

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 2.

**Redni br. pripreme:** 46.

**Tema:** V. ISUS NAŠ SPASITELJ

**Podtema:** 6. Projektni zadatak „Veliki tjedan“: Cvjetnica

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik u biblijskim tekstovima koji govore o Isusovoj muci, smrti i uskrsnuću prepoznaje Isusa kao Spasitelja. (OŠ KV B.2.2.)
- Učenik u navedenim biblijskim događajima otkriva poruke za svoj život. (OŠ KV B.2.2.)
- Učenik vlastitim primjerom i ponašanjem izgrađuje zajedništvo u razrednoj zajednici. (OŠ KV C.2.2.)
- Učenik prepoznaje i opisuje kršćanske motive i poruke prisutne u hrvatskim običajima i svome okruženju. (OŠ KV D.2.2.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

ISUSE, DANAS SE ŽELIMO PRISJETITI TVOG  
ULASKA U JERUZALEM.

POMOZI NAM DA TE SLAVIMO ČISTIM SRCEM I  
OTVORENA DUHA,  
DA UČIMO IZ TVOG PRIMJERA LJUBAVI I  
DOBROTE.

BUDI S NAMA TIJEKOM OVOGA SATA. AMEN.

### Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će u bilježnicama dovršiti rečenice – svoj današnji dan kao stazu s 3 postaje:

- Jutros mi je bilo teško jer...
- Tko mi je pomogao?
- Večeras ću zahvaliti za...”

### Motivacija:

Vjeroučitelj pokazuje učenicima maslinovu ili palminu grančicu (ili sliku ako nema prave).



Razgovor:

- Jeste li ovo već vidjeli? Što je to?
- Zna li što ljudi s maslinovim grančicama rade na Cvjetnici?
- Zašto mislite da su ljudi mahali grančicama kad je Isus prolazio?

Najava teme: Dragi moji mali prijatelji, danas započinjemo poseban projekt koji će trajati četiri školska sata. Naziv našeg projekta je „Veliki tjedan“. Veliki tjedan je najvažniji tjedan u godini za nas kršćane jer se prisjećamo Isusove muke, smrti i uskrsnuća. Danas ćemo učiti o prvom danu Velikog tjedna – Cvjetnici, danu kada je Isus svečano ušao u grad Jeruzalem.

## SREDIŠNJI DIO

### Prijedlozi aktivnosti:

#### Aktivnost 1: „Obrada sadržaja“:

Vjeroučitelj govori:

„Prije gotovo dvije tisuće godina, **Isus je na magarcu** sa svojim učenicima krenuo prema Jeruzalemu. Narod je čuo da dolazi. Mnogi su izašli pred njega. Ljudi su bili puni radosti. Skidali su svoje ogrtače i prostirali ih po putu. Rezali su palmine i maslinove grančice, mahali njima i vikali: '**Hosana! Blagoslovljen koji dolazi u ime Gospodnje!**'

Tog Isusovog svečanog ulaska u Jeruzalem mi kršćani spominjemo se na Cvjetnicu. To je dan kada na misi blagoslivljamo grančice, nosimo ih u procesiji i pjevamo pjesme. Cvjetnica ima i drugi naziv – **Nedjelja Muke Gospodnje** – jer se toga dana čita i pjeva Muka, odnosno dio iz Evanđelja koji govori o Isusovoj patnji. Zato svećenici na Cvjetnicu nose **crveno misno ruho**, a ne ljubičasto.

Taj običaj slavljenja Cvjetnice vrlo je star. Nekad su se vjernici okupljali na Maslinskoj gori i hodali prema Jeruzalemu noseći grančice. Taj običaj proširio se po cijelome svijetu i traje do danas.

U Hrvatskoj postoje mnogi lijepi običaji: **umivanje u cvijeću** (ljubičicama), pletenje 'pomi' u Dubrovniku, a mnoge župe s mora šalju maslinove grančice župama u unutrašnjosti. Sve nas to podsjeća da i mi danas trebamo Isusu klicati i hvaliti ga, ne samo riječima, nego i djelima ljubavi...“

**Naglasci:**

- ⊞ Cvjetnicom započinje Veliki tjedan.
- ⊞ Spominjemo se Isusova svečanog ulaska u Jeruzalem.
- ⊞ Ljudi su ga dočekali s palmama i maslinovim grančicama.
- ⊞ Pjevali su i slavili ga kao Kralja.
- ⊞ Na misi se čita ili pjeva Muka Gospodnja po ulogama.
- ⊞ Liturgijska boja je crvena – znak ljubavi i žrtve.

