

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 4.

Redni br. pripreme: 45.

Tema: V. NA ISUSOVU PUTU – SLIJEDIMO NJEGOVO DJELO

Podtema: 1. Slijedimo Isusove riječi i djela

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik slobodno pripovijeda starozavjetne i novozavjetne biblijske tekstove. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik prepoznaje kojemu dijelu pripada pojedini biblijski tekst, Starome ili Novome zavjetu. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik objašnjava povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom. (OŠ KV A.4.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Gospodine Isuse, otvori naša srca i misli da danas bolje upoznamo tvoje riječi i tvoja djela. Nauči nas birati dobro i izbjegavati napasti koje nas odvode od tebe. Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će dovršiti i napisati u bilježnicu rečenicu: „Sanjao sam Isusa i Isus mi je rekao...““

Motivacija:

Učenici motre sliku staza ili putokaza na raskrižju.



Razgovor:

- Što mislite, što se događa kada dođemo na raskršće?
- Kako znamo koji put odabrati?

Vjeroučitelj: "Svaki dan donosimo odluke – male i velike. Biramo kako ćemo se ponašati, što ćemo reći, kako ćemo postupiti s drugima. Ponekad je teško znati što je ispravno. Trebamo svjetlo koje će nam pokazati pravi put."



- Znete li tko je to svjetlo za nas?" (Isus)

Najava teme: Danas ćemo otkriti kako je Isus pobijedio napasti (iskušenja Zloga) i kako i mi možemo slijediti njegove riječi i djela u svakodnevnom životu.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“

Vjeroučitelj će pročitati uvodni tekst „Slijedimo Isusove riječi i djela“, a učenici će pročitati tekst „Isus ostaje vjeran svojem putu“, udžbenik, str. 86.

Razgovor:

- Zašto je Isus bio u pustinji?
- Što je napast? (Poriv, iskušenje da počiniš zlo. Izgleda kao neki unutarnji glas koji te nagovara na zlo. Npr. stojiš pored neke igračke koja nije tvoja i koju voliš, a nitko ne gleda. I onda se pojavi u tebi misao: „Mogao bih je uzeti, nitko neće vidjeti. I imaš izbor, poslušati taj glas, tj. Sotonu, ili odbiti)
- Koje su bile tri napasti kod Isusa?
- Kako je Isus odgovorio?
- Čime se branio? (Božjom riječju)
- Što nam Isusov primjer govori za naš život?

Naglasci:

- ⊞ Isus ostaje vjeran Bogu.
- ⊞ Ne bira lakši put.
- ⊞ Uči nas da napast pobjeđujemo molitvom i Božjom riječju.
- ⊞ Slijediti Isusa znači birati dobro i onda kada je teško.

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis: „Kusnja u pustinji“; 3:16 min; Izvor: Izabrani Radovi; YouTube



Razgovor:

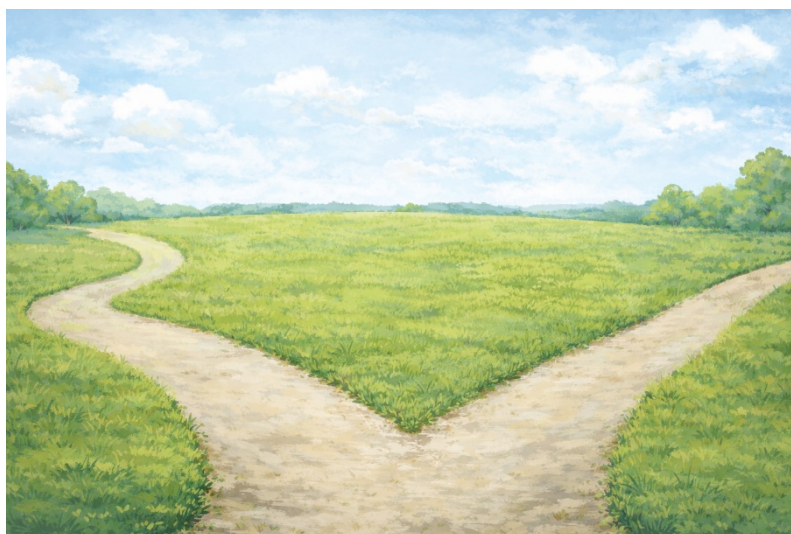
- Tko je odveo Isusa u pustinju? (Duh Sveti)
- Zašto? (Da bi nam na Isusovom primjeru pokazao da je Isus iznad Sotone i da se Sotona kad nas navodi na zlo može pobijediti molitvom i postom te da se samo Bogu klanjamo)

