

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 2.

Redni br. pripreme: 49.

Tema: V. ISUS NAŠ SPASITELJ

Podtema: 9. Projektni zadatak „Veliki tjedan“: Predstavljanje rezultata

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik u biblijskim tekstovima koji govore o Isusovoj muci, smrti i uskrsnuću prepoznaje Isusa kao Spasitelja. (OŠ KV B.2.2.)
- Učenik u navedenim biblijskim događajima otkriva poruke za svoj život. (OŠ KV B.2.2.)
- Učenik vlastitim primjerom i ponašanjem izgrađuje zajedništvo u razrednoj zajednici. (OŠ KV C.2.2.)
- Učenik prepoznaje vrijednost pomaganja i opraštanja u životu pojedinca i zajednice. (OŠ KV C.2.2.)
- Učenik prepoznaje i opisuje kršćanske motive i poruke prisutne u hrvatskim običajima i svome okruženju. (OŠ KV D.2.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

DRAGI ISUSE, HVALA TI ŠTO SI BIO S NAMA KROZ
OVAJ PROJEKT.

DAJ DA DANAS S RADOŠĆU PODIJELIMO ONO ŠTO
SMO NAUČILI I IZRADILI.

NEKA NAŠA SRCA BUDU ISPUNJENA
ZAHVALNOŠĆU I LJUBAVLJU. AMEN.

Motivacija:

Razgovor:

- Koji vam je dio projekta bio najzanimljiviji?
- Što vam je bilo najteže?
- Navedite jednu novu stvar koju ste naučili?

Najava teme: Danas ćemo predstaviti naše projektne radove o Velikom tjednu i podijeliti jedni s drugima ono što smo stvarali.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Predstavljanje i vrednovanje projekata“:

Učenici će dati na uvid svoje radove iz projekta vjeroučitelju. Učenici koji imaju scenske izvedbe će iste prikazati razredu. Plakati i sve napravljeno će biti pokazano i razredu.

NAPOMENA: Vjeroučitelj može dati učenicima po dvije, ili čak tri ocjene:

Znanje: znanje i ideje pretočene u izvedbu te usmena prezentacija rada

Stvaralačko izražavanje: kreativnost, umjetnički dojam, kvaliteta rada i sl.

Kultura međusobnog komuniciranja: suradnja, komunikacija, ponašanje tijekom izvođenja projekta

Ocjene trebaju biti poticajne i motivirajuće.

Tijekom predstavljanja:

Vjeroučitelj:

- Potiče učenike da govore glasno i jasno
- Pomaže učenicima koji su nesigurni ili stidljivi
- Postavlja poticajna pitanja nakon prezentacije (npr. „Kako si se osjećao dok si radio ovaj projekt?“, „Što ti je bilo najzanimljivije?“, „Kada možeš primijeniti ovo u životu?“)
- Hvali svaki rad i trud učenika
- Osigurava pozitivnu atmosferu bez kritiziranja

PRIJEDLOG OPISNIH OCJENA:

ZNANJE (znanje i ideje pretočene u izvedbu te usmena prezentacija rada)	
Ocjena	Opis
5 – izvrstan	Učenik pokazuje vrlo dobro razumijevanje teme. Svoja znanja i ideje jasno i sigurno prenosi u radu i usmenoj prezentaciji. Aktivno sudjeluje, samostalno objašnjava i povezuje sadržaj s primjerima iz svakodnevnog života.
4 – vrlo dobar	Učenik dobro razumije temu i uspješno prenosi znanje u radu. U usmenoj prezentaciji uglavnom se jasno izražava, uz manju pomoć vjeroučitelja. Pokazuje razumijevanje važnih poruka projekta.
3 – dobar	Učenik pokazuje osnovno razumijevanje teme. U radu i usmenoj prezentaciji iznosi glavne ideje, ali nesigurno ili uz češću pomoć vjeroučitelja. Trudi se sudjelovati u projektu.
2 – dovoljan	Učenik djelomično razumije temu. U radu i prezentaciji pokazuje ograničeno znanje te mu je potrebna stalna pomoć i poticaj. Sudjeluje u projektu uz vođenje.
1 – nedovoljan	Učenik ne pokazuje osnovno razumijevanje teme niti uspijeva prenijeti znanje u radu ili usmenoj prezentaciji, ni uz pomoć vjeroučitelja.

