

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 4.

Redni br. pripreme: 44.

Tema: IV. ISUS JE SIN BOŽJI – SLUŠAJTE GA!

Podtema: 11. Ponavljanje nastavne cjeline

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik objašnjava povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik navodi različite načine na koje ljudi traže Boga (dive se ljepoti i zagonetnosti svijeta, raduju se životu, boje se nesreće i neizvjesnosti, traže odgovore u raznim religijama...). (OŠ KV A.4.3.)
- Učenik upoznaje Isusa kao Mesiju – Spasitelja koji je od Oca došao i donio mir i spasenje ljudima. (OŠ KV B.4.2.)
- Učenik navodi kako se Isus svojim riječima i djelima očitovao kao Božji Sin. (OŠ KV B.4.2.)
- Učenik prepoznaje utjecaj Crkve na bogatu duhovnu i kulturnu tradiciju hrvatskoga naroda. (OŠ KV D.4.2.)
- Učenik uspoređuje ono što je zajedničko i ono što čini razliku u životu zajednice i vjerskim prostorima židova i kršćana. (OŠ KV D.4.3.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Gospodine Isuse, hvala ti što si postao čovjekom i pokazao nam put ljubavi.

Molimo te, otvori naša srca i razum dok se prisjećamo tvojih djela, kako bismo te još bolje upoznali i vjernije slijedili. Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 65, zadatak 5.

I:

Učenici će naučiti Apostolsko vjerovanje napamet. Bit će ispitivani idući put.“

- Ispitivanje Apostolskog vjerovanja

Motivacija:

Razgovor:

Nekoliko učenika će izreći jednu rečenicu o Isusu koju su čuli, ili naučili u proteklih mjesec i nešto dana.

Najava teme: Danas ponavljamo najvažnije o Isusu – tko je on, što je činio i što nas uči.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada sadržaja“

Vjeroučitelj će s učenicima ponoviti gradivo putem pitanja iz udžbenika, str. 83:

- Što je Isus u jeruzalemskom Hramu otkrio svojim roditeljima?
- Što možeš naučiti od Isusa o ponašanju prema svojim roditeljima?
- Tko se objavio za vrijeme Isusova krštenja na Jordanu?
- Koje su riječi po kojima se prima sakrament krštenja, oprašta istočni grijeh i postaje članom Crkve?
- Po kojim riječima i djelima Isus pokazuje da nastupa u Božje ime?
- Što ti trebaš činiti da budeš dobar Isusov učenik?
- Koja dječja prava i dužnosti posebno izdvajaš? Zašto su važna?
- Što je Petar odgovorio Isusu na njegov upit: »A vi, što vi kažete tko sam ja?«
- Što možeš reći: Tko je za tebe Isus Krist? Što bi svojim roditeljima i prijateljima rekao o Isusu?
- Tko je Petrov nasljednik u Crkvi? Koje je ime uzeo današnji Papa?
- Koje su glavne istine kršćanske vjere koje izričemo u Apostolskom vjerovanju?

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis: „Kako naći Boga? 6 stvari“; 0:44 min; Izvor: HopeCast; YouTube



Razgovor:

- Kako ćemo naći Isusa?

Aktivnost 3: Kviz „Blooket, Kahoot“

Rad u skupinama s tabletima.

Učenici će imati kviz u Blooketu, ili Kahootu (digitalnu platformu odabire vjeroučitelj. Kviz je istovjetan na obje navedene platforme!). Najbolja skupina će biti nagrađena peticama.

- **Blooket - link za vjeroučitelja:**

[klikni ovdje - poveznica](#)

Blooket je besplatni alat istovjetan kahootu i potrebna je registracija.

Postupak: Registrirati se i prijaviti na <https://www.blooket.com> . Vjeroučitelj će kliknuti na gornji link ili ga zalijepiti u adresnu traku i nakon što mu se prikaže kviz pritiskati redom:

1. Host
2. U „Select a Game Mode“ izabrati „Classic“
3. Pritisnuti desno „Host Game“
4. Na dnu odabrati 33 pitanja koliko kviz ima, ostalo ostaviti kako je
5. Pritisnuti „Host now“

6. Učenici će u tražilicu upisati „Play blooet“ i pritisnuti „Play blooet“, potom s projekcije prepisati broj s projekcije u Game ID, odabrati nadimak i igra slijedi kao i u kahootu. Može se istovremeno igrati pojedinačno, ekipno ili mješovito. Ako se formiraju pojedine ekipe, dogovorom biraju nadimak/nick.

➤ Kahoot - link za vjeroučitelja:

[klikni ovdje - poveznica](#)

Aktivnost 4: „Isusova djela dobrote“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati jedno Isusovo djelo kojim pomaže čovjeku.

Naslov:

Ponavljjanje

Aktivnost 5: „Riječi koje ostaju“:

Učenici će u paru izdvojiti jednu Isusovu poruku i objasniti zašto im je važna.

Br.	Isusova poruka	Biblijski navod
1.	Blago siromasima duhom, jer je njihovo kraljevstvo nebesko.	Mt 5,3
2.	Blago milosrdnima, jer će zadobiti milosrđe.	Mt 5,7
3.	Blago čistima srcem, jer će Boga gledati.	Mt 5,8
4.	Mir vama!	lv 20,19
5.	Vi ste svjetlost svijeta.	Mt 5,14
6.	Tražite najprije kraljevstvo Božje i njegovu pravednost.	Mt 6,33
7.	Ljubite svoje neprijatelje i molite za one koji vas progone.	Mt 5,44
8.	Tko želi biti prvi među vama, neka vam bude sluga.	Mt 20,26
9.	Pustite dječicu neka dolaze k meni.	Mk 10,14
10.	Oprostite i bit će vam oprošteno.	Lk 6,37
11.	Ja sam put, istina i život.	lv 14,6

Br.	Isusova poruka	Biblijski navod
12.	Dođite k meni svi koji ste izmoreni i opterećeni.	Mt 11,28

Aktivnost 6: „Isus među nama danas“:

Učenici će u skupinama osmisliti kratku situaciju kako bi Isus danas pomogao nekome.