**Dvostruki sadržaj:**

- ♥ Radost – Isus dolazi kao Kralj mira.
- ♥ Početak muke – Isus ide putem ljubavi do križa.

#### Narodni običaji:

- Procesija (običaj od 4./5. stoljeća).
- Blagoslov grančica.
- umivanje u cvijeću (najčešće ljubičice) - za čistoću srca i ljepotu duše, pletenje palmi (*poma* u Dubrovniku i na nekim otocima).
- Dijeljenje maslinovih grančica i prikupljanje priloga za Caritas.

#### Razgovor:

- Kako su se ljudi osjećali kada je Isus dolazio? (radosni, sretni)
- Što su ljudi držali u rukama? (grančice, palme)
- Što su vikali? (Hosana, živio Isus!)
- Zašto je Cvjetnica važna za nas? (prisjećamo se Isusovog ulaska u Jeruzalem)

#### Aktivnost 2: „Video - zapis“:

a) Učenici će pogledati video – zapis „Cvjetnica“; 1:36; Izvor: Ivan Klobucar; YouTube



#### Razgovor:

- Tko su ljudi koji se boje Isusa? (farizeji, pismoznanci)
- Zašto?

b) Učenici će pogledati i video – zapis „Embracing the beautiful Croatian tradition of CVJETNICA!“; 0:11; Izvor: JouJou Botanicals; YouTube



#### Razgovor:

- Tko se od vas umiva u cvijeću?
- Kako vam se sviđa taj običaj?

## PRIJEDLOZI ZA OVU PROJEKTNU FAZU

**NAPOMENA VJEROUČITELJU:** Vjeroučitelj može dati svim učenicima drugačije zadatke. Neke može spojiti u skupinu, neke u par, neke pojedinačno (ovisno o interesu učenika) i podijeliti im zadatke. Završene uratke vjeroučitelj sačuva za zadnji sat projekta kada će ih učenici predstaviti, a vjeroučitelj ocijeniti.

### **PRIJEDLOG 1: „Naš mali Jeruzalem“:**

Rad u skupinama. Učenici će izraditi plakat velikog formata koji prikazuje Isusov ulazak u Jeruzalem (grad, narod, grančice, Isus na magarcu).

Učenici će pripremiti kratko objašnjenje plakata za predstavljanje na 4. satu.

### **PRIJEDLOG 2: „Procesija radosti“ (dramatizacija):**

Rad u skupinama. Učenici će uprizoriti procesiju: neki će nositi grančice, jedan učenik će predstavljati Isusa, drugi će pjevati kratku pjesmu („Slava, čast i hvala ti“).

