

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 2.

Redni br. pripreme: 45.

Tema: V. ISUS NAŠ SPASITELJ

Podtema: 5. Dječji križni put

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik u biblijskim nadahnutim tekstovima koji govore o Isusovoj muci, smrti i uskrsnuću prepoznaje Isusa kao Spasitelja. (OŠ KV B.2.2.)
- Učenik vlastitim primjerom i ponašanjem izgrađuje zajedništvo u razrednoj zajednici (OŠ KV C.2.2.)
- Učenik prepoznaje i opisuje kršćanske motive i poruke prisutne u hrvatskim običajima i svome okruženju. (OŠ KV D.2.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

GOSPODINE ISUSE, DANAS ŽELIMO HODATI S TOBOM NA TVOME PUTU LJUBAVI. OTVORI NAŠE SRCE DA RAZUMIJEMO KOLIKO NAS VOLIŠ. HVALA TI ŠTO SI UVIJEK UZ NAS, OSOBITO KAD NAM JE TEŠKO. AMEN.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 50.

Ili:

Učenici će kod kuće zamoliti roditelje da im ispričaju jedan događaj kada su oni morali biti hrabri i reći istinu, čak i kada je to bilo teško. To će kratko prepričati na idućem satu.“

Motivacija:

Učenici motre slike Isusovog križnog puta, udžbenik, str. 92-93.

Razgovor:

- Što vidite na slikama? Tko je na njima?
- Zašto se taj put zove križni?
- Je li i vama bilo nekada tako teško kao Isusu? Kada?
- Tko vam je pomogao nositi taj vaš „križ“?

Najava teme: Danas ćemo zajedno proći Isusov križni put, put ljubavi i žrtve Isusa Krista, koji nam pokazuje kako biti hrabar i dobar čak i kada je teško.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Učenici će pročitati tekst „Isusa osuđuju“, udžbenik, str. 62.

Naglasci:

- ⊞ Križni put je pobožnost u kojoj častimo Isusovu muku i smrt.
- ⊞ Ta pobožnost se najviše obavlja u korizmi, petkom.
- ⊞ Isus je bio nevin, ali je prihvatio križ.
- ⊞ Padao je, ali je ustajao.
- ⊞ Ljudi su mu pomagali (Šimun, Veronika).
- ⊞ Marija, njegova majka je bila uz Njega.
- ⊞ Isus je umro, ali je uskrsnuo.

Obrada:

1. postaja: Isusa osuđuju na smrt.



Učenici čitaju tekst prve postaje.

Objašnjenje: Isusa su nepravедno optužili, ali On je ostao miran i vjerovao u svoju dobrotu. Kao i Isus, i mi trebamo biti pravedni i voljeti ljude, bez obzira na to što nas netko grdi.

2. postaja: Isus uzima križ.



Učenici čitaju tekst druge postaje.

Objašnjenje: Križ je bio težak, ali Isus ga je uzeo dobrovoljno, iz ljubavi prema nama. I mi nekada nosimo "križeve" kada nam je teško, npr. teška školska torba. Trebamo to prihvatiti s ljubavlju.

3. postaja: Isus pada prvi put.



Učenici čitaju tekst treće postaje.

Objašnjenje: Isus je pao pod teretom križa, ali se podigao. Svatko od nas ponekad padne ili pogriješi, ali važno je ustati i pokušati ponovno.

4. postaja: Isus susreće svoju Majku.



Učenici čitaju tekst četvrte postaje.

Objašnjenje: Susret s Marijom donio je Isusu utjehu i snagu. Svima nam je lakše kad smo s mamom ili nekim koga volimo i tko nas tješi kad nam je teško.

5. postaja: Šimun Cirenac pomaže Isusu nositi križ.



Učenici čitaju tekst pete postaje.

Objašnjenje: Šimun je pomogao Isusu. I mi trebamo pomagati drugima kada im je teško, jer nam je Isus rekao da budemo dobri.

6. postaja: Veronika pruža Isusu rubac.



Učenici čitaju tekst šeste postaje.

