

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 4.

**Redni br. pripreme:** 41.

**Tema:** IV. ISUS JE SIN BOŽJI – SLUŠAJTE GA!

**Podtema:** 8. Isus Krist – Pomazanik

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik slobodno pripovijeda starozavjetne i novozavjetne biblijske tekstove. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik prepoznaje kojemu dijelu pripada pojedini biblijski tekst, Starome ili Novome zavjetu. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik objašnjava povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik navodi različite načine na koje ljudi traže Boga (dive se ljepoti i zagonetnosti svijeta, raduju se životu, boje se nesreće i neizvjesnosti, traže odgovore u raznim religijama...). (OŠ KV A.4.3.)
- Učenik upoznaje Isusa kao Mesiju – Spasitelja koji je od Oca došao i donio mir i spasenje ljudima. (OŠ KV B.4.2.)
- Učenik navodi kako se Isus svojim riječima i djelima očitovao kao Božji Sin. (OŠ KV B.4.2.)
- Učenik objašnjava kako je Isus pozvao svoje učenike da, poput žene tuđinke i učenika sv. Petra, vjeruju u njega i njegovu poruku te budu njegovi svjedoci među ljudima. (OŠ KV B.4.2.)
- Učenik prepoznaje utjecaj Crkve na bogatu duhovnu i kulturnu tradiciju hrvatskoga naroda. (OŠ KV D.4.2.)
- Učenik prepoznaje utjecaj različitih religija u imenima osoba. (OŠ KV D.4.3.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Isuse Kriste, ti si Pomazanik, Sin Boga živoga. Otvori naša srca da te bolje upoznamo i slijedimo. Pomozi nam da vjerujemo i živimo kao tvoji učenici. Amen

### Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će napisati po jednu obvezu koju imaju kod kuće i u školi.“

### Motivacija:

Razgovor:

- Jeste li ikad bili izabrani za neku posebnu ulogu, npr. kapetan sportskog tima ili predstavnik razreda?
- Kako ste se osjećali kada ste izabrani?

Najava teme: Danas ćemo otkriti zašto je Isus nazvan Pomazanik i kako su ga njegovi najbliži učenici prepoznali kao Krista te kako je baš Petar izabran od Isusa za posebnu zadaću.

### SREDIŠNJI DIO

## Prijedlozi aktivnosti:

### **Aktivnost 1: „Obrada teksta“**

Vjeroučitelj će pročitati uvodni tekst „Ti si Krist pomazanik“, udžbenik, str. 78, a učenici će pročitati tekstove „Isus okuplja svoje učenike“, udžbenik, str. 71 i „Petrova ispovijest vjere“, udžbenik, str. 78.

**NAPOMENA VJEROUČITELJU:** Tekst „Isus okuplja svoje učenike“, udžbenik, str. 71 je preskočen u nastavnoj jedinici br. 36 „Ti si Sin moj, Ljubljeni!“ te je umetnut ovdje jer tematski više odgovara ovoj nastavnoj jedinici!

Razgovor:

- Kako je Isus pozvao prve učenike?
- Što su ljudi govorili o tome tko je Isus, a što je rekao Petar?
- Kako Isus reagira na Petrovu ispovijest vjere?
- Koje ime Isus Šimunu, sinu Ivanovom i bratu Andrijinom daje i što ono znači?

Ključne poruke:

- ⊞ Ime „Krist“ znači „Pomazanik“, ili Mesija – obećani Spasitelj ljudi.
- ⊞ Petar je priznao da je Isus Krist – Sin Boga živoga.
- ⊞ Isus mu povjerava posebnu zadaću – izgraditi Crkvu!
- ⊞ Petar znači stijena – čvrst temelj Crkve. Njemu je Isus dao „ključeve“ Kraljevstva nebeskog, tj. vlast upravljanja Crkvom. Ključevi su znak povjerenja i odgovornosti.
- ⊞ Petar je prvi papa, a svaki papa je njegov nasljednik i pastir cijele Crkve.
- ⊞ Papa Crkvom upravlja iz Rima (Vatikana) u središtu Italije.



