

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 5.

Redni br. pripreme: 51.

Tema: IV. ŠIRENJE ISUSOVE PORUKE

Podtema: 3. Progoni i sloboda Crkve

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik upoznaje velike likove biblijske povijesti: Abrahama, Jakova, Samuela, Davida, Salomona, sv. Stjepana, sv. Petra, sv. Pavla (OŠ KV B.5.1.)
- Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja (OŠ KV B.5.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Apostolsko vjerovanje...

▪ **Motivacija:**

Put Radosne vijesti je nezaustavljiv, premda posut patnjama i progonstvima. Širenje evanđeoske poruke naišlo je na mnogobrojne poteškoće i prepreke. Na tom je putu susrelo mnoge ljude koji su bili protivnici Radosne vijesti. Bilo je i mnogo onih koji nisu žalili dati svoj život kako bi posvjedočili istinu Evanđelja. Danas ćemo stoga upoznati život prvog mučenika za Kristovu vjeru.

Zadatak: Istraži na internetu tko je bio sveti Stjepan prvomučenik i u bilježnicu napiši 1 važnu rečenicu/informaciju/tvrđnju o njemu! Korigiranje informacija/tvrđnji: neki učenici će pročitati svoje tvrdnje/informacije i uz pomoć vjeroučitelja ih po potrebi korigirati.

Naslov: Progoni i sloboda Crkve

SREDIŠNJI DIO

- **Tekst:** „Progoni i sloboda Crkve“, udžbenik, str. 53.

Razgovor:

- Kako su se vlasti odnosili prema prvim navjestiteljima Evanđelja ili Radosne vijesti?
- Zašto je ljudima bilo privlačno kršćanstvo?
- Koliko stoljeća su trajali progoni kršćana?
- Koji rimski carevi su bili najveći progonitelji kršćana?
- Što su katakombe?
- Koji car i kada je kršćanima dao slobodu?
- Kako se zvao dokument kojim im je dao slobodu?
- Tko su mučenici i kako se zove prvi kršćanski mučenik?

- **Video – zapis:** Učenici će pogledati drugi dio video-zapisa **od 2:42 - do kraja** (minutaža); Autor: Lectio Brevis; Izvor: YouTube

<https://youtu.be/xxstFo4fIMI?t=160>

Razgovor

- **Video-zapis:** „Sveti Stjepan đakon kamenovan u Jeruzalemu“, Izvor: LaudatoTV, YouTube

<https://youtu.be/nCtgY8EONfQ?t=22>

Razgovor

- **Bilježnica - dopuna:**
Nakon odgledanog video-zapisa, učenici će o sv. Stjepanu napisati još dvije nove rečenice/informacije/tvrdnje koje su zapamtili iz video-zapisa.
Predstavljanje i eventualno korigiranje rezultata.
- **Interaktivna igra:**
Učenici ponavljaju gradivo uz kviz i ostale interaktivne igre na sljedećoj poveznici:

<https://wordwall.net/hr/resource/403308>

Kod:



ZAVRŠNI DIO

- **Aktualizacija:**
 - Postoje li danas progone kršćana u svijetu?
 - Imaju li kršćani u našoj domovini sva prava? U čemu se ta prava prepoznaju?
 - Svjedočiš li hrabro svoju vjeru i na koji način?
- **Domaća zadaća:**
Učenici će za idući put proučiti fotografije (pod ikonom fotoaparata, digitalni udžbenik, str. 53) i napisati o jednoj fotografiji po vlastitom izboru nekoliko rečenica. Informacije mogu potražiti na internetu!

Slika br. 1



Slika br. 2:



Slika br. 3:

Riba i natpis ICHTHIS

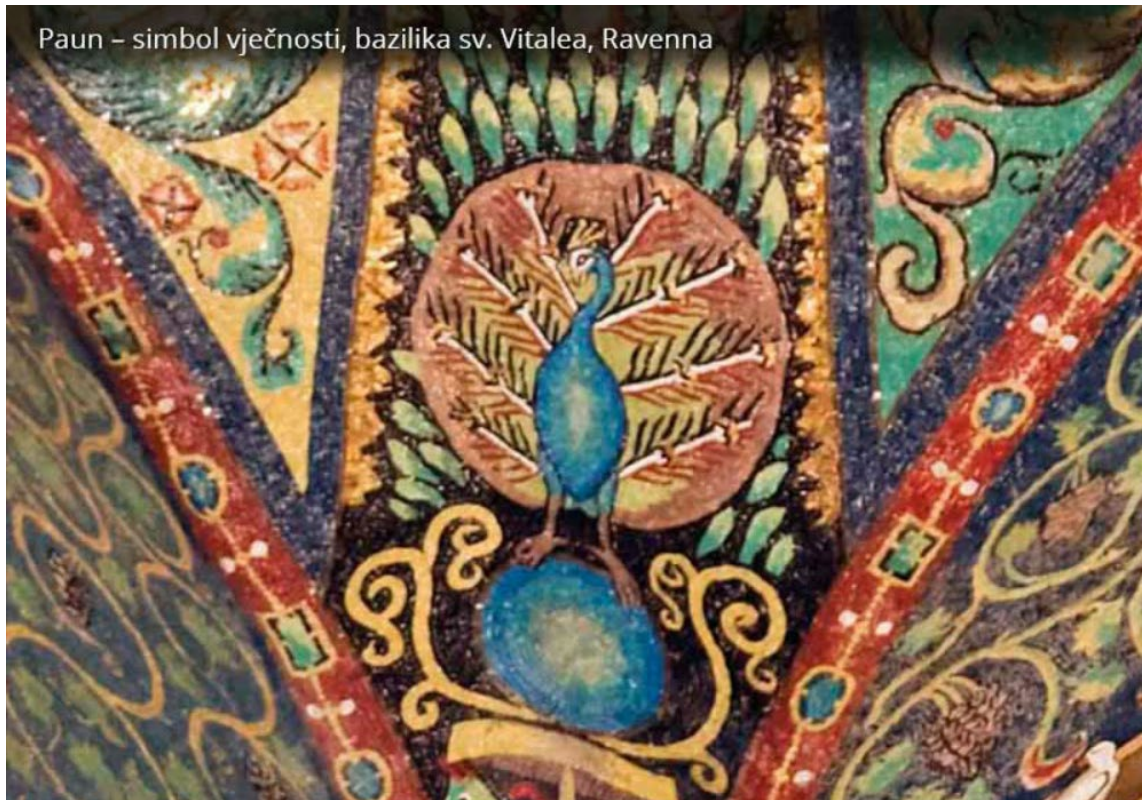


Slika br. 4:

Krizmon – monogram sa slovima Alfa i Omega, Vatikanski muzeji, Rim



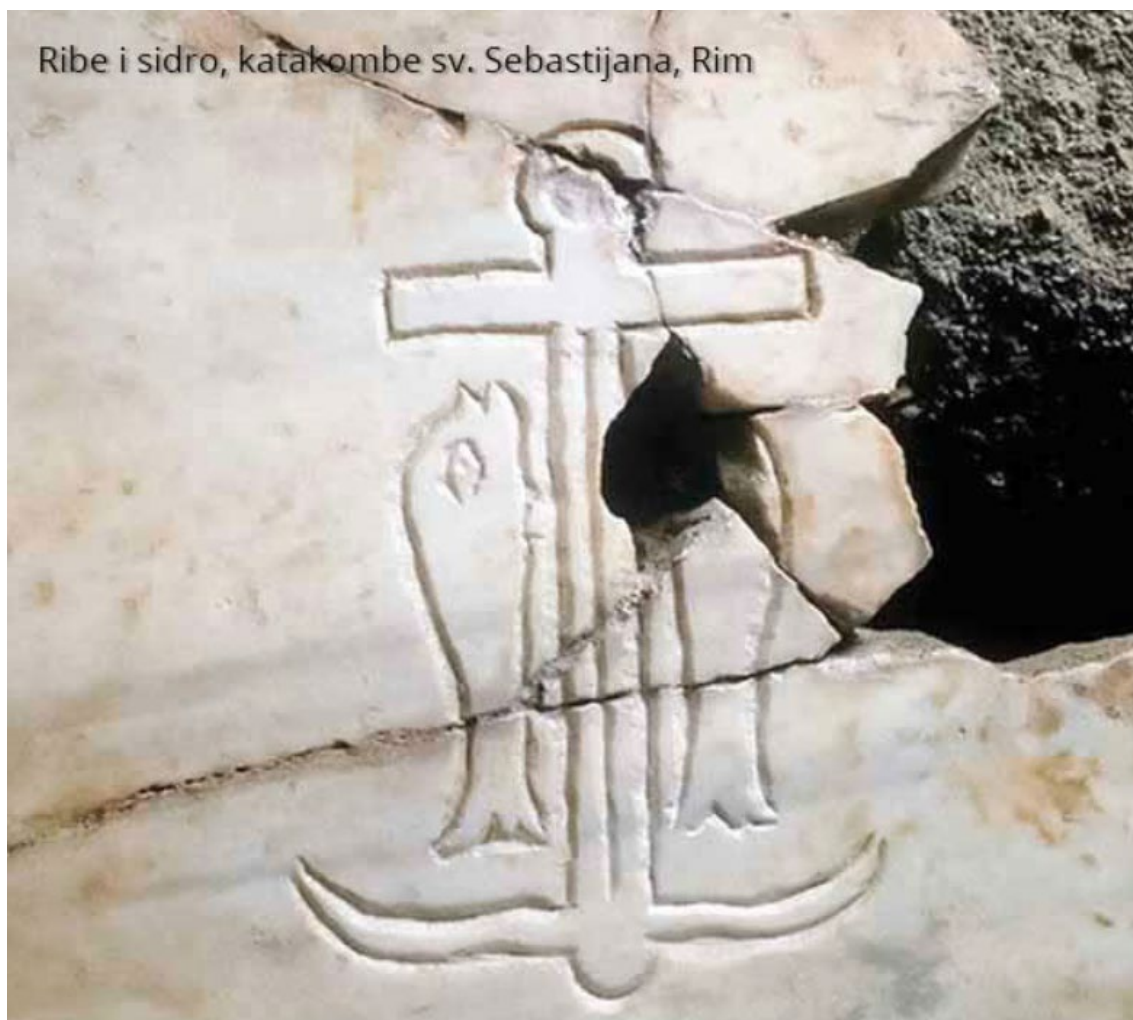
Slika br. 5:



Slika br. 6:

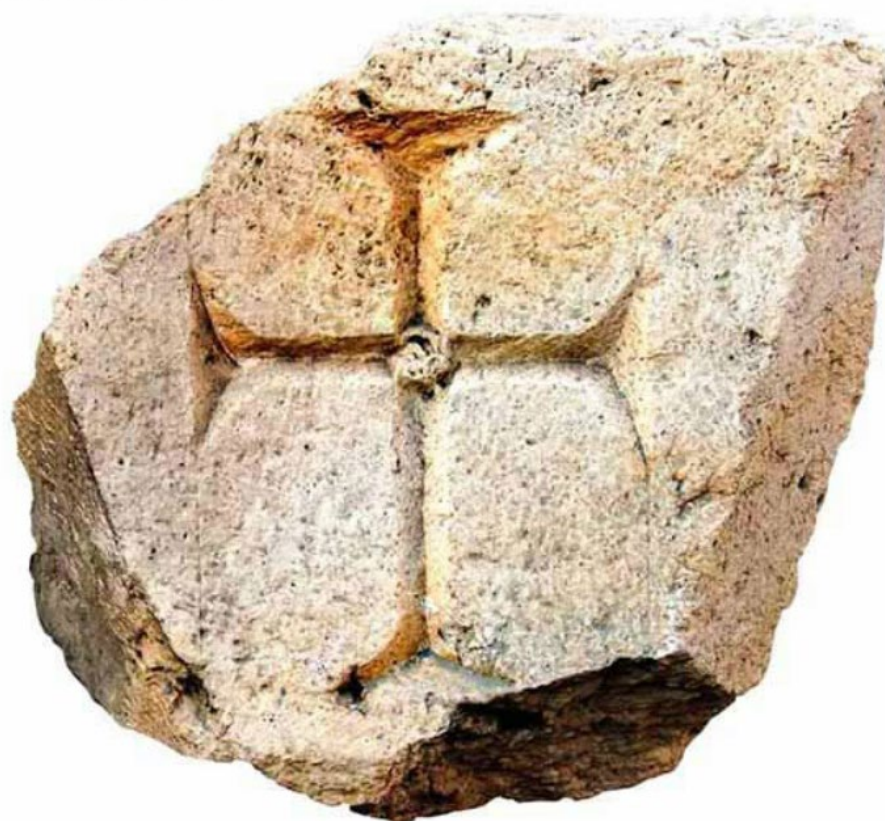


Slika br. 7:



Slika br. 8:

Starokršćanski križ, Salona



- **Samovrednovanje:**

Učenici će se potpisati bojicom ispod napisanog u bilježnici. Što je boja svjetlija, bolje su usvojili gradivo, a što je tamnija, lošije (žuta – izvrsno usvojeno, crna – nije usvojeno).

- **Molitveni završetak:**

Anđele, čuvaru mili...