Objašnjenje: Veronika je imala hrabrosti pristupiti Isusu i obrisati Mu lice. Tako i mi trebamo biti hrabri i tješiti one koji su tužni.

7. postaja: Isus pada drugi put.



Učenici čitaju tekst sedme postaje.

Objašnjenje: Isus je opet pao, ali se opet podigao. To je poruka da nikada ne odustajemo.

8. postaja: Isus tješi jeruzalemske žene.



Učenici čitaju tekst osme postaje.

Objašnjenje: Iako je Isus trpio, tješio je žene koje su plakale. I mi trebamo biti jaki, ali i tješiti druge.

9. postaja: Isus pada treći put.



Učenici čitaju tekst devete postaje.

Objašnjenje: Isus pada i treći put, što pokazuje da je bio iscrpljen, ali se opet digao. Kad god pogriješimo, Isus nas čeka da se podignemo i nastavimo.

10. postaja: Isusu svlače odjeću.



Učenici čitaju tekst desete postaje.

Objašnjenje: Isus je bio ponižen, ali nam poručuje da se učimo ne rugati drugima i da budemo pristojni u našim riječima i djelima.

11. postaja: Isusa pribijaju na križ.



Učenici čitaju tekst 11. postaje.

Objašnjenje: To je bio jako bolan trenutak. Isus je to podnio iz velike ljubavi prema nama.

12. postaja: Isus umire na križu.



Učenici čitaju tekst 12. postaje.

Objašnjenje: Isus je umro za nas, zbog naših grijeha, pokazujući nam najveću ljubav.

13. postaja: Isusa skidaju s križa i polažu Mariji u krilo.



Učenici čitaju tekst 13. postaje.

Objašnjenje: Marija je primila svoga Sina. Kad nam je teško, utjehu nalazimo kod svojih najbližih.

14. postaja: Isusa polažu u grob.



Učenici čitaju tekst 14. postaje.

Objašnjenje: Isus je položen u grob, ali to nije kraj. To je mjesto gdje čekamo uskrsnuće, nadu u novi život.

Završetak:

Učenici čitaju tekst „Završetak“.



Objašnjenje: Isus je uskrsnuo! To je najvažnija poruka. Isus je pobijedio smrt i grijeh. S nama je u svetoj misi. On je s nama zauvijek.

Razgovor:

- Dakle, ukratko, što se sve Isusu dogodilo na križnom putu?

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „Križni put na Ksaveru“; 2:18; LaudatoTV; YouTube

Napomena: Učenici će zatvoriti oči i zamišljati radnju.



Razgovor:

- Jeste li vi ikada sudjelovali u pobožnosti križnog puta?
- Ako jeste, što vam se svidjelo?

Aktivnost 3: „Moja križna postaja“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati križnu postaju po izboru.

Naslov:

ISUSOV KRIŽNI PUT

Aktivnost 4: „Mali hod postaja“:

Rad u skupinama. Učenici će dobiti kartice s nazivima postaja i poredati ih pravilnim redom.

| Naziv postaje |
|--------------------------|
| 1. Isusa osuđuju na smrt |

| Naziv postaje |
|---|
| 2. Isus uzima križ na svoja ramena |
| 3. Isus pada prvi put pod križem |
| 4. Isus susreće svoju svetu majku Mariju |
| 5. Šimun Cirenac pomaže Isusu nositi križ |
| 6. Veronika pruža Isusu rubac |
| 7. Isus pada drugi put pod križem |
| 8. Isus tješi jeruzalemske žene |
| 9. Isus pada treći put pod križem |
| 10. Isusa svlače |
| 11. Isusa pribijaju na križ |
| 12. Isus umire na križu |
| 13. Isusa skidaju s križa i polažu Mariji u krilo |
| 14. Isusa polažu u grob |

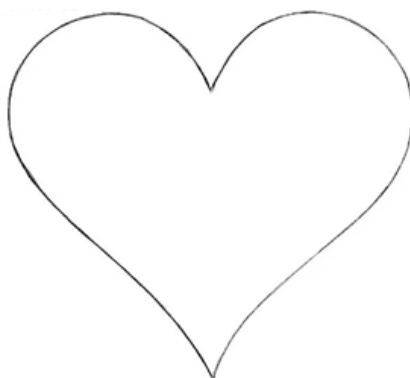
Ili:

Učenici će u malim skupinama slagati sličice kronološkim redoslijedom i pokušati imenovati postaju.



