

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 4.

Redni br. pripreme: 52.

Tema: V. NA ISUSOVU PUTU – SLIJEDIMO NJEGOVO DJELO

Podtema: 8. Šalom – mir vama!

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik slobodno pripovijeda starozavjetne i novozavjetne biblijske tekstove. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik prepoznaje kojemu dijelu pripada pojedini biblijski tekst, Starome ili Novome zavjetu. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik objašnjava povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik objašnjava značenje pojmova za život vjernika: korizma, post, djela milosrđa, Cvjetnica, Veliki tjedan, križni put, Uskrs. (OŠ KV B.4.3.)
- Učenik konkretnim gestama sudjelovanja izražava stav prihvatanja poruke blagdana i kršćanskih pobožnosti (križnoga puta), molitve i djela milosrđa u izgradnji i svjedočenju vjere u Krista uskrsnuloga. (OŠ KV B.4.3.)
- Učenik prepoznaje i opisuje kršćanske motive i utjecaj u književnosti, likovnoj umjetnosti, arhitekturi, običajima i tradiciji svoga grada/župe, svoje biskupije/nadbiskupije. (OŠ KV D.4.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Isuse, ti si svojim učenicima rekao: „Mir vama!“
Dođi i danas među nas.
Smiri naše misli, ukloni nemir iz našega srca
i pomoz nam da budemo graditelji mira. Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 75.

Ili:

Učenici će prepisati i dovršiti rečenicu: „Isus je uskrsnuo i zato želim... _____.“

Motivacija:

Rad u paru:

Vjeroučitelj podijeli svakom paru jedan listić.

Uputa: "Nacrtajte mir. Što god vam prvo padne na pamet kad čujete riječ MIR."

Učenici imaju 2 minute crtati jednostavne simbole (golub, maslinova grančica, obitelj za stolom, nasmijana lica, sunce...).

Nakon toga nekoliko parova pokaže svoje crteže i ukratko objasne što su nacrtali.

Najava teme: Danas ćemo otkriti što znači pozdrav „Šalom – mir vama!“, kako ga je Isus darovao učenicima i kako ga možemo darovati jedni drugima.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“

Vjeroučitelj će pročitati uvodni tekst „Šalom – mir vama!“, a učenici biblijski tekst, udžbenik, str. 94.

Razgovor:

- Kako su se osjećali učenici prije nego što je Isus došao? (Bilo ih je strah).
- Što im je Isus prvo rekao? ("Mir vama!")
- Zašto mislite da im je pokazao ruke i bok? (Da vide da je on to stvarno, da je uskrsnuo).
- Što im je još darovao osim mira? (Duha Svetoga i vlast opraštanja grijeha).
- Kako se vi osjećate kada ste u miru?
- Može li netko imati sve, a ipak nemati mir?

Naglasci:

- ⊞ Šalom je hebrejska riječ za duboki mir: blagoslov, radost, zdravlje i sreću koju samo Bog daje.
- ⊞ Isus je uskrsnućem donio pravi mir – mir koji dolazi od Boga i koji nas ispunjava radošću i sigurnošću.
- ⊞ Učenici su se bojali, ali kad je Isus došao i rekao „Mir vama!“, ispunili su se radošću i hrabrošću.
- ⊞ Isus im daje Duha Svetoga i moć opraštanja grijeha – nasljednici biskupi i svećenici

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis: „ŠALOM - Alan Hržica (shorts)“; 1:36 min; Izvor: Molitvena zajednica Srce Isusovo; YouTube



Razgovor:

- Koja je glavna poruka Šaloma po pjevaču Alanu Hržici?

Aktivnost 3: „Mapa mira“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će na papiru nacrtati obris dlana, a u svaki prst upisati jedno značenje riječi „šalom“ (mir, sigurnost, povjerenje, sreća, sklad s Bogom). U sredinu dlana napišu: „Isusov dar“.

Naslov:

Šalom – mir vama!



Aktivnost 4: „Riječ koja grli“:

Rad u paru. Učenici će osmisлити kratku poruku mira (jedna rečenica) i izgovoriti je prijatelju u razredu.