### **Aktivnost 2: „Video - zapis“:**

Učenici će pogledati video – zapis „Amerikanac iz Chicaga osvojio Vatikan: Matematičar koji voli jahanje i govori pet jezika | RTL Danas“; 2:48 min; Izvor: RTL; YouTube



Razgovor:

- Što smo saznali o papi Lavu iz videa?

**Aktivnost 3: „Stijena vjere“: ----> BILJEŽNICA**

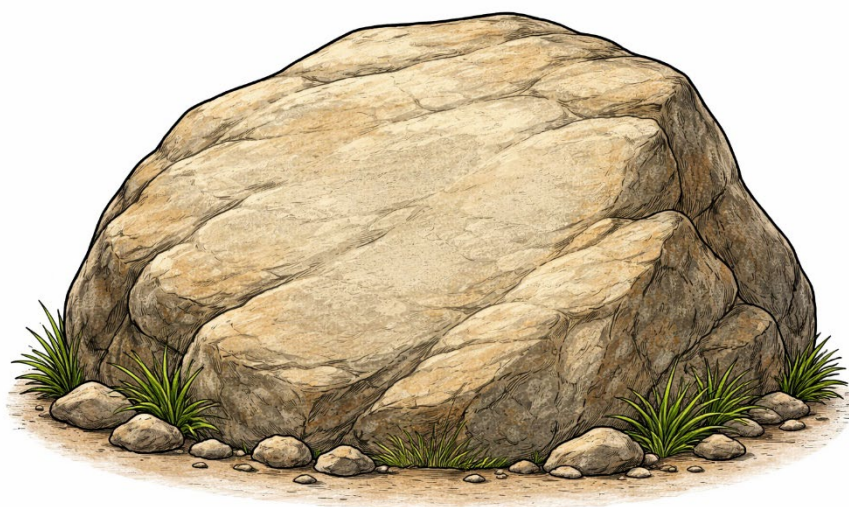
Učenici će nacrtati kamen i na njega napisati jednu rečenicu vjere.

Ili:

Učenici će na papiru nacrtati jedan veliki kamen (stijenu) i u njega upisati svoje ime, a iznad njega Isusovo obećanje: "Na toj stijeni sagradit ću Crkvu svoju."

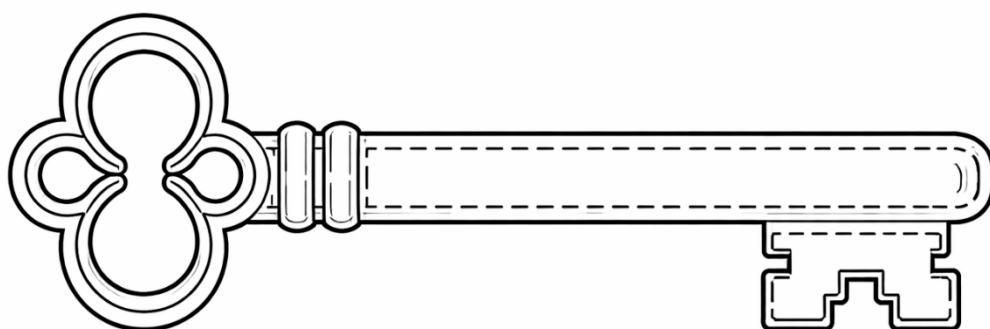
Naslov:

## Isus je Pomazanik - Krist



**Aktivnost 4: „Ključevi kraljevstva“:**

Učenici će izrezati zlatni ključ od kartona i na njemu napisati jedno "dobro djelo" koje otključava vrata ljudskih srca.