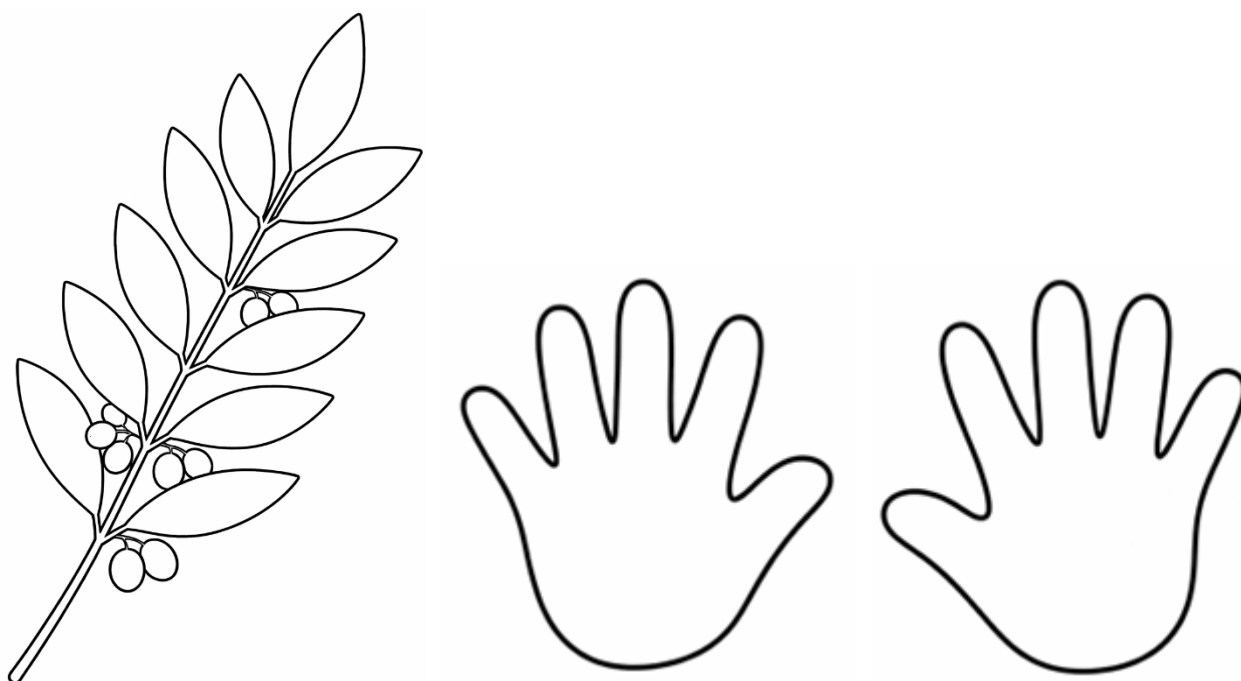
Učenici će uvježbati kratki prikaz za završno predstavljanje.

### **PRIJEDLOG 3: „Cvjetni tepih hvale“:**

Rad u skupinama, najbolje po 4 učenika. Učenici će:

Učenici će na većem komadu plavog ili smeđeg papira (put u Jeruzalem) lijepiti izrezane ruke od papira u boji i papirnate grančice. Na svaku ruku napisat će jednu lijepu riječ ili način kako mogu hvaliti Boga (npr. molitva, zahvala, lijepo ponašanje...).

Na predstavljanju: Učenici će pokazati svoj tepih, izložiti ga na panou i objasniti što su napisali.



### **PRIJEDLOG 4: „Plakat – Cvjetnica u našoj župi“:**

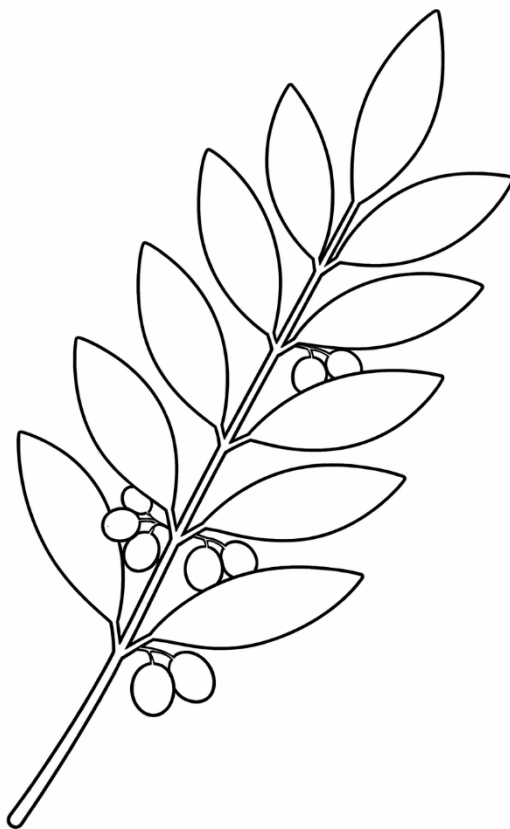
Rad u skupinama. Učenici će u manjim skupinama izraditi plakat na kojem će nacrtati ili napisati kako u njihovoj župi izgleda slavlje Cvjetnice: blagoslov grančica, procesija, pjesme, misa.

Učenici će svaki u skupini dobiti zadatak (netko crta crkvu, netko grančice, netko ljude, netko piše kratke natpise: „Blagoslov grančica“, „Procesija“, „Muka Isusova“).