Aktivnost 5: „Pismo Tominom srcu“:

Učenici će napisati kratku poruku apostolu Tomi koji sumnja, ohrabrujući ga da vjeruje.

Aktivnost 6: „Simbol mira“:

Učenici će nacrtati simbol koji po njihovu mišljenju najbolje prikazuje Isusov mir i obrazložiti ga.

Aktivnost 7: „Šalom na različitim jezicima“:

Učenici će prepisati u bilježnice kako se kaže „mir“ na nekoliko jezika.

Hrvatski – mir

Engleski – peace

Talijanski – pace

Njemački – Frieden

Francuski – paix

Španjolski – paz

Hebrejski – šalom (shalom)

Aktivnost 8: „Srce pomirenja“:

Rad u paru. Učenici će osmisлити kratki dijalog pomirenja između dva prijatelja.

Aktivnost 9: „Pjesma šalom“:

Učenici će osmisлити kratku pjesmicu ili rap na temu mira.

Aktivnost 10: „Mir u slikama“:

Učenici će nacrtati što za njih znači mir u obitelji, školi ili svijetu.

Aktivnost 11: „Mirna poruka“:

Učenici će napisati pismo prijatelju u kojem mu žele mir i sreću.

Aktivnost 12: „Šalom pantomima“:

Učenici će pantomimom prikazati situaciju u kojoj netko donosi mir.

Aktivnost 13: „Detektivi mira“:

Rad u skupinama. Učenici će dobiti kartice s različitim situacijama (svađa na igralištu, pomoć baki, laganje). Zadatak je razvrstati ih na one koje "grade šalom" i one koje ga "ruše".

Rbr.	Situacija (Kartica)	Što će učenici učiniti?
1.	Isprika prijatelju nakon što smo se slučajno sudarili na tjelesnom.	Učenici će prepoznati ovo kao čin poniznosti koji čuva mir.
2.	Širenje ružnih tajni o kolegici iz klupe pod odmorom.	Učenici će zaključiti da ogovaranje duboko ranjava zajedništvo.
3.	Podjela užine s učenikom koji je svoju zaboravio kod kuće.	Učenici će istaknuti važnost dijeljenja i brige za druge.
4.	Ruganje drugom učeniku zbog loše ocjene iz matematike.	Učenici će uvidjeti da ismijavanje tuđeg neuspjeha ruši šalom.
5.	Strpljivo čekanje u redu ispred blagovaonice bez guranja.	Učenici će vježbati strpljivost kao put do reda i mira.
6.	Namjerno bacanje smeća pored kante da bi domar čistio.	Učenici će shvatiti da nepoštivanje tuđeg rada stvara nemir.
7.	Zajednička molitva s obitelji prije nedjeljnog ručka.	Učenici će prepoznati molitvu kao izvor Božjeg mira.
8.	Ignoriranje novog učenika koji se želi igrati s nama.	Učenici će osvijestiti da isključivanje drugih stvara tugu.
9.	Pomoć mami oko postavljanja stola bez nagovaranja.	Učenici će pokazati kako poslušnost gradi mir u domu.
10.	Laganje vjeroučitelju da smo napisali zadaću.	Učenici će naučiti da laž uvijek kida povjerenje (Šalom).
11.	Posuđivanje gumice prijatelju kojem se poderala bilježnica.	Učenici će vidjeti kako mali znakovi pažnje puno znače.
12.	Uzimanje tuđe olovke iz pernice bez pitanja.	Učenici će zaključiti da krađa i nepoštenje kvare odnose.
13.	Mirenje dvoje posvađanih prijatelja na velikom odmoru.	Učenici će se uživjeti u ulogu "mirotvoraca".

Rbr.	Situacija (Kartica)	Što će učenici učiniti?
14.	Lupanje vratima i vikanje na brata ili sestru.	Učenici će prepoznati ljutnju kao neprijatelja Šaloma.
15.	Donošenje cvijeća bolesnoj baki u posjetu.	Učenici će osjetiti radost koju donosi pažnja prema starijima.
16.	Ismijavanje učenika koji sporije trči ili lošije igra nogomet.	Učenici će osuditi diskriminaciju i braniti dostojanstvo svake osobe.