STVARALAČKO IZRAŽAVANJE (kreativnost, umjetnički dojam, kvaliteta rada)	
Ocjena	Opis
5 – izvrstan	Učenik pokazuje izrazitu kreativnost i maštovitost. Rad je vrlo uredan, promišljen i estetski dojmljiv. Posebno se potrudio i pokazao originalnost u izražavanju.
4 – vrlo dobar	Učenik kreativno sudjeluje u izradi rada. Rad je uredan i lijepo oblikovan, s vidljivim trudom i dobrim idejama. Umjetnički dojam je vrlo dobar.
3 – dobar	Učenik sudjeluje u izradi rada i pokazuje osnovnu razinu kreativnosti. Rad je dovršen, ali jednostavan. Vidljiv je trud, uz povremenu pomoć.
2 – dovoljan	Učenik sudjeluje u radu uz stalni poticaj. Kreativnost je slabije izražena, a rad je djelomično dovršen ili neuredan.
1 – nedovoljan	Učenik ne pokazuje trud ni interes za stvaralačko izražavanje te ne sudjeluje u izradi rada.

	KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA (suradnja, komunikacija, ponašanje tijekom izvođenja projekta)
Ocjena	Opis
5 – izvrstan	Učenik se ponaša uzorno, rado surađuje s drugima, poštuje različitosti i potiče prijateljsku atmosferu. Sluša druge i izražava se primjereno i s poštovanjem.
4 – vrlo dobar	Učenik dobro surađuje u paru ili skupini, poštuje pravila rada i uglavnom se primjereno ponaša. Spreman je pomoći drugima.
3 – dobar	Učenik surađuje s drugima, ali povremeno pokazuje nesigurnost u komunikaciji ili treba podsjetnik na pravila ponašanja.
2 – dovoljan	Učenik teško surađuje s drugima i često treba poticaj i usmjeravanje vjeroučitelja kako bi se primjereno ponašao.
1 – nedovoljan	Učenik ne surađuje s drugima, ometa rad skupine i ne poštuje pravila komunikacije ni uz upozorenja.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Kako ću ove godine drugačije doživjeti Veliki tjedan?
- Hoću li na Cvjetnicu radosnije sudjelovati?
- Hoću li na Veliki petak biti tiši i sabraniji?
- Hoću li se radovati Uskrsu još više?

Zaključak:

Veliki tjedan je:

- ✦ Put od radosti (Cvjetnica)
- ✦ Preko ljubavi i služenja (Veliki četvrtak)
- ✦ Kroz tišinu i križ (Veliki petak)
- ✦ Do nade i svjetla (Velika subota i Uskrs).

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 51.

Ili:

1. DIO: PODIJELITI S OBITELJI

- Učenici će pokazati svoj projekt mami, tati, baki, djedu, bratu, sestri
- Učenici će im ispričati što su sve naučili o Velikom tjednu
- Učenici će pohvaliti i radove svojih prijatelja
- O tome će izvijestiti na idućem satu.

2. DIO: SUDJELOVATI U VELIKOM TJEDNU

- Učenici će otići na barem jednu misu na Cvjetnicu, Veliki četvrtak ili Veliki petak
- Učenici će primijetiti što se događa u crkvi
- Učenici će pokušati prepoznati stvari o kojima su učili
- Učenici će se pomoliti Isusu i zahvaliti mu za njegovu ljubav

Molitveni završetak:

ISUSE, HVALA TI NA SVEMU ŠTO SMO NAUČILI I DOŽIVJELI KROZ OVAJ PROJEKT.

POMOZI NAM DA BUDEMO DOBRI, RADOSNI I PUNI NADE,
DA TVOJU LJUBAV NOSIMO U SRCU I DIJELIMO S DRUGIMA.

BLAGOSLOVI NAS I NAŠE OBITELJI. AMEN.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

