Osnovna škola	Klinča Sela
Nastavni predmet	Katolički vjeronauk
Vjeroučitelj	Josip Kunac, *prof.*
Razredni odjel	6. razred
Redni broj pripreme	48.
Nastavna cjelina / tema	V. ISUS KRIST – OSLOBODITELJ
Nastavna jedinica / podtema	10. Ponavljanje nastavne cjeline

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

OŠ KV A.6.1. Učenik na temelju odabranih biblijskih tekstova prepoznaje vjeru kao put k slobodi.
OŠ KV A.6.2. Učenik analizira odabrane biblijske novozavjetne tekstove (književna vrsta, temeljni sadržaj, likovi).
OŠ KV A.6.2. Učenik otkriva dublju životnu poruku biblijskih tekstova.
OŠ KV B.6.2. Učenik prepoznaje u Isusu Kristu Osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.
OŠ KV B.6.2. Učenik analizira poruke i vrijednosti koje vode do istinske i pune slobode.
OŠ KV B.6.2. Učenik prepoznaje kršćanski put služenja i ljubavi u Isusovu Pashalnom otajstvu.
OŠ KV C.6.1. Učenik uočava originalnost Isusove poruke i njegova odnosa prema čovjeku.
OŠ KV C.6.2. Učenik uviđa povezanost ljubavi, odgovornosti i slobode.

Ključni pojmovi	kraljevstvo Božje, blaženstva, prispodobe, čuda, Euharistija, služenje, križ, uskrsnuće
Središnje / problemsko pitanje	Kako Isus svojim riječima, djelima, križem i uskrsnućem pokazuje put slobode, ljubavi i novoga života?
Nastavne metode	razgovor, ponavljanje uz slikovni prikaz, slagalica tema, povezivanje i razvrstavanje, radni listić, kviz, ispravljanje pogrešaka, problemski zadatci, crtanje, poučna priča, formativna provjera, digitalni zadatci
Oblici rada	frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, mješoviti rad
Nastavna sredstva	udžbenik, str. 56, radna bilježnica, str. 80, digitalni udžbenik, radni listić, bilježnica, kartice, projektor / pametna ploča, papir i bojice
Međupredmetne poveznice	Učiti kako učiti: uku A.3.3., uku C.3.3.; Hrvatski jezik: OŠ HJ A.6.1., OŠ HJ A.6.2.; Likovna kultura: OŠ LK A.6.2.; Informatika: C.6.1.

Vrednovanje:

Vrednovanje za učenje: praćenje povezivanja sedam tema, objašnjavanja ključnih pojmova i citata, rješavanja radnoga listića, suradničkih zadataka i kratke formativne provjere.
Vrednovanje kao učenje: samoprocjena koliko učenik može povezati glavne Isusove riječi, djela, Pashalno otajstvo i poruke cijele nastavne cjeline.
Vrednovanje naučenoga: radni listić i kviz služe ponavljanju i formativnoj provjeri; formalno brojčano vrednovanje nije predviđeno.

TIJEK NASTAVNOGA SATA

I. UVODNI DIO – DOŽIVI (približno 7–10 minuta)

Uvodna molitva:

Oče naš…
ili:

Gospodine Isuse, hvala Ti za sve što smo u proteklom razdoblju upoznali o Tvojim riječima, djelima, ljubavi i pobjedi nad smrću. Pomozi nam povezati naučeno, prepoznati što je najvažnije i živjeti kao ljudi slobode, milosrđa, služenja i nade. Amen.

Alternativa: Učenici će u kratkoj tišini izgovoriti: „Isuse, pomozi mi povezati ono što sam naučio i pretvoriti to u dobro djelo.“

Povezivanje s prethodnim satom / pregled domaće zadaće:

Učenici dizanjem ruke potvrđuju jesu li išta radili na domaćoj zadaći od prošloga susreta:
„Učenici će ponoviti gradivo iz nastavne cjeline „Isus Krist – osloboditelj“, udžbenik, str. 46–55, jer će gradivo na idućem satu biti provjeravano putem kviza Kahoot. Troje najboljih učenika u kvizu, ili najbolja ekipa ako rad bude timski, dobit će „odličan“ u „znanje“ iz vjeronauka!“

Motivacija:

Učenici će 30 sekundi u tišini promatrati prikaz „Ponovimo“ iz udžbenika, str. 56. Zatim svatko odabire jednu riječ iz križa ili jedan pojam iz okvirića na desnoj strani koji najlakše povezuje s prethodnim učenjem te u paru objašnjavaju zašto.

Razgovor:

- Koju ste temu najlakše povezali s jednom riječju ili slikom? (Odgovori mogu biti različiti.)

- Koje se dvije riječi iz prikaza mogu povezati s više tema? (Primjerice: ljubav, kraljevstvo, služenje, sloboda, vjera.)
- Zašto je korisno cijelu cjelinu promatrati kao jedan Isusov put? (Tako se uočava da njegove riječi, djela, križ i uskrsnuće zajedno otkrivaju put spasenja i slobode.)

