

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 1.

Redni br. pripreme: 45.

Tema: VI. S ISUSOM NA PUTU DOBROTE I PRAŠTANJA

Podtema: 6. Znakovi oprostjenja i pomirenja

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik izgovara molitve Očenaš, Zdravo Marijo, Slava Ocu, Anđele čuvaru, zna se prekrižiti. (OŠ KV B.1.3.)
- Učenik prepričava da je Bog stvorio svakoga čovjeka iz ljubavi i da su ljudi pozvani na međusobno poštovanje i ljubav. (OŠ KV C.1.1.)
- Učenik na temelju vlastitih iskustava prijateljstva i svađe prepoznaje potrebu pomirenja i praštanja. (OŠ KV C.1.1.)
- Učenik prepričava Isusove riječi o pomirenju, Očenaš i Isusov poziv na praštanje. (OŠ KV C.1.1.)
- Učenik navodi i opisuje znakove pomirenja i opraštanja. (OŠ KV C.1.1.)
- Učenik navodi primjere pomirenja i opraštanja u konkretnim situacijama. (OŠ KV C.1.1.)
- Učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe konkretnim gestama poštovanja i pomirenja. (OŠ KV C.1.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

NAPOMENA: Vjeroučitelj u ovoj pripremi može koristiti i neke aktivnosti iz prethodne pripreme!

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

ZNAK KRIŽA

DRAGI ISUSE, HVALA TI ŠTO NAS UVIJEK VOLIŠ.
NAUČI NAŠE SRCE DA BUDE DOBRO KAO TVOJE.
POMOZI NAM DA SE ZNAMO POMIRITI I PRUŽITI
RUKU PRIJATELJSTVA. AMEN.

ZNAK KRIŽA

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 47.

Ili:

Učenici će nacrtati veliko srce i u njega uz pomoć roditelja napisati jednu rečenicu: „Ja mogu oprostiti kada...”“

Motivacija:

Učenici motre sljedeću fotografiju:



Razgovor:

- Što prikazuje fotografija?
- Čime djevojčica i dječak pokazuju prijateljstvo?
- Što je moglo prethoditi rukovanju? (nesporazum, svađa, naguravanje, laž, krađa...)

Najava teme: Danas ćemo učiti kako ponovno „popraviti“ prijateljstvo i koji su to znakovi i riječi oprostjenja i pomirenja.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada sadržaja“:

Učenici motre sliku, udžbenik, str. 65.

Vjeroučitelj zajedno s učenicima promatra oblačiće na slici i čita poruke:

- Oprosti!
- Žao mi je!
- Razumijem te.
- Hajdemo se pomiriti!
- Neću to više raditi!

Razgovor:

- Kada koristimo ove riječi
- Kako se osjećamo kada nam netko oprosti?
- Kako se Isus ponašao prema ljudima koji su pogriješili?

Ključna poruka:

- Kao što Bog nama oprašta naše pogriješke, tako trebamo i mi opraštati jedni drugima.

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „ 😊 MIR MIR MIR, NITKO NIJE KRIV 🌸 Pjesma pomirenja ❤️ “; 2:24; Priče za laku noć (Čudesna Šuma); YouTube



Razgovor:

- O čemu govori ova šaljiva pjesmica?

Aktivnost 3: „Ruka prijateljstva“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati svoju ruku i u svaki prst upisati jednu riječ pomirenja (iz udžbenika).

Naslov:

ZNAKOVI OPROŠTENJA I POMIRENJA



Aktivnost 4: „Mali glumci“:

Učenici će u skupinama od troje osmisлити kratku igrokaz-svađu i pomirenje koristeći riječi iz udžbenika.

Aktivnost 5: „Rečenica po rečenica“:

Učenici će usmeno u krugu dovršavati rečenice iz udžbenika:

- Oprosti zbog...
- Žao mi je jer...
- Razumijem te jer...
- Hajdemo se pomiriti i...
- Neću to više raditi jer...

Aktivnost 6: „Šapat dobrote“:

Učenici će u krugu šaptom prenijeti rečenicu: *Oprosti, želim biti prijatelj.*

Aktivnost 7: „Boje pomirenja“:

Učenici će obojiti crtež djece koja se mire i imenovati boju mira.



Aktivnost 8: „Srce od plastelina“:

Učenici će oblikovati srce od plastelina, malo ga pritisnuti (kao da je tužno zbog svađe), a zatim ga ponovno zagladiti i ukasiti "melemom" (komadićima druge boje) koji predstavlja oprost. Vjeroučitelj će nadgledati fazu po fazu.

Aktivnost 9: „Detektivi dobrote“:

Učenici će u skupinama tražiti skrivene sličice po učionici na kojima su prikazana dobra djela.