Aktivnost 14: „Pozdrav Indiji“:

Učenici će, potaknuti pričom o svetom Tomi, napisati kratku "razglednicu" kršćanima u Indiji, crtajući simbole mira.

Aktivnost 15: „Val mira“:

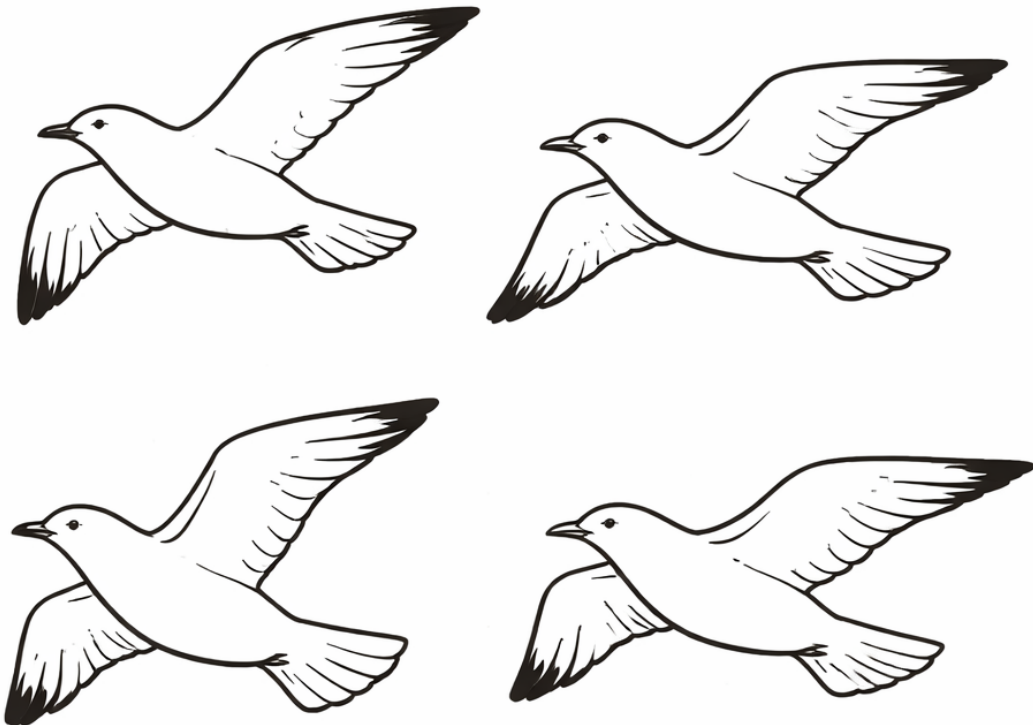
Učenici će sjediti u krugu i na poticaj vjeroučitelja slati „val mira“ – nježan pokret rukom prema susjedu uz riječi: „Mir tebi!“

Aktivnost 16: „Miris mira“:

Učenici će u skupinama napisati tri riječi koje za njih „mirišu na mir“ (npr. šuma, more, tišina). Zatim ukratko objasniti izbor.

Aktivnost 17: „Galebovi dobrih želja“:

Učenici će izraditi papirnate galebove i u njih zapisati komu žele donijeti mir ovaj tjedan.

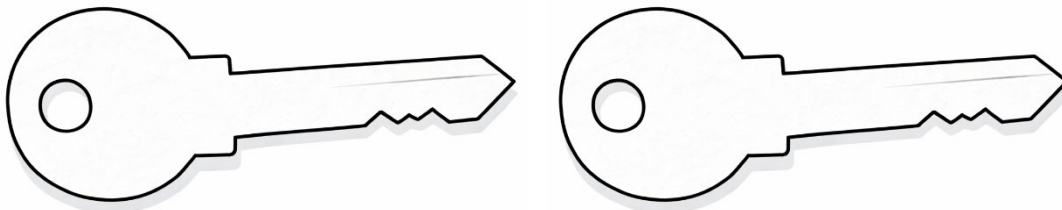


Aktivnost 18: „Isusova poruka danas“:

Učenici će zamisliti da im Isus šalje what's up poruku danas, s istom porukom mira. Učenici će napisati tu poruku onako kako misle da bi ona zvučala u suvremenom jeziku (može biti i kao chat mjehurić).