Ili:
Učenici će riješiti igru asocijacije (vidi prilog 48a!)

klikni ovdje – poveznica

Najava teme i središnjega pitanja:

Danas ponavljamo nastavnu cjelinu „Isus Krist – osloboditelj“. Povezat ćemo teme Sasvim drukčiji, Govor na Gori, Prispodobe, Isusova čuda, Posljednja večera, Ljubav bez granica i Uskrsnuće – pobjeda nad ropstvom smrti. Istraživat ćemo: Kako Isus svojim riječima, djelima, križem i uskrsnućem pokazuje put slobode, ljubavi i novoga života?

II. SREDIŠNJI DIO – OTKRIJ I POVEŽI (približno 27–30 minuta)

Napomena o izboru aktivnosti: Aktivnosti u nastavku predstavljaju prijedloge i mogućnosti izbora. Nije predviđeno da se sve provedu u jednom nastavnom satu. Vjeroučitelj odabire aktivnosti prema odgojno-obrazovnim ishodima, raspoloživom vremenu, osobitostima razreda, dostupnoj opremi i potrebama učenika.

Aktivnost 1: Obrada teksta / sadržaja *(rad u skupinama, rad u paru i zajednička provjera, 14 minuta)*

a) Slagalica sedam tema. Razred se dijeli u sedam skupina. Svaka skupina dobiva jednu temu i sažima četiri stvari: ključni pojam, Isusovu riječ ili djelo, temeljnu poruku i jednu poveznicu s drugom temom. Nakon četiri minute po jedan „izaslanik“ prelazi u susjednu skupinu i u najviše 30 sekundi prenosi sažetak. Na kraju učenici zajednički slažu sedam tema redom kojim su obrađivane.

Mogući odgovor: Sasvim drukčiji – kralj koji služi / „Vi nemojte tako!“ / sloboda od logike moći; Govor na Gori – blaženstva / vrijednosti kraljevstva Božjega; Prispodobe – slike iz života / preneseno značenje / poziv na odluku; Isusova čuda – znakovi Božje blizine / vjera / oslobođenje; Posljednja večera – Euharistija, pranje nogu i nova zapovijed / darivanje i služenje; Ljubav bez granica – Getsemani, križ i otkupljenje / ljubav do kraja; Uskrsnuće – prazan grob, Uskrsli, poslanje i Uzašašće / pobjeda života i nade.

Radni predložak:

TEMA	KLJUČNI POJAM	ISUSOVA RIJEČ / DJELO	PORUKA / POVEZNICA
Sasvim drukčiji	_____	_____	_____
Govor na Gori	_____	_____	_____
Prispodobe	_____	_____	_____
Isusova čuda	_____	_____	_____
Posljednja večera	_____	_____	_____

Ljubav bez granica	_____	_____	_____
Uskrsnuće	_____	_____	_____

Ili:
Učenici će uz prikaz „Ponovimo“ na str. 56 i prethodno obrađene sadržaje odgovoriti na pitanja. Pitanja se ne moraju postaviti sva; vjeroučitelj ih bira prema potrebama razreda.
Razgovor:

- Po čemu je Isus „sasvim drukčiji“ Kralj? (Ne vlada silom; služi, daruje se i oslobađa čovjeka od ropstva grijeha.)
- Što blaženstva pokazuju o kraljevstvu Božjem? (Isus blaženima naziva ponizne, milosrdne, čiste srcem, mirotvorce i druge koji žive po Božjim vrijednostima.)
- Zašto Isus govori u prispodobama? (Svakodnevnim slikama otkriva dublju poruku i poziva na razumijevanje i odluku.)
- Što čuda pokazuju o Isusu? (Božju blizinu, oslobođenje od zla, bolesti, straha i smrti te poziv na vjeru.)
- Koja tri velika naglaska povezujemo s Posljednjom večerom? (Euharistija, služenje pranjem nogu i nova zapovijed ljubavi.)
- Kako križ pokazuje ljubav bez granica? (Isus ostaje vjeran Ocu, daruje život, oprašta i otkupljuje čovjeka.)
- Što uskrsnuće mijenja? (Smrt nema posljednju riječ; Uskrsli donosi radost, mir, poslanje i nadu.)

Kršćanski naglasak: Isus je sasvim drukčiji Kralj: kraljevstvo Božje otkriva riječima i prispodobama, čudima pokazuje Božju blizinu, na Posljednjoj večeri daruje samoga sebe i pokazuje služenje, na križu ljubi do kraja, a uskrsnućem pobjeđuje smrt. Sve teme cjeline povezuje isti put: sloboda, ljubav, služenje i novi život u Bogu.

Aktivnost 2: Radni listić *(individualni rad uz zajedničku provjeru, 18 minuta)*

Učenici će samostalno riješiti priloženi radni listić „Isus Krist – osloboditelj – ponavljanje nastavne cjeline“ (Prilog 48a!). Nakon rada slijedi zajednička provjera i kratko obrazlaganje odgovora koji su učenicima bili najteži.

klikni ovdje - poveznica za PDF

klikni ovdje - poveznica za WORD

Aktivnost 3: Kviz *(individualni rad / rad u paru / rad u troje – po izboru, 18 minuta)*

Učenici će imati kviz u Blooketu, Kahootu ili Waygroundu (digitalnu platformu odabire vjeroučitelj. Kviz je istovjetan na svim navedenim platformama!). Najbolji će dobiti odlične ocjene.

