

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 1.

**Redni br. pripreme:** 44.

**Tema:** VI. S ISUSOM NA PUTU DOBROTE I PRAŠTANJA

**Podtema:** 5. Isus nas poziva da opraštamo

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik izgovara molitve Očenaš, Zdravo Marijo, Slava Ocu, Anđele čuvaru, zna se prekrižiti. (OŠ KV B.1.3.)
- Učenik na temelju vlastitih iskustava prijateljstva i svađe prepoznaje potrebu pomirenja i praštanja. (OŠ KV C.1.1.)
- Učenik prepričava Isusove riječi o pomirenju, Očenaš i Isusov poziv na praštanje. (OŠ KV C.1.1.)
- Učenik navodi primjere pomirenja i opraštanja u konkretnim situacijama. (OŠ KV C.1.1.)
- Učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe konkretnim gestama poštovanja i pomirenja. (OŠ KV C.1.1.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

**ZNAK KRIŽA**

**DRAGI ISUSE,  
PONEKAD SE POSVAĐAMO I POVRIJEDIMO JEDNI  
DRUGE.**

**POMOZI NAM DA NAUČIMO OPRAŠTATI,  
DA U NAŠEM RAZREDU BUDE MIR I RADOST.  
AMEN.**

**ZNAK KRIŽA**

### Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 46.

Ili:

Učenici će uz pomoć roditelja dovršiti rečenicu: „Isuse, pomози mi da oprostим...”“

### Motivacija:

Vjeroučitelj pokazuje učenicima dva lista papira – jedan zgužvan i izgnječen, drugi gladak i čist.

Razgovor:

- Što mislite, koji papir prikazuje naše srce kada se svađamo i ne opraštamo?
- A koji prikazuje naše srce kada opraštamo?
- Kako se osjećamo kada se posvađamo s prijateljem?
- A kako se osjećamo kada se pomirimo?

Najava teme: Danas ćemo učiti kako nas Isus uči opraštanju. On nas poziva da budemo dobri jedni prema drugima i da opraštamo kao što On oprašta nama.

## SREDIŠNJI DIO

### Prijedlozi aktivnosti:

#### Aktivnost 1: „Obrada sadržaja“:

Učenici motre sliku svađe iz razreda s pripadajućim tekstovima, udžbenik, str. 64.

**Pogledajmo što se događa na slici:**

Netko kaže: „On je kriv!”

Drugi kaže: „Vidi što si učinio!”

Treći: „Nije on kriv!”

Netko pokazuje: „Ti si kriv!”

A jedan kaže: „Ti si prvi počeo!”

I na kraju: „Svađa u razredu!”

Razgovor:

- Je li vam se ikada ovako nešto dogodilo?
- Kako ste se osjećali?
- Što je Isus rekao o opraštanju? Prisjetimo se prošlog sata. (kako i mi otpuštamo, tj. **opraštam**o dužnicima našim, tj. **onima koji su nas povrijedili** i da će nam oprostiti, ako i mi oprostimo drugima)

Ključne poruke:

- ⊞ Svađe nastaju kada se ne slažemo, kada se naljutimo ili kada želimo biti u pravu.
- ⊞ Isus nas uči da ne odgovaramo ljutnjom, nego dobrotom, da opraštamo svaki put kada nas netko povrijedi ili naljuti. Opraštanje čini naše srce mirnim i sretnim.
- ⊞ Oprost ne znači da se slažemo sa svime, nego da biramo mir.
- ⊞ Kada oprostimo, srce nam postaje lakše i veselije.

#### Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „Mali veliki 8.4.2017. - Opraštanje“; 4:40; Glas Koncila; YouTube



Razgovor:

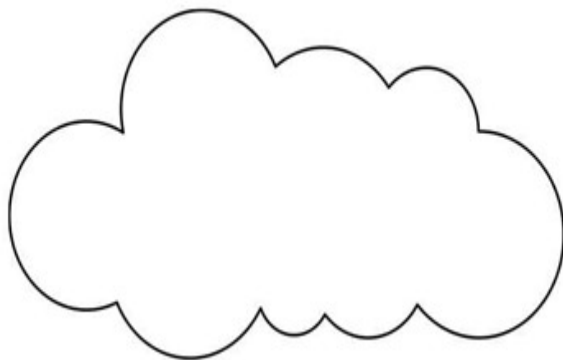
- Što imate reći na ovo? S čim se slažete?
- Ima li išto s čim se ne slažete?

**Aktivnost 3: „Oblak svađe – sunce oprosta“: ----> BILJEŽNICA**

Učenici će u bilježnicu nacrtati oblak u koji pišu ili crtaju svađu, a pored sunce u koje upisuju oprost.

Naslov:

# ISUS NAS POZIVA DA OPRAŠTAMO

**Aktivnost 4: „Korak do pomirenja“:**

Učenici će u paru odglumiti kratku svađu i pokazati kako izgleda isprika i oprost.