### **PRIJEDLOG 5: „Grančica hvale“:**

Rad u paru. Učenici će izraditi papirnatu maslinovu grančicu od papira – režu listiće i lijepe ručno (slično ovoj na slici) i na svaki list napisati jednu riječ hvale (npr. ljubav, mir, dobrota, oprost). Učenici će objasniti zašto su odabrali te riječi.

Predložak maslinove grančice:



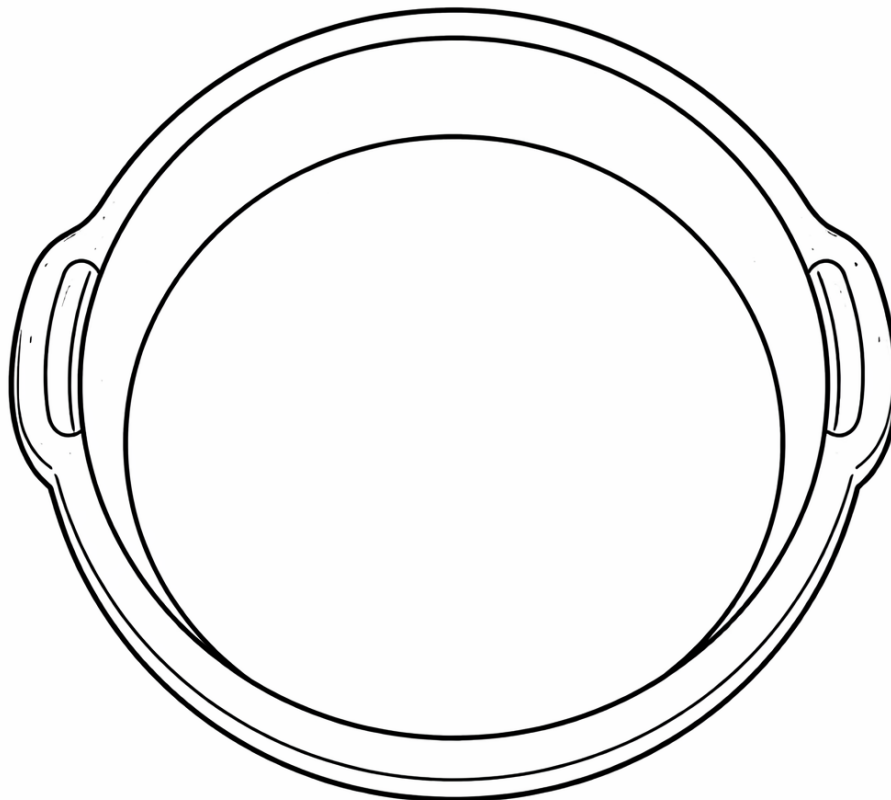
#### **PRIJEDLOG 6: „Cvjetić za Isusa“:**

Rad u paru. Učenici će iz obojenog papira, kolaža i zelenih traka izrađivati svoju „palmu“ ili „maslinovu granu“ i na nju zalijepiti cvjetice s lijepim riječima za Isusa (npr. Hvala, Vjerujem, Ljubim, Slava, Mir, Dobrota...).



#### **PRIJEDLOG 7: „Cvjetni miris čistoće“:**

Rad u paru. Učenici će na kartonskim predlošcima latora crtati i bojati razno proljetno cvijeće (ljubičice, tratinčice). Na poleđini će napisati jednu odluku (npr. "Bit ću dobar prema prijatelju") kojom će "umiti" i očistiti svoje srce za Uskrs.



**PRIJEDLOG 8: „Razveseli Isusa“ – knjižica zahvalnosti“:**

Rad u paru. Učenici će izraditi malu knjižicu u koju će crtati i/ili pisati:

„Za što danas mogu reći: hvala, Isuse?“ Knjižicu napraviti od dva presavijena A4 papira.

**PRIJEDLOG 9: „Križ od grančica“:**

Rad u paru. Učenici će od prirodnih materijala (grančice od drveta, suhe vlati trave...) ili papirnatih traka izraditi mali križ. Križ će ukasiti s nekoliko zelenih listića.

Učenici će izraditi križ koji podsjeća na Cvjetnicu – dan kada je Isus svečano ušao u Jeruzalem, ali i dan kada počinje čitanje o njegovoj mucu.