Aktivnost 19: „Ključevi neba“:

Učenici će nacrtati i izrezati jednostavan papirnati ključ na koji će napisati jednu osobu kojoj žele oprostiti (ili jednu osobu kojoj žele pokloniti mir). Učenici ključ mogu ponijeti kući kao podsjetnik.

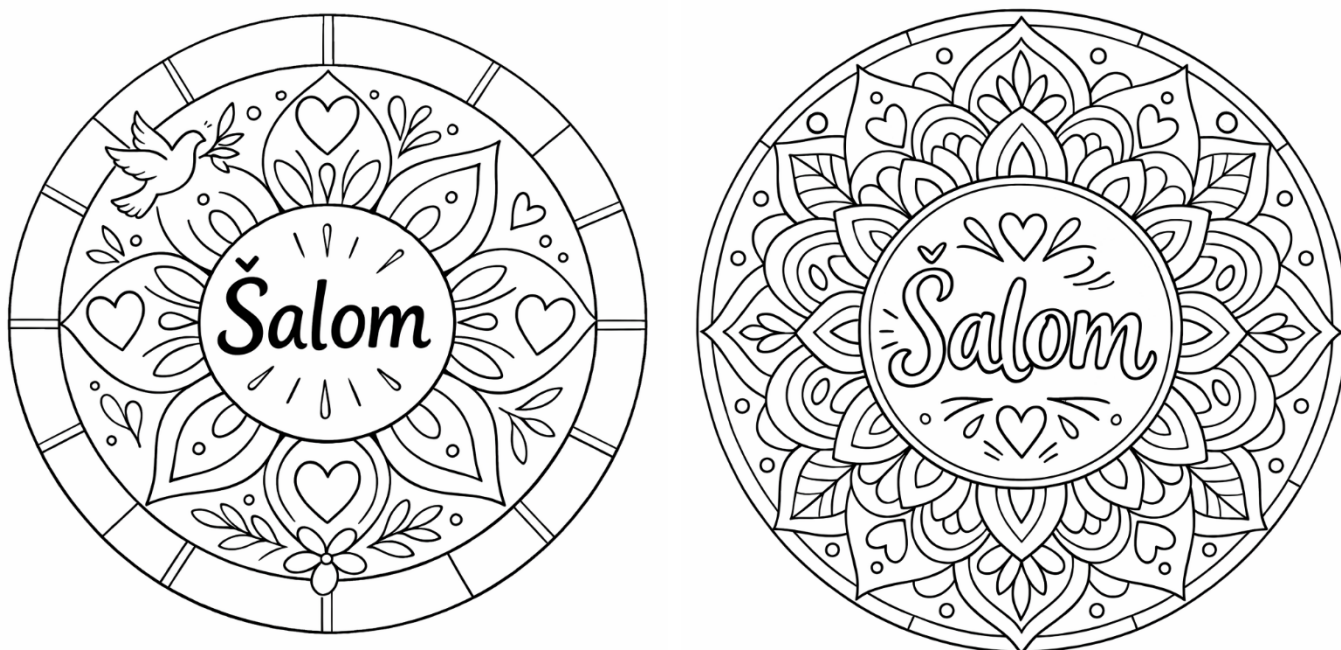


Aktivnost 20: „Knjiga živih svjedoka“:

Učenici će nacrtati sebe kao „male apostole“ i napisati što bi oni viknuli kad bi vidjeli uskrslog Isusa.

Aktivnost 21: „Boje mira“:

Učenici će obojiti mandalu s riječju „Šalom“, svaka boja predstavlja dio Isusova mira.



Aktivnost 22: „Promatramo sliku „Nevjerni Toma““:

Učenici će pažljivo promotriti sliku talijanskog renesansno - baroknog slikara Michelangela Merisi da Caravaggia (1571.-1610.) „Nevjerni Toma“ (udžbenik, str. 94) i pokušati odgovori na pitanja.