Aktivnost 7: „Kamen i srce“:

Učenici će usporediti tvrdo srce i otvoreno srce te navesti primjere.

Aktivnost 8: „Škola s Isusom“:

Učenici će zapisati jednu „lekciju“ koju su naučili u Isusovoj školi.

Aktivnost 9: „Isus i djeca“:

Učenici će opisati kako se osjećaju kada znaju da ih Isus voli.

Aktivnost 10: „Prijateljsko srce“:

Učenici će napisati poruke koje bi Isus rekao prijatelju, bolesnom djetetu ili učeniku koji je tužan.

Aktivnost 11: „Dnevnik židovskog dječaka“:

Učenici će napisati tri rečenice kao da su živjeli u Isusovo vrijeme.

Aktivnost 12: „Isusova škola – moj razred“:

Učenici će zajedno osmisliti i napisati „pravila ljubavi i dobrote“ za razred inspirirana Isusovim učenjem.

Aktivnost 13: „Strip Isusova života“:

Učenici će crtati strip s pet ili šest okvira koji prikazuju najvažnije trenutke iz Isusova života: djetinjstvo, krštenje, pozivanje učenika, čudesno djelo, ljubav prema djeci i naviještanje.

Aktivnost 14: „Pismo Isusu“:

Učenici će napisati kratko pismo Isusu u kojem će Mu reći što im se najviše svidjelo iz onoga što su naučili o Njegovu životu i što žele naučiti od Njega. Mogu podijeliti pisma s razredom ako žele.

Aktivnost 15: „Dječji pozdrav Isusu“:

Učenici će nacrtati kako bi pozdravili Isusa da dođe u njihov razred. (Ili napisati kratki pozdravni govor)

Aktivnost 16: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Svjetlo u ruksaku

Jedan dječak uvijek je nosio mali lampion u ruksaku. Kada su ga pitali zašto, rekao je: „Kad mi je teško, upalim svjetlo i znam da nisam sam.“

Pouka: Isus je svjetlo koje nas prati i onda kada ne znamo kojim putem ići.

Aktivnost 17: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će prepisati i dopuniti rečenice:

Naslov:

Ponavljanje

Vjerujem Isusu kada _____.

Isus me uči da _____.

Aktivnost 18: Mikropauza:

Vjeronaučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Kiša i grmljavina

Prema prijedlogu iz video-zapisa:

Make it Rain; 1:35; Izvor: StandUpKids.org; YouTube

Napomena: Dostupni su titlovi na hrvatskom jeziku. Uključiti ih!



Ili:

How to Create a Rain Storm with Your Hands; 2:41; Izvor: Jbrary; YouTube

Napomena: Dostupni su titlovi na hrvatskom jeziku. Uključiti ih!



ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Da li Isus dođe kao gost u kuću, u koju bi ga prostoriju smjestio?

- Što bi mu poklonio i rekao na odlasku?

Zaključak:

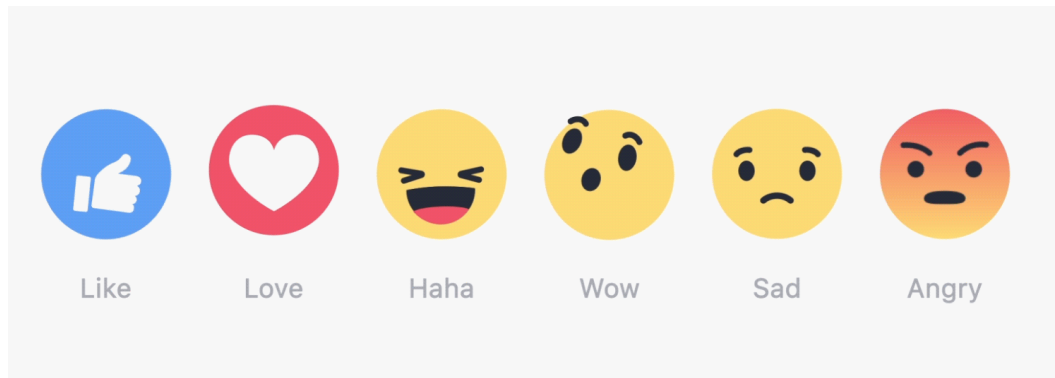
- Danas smo ponovili Isusovo djetinjstvo i početak njegovog poslanja.
- Naučili smo da nas Isus uči ljubavi, praštanju i hrabrosti.
- I mi možemo biti njegovi glasnici!

Domaća zadaća:

Učenici će dovršiti i napisati u bilježnicu rečenicu: „Sanjao sam Isusa i Isus mi je rekao...”

Samovrednovanje:

Kako si se osjećao danas tijekom vjeronaučnih aktivnosti? Objasni svoj izbor!



Molitveni završetak:

Isuse, hvala ti što nas učiš ljubavi i dobroti.
Pomozi nam da u svakom trenutku budemo tvoji
učenici.

Daj nam srce koje sluša i ruke koje pomažu. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...”; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