1. Blooket - link za vjeroučitelja:

klikni ovdje - poveznica

Blooket je besplatni alat istovjetan kahootu i potrebna je registracija. Blooket je najbolji od tri ponuđene platforme prema autoru ove pripreme.

Postupak: Registrirati se i prijaviti na https://www.blooket.com . Vjeroučitelj će kliknuti na gornji link ili ga zalijepiti u adresnu traku i nakon što mu se prikaže kviz pritiskati redom:

1. Host
2. U „Select a Game Mode“ izabrati „Classic“
3. Pritisnuti desno „Host Game“
4. Na dnu odabrati 33 pitanja koliko kviz ima, ostalo ostaviti kako je
5. Pritisnuti „Host now“
6. Učenici će u tražilicu upisati „Play blooket“ i pritisnuti „Play blooket“, potom s projekcije prepisati broj s projekcije u Game ID, odabrati nadimak i igra slijedi kao i u kahootu. Može se istovremeno igrati pojedinačno, ekipno ili mješovito. Ako se formiraju pojedine ekipe, dogovorom biraju nadimak/nick.

2. Kahoot - link za vjeroučitelja:

klikni ovdje - poveznica

3. Wayground - link za vjeroučitelja:

klikni ovdje - poveznica

Wayground je besplatni alat sličan Blooketu i Kahootu (potrebna je registracija). Prema autoru ove pripreme, od navedene tri platforme zahtijeva najviše koraka pri pokretanju.

Postupak za vjeroučitelja:

1. Nakon prijave na wayground.com, kliknuti na gornju poveznicu kviza (ili je zalijepiti u adresnu traku).
2. Kliknuti na ljubičasti gumb **„Start now“** i odabrati način igre (**„Instructor-paced“** za vođenje korak po korak ili **„Classic“** za samostalan tempo učenika).
3. Kliknuti **„Continue“** – na ekranu/projekciji prikazat će se kod igre (**Game code**).
4. **Učenici** na svojim uređajima otvaraju stranicu **joinmyquiz.com**, upisuju kod s projekcije i unose svoj nadimak/ime.

Igra se može igrati pojedinačno ili u ekipama. Kada se svi učenici prijave, vjeroučitelj pokreće igru.

Aktivnost 4: Sedam tema – sedam poruka *(rad u skupinama, 8 minuta)*

Rad u skupinama. Učenici povezuju sedam tema s izmiješanim porukama. Nakon provjere svaka skupina bira jednu temu i u jednoj rečenici objašnjava zašto je ta poruka važna za razumijevanje Isusa Oslobodiltelja.

Rješenje: Sasvim drukčiji – pravo kraljevanje znači služiti; Govor na Gori – blaženstva otkrivaju vrijednosti kraljevstva Božjega; Prispodobe – slike iz života vode prema dubljoj poruci i odluci; Isusova čuda – znakovi Božje blizine pozivaju na vjeru; Posljednja večera – Isus se daruje i poziva na Euharistiju, ljubav i služenje; Ljubav bez granica – križ pokazuje ljubav do kraja i otkupljenje; Uskrsnuće – Isus je živ, smrt je pobijeđena i učenici su poslani.

Radni predložak:

TEMA	PORUKA – IZMIJEŠANO
Sasvim drukčiji	Isus je živ; smrt je pobijeđena i učenici su poslani.
Govor na Gori	Znakovi Božje blizine pozivaju na vjeru.
Prispodobe	Pravo kraljevanje znači služiti.

Isusova čuda	Slike iz života vode prema dubljoj poruci i odluci.
Posljednja večera	Križ pokazuje ljubav do kraja i otkupljenje.
Ljubav bez granica	Blaženstva otkrivaju vrijednosti kraljevstva Božjega.
Uskrsnuće	Isus se daruje i poziva na Euharistiju, ljubav i služenje.

Aktivnost 5: Pronađi uljeza *(individualni rad, 7 minuta)*

Učenici će u svakome nizu pronaći jedan pojam koji ne pripada zadanoj temi i uz njega napisati kratko objašnjenje. Nakon provjere biraju jedan niz i usmeno obrazlažu izbor.

Rješenje: 1. PRVO MJESTO; 2. TALENTI; 3. TRNOVA KRUNA; 4. PRAZAN GROB; 5. SJEME; 6. BLAŽENSTVA; 7. EUHARISTIJA.

Radni predložak:

NIZ	ULJEZ I ZAŠTO
kralj • služenje • poniznost • prvo mjesto	_____
blaženstva • gora • milosrđe • talenti	_____
čudo • vjera • ozdravljenje • trnova kruna	_____
kruh i čaša • pranje nogu • nova zapovijed • prazan grob	_____
Getsemani • križ • otkupljenje • sjeme	_____
prazan grob • Uskrsli • poslanje • blaženstva	_____
sijač • kukolj • biser • Euharistija	_____

Aktivnost 6: Citati putuju *(rad u paru, 8 minuta)*

Rad u paru. Učenici povezuju sedam kratkih biblijskih ili udžbeničkih rečenica s odgovarajućom temom. Zatim biraju jedan citat i objašnjavaju što on govori o Isusu ili kraljevstvu Božjem.