Aktivnost 5: „Srce hrabrosti“:

Učenici će nacrtati srce i u njega napisati jednu riječ koju su naučili (ljubav, nada, hrabrost).



Aktivnost 6: „Šimunova pomoć“:

Učenici će u paru glumiti situaciju u kojoj jedan pomaže drugome nositi „težak teret“.

Aktivnost 7: „Veronikin rubac“:

Učenici će na papirnati „rubac“ nacrtati dobro djelo koje mogu učiniti.



Aktivnost 8: „Marijina blizina“:

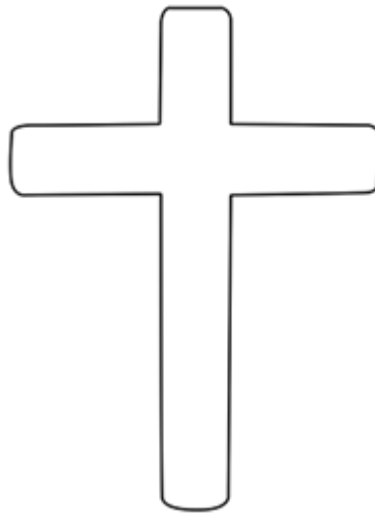
Učenici će nacrtati prizor susreta Isusa i Marije.

Aktivnost 9: „Pantomima osjećaja“:

Vjeroučitelj će imenovati jednu postaju ili osjećaj koji je Isus imao, a učenici će mimikom pokušati pokazati taj osjećaj ili događaj.

Aktivnost 10: „Križ nade“:

Učenici će dobiti križ od papira. Na njemu će napisati ili nacrtati nešto što im daje nadu kada im je teško, prisjećajući se Isusova uskrsnuća.



Aktivnost 11: „Lanac pomaganja“:

Učenici će sjediti u krugu i dodavati jedni drugima drveni križić. Onaj tko drži križić mora reći jednu stvar u kojoj mu treba pomoć prijatelja, a učenik do njega kaže: „Pomoći ću ti!“

Aktivnost 12: „Šimunov zadatak“:

Učenici će raditi u paru. Jedan učenik će glumiti da mu je teško nositi nekoliko knjiga, a drugi učenik će mu prići, ponuditi pomoć i prenijeti knjige na drugu stranu razreda.

Aktivnost 13: „Križić od plastelina“:

Učenici će od plastelina oblikovati mali križ i ukasiti ga sa 14 malih kuglica u različitim bojama, pri čemu svaka kuglica predstavlja jednu postaju i jednu malu molitvu.

Aktivnost 14: „Žive postaje“:

Učenici će se podijeliti u skupine i svaki par ili skupina će "zamrznutom slikom" (pozom) prikazati jednu postaju iz teksta dok ostali pogađaju koja je to postaja.

Aktivnost 15: „Kviz brzih prstiju“:

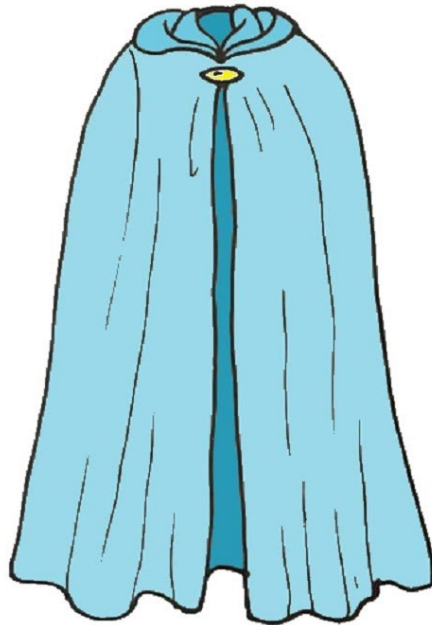
Vjeroučitelj će postaviti pitanja o postajama (npr. "Tko je pomogao Isusu nositi križ?"). Učenici koji znaju odgovor brzo podižu ruku. Prvi dobiva bod za svoju skupinu.