Aktivnost 3: „Pustinjska staza izbora“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati stazu s dva smjera: lakši (grešni) i ispravan put te upisati primjere iz svakodnevnog života.

Naslov:

Slijedimo Isusove riječi i djela



Aktivnost 4: „Različite kušnje – različiti odgovori“:

Učenici će u skupinama dobiti jednu napast i osmisliti kratak igrokaz kako bi oni odgovorili poput Isusa.

a) **Prepisivanje zadaće**

Prijatelj ti nudi da prepišeš njegovu zadaću jer je nisi stigao napisati.

b) **Isključivanje iz igre**

Društvo nagovara da ne primiš jednog učenika u igru jer „nije dobar u nogometu“.

c) **Laganje roditeljima**

Razbio si nešto kod kuće i razmišljaš hoćeš li reći istinu ili okriviti brata/sestru.

d) Pretjerano mobiteliranje

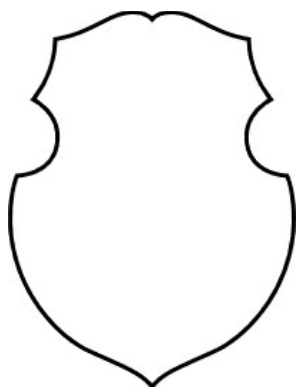
Trebaš učiti za test, ali te privlači igrice na mobitelu.

e) Ruganje slabijima

Neki učenici ismijavaju kolegu zbog pogreške, a tebe nagovaraju da im se pridružiš.

Aktivnost 5: „Štit Božje riječi“:

Učenici će izraditi papirnati štit i na njega napisati jednu rečenicu iz Biblije koje se sjećaju, a koja im daje snagu.



Aktivnost 6: „Semafor odluka“:

Učenici će razvrstati kartice ponašanja na crveno (loš izbor), žuto (razmisli), zeleno (dobar izbor). Vjeroučitelj će ih, nakon što ih izreže, izmiješati.

● CRVENO (loš izbor)	● ŽUTO (razmisli)	● ZELENO (dobar izbor)
Prepisujem zadaću od prijatelja.	Naljutim se, ali pokušavam se smiriti prije nego nešto kažem.	Priznajem pogrešku i kažem istinu.
Rugam se učeniku koji je pogriješio.	Želim uzvratiti ružnu riječ, ali zastanem i razmislim.	Pomažem prijatelju koji ne razumije zadatak.
Lažem roditeljima da izbjegnem kaznu.	Dugo sam na mobitelu i razmišljam trebam li ga odložiti.	Odbijam sudjelovati u ogovaranju.
Namjerno isključujem nekoga iz igre.	Teško mi je oprostiti, ali pokušavam razgovarati.	Dijelim užinu s nekim tko nema.
Uzmem nešto što nije moje.	Čujem trač i pitam se trebam li ga širiti dalje.	Idem na sv. misu i sudjelujem srcem.
Ignoriram nekoga tko traži pomoć.	Razmišljam hoću li priznati pogrešku ili šutjeti.	Biram učenje prije igrice kada imam obveze.