Rješenje: „Vi nemojte tako!“ – Sasvim drukčiji; „Blago milosrdnima…“ – Govor na Gori; „Čujte! Iziđe sijač sijati.“ – Prispodobe; „Ne boj se! Samo vjeruj!“ – Isusova čuda; „Ovo je tijelo moje…“ – Posljednja večera; „Ne moja volja, nego tvoja…“ – Ljubav bez granica; „Mir vama!“ – Uskrsnuće.

Radni predložak:

CITAT	TEMA	ŠTO PORUČUJE?
„Vi nemojte tako!“	_____	_____
„Blago milosrdnima…“	_____	_____
„Čujte! Iziđe sijač sijati.“	_____	_____
„Ne boj se! Samo vjeruj!“	_____	_____
„Ovo je tijelo moje…“	_____	_____
„Ne moja volja, nego tvoja…“	_____	_____
„Mir vama!“	_____	_____

Aktivnost 7: Četiri velika naglaska – razvrstaj teme *(rad u skupinama, 8 minuta)*

Rad u skupinama. Učenici dobivaju četiri velika naglaska: RIJEČ – ZNAK – DARIVANJE – POBJEDA. Sedam tema smještaju uz naglasak kojemu najviše pripadaju, ali najmanje dvije teme smiju povezati s dva naglaska ako to mogu obrazložiti. Izvjestitelj predstavlja jednu takvu dvostruku poveznicu.

Moguće: RIJEČ – Sasvim drukčiji, Govor na Gori, Prispodobe; ZNAK – Isusova čuda; DARIVANJE – Posljednja večera i Ljubav bez granica; POBJEDA – Uskrsnuće. Dvostruke poveznice su dopuštene, primjerice Posljednja večera = riječ + darivanje; križ = darivanje + pobjeda u svjetlu uskrsnuća.

Radni predložak:

RIJEČ	ZNAK	DARIVANJE	POBJEDA
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Aktivnost 8: Pojam u četiri riječi *(individualni rad, 7 minuta)*

Učenici će prema četirima kratkim tragovima pogoditi pojam. Odgovor zapisuju jednom riječju ili kratkim izrazom.

Rješenje: kraljevstvo Božje; blaženstva; prispodoba; čudo; Euharistija; otkupljenje; uskrsnuće.

Radni predložak:

TRAGOVI	POJAM

Isus • kralj • služenje • sloboda	_____
gora • blago • milosrđe • mirotvorci	_____
slika • priča • preneseno • poruka	_____
znak • vjera • ozdravljenje • život	_____
kruh • čaša • tijelo • krv	_____
križ • grijeh • povratak Bogu • sloboda	_____
prazan grob • živ • mir • pobjeda	_____

Aktivnost 9: Muzej pogrešnih natpisa *(rad u paru, 8 minuta)*

Rad u paru. Učenici će zamisliti da su u muzeju cjeline, ali je sedam natpisa pogrešno. Svaki natpis ispravljaju tako da promijene samo ono što je nužno.

Rješenje: Isusov kralj služi; blaženstva pripadaju Govoru na Gori; prispodobe imaju preneseno značenje; čuda su znakovi Božje blizine; Posljednja večera povezana je s Euharistijom; križ pokazuje ljubav i otkupljenje; uskrsnuće je pobjeda nad smrću.

Radni predložak:

POGREŠAN NATPIS	ISPRAVAK
Isus vlada silom i traži prvo mjesto.	_____
Blaženstva su dio priče o Posljednjoj večeri.	_____
Prispodobe nemaju dublju poruku.	_____
Čuda su samo predstava za mnoštvo.	_____
Posljednja večera nema veze s Euharistijom.	_____
Križ je samo znak poraza.	_____

Uskrsnuće znači da smrt ima zadnju riječ.	_____

Aktivnost 10: Isus pokazuje – ja biram *(rad u skupinama, 8 minuta)*

Rad u skupinama. Svaka skupina dobiva jednu temu i dovršava dvije kratke rečenice: „Isus pokazuje…“ i „Ja mogu…“. Druga rečenica mora biti konkretna, primjerena svakodnevnom životu i bez velikih općih izjava. Skupina čita samo najbolji par rečenica.

Moguće: Sasvim drukčiji – Isus pokazuje ponizno služenje / ja mogu pomoći bez traženja pohvale; Govor na Gori – milosrđe / ja mogu oprostiti; Prispodobe – odgovoran izbor dobra / ja mogu zastati i odlučiti pošteno; čuda – briga za čovjeka / ja mogu primijetiti tuđu potrebu; Posljednja večera – služenje / ja mogu učiniti konkretno dobro; Ljubav bez granica – ne uzvratiti zlom / mogu prekinuti osvetu; Uskrsnuće – nada / mogu ohrabriti drugoga.

Radni predložak:

TEMA	ISUS POKAZUJE…	JA MOGU…
Sasvim drukčiji	_____	_____
Govor na Gori	_____	_____
Prispodobe	_____	_____
Isusova čuda	_____	_____
Posljednja večera	_____	_____
Ljubav bez granica	_____	_____
Uskrsnuće	_____	_____

Aktivnost 11: Mostovi među temama *(rad u paru, 8 minuta)*

Rad u paru. Parovi dobivaju pet parova tema i uz svaki dovršavaju rečenicu „Povezuje ih…“. Cilj je uočiti da se poruke cjeline ne uče odvojeno, nego se međusobno nadopunjuju.