Razgovor:

- Tko su osobe prikazane na slici?
- Što Isus pokazuje apostolu Tomi?
- Kakav izraz lica ima Toma? Što misliš, kako se osjeća?
- Zašto su ostali učenici tako blizu Isusu? Što promatraju?
- Kakvo je svjetlo na slici? Na koga je najviše usmjereno
- Što nam ova scena govori o vjeri i sumnji?
- Jesi li se ikada osjećao poput Tome – da ti je teško povjerovati? Opiši.

Zadatak za razmišljanje:

- Napiši jednu rečenicu koju bi Isus danas mogao reći tebi.

Aktivnost 23: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Dva kamena

Na obali mora živjela su dva kamena. Prvi je bio oštar i grub. Mrzio je sve oko sebe. Svaki put kad bi ga zapljusnuo val, on bi se naljutio i viknuo: "Pusti me na miru!" Valovi su ga udarali, ali on je ostajao isti – oštar i usamljen. Drugi kamen bio je gladak i okrugao. Valovi su ga milovali i on im se veselio. "Dobrodošli, prijatelji!", govorio bi im. Jednom upita prvi kamen drugoga: "Kako to da si uvijek miran i sretan? Valovi te udaraju baš kao i mene!" Gladak kamen se nasmiješi: "Oni me ne udaraju. Oni me maze. Ja sam ih primio kao prijatelje i pustio ih da me dotiču. Tako sam postao miran i lijep."

Pouka: Kada u srce primimo Isusa i njegov mir, čak i životne teškoće postaju valovi koji nas oblikuju na bolje.

Ili:

Kralj i slika mira

Bio jednom jedan kralj koji je ponudio nagradu umjetniku koji naslika najbolju sliku mira. Mnogi su slikali mirna jezera i cvjetne livade. No, kralj je izabrao sliku koja je prikazivala strašnu oluju i strme stijene. U pukotini jedne stijene, usred grmljavine, ptica je mirno sjedila u gnijezdu i hranila svoje ptiće.

Pouka: Mir nije u onome što nas okružuje, već u onome što nosimo u srcu, čak i kad je oko nas oluja.

Aktivnost 24: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će u bilježnicu prepisati i dopuniti rečenice ponuđenim riječima.

Naslov:

Šalom – mir vama!

Hebrejska riječ za mir: ŠA_ O_.

Isus pokazuje ___ i bok.

Primate ___ Svetoga.

Sakrament mira: I__O_ I_ ED.

(Duha, rane)

Aktivnost 25: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 76 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 23: „Digitalni udžbenik“

Učenici će preko pametne ploče, ili tableta riješiti zadatak iz digitalnog udžbenika.

a) [klikni ovdje - poveznica](#) (osmosmjerka)

Kod:



b) [klikni ovdje - poveznica](#) (kratki kviz)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

Aktivnost 26: Mikropauza:

Vjeronučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonетка, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Mir u pokretu

Učenici će hodati razredom i na znak vjeronučitelja zastati, rukovati se s najbližim učenikom i reći: „Mir tebi!“

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Gdje danas nedostaje mir?
- Kako mi možemo donijeti mir domu, razredu, prijateljstvu?

Zaključak:

- Isus je uskrsnuo i donio „Šalom – mir vama!“
- Isusov mir pobjeđuje strah i daje snagu za praštanje.
- Ustanovio je sv. ispovijed
- I mi smo pozvani biti graditelji mira.
- Šalje nas širiti mir Duha Svetoga.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 76.

Ili:

Učenici će nacrtati u bilježnicu veliko sunce. U sredinu sunca napisat će 'ŠALOM!'. Na sunčeve zrake napisat će imena 3 osobe kojima žele pokloniti svoj osmijeh i mir ovaj tjedan. Pored svakog imena nacrtat će jedan mali znak mira.

Samovrednovanje:

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



Molitveni završetak:

Isuse, ti si rekao: „Mir vama!“

Daruj nam svoje srce puno mira.

Pomozi nam da budemo blagi, strpljivi i spremni oprostiti.

Neka tvoj mir ostane u nama i po nama se širi drugima. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