Aktivnost 7: „Moj mali post“:

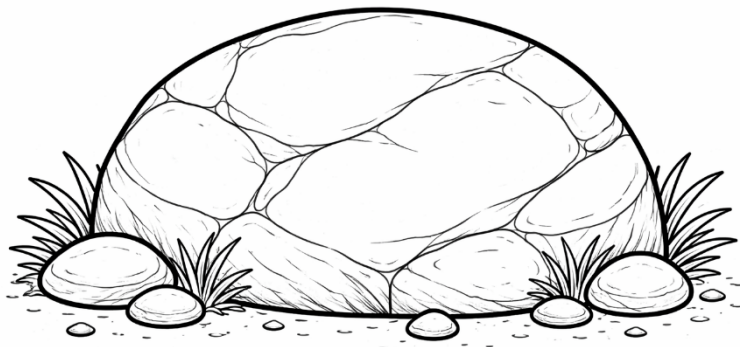
Učenici će zapisati i obrazložiti u rečenicu - dvije čega se mogu odreći jedan dan kako bi pokazali snagu volje.

Aktivnost 8: „Pustinjski izazov“:

Učenici će u tišini jednu minutu razmišljati o situaciji kada su pobijedili napast. Oni koji žele mogu podijeliti svoje iskustvo.

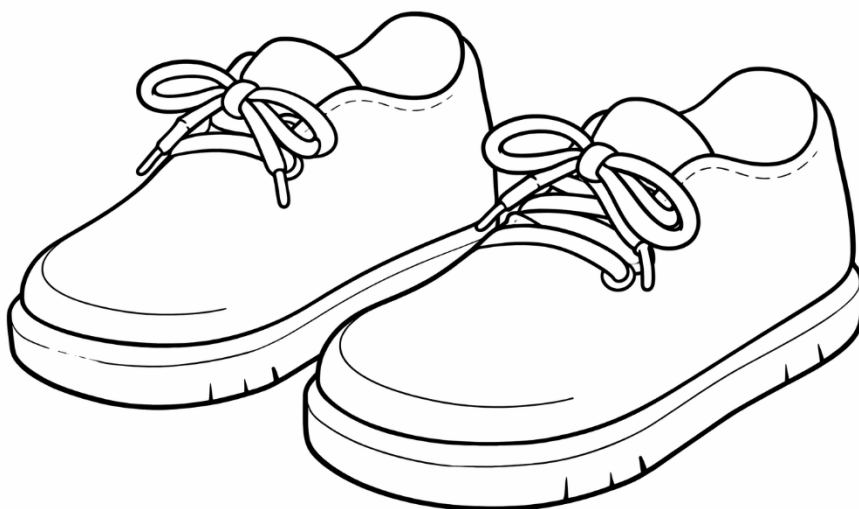
Aktivnost 9: „Kamen kušnje“:

Učenici će nacrtati kamen i napisati što im je najteže odbiti.



Aktivnost 10: „Duhovne tenisice“:

Učenici će nacrtati tenisice, a u njih upisati riječi koje vode "Isusovim putem" (mir, istina, poštenje, molitva...).



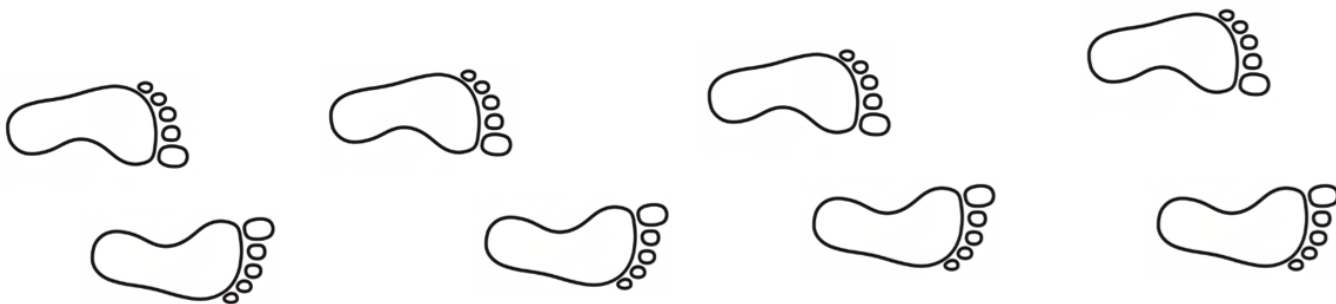
Aktivnost 11: „Glas mudrosti“:

Učenici će igrati igru pogađanja gdje jedan učenik čita Isusove riječi, a ostali podižu palac gore, ili palac dolje ovisno je li to zaista Isus rekao ili nije.