Moguće: Sasvim drukčiji ↔ Posljednja večera – služenje; Govor na Gori ↔ Prispodobe – kraljevstvo Božje; Prispodobe ↔ Čuda – kraljevstvo se naviješta i pokazuje; Posljednja večera ↔ Ljubav bez granica – darivanje sebe; Ljubav bez granica ↔ Uskrsnuće – križ i uskrsnuće tvore Pashalno otajstvo i put u novi život.

Radni predložak:

PRVA TEMA	DRUGA TEMA	POVEZUJE IH…
Sasvim drukčiji	Posljednja večera	_____
Govor na Gori	Prispodobe	_____
Prispodobe	Isusova čuda	_____
Posljednja večera	Ljubav bez granica	_____
Ljubav bez granica	Uskrsnuće	_____

Aktivnost 12: Veliko pitanje – dokazi iz cjeline *(rad u skupinama, 9 minuta)*

Rad u skupinama. Svaka skupina dobiva središnje pitanje sata i sedam kartica s nazivima tema. Treba odabrati najmanje pet kartica i od njih oblikovati odgovor u točno tri rečenice: 1. što Isus govori; 2. što Isus čini i daruje; 3. kako križ i uskrsnuće otvaraju novi život. Izvjestitelj čita odgovor, a ostale skupine provjeravaju jesu li sve tri sastavnice prisutne.

Mogući odgovor: Isus u Govoru na Gori i prispodobama naviješta kraljevstvo Božje i pokazuje vrijednosti milosrđa, poniznosti i odgovornoga izbora. Čudima, Posljednjom večerom i služenjem pokazuje Božju blizinu te se daruje za ljude. Na križu ljubi do kraja, a uskrsnućem pobjeđuje smrt i otvara put slobode, nade i novoga života.

Kartice za skupine:

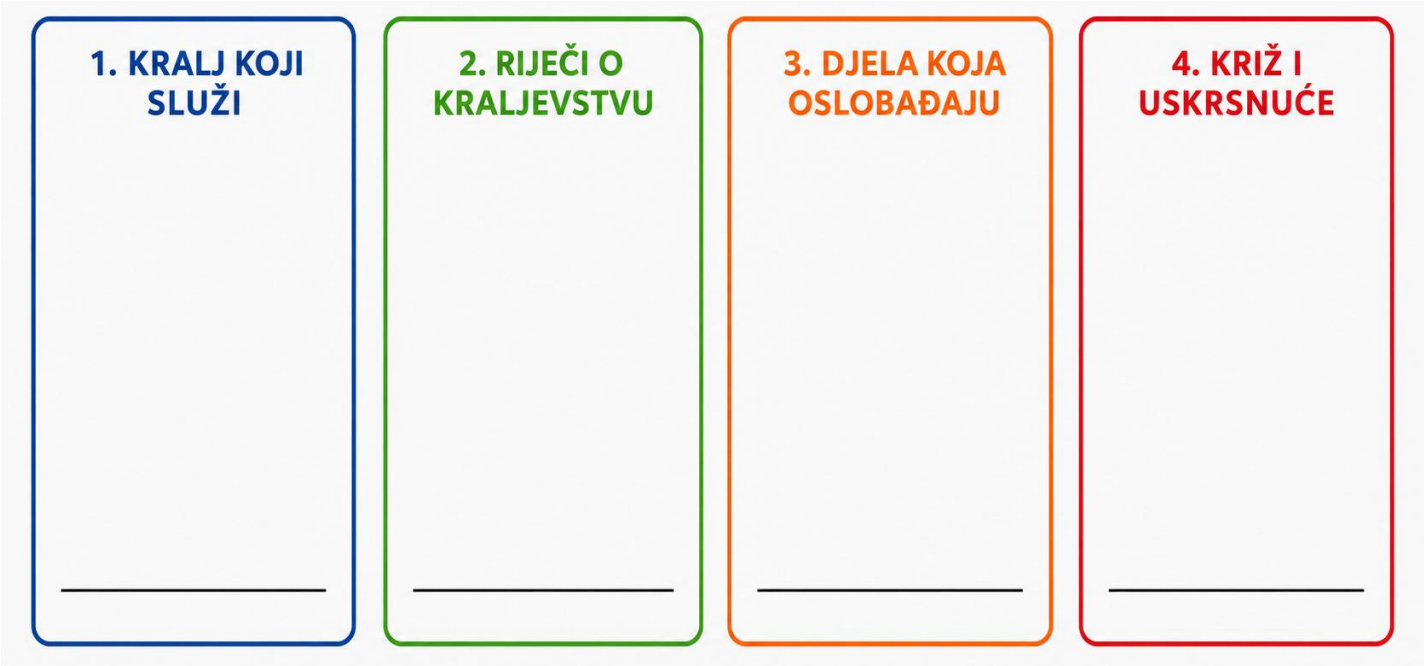
SASVIM DRUKČIJI	GOVOR NA GORI	PRISPODOBE	ISUSOVA ČUDA
POSLJEDNJA VEČERA	LJUBAV BEZ GRANICA	USKRSNUĆE	SREDIŠNJE PITANJE

1. što Isus govori; 2. što Isus čini i daruje; 3. kako križ i uskrsnuće otvaraju novi život.