**Aktivnost 5: „Riječ Krist“:**

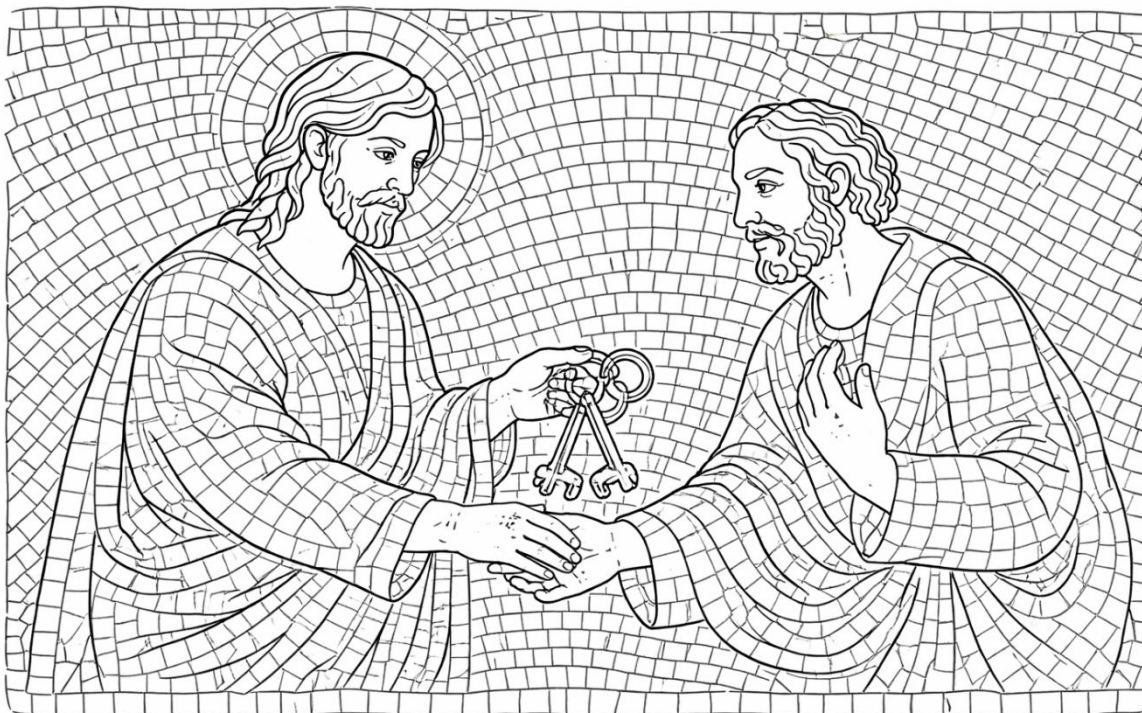
Učenici će u bilježnicu nacrtati krug i u njega upisati riječi koje povezuju s Isusom Kristom.

**Aktivnost 6: „Isusova pitanja“:**

Učenici će u paru osmisliti pitanje koje bi danas Isus mogao postaviti ljudima.

**Aktivnost 7: „Mozaik vjere“:**

Učenici će obojiti mozaika i objasniti što predstavlja.

**Aktivnost 8: „Moja vjera – moj odgovor“:**

Učenici će pismeno odgovarati na pitanje: “A što ti kažeš – tko je za tebe Isus?”

**Aktivnost 9: „Razgovor Andrije sa Šimunom“:**

Učenici će u paru osmisliti kratki dijalog u kojem Andrija objašnjava Šimunu zašto je Isus poseban i zašto ga moraju slijediti.

**Aktivnost 10: „Slovo po slovo - POMAZANIK“:**

Učenici će osmisliti akrostih na riječ "POMAZANIK" koristeći riječi koje opisuju Isusa.

P –

O –

M –

A –

Z –

A –

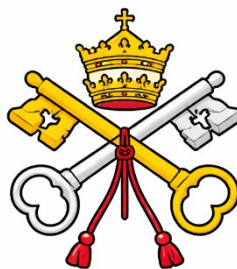
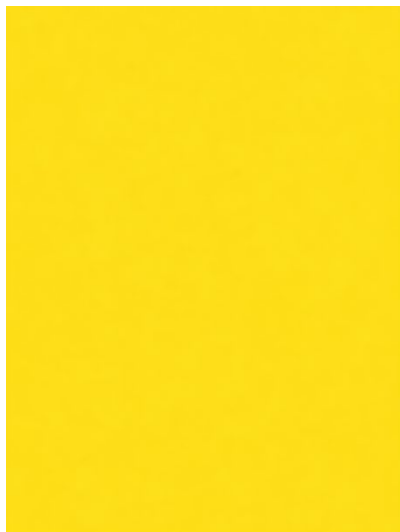
N –

I –

K –

### Aktivnost 11: „Zastava Vatikana“:

Učenici će nacrtati zastavu Vatikana i ključeve koji se na njoj nalaze, učeći o Petrovu nasljedniku. NAPOMENA: Crtež grba je pojednostavljen za djecu!



