

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 2.

Redni br. pripreme: 52.

Tema: V. ISUS NAŠ SPASITELJ

Podtema: 12. Slavimo Isusovo uskrsnuće u crkvi

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik u biblijskim događajima otkriva poruke za svoj život. (OŠ KV B.2.2.)
- Učenik vlastitim primjerom i ponašanjem izgrađuje zajedništvo u razrednoj zajednici. (OŠ KV C.2.2.)
- Učenik prepoznaje i opisuje kršćanske motive i poruke prisutne u hrvatskim običajima i svome okruženju. (OŠ KV D.2.2.)
- Učenik prepoznaje biblijske motive i poruke u književnosti, likovnoj umjetnosti, glazbi. (OŠ KV D.2.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

DRAGI ISUSE,
NAUČI NAS RADOVATI SE USKRSU, VOLJETI TEBE
I LJUDE OKO NAS.
BLAGOSLOVI NAŠ RAZRED, NAŠE OBITELJI I NAŠU
ŽUPNU ZAJEDNICU. AMEN.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 55.

Ili:

Učenici će istražiti s bakom ili djedom kako su se nekada ukrašavale pisanice u njihovom kraju i nacrtati jedan takav motiv u bilježnicu.“

Motivacija:

Učenici motre uskrsnu svijeću ili sliku uskrsne svijeće:



Razgovor:

- Kako se osjećamo u mraku?
- Što nam donosi svjetlo?

Zatim vjeroučitelj zapali svijeću (ako uvjeti dopuštaju) i objasni kako se na uskrsnom bdjenju od jedne svijeće – uskrсне svijeće – dijeli plamen svim vjernicima, sve dok cijela crkva ne zasja.

Najava teme: Danas ćemo naučiti kako slavimo Isusovu pobjedu nad smrću u našim crkvama pod temom: „Slavimo Isusovo uskrsnuće u crkvi“.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada sadržaja“:

Napomena: Učenici će pljesnuti svaki put kada vjeroučitelj kaže riječ Uskrs.

- ❖ Isusovo uskrsnuće najveći je kršćanski događaj. Na Uskrs slavimo da je Isus pobijedio smrt i donio ljudima novi život.
- ❖ Slavlje Uskrsa ne počinje u nedjelju ujutro, nego večer prije, u mraku. To je Vazmeno bdijenje. Crkva je potpuno mračna. Iznenada, svećenik unosi plamen – uskrsnu svijeću. Ta svijeća je Isus. Kao što ona svojim plamenom razbija tamu, tako je Isus svojim uskrsnućem pobijedio tamu smrti i grijeha. Simbolizira Isusovo uskrsnuće i Isusovu pobjedu nad smrću, uskrslog Isusa.
- ❖ Na misi slavimo što je Isus pobijedio smrt i darovao nam novi, vječni život. To je pjesma pobjede i radosti.
- ❖ U uskrsnim slavljinama često se pjeva Aleluja, što znači: Hvalite Gospodina!
- ❖ **Poveznica s prirodom:** „Kao što priroda govori: Poslije zime dolazi proljeće, poslije kiše sunce – tako i Isus govori: Poslije smrti dolazi život. Vječni život.“

Simbolika uskrсне svijeće:

- ⊞ Na njoj su urezani simboli: križ, grčka slova alfa (Α) i omega (Ω) – što znači da je Isus početak i kraj svega. Od te svijeće svi vjernici pale svoje male svijeće i tako svjetlo putuje od čovjeka do čovjeka.
- ⊞ **Poruka:** Kao što jedna svijeća može upaliti tisuću drugih, tako Isusova ljubav putuje od srca do srca.

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „0420 INFO VAZMENO BDIJENJE INFO“; 2:36; Izvor: SBTV - Slavonskobrodska televizija; YouTube



Razgovor:

- Što smo zapamtili iz videa?

Aktivnost 3: „Svjetlo Uskrsa“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati veliku uskrsnu svijeću i oko nje nacrtati male svijeće koje predstavljaju ljude koji primaju Isusovo svjetlo.