Aktivnost 13: Četiri koraka Isusova puta *(individualni rad – crtanje bojicama, 8 minuta)*

Učenici će u četiri kadra nacrtati: 1. KRALJ KOJI SLUŽI; 2. RIJEČI O KRALJEVSTVU; 3. DJELA KOJA OSLOBAĐAJU; 4. KRIŽ I USKRSNUĆE. Ispod svakoga crteža pišu najviše tri riječi poruke. Crtež treba pokazati kako se kroz cijelu cjelinu postupno otkriva Isus Oslobodite lj.

Radni predložak:

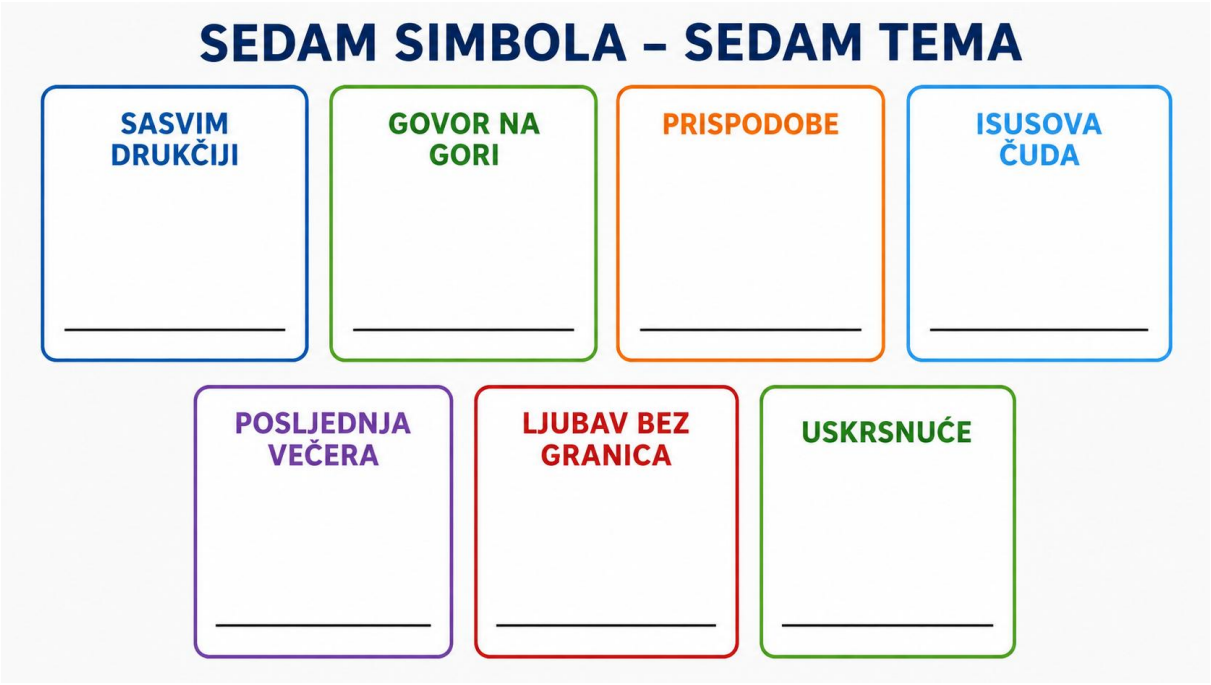


Mogući primjer rješenja:

Aktivnost 14: Sedam simbola – sedam tema *(individualni rad – crtanje bojicama, 9 minuta)*

Učenici će u sedam polja nacrtati po jedan jednostavan simbol za teme cjeline: Sasvim drukčiji; Govor na Gori; Prispodobe; Isusova čuda; Posljednja večera; Ljubav bez granica; Uskrsnuće. Ispod svakoga crteža pišu najviše tri riječi poruke.

Radni predložak:



Mogući primjer rješenja:

Aktivnost 15: Poučna priča *(individualni rad i razgovor, 7 minuta)*

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Čovjek koji je ostao

Nakon velikoga nevremena nekoliko je kuća u jednom mjestu bilo poplavljeno. Ljudi su iznosili mokre stvari, čistili blato i pokušavali spasiti što se moglo. Među pomagačima je bio i Ivan. Nije mnogo govorio. Starijem je čovjeku pomogao iznijeti težak ormar, jednoj je obitelji donio hranu, a uplakanoj djevojčici pronašao je njezinoga psa koji se sakrio u susjednome dvorištu.

Predvečer su se ostali pomagači počeli razilaziti. Ivan je primijetio ženu koja je sama stajala pred poplavljenom kućom. Rekla mu je: „Ne znam odakle početi.“ Ivan je spustio svoju torbu i odgovorio: „Počet ćemo zajedno.“ Ostao je još nekoliko sati.