1. Ljubite jedni druge kao što sam ja vas ljubio.
2. Tko je bez grijeha, neka prvi baci kamen
3. Uvijek uzvрати istom mjerom onome tko ti učini zlo.
4. Ne bojte se, ja sam s vama u sve dane.
5. Blago milosrdnima, oni će zadobiti milosrđe.
6. Skupljajte blago samo na zemlji jer je ondje sigurnije.
7. Pustite malene k meni i ne priječite im.
8. Mrzite svoje neprijatelje i izbjegavajte ih.
9. Ja sam put, istina i život.
10. Tko želi biti prvi, neka bude svima poslužitelj.
11. Sudite drugima kako biste pokazali da ste bolji.
12. Što god učinite jednomu od ove moje najmanje braće, meni učinite.

Aktivnost 12: „Pustinjski putokazi“:

Učenici će crtati stopala od papira i na njih pisati vrline (strpljivost, istina, molitva...) kao stazu.

**Aktivnost 13: „Kipovi otpornosti“:**

Vjeroučitelj glumi "napast" koja ih pokušava nasmijati ili dekoncentrirati, a učenici će pokušati ostati mirni i sabrani poput kipa, fokusirani na križ.

Aktivnost 14: „Reklama za dobrotu“:

Učenici će u malim grupama osmisliti kratki skeč (do 30 sekundi) koji reklamira govorenje istine umjesto laganja.

Aktivnost 15: „Pismo Isusu u pustinju“:

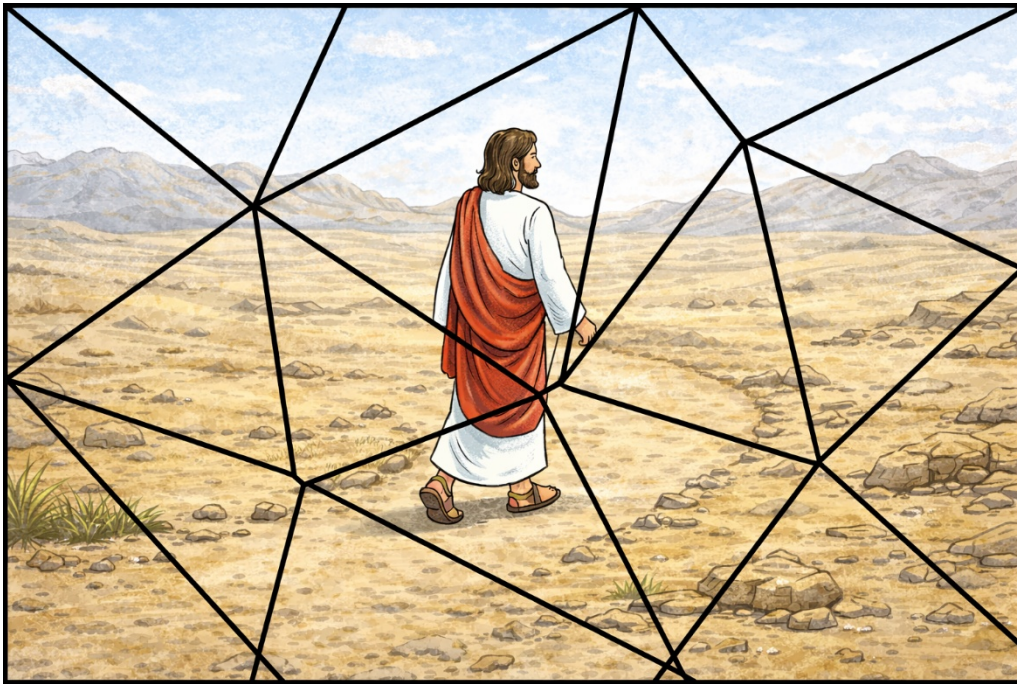
Učenici će napisati kratko pismo Isusu u kojem mu zahvaljuju što je izdržao kušnje radi nas.