### Aktivnost 12: „Ribari ljudi“:

Učenici će na male papirnate ribice napisati imena svojih prijatelja za koje će se taj dan posebno pomoliti.



### Aktivnost 13: „Riječi pomazanja“:

Učenici će dobiti papiriće s riječima: KRIST, MESIJA, POMAZANIK, KRALJ, SVEĆENIK, PROROK. Zadatak je u paru objasniti značenje svake riječi svojim riječima.

### Aktivnost 14: „Strip: „Razgovor Isusa i Petra““:

Učenici će pojedinačno ili u paru osmisliti kratki strip u 4 sličice u kojem prikazuju trenutak kad Isus pita učenike tko je on i Petrov odgovor.

### Aktivnost 15: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

#### Najveće ime na popisu

Vjeroučitelj je zamolio učenike da napišu na papir imena svojih omiljenih junaka: sportaša, pjevača, glumaca, likova iz crtića. Nastala je dugačaka lista. Na kraju je na ploči velikim slovima napisao: „ISUS KRIST – POMAZANIK“. Zatim je rekao: „Svi vaši junaci mogu biti dobri i hrabri, ali samo je Isus dao život za vas i uskrsnuo.“ Djeca su tiho gledala u ploču, a onda su neki precrtali svoja imena i na vrh popisa napisali: „Isus“.

**Pouka:** Među svim našim junacima Isus Krist – Pomazanik zauzima prvo mjesto, jer nas jedini spašava i vodi u vječni život.

### Aktivnost 16: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će dopuniti i prepisati rečenice:

Naslov:

# Isus je Pomazanik - Krist

Petar je na Isusovo pitanje odgovorio: „Ti si \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_, Sin Boga \_\_\_\_\_.“

Isus Petru kaže: „Ti si Petar – \_\_\_\_\_ i na toj ću \_\_\_\_\_ sagraditi svoju \_\_\_\_\_.“

## Aktivnost 17: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 64-65, osim zadatka 5. (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

## Aktivnost 18: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Učenici ustanu. Vjeroučitelj kaže:

– „Tko se prvi nasmije – radi tri mala skoka!“

Zatim ispriča vrlo kratku i smiješnu rečenicu npr.:

„Jučer sam vidio patku kako nosi kišobran.“

## ZAVRŠNI DIO

### Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Kako mogu biti Isusov učenik u školi?
- U kojim situacijama mogu biti „stijena“ – pouzdan prijatelj?
- Kako mogu drugima pokazati da je Isus važan u mom životu?

Zaključak:

- Isus je Krist, Pomazanik, onaj kojega je Bog poslao.
- Petar je prvi jasno ispovjedio vjeru.
- Papa, kao Petrov nasljednik, danas nastavlja Petrovu zadaću u Crkvi
- Isus poziva učenike – i nas danas – da ga slijedimo.
- Slijedimo ga dobrim djelima, molitvom i ljubavlju prema bližnjima.

### Domaća zadaća:

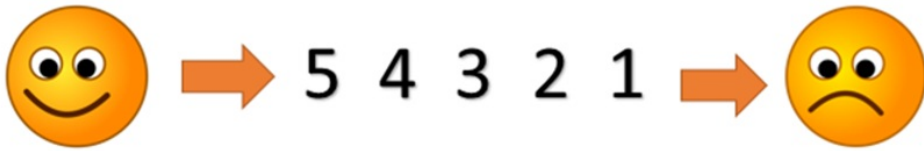
Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 64-65, osim zadatka 5.

Ili:

Istražiti kako se zove današnji Papa, iz koje zemlje dolazi i nacrtati njegov grb u bilježnicu.

### Samovrednovanje:

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



**Molitveni završetak:**

Hvala Ti, Isuse, što si nam dao Crkvu kao zajednicu vjernika. Blagoslovi našega papu i sve nas da budemo tvoji vjerni učenici. Slava Ocu i Sinu i Duhu Svetomu... Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

