Naslov:

# ISUSOVO USKRSNUĆE



## Aktivnost 4: „Radosni poklik“:

Učenici će u krugu ponoviti radosni uskrsni poklik. Vjeroučitelj kaže: „Isus je uskrsnuo!“ a učenici odgovaraju: „Doista je uskrsnuo!“

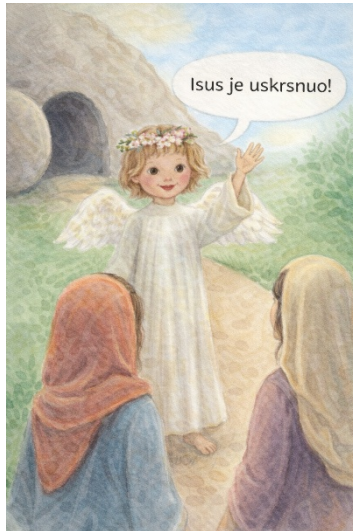
## Aktivnost 5: „Put do praznog groba“:

Učenici će na papiru nacrtati put koji vodi do praznog groba i na tom putu nacrtati znakove radosti: sunce, cvijeće, srce.



## Aktivnost 6: „Anđeo radosne vijesti“:

Učenici će nacrtati anđela koji ženama govori: „Isus je uskrsnuo!“



**Aktivnost 7: „Ruke radosti“:**

Učenici će na papir nacrtati svoje ruke, a u svaku napisati ili nacrtati jednu stvar koja ih čini radosnima.



**Aktivnost 8: „Slagalica uskrsnuća“:**

Vjeroučitelj će podijeliti izrezanu slagalicu slike uskrsnuća, a učenici će složiti sliku i naljepiti u bilježnicu.



**Aktivnost 9: „Put radosti“:**

Učenici će na papiru nacrtati male korake koji vode od groba prema svjetlu i na svaki korak napisati ili nacrtati nešto lijepo (prijateljstvo, pomoć, ljubav).

**Aktivnost 10: „Poruka anđela“:**

Učenici će napisati ili nacrtati što bi oni rekli da su bili anđeo na grobu.

**Aktivnost 11: „Uskrsna potraga“:**

Učenici će tražiti skrivene papiriće s riječima „radost“, „život“, „Isus“, „uskrsnuće“ po razredu.

**Aktivnost 12: „Pjesma uskrsnuća“:**

Učenici će osmisliti kratku pjesmicu ili stih o Isusovom uskrsnuću.

**Aktivnost 13: „Uskrsni krug“:**

Učenici će sjesti u krug i svaki će reći jednu riječ koja im pada na pamet kad čuju „Uskrs“.

**Aktivnost 14: „Sretna lica“:**

Učenici će nacrtati kako su žene izgledale kad su čule radosnu vijest.

**Aktivnost 15: „Glasnici radosti“:**

Učenici će u paru osmisliti i odglumiti kako bi oni prenijeli radosnu vijest prijatelju.

**Aktivnost 16: „Kipovi uskrsne radosti“:**

Učenici će na znak vjeroučitelja zauzeti pozu koja prikazuje iznenađenje i sreću koju su žene osjetile pred anđelom.

Ili:

Učenici će glumiti žene koje su se prestrašile. Vjeroučitelj će reći: Anđeo!, a učenici će se ukočiti od straha (naprave grimasu straha i podignu ruke). Zatim će vjeroučitelj reći: Ali anđeo kaže: Ne bojte se!, a učenici će se opustiti i nasmijati.

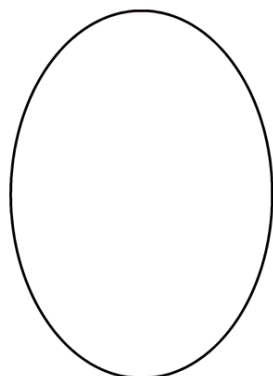
**Aktivnost 17: „Mozaik svjetla“:**

Rad u paru. Učenici će komadićima žutog i bijelog kolaža ispuniti nacrtani obrisi anđela kako bi izgledao blistavo.



**Aktivnost 18: „Uskršnje jaje“:**

Učenci će nacrtati jaje i napisati na njega riječi: „Život“, „Radost“, „Nada“, „Isus“ te ga ukasiti.