Aktivnost 16: „Put kroz pustinju“:

Učenici će na papiru crtati put kojim prolazi Isus i označiti trenutke kušnje i trenutke vjernosti.

**Aktivnost 17: „Pustinjska slagalica“:**

Učenici će složiti rezanu sliku Isusa u pustinji i prepričati događaj.



Aktivnost 18: „Reporterski intervju“:

Učenici će raditi u skupinama od tri člana. Jedan je reporter, drugi je Isus nakon iskušenja u pustinji, treći je anđeo svjedok. Reporter postavlja pitanja: "Kako ste izdržali? Zašto niste popustili? Što poručujete djeci danas?" Učenici će zatim mijenjati uloge.

Aktivnost 19: „Pustinjski pijesak i kamenje“:

Učenici će na podlogu (žuti papir) staviti kamenčiće (ili će ih nacrtati zasebno, izrezati i lijepiti na žuti papir). Zatim će na kamenčiće napisati flomasterom jednu Isusovu rečenicu iz današnjeg teksta (npr. „Ne živi čovjek samo o kruhu“).

Aktivnost 20: „Novinski naslov“:

Učenici će smisliti novinski naslov koji bi mogao stajati u *Jeruzalemskom vjesniku* nakon Isusova povratka iz pustinje. Npr. „Pobijedio napasnika! Isus se vratio iz pustinje“.

Aktivnost 21: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Mali Luka i zlatni novčić

Luka je našao sjajan zlatni novčić ispred škole. Nitko nije gledao. Srce mu je brže kucalo: „Uzmi ga, tvoj je!“ No sjetio se Isusa u pustinji. Isus je mogao pretvoriti kamen u kruh, a nije. Luka je duboko udahnuo, podigao novčić i odnio ga u ured ravnatelja. „Netko ga je sigurno izgubio“, rekao je. Ravnatelj se nasmiješio: „Hvala ti, Luka. Ti si pravi Isusov učenik.“

Pouka: Kad odolimo kušnji i učinimo ono što je ispravno, postajemo sličniji Isusu i donosimo radost drugima.

Aktivnost 22: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će prepisati i dopuniti rečenice:

Rješenje za prvu rečenicu: Božjom riječju

Naslov:

Slijedimo Isusove riječi i djela

Isus je u pustinji pobijedio napasnika služeći se

B _____ r _____.

Meni u borbi protiv napasti može pomoći _____.

Aktivnost 23: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 68 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 24: „Digitalni udžbenik“

Učenici će preko pametne ploče, ili tableta riješiti zadatak iz digitalnog udžbenika.

a) [klikni ovdje - poveznica](#) (križaljka)

Kod:



b) [klikni ovdje - poveznica](#) (biranje ispravnih rečenica)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

Aktivnost 25: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

„Pustinjska trka“ – kratka razgibavajuća igra

Učenici ustanu, vjeroučitelj kaže: „Vrući pijesak!“ – učenici lagano trče u mjestu.

„Pahulje!“ – učenici se prave da im je hladno.

„Mirna oaza!“ – svi se zaustave, duboko udahnu i izdahnu.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Gdje danas vidimo napasti? (internet, škola, prijatelji...)
- Kako možemo u obitelji i razredu slijediti Isusove riječi?

Zaključak:

- Isus nas uči da prava snaga nije u moći, nego u vjernosti Bogu.
- Napast nije grijeh – grijeh je pristati na nju.
- Slijedimo Isusa kada biramo istinu, poštenje i ljubav.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 68.

Ili:

Učenici će kod kuće uočiti 3 situacije u kojima mogu pomoći roditeljima te će se oduprijeti napasti da im ne pomognu. u rečenicu, ili dvije će napisati što su im pomogli i kako su se osjećali.

Samovrednovanje:

U bilježnicu nacrtati s obzirom na razumijevanje gradiva:



Zvijezda = "Znam sve!"



Komet = "Razumijem, ali imam pitanja."

Molitveni završetak:

Isuse, hvala ti što nas učiš kako biti dobri i hrabri.
Pomozi nam da u napastima biramo tebe.
Neka naše riječi i djela budu slična tvojima. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