Kad ga je prijatelj poslije pitao zašto se toliko iscrpio za ljude koje gotovo i ne poznaje, Ivan je kratko rekao: „Kad čovjeku treba pomoć, nije najvažnije tko je on, nego što ja mogu učiniti.“

Razgovor:

- Što je u Ivanovu ponašanju pokazalo da mu nije dovoljno samo govoriti o dobru? (Pomagao je konkretnim djelima i ostao uz ljude dok im je bilo teško.)
- Na koje vas Isusove riječi ili djela iz ove nastavne cjeline Ivanovo ponašanje podsjeća? (Na služenje, milosrđe, pomoć ljudima u nevolji, ljubav prema bližnjemu i darivanje sebe.)
- Što nam ova priča govori o pravoj snazi? (Prava se snaga pokazuje u ljubavi, služenju, suosjećanju i spremnosti da budemo uz drugoga.)

Pouka: Isus pokazuje da prava veličina nije u moći nad drugima, nego u ljubavi koja služi, oslobađa i ostaje uz čovjeka kada mu je najpotrebnije. Njegove riječi, djela, križ i uskrsnuće pozivaju nas da takvu ljubav živimo.

Aktivnost 16: Zapišimo! *(individualni rad uz zajedničku provjeru, 7 minuta)*

Učenici će u bilježnici uz svaku od sedam poruka upisati broj odgovarajuće teme. Teme su zadane redoslijedom od 1 do 7.

Rješenje: a–4; b–6; c–2; d–5; e–1; f–7; g–3.

ISUS KRIST – OSLOBODITELJ – PONAVLJANJE

Teme: 1. Posljednja večera; 2. Prispodobe; 3. Uskrsnuće; 4. Sasvim drukčiji; 5. Isusova čuda; 6. Govor na Gori; 7. Ljubav bez granica

a) Pravo kraljevanje znači služiti. ____

b) Blaženstva otkrivaju vrijednosti kraljevstva Božjega. ____

c) Slike iz života imaju dublju poruku. ____

d) Znakovi Božje blizine pozivaju na vjeru. ____

e) Isus se daruje u Euharistiji i pokazuje služenje. ____

f) Križ pokazuje ljubav do kraja i otkupljenje. ____

g) Isus je živ; smrt nema posljednju riječ. ____

Aktivnost 17: Radna bilježnica *(individualni rad uz zajedničku provjeru, približno 10 minuta)*

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 80 (mogu biti i odabrani zadatci po želji).

Aktivnost 18: Formativna provjera *(frontalni rad i individualni odgovor, 6 minuta)*

Vjeroučitelj će pročitati sedam kratkih pitanja – po jedno za svaku temu. Učenici odgovaraju jednom riječju ili kratkim izrazom; nakon svakoga drugog pitanja jedan učenik ukratko obrazlaže odgovor.

- Kako Isus pokazuje da je „sasvim drukčiji" Kralj? (Služi drugima, bira poniznost i ne vlada silom.)
- Kako se zove skup Isusovih „Blago…" izjava u Govoru na Gori? (Blaženstva.)
- Kako se zove kratka pripovijest sa svakodnevnom slikom i prenesenom porukom? (Prispodoba.)
- Što Isusova čuda pokazuju osim neobičnoga događaja? (Božju blizinu i znak kraljevstva Božjega; pozivaju na vjeru.)
- Koji se sakrament povezuje s kruhom i čašom na Posljednjoj večeri? (Euharistija.)
- Što prema udžbeniku znači da nas je Krist otkupio? (Vratio nas je Bogu i oslobađa od ropstva grijeha.)
- Koja je temeljna uskrsna poruka? (Isus je živ; smrt je pobijeđena.)

Aktivnost 19: Digitalni zadatci *(individualni rad, rad u paru ili rad u skupinama, 10 minuta)*

Učenici će riješiti zadatak „Ponovimo" pod ikonom olovke, digitalni udžbenik, str. 56.

klikni ovdje – poveznica

Kod:

Predstavljanje rezultata.

Nedigitalna alternativa: Vjeroučitelj će parovima podijeliti četrnaest kartica: sedam tema i sedam ključnih riječi. Učenici pronalaze parove, a zatim ih slažu redom kojim su teme obrađivane.

Rješenje: Sasvim drukčiji – služenje; Govor na Gori – blaženstva; Prispodobe – preneseno značenje; Isusova čuda – znak; Posljednja večera – Euharistija; Ljubav bez granica – otkupljenje; Uskrsnuće – prazan grob / novi život.

Kartice za ispis:

TEMA	KLJUČNA RIJEČ
Sasvim drukčiji	otkupljenje
Govor na Gori	Euharistija
Prispodobe	blaženstva
Isusova čuda	služenje
Posljednja večera	prazan grob / novi život
Ljubav bez granica	znak
Uskrsnuće	preneseno značenje

Aktivnost 20: Mikropauza *(frontalni rad, 2 minute)*

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti vic, zagonetka, pitalica, kratka šetnja po razredu, pokret ili druga pristojna aktivnost nevezana uz vjeronaučno gradivo.

Igra pamćenja: vjeroučitelj na projekciji ili ploči pokaže osam riječi tijekom 15 sekundi: KIŠOBRAN – KLJUČ – BANANA – SAT – KNJIGA – LOPTA – ŠALICA – BICIKL. Zatim ih sakrije. Učenici u paru imaju 20 sekundi da se sjete što više riječi. Nakon provjere svi naprave jedan pljesak i nastavljaju rad.