**Aktivnost 5: „Ruke mira“:**

Učenici će nacrtati svoje dvije ruke; u jednu pišu „oprosti“, u drugu „hvala“.

**Aktivnost 6: „Lanac dobrote“:**

Učenici će u skupinama izrezivati papirnate karike i na svaku napisati (ako je potrebno uz pomoć vjeroučitelja koji će pisati na ploči, a učenici prepisivati) dobro djelo koje donosi mir. Papirnate karike će spojiti u lanac i izvjesiti na šk. pano.)

**Aktivnost 7: „Semafor ponašanja“:**

Vjeroučitelj će izrezati i pomiješati te dati učenicima koji će razvrstavati primjere ponašanja na crveno (svađa), žuto (razmišljam), zeleno (opraštam).

|                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>CRVENO – SVAĐA</b> |  <b>ŽUTO – RAZMIŠLJAM</b> |  <b>ZELENO – OPRAŠTAM</b> |
| Vičem na prijatelja.                                                                                      | Duboko udahnem i šutim.                                                                                      | Kažem: „Oprosti.“                                                                                              |

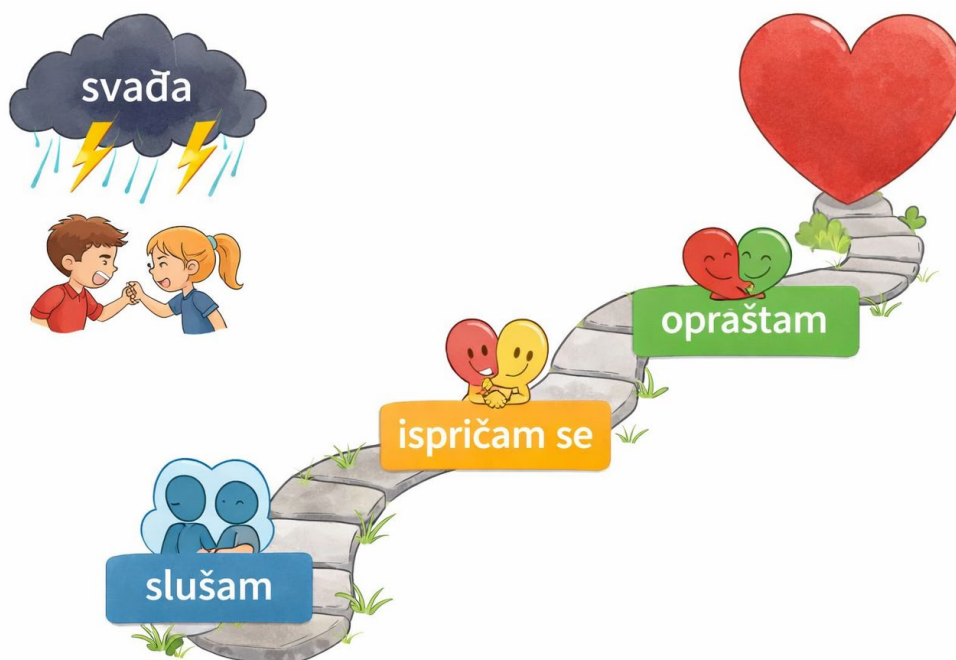
| ● <b>CRVENO – SVAĐA</b>        | ● <b>ŽUTO – RAZMIŠLJAM</b>      | ● <b>ZELENO – OPRAŠTAM</b>             |
|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|
| Guram nekoga u redu.           | Razmislim zašto sam ljut.       | Pružim ruku pomirenja.                 |
| Govorim ružne riječi.          | Brojim do pet u sebi.           | Zagrlim prijatelja.                    |
| Uzimam tuđu stvar bez pitanja. | Pitam se: je li to bilo lijepo? | Dijelim igračku s drugima.             |
| Lupim vratima iz ljutnje.      | Sjetim se što bi Isus učinio.   | Kažem: „Hajdemo opet biti prijatelji.“ |

#### Aktivnost 8: „Tiha poruka“:

Učenici će šaptom prenositi poruku „Isus nas poziva da opraštamo“ – razgovor o tome kako se poruke mogu promijeniti.

#### Aktivnost 9: „Put mira“:

Učenici će nacrtati stazu od svađe do srca i na njoj napisati korake: slušam – ispričam se – opraštam.



#### Aktivnost 10: „Kišobran dobrih riječi“:

Rad u manjim skupinama. Učenici će na papirnatu kapi kiše upisivati riječi poput „Oprosti“, „Žao mi je“, „Hvala“ i lijepiti ih ispod velikog nacrtanog kišobrana na kojemu je Isus, a koji nas čuva od „oluje“ svađe.

Napomena vjeroučitelju: Kišobran i kapi po potrebi uvećati na A4 papir.



**Aktivnost 11: „Detektivi mira“:**

Učenici će hodati po razredu i tražiti skrivene kartice na kojima su nacrtana nasmijana lica, a svaki pronađeni „osmijeh“ donose na zajednički pano.