### Aktivnost 19: „Anđelov glas“:

Učenici će, jedan po jedan, ustati i glasno izgovoriti rečenicu anđela: „Isus nije ovdje — uskrsnuo je!“ — svaki put s drugačijim izrazom lica i glasom (radosno, začuđeno, glasno, šaptom).

### Aktivnost 20: „Slovo po slovo“:

Vjeroučitelj naglas izgovara slova, a učenici moraju posložiti ili izgovoriti što piše: U – S – K – R – S – N – U – Ć – E. Tko prvi digne ruku i kaže točnu riječ, smije je napisati na ploču. Ponavlja se s riječima: ANĐEO, GROB, RADOST, ŽENE.

### Aktivnost 21: „Istina ili bajka?“:

Vjeroučitelj čita kratke tvrdnje, a učenici podignu zelenu karticu (✓ točno) ili crvenu karticu (✗ netočno):

„Žene su otišle do groba u ponedjeljak.“ ✗

„Grob je bio prazan.“ ✓

„Anđeo je rekao da je Isus još u grobu.“ ✗

„Isus je uskrsnuo.“ ✓

„Žene su otišle javiti radosnu vijest.“ ✓

### Aktivnost 22: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

#### Mali plamen

U jednoj kući nestalo je struje i sve je bilo u mraku. Mama je zapalila malu svijeću.

Dječak je rekao: „Ali svijeća je tako mala.“

Mama je odgovorila: „Pogledaj bolje.“

Mali plamen obasjao je cijelu sobu. Mrak se povukao.

Dječak je tada shvatio: i malo svjetlo može promijeniti sve.

**Pouka:** I mala nada može osvijetliti veliku tamu. Isusovo uskrsnuće je poput tog svjetla – ono daje nadu cijelom svijetu.

### Aktivnost 23: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će prepisati rečenicu „Isus je živ! Aleluja!“ Zatim će ispod rečenice nacrtati jedan cvijet ili sunce kao znak radosti.

Naslov:

# ISUSOVO USKRSNUĆE

## ISUS JE ŽIV! ALELUJA!



### **Aktivnost 24: „Radna bilježnica“:**

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 57.

### **Aktivnost 25: „Digitalni udžbenik“** Potrebna je prijava vjeroučitelja s pristupnim podacima.

Učenici će na pametnoj ploči, ili tabletima pokušati riješiti digitalne zadatke „ISUSOVO USKRSNUĆE“ – umetanje riječi u tekst i „NEDJELJA USKRSNUĆA“ – umetanje riječi u tekst.

### **Aktivnost 26: Mikropauza:**

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonетка, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

### **Ples radosti**

Učenici će ustati i pokazati pokretima i plesom kako su se žene radovalе kada su saznale da je Isus živ.

## **ZAVRŠNI DIO**

### **Aktualizacija sa sintezom:**

Razgovor:

- Kada mi danas možemo širiti radost kao žene koje su javile vijest?
- Kako možemo drugima donijeti nadu i radost?
- Kako možemo pokazati da vjerujemo u Isusovo uskrsnuće?

Zaključak:

- Žene su došle na grob.
- Kamen je bio odmaknut, grob prazan.
- Anđeo je navijestio radosnu vijest.
- Isus je uskrsnuo!
- Uskrsnuće donosi radost i nadu.

### **Domaća zadaća:**

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 57.

Ili:

Učenici će uz pomoć roditelja odgovoriti na pitanje „Što mi znači Uskrs?“

### **Samovrednovanje:**

Učenici koji smatraju da su odlično usvojili gradivo će zapljeskati. Oni koji smatraju da su osrednje usvojili gradivo će se počesati po glavi, a oni koji smatraju da nisu usvojili gradivo će lupiti nogama o pod.

### **Molitveni završetak:**

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube



Ili:

ZNAK KRIŽA

HVALA TI, ISUSE, ŠTO SI UVIJEK S NAMA. NEKA  
TVOJA USKRSNA RADOST SVIJETLI U NAŠIM  
DOMOVIMA I U NAŠOJ ŠKOLI. ČUVAJ NAS DO  
IDUĆEG SUSRETA. AMEN.

ZNAK KRIŽA.