KIŠOBRAN – KLJUČ – BANANA – SAT – KNJIGA – LOPTA – ŠALICA – BICIKL

III. ZAVRŠNI DIO – IZRAZI (približno 7–10 minuta)

Aktualizacija:

Vjeroučitelj će odabrati dva ili tri pitanja.

- Koja ti Isusova riječ ili gesta iz cijele cjeline najjasnije pokazuje njegovu drukčiju logiku? (Odgovori mogu biti različiti: služenje, milosrđe, pranje nogu, križ, oproštenje, „Mir vama!“ i dr.)
- Kako su služenje na Posljednjoj večeri i ljubav na križu povezani? (U oba događaja Isus se daruje za druge i pokazuje da ljubav traži konkretno služenje.)
- Što uskrsnuće dodaje svim prethodnim temama? (Pokazuje da Isusov put ljubavi ne završava smrću, nego vodi u pobjedu života, nadu i poslanje.)
- Kako jedna Isusova poruka može postati moj konkretan izbor? (Primjerice oprostiti, pomoći, govoriti istinu, služiti, ohrabriti ili ne uzvratiti zlom.)

Sinteza:

Učenici će primijeniti postupak 3–2–1: zapisati tri ključne Isusove poruke iz cjeline, dvije veze između različitih tema i jednu rečenicu koja odgovara na središnje pitanje sata.

Mogući odgovor: 3 – služenje, milosrđe, nada; 2 – Govor na Gori i prispodobe povezuje kraljevstvo Božje; Posljednju večeru i križ povezuje darivanje sebe; 1 – Isus riječima, djelima, križem i uskrsnućem vodi čovjeka iz sebičnosti i straha prema slobodi, ljubavi i novom životu.

Radni predložak:

3 PORUKE	2 VEZE	1 VELIKA REČENICA
_____ _____ _____	_____ _____	_____ _____

Zaključak vjeroučitelja: Cijela nastavna cjelina pokazuje da Isus oslobađa drukčije od zemaljske moći. On naviješta kraljevstvo Božje, poziva na milosrđe i obraćenje, govori u prispodobama, čudima pokazuje Božju blizinu, na Posljednjoj večeri služi i daruje se, na križu ljubi do kraja, a uskrsnućem pobjeđuje smrt. Zato je kršćanska sloboda put ljubavi, služenja, vjere i nade.

Samovrednovanje:

Učenici će pogledati grafičku ljestvicu od 1 do 5 i bez javnoga izjašnjavanja odabrati razinu koja najbolje opisuje koliko mogu povezati cijelu nastavnu cjelinu.

Ili:

Digitalno samovrednovanje pod ikonom zvjezdice, digitalni udžbenik, str. 56:

klikni ovdje – poveznica

Kod:

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 80.

Ili:

Učenici će u bilježnicu napisati sedam tema cjeline i uz svaku samo jednu ključnu riječ koja im najbolje pomaže pri ponavljanju.

Izborna domaća zadaća: Učenici će s članom obitelji odabrati jednu Isusovu poruku iz cjeline i u jednoj rečenici zapisati kako se ona može živjeti u svakodnevici.

Završna molitva:

Gospodine Isuse, hvala Ti što nam riječima i djelima pokazuješ put kraljevstva Božjega. Hvala Ti za služenje, milosrđe, Euharistiju, križ i uskrsnuće. Pomozi nam da ono što smo naučili ne ostane samo u bilježnici, nego postane sloboda za dobro, ljubav prema bližnjemu i nada koja se vidi u životu. Amen.

ili:
Anđele, čuvaru mili…

ili:
Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili…“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

PREPORUČENI ODABIR ZA 45 MINUTA

Dio sata / odabrana aktivnost	Vrijeme
Uvod, pregled prethodnoga sata, motivacija i najava teme	7 minuta
Aktivnost 1: Obrada teksta / sadržaja	9 minuta
Aktivnost 2: Radni listić	15 minuta
Aktivnost 6: Citati putuju	5 minuta
Aktivnost 16: Zapišimo!	4 minute
Aktualizacija, sinteza, samovrednovanje i molitva	5 minuta

Ukupno: 45 minuta. Mikropauza se koristi samo po potrebi; tada se skraćuje predstavljanje skupina ili završna rasprava.

PRILOZI ZA BRZU UPORABU

Prilog 1: Kratka kontrolna lista za vjeroučitelja

□ Mogu li učenici povezati svih sedam tema s barem jednom ključnom riječju ili porukom?
□ Mogu li objasniti po čemu je Isus sasvim drukčiji Kralj i što blaženstva govore o kraljevstvu Božjem?
□ Mogu li objasniti prispodobu kao tekst s prenesenim značenjem i čudo kao znak Božje blizine?
□ Mogu li povezati Posljednju večeru s Euharistijom, služenjem i novom zapovijedi ljubavi?
□ Mogu li objasniti križ kao znak ljubavi do kraja i otkupljenja?
□ Mogu li objasniti zašto je uskrsnuće pobjeda nad smrću i izvor poslanja i nade?