Na predstavljanju: Učenici će pokazati križeve, objasniti zašto na Cvjetnicu mislimo i na radost i na Isusovu muku.

**PRIJEDLOG 10: „Strip – Isus ulazi u Jeruzalem“:**

Rad u paru. Učenici će na listu papira A4 izraditi jednostavan strip od 3–4 sličice: dolazak Isusa na magarcu, narod s grančicama, usklik „Hosana!“, te njihova današnja molitva Isusu. Sličice će naljepiti na taj A4 papir.

**PRIJEDLOG 11: „Crvena boja – znak ljubavi“:**

Rad pojedinačno. Učenici će na papir nacrtati srce i u njega upisati: „Isuse, hvala ti“.

Učenici će objasniti zašto je crvena boja važna na Cvjetnicu.

**PRIJEDLOG 12: „Slika radosti – Isusov ulazak u Jeruzalem“:**

Rad pojedinačno. Učenici će:

- Naslikati ili nacrtati scenu Isusovog ulaska u Jeruzalem
- Prikazati Isusa na magarcu, ljude s grančicama, radosne pozdrave
- Koristiti žive, vesele boje koje pokazuju radost događaja
- Dodati oblačiće s riječima „Hosana!“ ili „Živio Isus!“

**PRIJEDLOG 13: „Cvjetnička čestitka – poruka radosti“:**

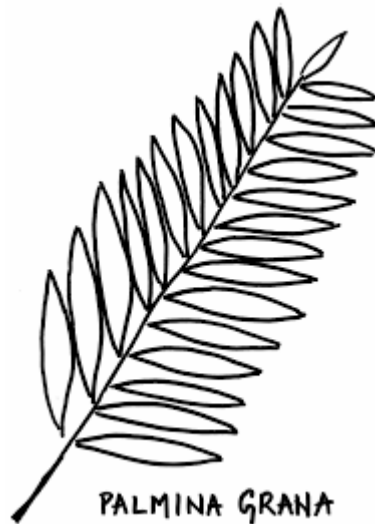
Rad pojedinačno. Učenici će:

- Izraditi čestitku
- Napisati poruku: „Hosana! Živio Isus!“ ili „Sretan ulazak u Jeruzalem!“
- Ukasiti čestitku crtežima grančica, cvjetova, sunca

- Dodati kratku molitvu ili zahvalu Isusu
- Predstaviti ih na završnom satu

#### **PRIJEDLOG 14: „Papirnata palma“:**

Rad pojedinačno. Učenici će iz zelenog i smeđeg papira izrezati i zalijepiti jednostavnu palminu grančicu.



#### **PRIJEDLOG 15: „Molitvena kartica – Hosana Isusu“:**

Rad pojedinačno. Učenici će izraditi malu molitvenu karticu u obliku lista ili cvijeta na kojoj će ispisati kratku vlastitu molitvu Isusu – Kralju mira (1–2 rečenice).

Učenici će ukasiti karticu bojama, zalijepiti na nju malu nacrtanu grančicu, te ju ponijeti kući ili ostaviti u razredu za molitveni kutić.

## **ZAVRŠNI DIO**

#### **Aktualizacija sa sintezom:**

Razgovor:

- Kako mi danas pokazujemo Isusu da ga volimo?
- Možemo li mi biti kao ljudi koji su ga radosno dočekali?
- Kojim dobrim djelom tj. 'grančicom' ovaj tjedan mogu mahati Isusu?

Zaključak:

Cvjetnica je:

- ✦ Početak Velikog tjedna.
- ✦ Spomen na Isusov ulazak u Jeruzalem.
- ✦ Dan radosti, ali i početak puta prema križu.
- ✦ Poziv da Isusa primimo u svoje srce.

#### **Domaća zadaća:**

Učenici će dovršiti/uvježbati projektni zadatak ako nisu stigli.

#### **Molitveni završetak:**

HVALA TI, ISUSE, ŠTO SI BIO HRABAR I UŠAO U JERUZALEM RADI NAS. BLAGOSLOVI NAŠE OBITELJI I NAŠE GRANČICE KOJE ĆEMO NOSITI U CRKVU. ČUVAJ NAS U VELIKOM TJEDNU. AMEN.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