Naslov:

USKRS U MOJOJ CRKVI

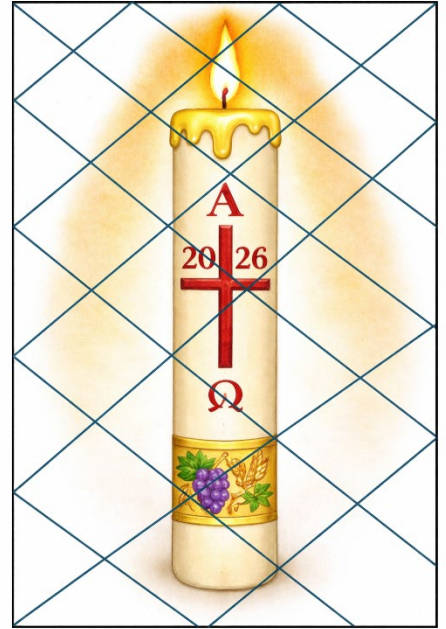
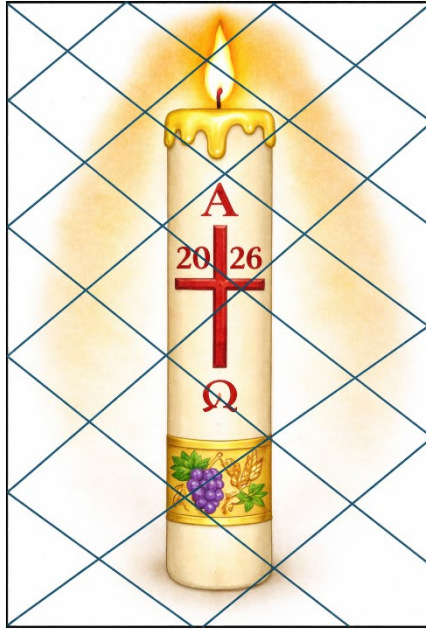
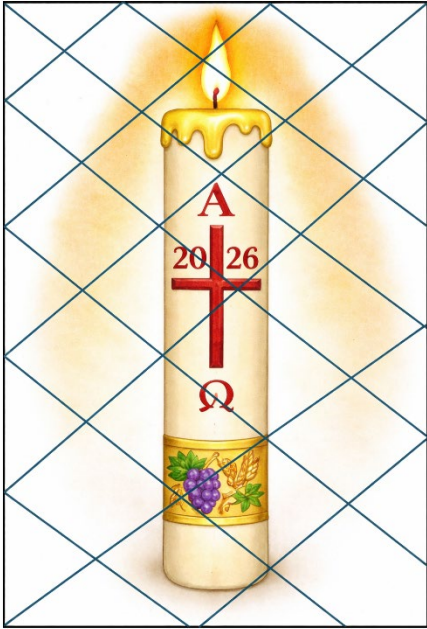


Aktivnost 4: „Pisanica radosti“:

Učenici će nacrtati pisanicu i u nju napisati ili nacrtati ono što im donosi uskrsnu radost (obitelj, Isus, crkva, prijatelji).

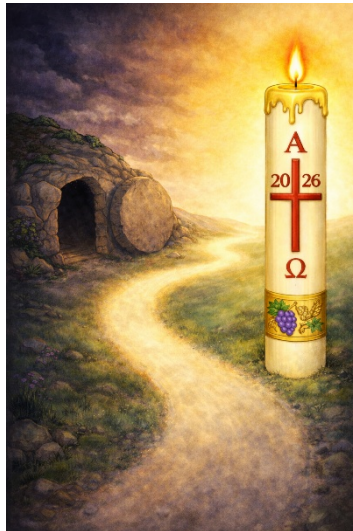
Aktivnost 5: „Slagalice uskrsne svijeće“:

Učenici će složiti papirnatu slagalicu uskrsne svijeće i zalijepiti je u bilježnicu.



Aktivnost 6: „Put svjetla“:

Učenici će nacrtati put od tamnog groba do svjetla uskrсне svijeće kao znak pobjede života.



Aktivnost 7: „Crkva radosti“:

Učenici će nacrtati crkvu na uskršno jutro i ljude koji dolaze na svetu misu.