Aktivnost 16: „Lančana priča“:

Učenici će sjediti u krugu. Prvi učenik počinje: "Isus je bio nevin, ali..." Sljedeći nastavlja pričom, idući redom kroz postaje. Svaki učenik dodaje rečenicu o sljedećoj postaji.

Aktivnost 17: „Marijin ogrtač“:

Učenici će nacrtati ogrtač Majke Marije i na njemu zaljepiti papiriće s riječima utjehe koje bi rekli Isusu.

**Aktivnost 18: „Ženski korak“:**

Rad u skupinama. Učenici će napisati kratke poruke utjehe poput onih jeruzalemskih žena i podijeliti ih s razredom.

Aktivnost 19: „Najlakši teški križ“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Ogledalo u blatu

Marko je mislio da je njegov križ najteži: teška torba, zadaća, dosadna braća. Jedne večeri sanjao je sobu punu križeva. Isus mu reče: „Izaberi.“ Marko je probao veliki križ – bio je pretežak. Zatim sjajni – klizio mu je iz ruku. Na kraju je primijetio mali, skroman križ. „Ovaj mi paše“, reče. Isus se nasmiješio: „To je onaj s kojim si došao.“ Marko je shvatio: njegov križ nije najveći, ali njegov je – i s Isusom ga može nositi. Sutradan je torba i dalje bila teška, ali je Marko prvi put ponio i osmijeh.

Pouka: S Isusom teško postaje lakše, a ljubav pretvara križ u put prema radosti.

Aktivnost 20: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će prepisati u bilježnicu:

Naslov:

ISUSOV KRIŽNI PUT

Isus je za nas nosio križ.

Učio nas je ljubavi i opraštanju.

I kada padnemo, možemo ustati.

Aktivnost 21: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Vjeroučitelj: "Sada ćemo malo odmoriti naše umove i tijela. Hajdemo se svi pretvoriti u "Tihe detektive"! Zatvorite oči na nekoliko sekundi i osluhните. Što sve čujete u tišini? Možda cvrkut ptica vani, šuškanje lišća, ili zvukove iz školskog hodnika. Pokušajte zapamtiti tri zvuka. (Nakon kratkog slušanja) Sada ih podijelite s nama!"

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Kako možemo nekome biti Šimun ili Veronika?

Zaključak:

- Isusov križ je znak ljubavi.
- Pad nije kraj – uvijek možemo ustati.
- Dobrota i pomoć drugima čine svijet boljim.

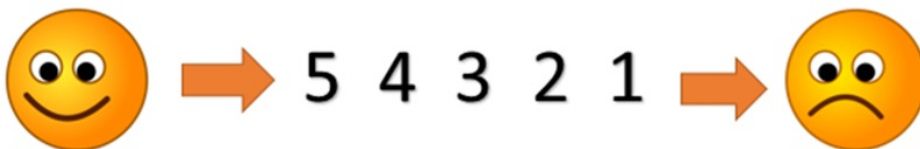
Domaća zadaća:

Učenici će u bilježnicama dovršiti rečenice – svoj današnji dan kao stazu s 3 postaje:

- Jutros mi je bilo teško jer...
- Tko mi je pomogao?
- Večeras ću zahvaliti za...

Samovrednovanje:

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



Molitveni završetak:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube



ili:

UČENICI ĆE U KRUGU MINUTU ŠUTJETI I MISLITI
NA ISUSOVU LJUBAV, A ZATIM SVATKO IZGOVORI
JEDNU RIJEČ: „HVALA“, „LJUBAV“, „OPROSTI“ ...