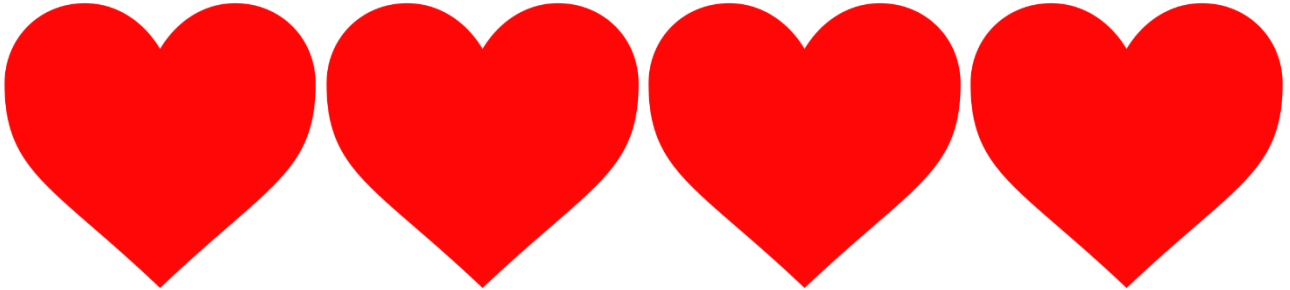
Dobro djelo / Znak pomirenja
1. Dijeljenje užine
2. Utjeha tužnom prijatelju
3. Pomoć u učenju
4. Posuđivanje pribora
5. Zajedničko pospremanje
6. Poziv u igru
7. Čuvanje tajne
8. Lijepa riječ (Hvala)
9. Otvaranje vrata
10. Ruka pomirenja

Aktivnost 10: „Krug dobrih riječi“:

Učenici će sjediti u krugu i svakome s lijeve strane reći jednu lijepu riječ ili ohrabrenje.

Aktivnost 11: „Srca oprostjenja“:

Učenici će dobiti crvena papirna srca. Na prednju stranu pisat će "OPROSTI", a na stražnju nacrtati osmijeh. Zatim će pokloniti srce nekome u razredu.

**Aktivnost 12: „Crtanje stripića“:**

Učenici će nacrtati strip s tri kvadratića: 1) dvije ljutite osobe, 2) jedna pruža ruku, 3) obje sretne i pomirene.

Aktivnost 13: „Izrada pomirbenih kartica“:

Učenici će izrezati i ukasiti male kartice na kojima napišu: "Oprosti!", "Žao mi je!", "Hajdemo se pomiriti!" i poklanjati ih jedni drugima.

Aktivnost 14: „Razredni dogovor mira“:

Učenici će u skupinama predlagati kratka pravila za mir u razredu (npr. ne rugamo se, dijelimo igračke, kažemo oprost kad pogriješimo); vjeroučitelj zapisuje prijedloge, a zatim se svi glasovanjem dogovaraju o zajedničkom „Plakatu mira“ koji će potpisati otiskom prsta ili potpisom.

Aktivnost 15: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Izgubljena gumica

Marko i Luka posvađali su se zbog gumice. Danima nisu razgovarali. Marko je bio tužan. Sjetio se Isusovih riječi o praštanju. Prišao je Luki i rekao: „Žao mi je.“ Luka se nasmiješio i odgovorio: „I meni.“ Ponovno su postali prijatelji.

Pouka: Praštanjem vraćamo prijateljstvo i mir u srce.

Aktivnost 16: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati crtež te prepisati i dopuniti rečenicu:

Naslov:

ZNAKOVI OPROŠTENJA I POMIRENJA



Kada nekoga povrijedim, ja kažem: O _ _ _ _ _ !

Aktivnost 17: „Radna bilježnica”:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 48.

Aktivnost 18: „Digitalni udžbenik” Potrebna je prijava vjeroučitelja s pristupnim podacima.

Učenici će na pametnoj ploči, ili tabletima pokušati riješiti digitalni zadatak „UMJESTO SVAĐE ” – prepoznavanje riječi suprotnih svađi.

Aktivnost 19: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Vjeroučitelj kaže:

„Robot!” – učenici hodaju ukočeno.

„Medvjedić!” – učenici hodaju mekano i toplo.

„Pingvin!” – učenici geganjem prelaze učionicu.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Kada biste se danas posvađali s prijateljem, koju od riječi iz udžbenika biste upotrijebili prvu? Zašto?

Zaključak:

- Danas smo naučili da je opraštanje važno i da možemo koristiti lijepe riječi i geste da se pomirimo.
- Isus nas uči da opraštamo kao što On oprašta nama.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 48.

Ili:

Učenici će nacrtati sebe i prijatelja kako se igraju nakon što su si oprostili.

Samovrednovanje:

Učenici koji su razumjeli današnje gradivo će se ustati. Oni kojima nije sve najjasnije, ostat će sjediti.

Molitveni završetak:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...”; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube



ili:

ZNAK KRIŽA

DRAGI BOŽE, HVALA TI ŠTO NAS UČIŠ
OPRAŠTATI. POMOZI NAM DA UVIJEK IMAMO
HRABROSTI REĆI 'ŽAO MI JE' I 'OPROSTI'.
AMEN.

ZNAK KRIŽA.