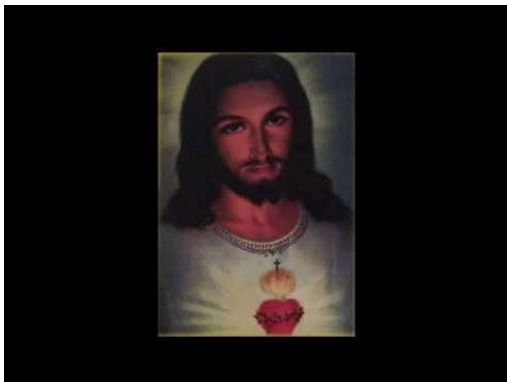


Aktivnost 8: „Pjesma Aleluja“:

Učenici će otpjevati ili poslušati pjesmu „Aleluja“ i osmisliti pokrete za refren.
Aleluja (Tražite najprije) - Tajana Šarić; 1:16; Tajana Šarić – official; YouTube

**Aktivnost 9: „Pjesma „Ovo je dan““:**

Učenici će uvježbati i otpjevati pjesmu „Ovo je dan“; 2:44; Izvor: Molitvena Zajednica Dva Srca; YouTube

**Aktivnost 10: „Moj uskrsni pozdrav“:**

Učenici će napisati kratki uskrsni pozdrav na mali papir i ukrasiti ga simbolom uskrsne svijeće.

Aktivnost 11: „Složi poruku“:

Vjeroučitelj će unaprijed ispisati i izrezati rečenicu iz hvalospjeva na zasebne kartice (svaka kartica = jedna riječ):
OVO / JE / NOĆ / U / KOJOJ / JE / KRIST / POBIJEDIO / SMRT

Učenici će složiti kartice u ispravni redosljed što brže mogu. Prvi koji ispravno složiti rečenicu glasno je čita razredu.

OVO	JE	NOĆ	U	KOJOJ	JE	KRIST	POBIJEDIO	SMRT.
-----	----	-----	---	-------	----	-------	-----------	-------

Aktivnost 12: „Pogodi tko je pobijedio?“:

Vjeroučitelj će postavljati pitalice. Učenici će, ako je odgovor "Isus" ili "život", skočiti ili pljesnuti rukama. Ako je odgovor "smrt" ili "tama", čučnut će.

PITALICA	TOČAN ODGOVOR	REAKCIJA UČENIKA
1. Tko je pobijedio smrt?	Isus	Skaču ili plješču
2. Tko je ustao iz groba?	Isus	Skaču ili plješču
3. Što je pobijedio Isus?	smrt	Čučnu
4. Što nestaje pred svjetlom?	tama	Čučnu

PITALICA	TOČAN ODGOVOR	REAKCIJA UČENIKA
5. Tko nam donosi vječni život?	Isus	Skaču ili plješču
6. Što je Isus darovao nama?	život	Skaču ili plješču
7. Tko je jači od tame?	Isus	Skaču ili plješču
8. Što je nestalo na Uskrs?	smrt / tama	Čučnu
9. Tko je pobijedio tamu?	Isus	Skaču ili plješču
10. Što je Isus pobijedio svojim uskrsnućem?	smrt	Čučnu
11. Što Isus donosi u svijet?	život	Skaču ili plješču
12. Tko je izvor vječnog života?	Isus	Skaču i plješču
13. Što vlada tamo gdje nema Isusa?	tama	Čučnu
14. Tko je svjetlo svijeta?	Isus	Skaču ili plješču

Aktivnost 13: „Pjesma u boji“:

Učenici će prepisati stihove hvalospjeva iz udžbenika i bojama ukrasiti stihove.

Ovo je noć
u kojoj je Krist
raskinuo okove smrti
i kao pobjednik
od mrtvih ustao.

Aktivnost 14: „Procesija radosti“:

Učenici će u skupinama osmisliti malu „uskrsnu povorku“ u razredu: jedan nosi zamišljenu uskrsnu svijeću, drugi „košaricu“, treći „cvijeće“, ostali pjevaju kratki uskrsni usklik („Isus je živ!“).

Naglasak: radosno slavlje u crkvi.

Aktivnost 15: „Uskrsna vitraž-prozorska slika“:

Rad u paru. Učenici će na običnom papiru nacrtati jednostavan crkveni prozor s križem, uskrsnom svijećom ili praznim grobom, te obojiti jarkim bojama kao „vitraž“ za crkvu, npr.