**Aktivnost 12: „Čarobna rečenica“:**

Rad u parovima. Učenici će smisliti jednu „čarobnu rečenicu“ koja pomaže pri pomirenju (npr. „Hajdemo biti prijatelji!“).

Vjeroučitelj ih zapisuje na ploču.

**Aktivnost 13: „Kolo prijateljstva“:**

Učenici će stajati u krugu i držati se za ruke. Svaki učenik će reći osobi do sebe jednu lijepu riječ ili kompliment. To pokazuje kako ljubazne riječi stvaraju prijateljstvo umjesto svađe.

**Aktivnost 14: „Pantomima osjećaja“:**

Učenici će izvlačiti kartice s emocijama (ljut, tužan, sretan, pomiren). Učenik koji izvuče karticu će pantomimom pokazati tu emociju, a ostali pogađaju. Zatim zajedno razgovaraju kako opraštanje pretvara loše osjećaje u dobre.

**Aktivnost 15: „Krug opraštaja“:**

Učenici će stajati u krugu, svaki će reći ime jednog prijatelja i reći: „Oprosti mi ako sam te ikada povrijedio“, a drugi odgovara: „Opraštam ti!“ i zagrliti ga.

Ili:

Učenici će stati u krug, svatko zagrliti susjeda i šapnuti mu nešto lijepo („Ti si super prijatelj“, „Volim se igrati s tobom“...).

**Aktivnost 16: „Veliki poster mira“:**

Učenici će zajedno na velikom papiru nacrtati nasmijanu djecu koja se grle i napisati: „Mi opraštamo i volimo!“

**Aktivnost 17: „Poučna priča“:**

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

**Dva kamena i jedna riječ**

U jednom razredu bila su dva prijatelja – Luka i Filip. Jednog dana posvađali su se zbog igračke. Luka je viknuo: „Ti si kriv!“, a Filip je odbrusio: „Neću ti nikad oprostiti!“.

Idući dan u školu su došli ljuti. Vjeroučitelj im je dao po jedan kamen i rekao:

„Nosite ga cijeli dan u ruksaku.“

Kamen je bio težak. Bolio ih je vrat, bolila leđa.

Na kraju dana vjeroučitelj je upitao:  
„Kako ste se osjećali?“  
Obojica su rekli: „Teško. Umorno.“  
Vjeroučitelj se nasmije:  
„Tako izgleda ljutnja kad je nosimo u srcu.“  
Luka je pogledao Filipa i tiho rekao:  
„Oprosti.“  
Filip se nasmiješio: „I ti meni.“  
Ostavili su kamen u kutiji i radosno se vratili igrati.

**Pouka:** Kad oprostimo, naše srce postaje lakše. Isus nas uči da biramo mir, a ne ljutnju.

**Aktivnost 18: „Zapišimo!“: -----> BILJEŽNICA**

Učenici će prepisati u bilježnice i zaokružiti točnu tvrdnju:  
Naslov:

# ISUS NAS POZIVA DA OPRAŠTAMO

Svađa donosi (mir / tugu).

Oprost donosi (mir / ljutnju).

**Aktivnost 19: „Radna bilježnica“:**

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 47.

**Aktivnost 20: „Digitalni udžbenik“** Potrebna je prijava vjeroučitelja s pristupnim podacima.

Učenici će na pametnoj ploči, ili tabletima pokušati riješiti digitalni zadatak „POZIV NA PRAŠTANJE“ – umetanje sličica na ispravno mjesto.

**Aktivnost 21: Mikropauza:**

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonетка, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

**Kipovi ljutnje i ljubavi**

Učenici će na znak vjeroučitelja zauzeti pozu „ljutog kipa“ (stisnute šake), a na drugi znak se pretvoriti u „kip koji grli“ (raširene ruke).

## ZAVRŠNI DIO

**Aktualizacija sa sintezom:**

Razgovor:

- Kada je u razredu važno oprostiti?
- Kako možemo pomoći prijatelju koji je tužan zbog svađe?

Zaključak:

- Svađa se može dogoditi svakome.
- Isus nas uči da opraštamo.
- Oprost donosi mir i radost.
- Lijepe riječi i isprika grade prijateljstvo.

**Domaća zadaća:**

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 47.

Ili:

Učenici će nacrtati veliko srce i u njega uz pomoć roditelja napisati jednu rečenicu: „Ja mogu oprostiti kada...”

**Samovrednovanje:**

Učenici će se potpisati bojicom ispod napisanog u bilježnici. Što je boja svjetlija, bolje su usvojili gradivo, a što je tamnija, lošije (žuta – izvrsno usvojeno, crna – nije usvojeno).

**Molitveni završetak:**

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube



ili:

## ZNAK KRIŽA

ANĐELE ČUVARU MILI, ČUVAJ MOJE SRCE DA  
U NJEMU UVIJEK BUDE MJESTA ZA MIR I  
OPROST. ISUSE, HVALA TI ŠTO NAS VOLIŠ.  
AMEN.

## ZNAK KRIŽA.