Aktivnost 16: „Brzo-brzo! – kviz pitanja“:

Vjeroučitelj glasno čita pitanja, a učenici se javljaju rukom (ili odgovaraju na listić):

- Kako se zove velika svijeća u crkvi na Uskrs?
- Što znači riječ ALELUJA?
- Što su pisanice?
- Što znače slova Α i Ω na uskrsnoj svijeći?
- Koji je najveći kršćanski blagdan?
- Što nosimo u košarici na blagoslov?
- Čime Isus pobjeđuje na Uskrs?
- Što čestitamo jedni drugima: „Krist uskrsnu!“ – a odgovor?

Aktivnost 17: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Svijeća koja nije odustala

U jednoj crkvi stajala je mala svijeća. Bila je najsitnija i najtanija, pa se osjećala beznačajnom. Kad je došla velika uskrsna noć, sve su se svijeće pripremale da zapale crkvu svjetlom. Mala svijeća šaptala je: „Moje svjetlo neće ništa promijeniti.“

Ali kad je vjeroučitelj zapalio veliku uskrsnu svijeću, svatko je od nje palio svoju. Na koncu je i mala svijeća zasjala. Crkva se ispunila toplinom i svjetlošću.

Tada je mala svijeća shvatila: *svako svjetlo je važno ako gori iz ljubavi.*

Pouka: I najmanje dobro djelo može učiniti svijet svjetlijim.

Aktivnost 18: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će odgovoriti na pitanja.

Naslov:

USKRS U MOJOJ CRKVI

Kako se zove velika svijeća koja se pali na Uskrs?

Što znači riječ Aleluja?

Aktivnost 19: Mikropauza:

Vjeronučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Lanac svjetla

Rad u krugu. Učenici će lagano dotaknuti rame susjeda i reći: „Isus je uskrsnuo za tebe!“, prenoseći poruku kao što se prenosi plamen svijeće.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Što vaša obitelj radi na Uskrs?
- Idete li na misu?
- Tko sprema košaricu za blagoslov?
- Kako možemo drugima donijeti malo uskrsnog svjetla?

Zaključak:

- Danas smo naučili da nas uskrsna svijeća uči da Isusovo uskrsnuće donosi svjetlo, život i nadu.
- Kad činimo dobro, mi postajemo mala svjetla koja šire radost.

Domaća zadaća:

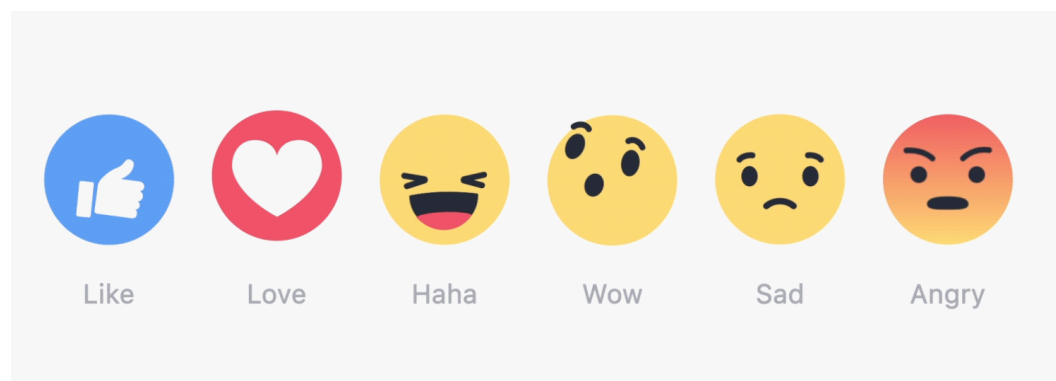
Učenici će prepisati i dovršiti sljedeće rečenice:

Moja obitelj slavi Uskrs tako da...

Ja želim Isusu reći...

Samovrednovanje:

Kako si se osjećao danas tijekom vjeronaučnih aktivnosti? Objasni svoj izbor!



Molitveni završetak:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube



ili:

ISUSE, HVALA TI ŠTO SI USKRSNUO I DONIO NAM
RADOST.

POMOZI NAM DA TVOJE SVJETLO NOSIMO U
SVOJOJ OBITELJI, ŠKOLI I MEĐU PRIJATELJIMA.

NEKA NAŠA SRCA UVIJEK BUDU PUNA USKRSNE
RADOSTI. AMEN.