

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 4.

Redni br. pripreme: 40.

Tema: IV. ISUS JE SIN BOŽJI – SLUŠAJTE GA!

Podtema: 7. Isusova ljubav prema djeci

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik objašnjava povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik navodi primjere i konkretnim gestama izražava stav poštovanja prema onima koji drugačije vjeruju u Boga i onima koji ne vjeruju u Boga. (OŠ KV A.4.3.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Isuse, Ti voliš svako dijete i svakoga od nas.
Pomozi nam da danas otvorimo svoja srca
i naučimo kako jedni drugima biti znak Tvoje
ljubavi. Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 62-63.

Ili:

Učenici će zapisati u bilježnicu:

Isusu sam važan kada...

Nastaviti rečenicu u 3 primjera.

+ Crtež: Srce u kojem pišu za koga žele moliti (netko tko je bolestan ili tužan)“

Motivacija:

Učenici motre sliku:



Razgovor:

- Tko je na slici?
- Što Isus radi s djecom?
- Što mislite o čemu razgovaraju?
- Razgovarate li vi s Isusom?
- Kako? Kada? Gdje? O čemu?

Najava teme: Danas ćemo govoriti o Isusovoj ljubavi prema djeci i o tome koja prava, ali i koje obveze djeca imaju.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“

a) Vjeroučitelj će pročitati uvodni tekst „Isusova ljubav prema djeci“, udžbenik, str. 75, a učenici će proučiti okviriće s pravima, obvezama i dužnostima djece.

Razgovor:

- Koja sve prava djeca imaju? Objasnite!
- Koje obveze i dužnosti djeca imaju? Objasnite!
- Što se događa kada se dječja prava ne poštuju?
- Zašto prava uvijek idu zajedno s obvezama?

Ključne poruke:

- ☐ Isus poziva djecu k sebi i blagoslivlja ih — djeca imaju posebno mjesto u Njegovom srcu.
- ☐ Isus uči odrasle da trebaju biti dobri kao djeca žele li ući u Božje kraljevstvo.
- ☐ Djeca danas imaju brojna prava: pravo na ljubav, sigurnost, školovanje, zdravlje, igru, odgoj, zaštitu od nasilja, pravo na identitet i kulturu...
- ☐ Uz prava, djeca imaju i dužnosti: čuvati zdravlje, lijepo se ponašati, pomagati drugima, poštovati roditelje i učiti.
- ☐ Primjeri iz svakodnevice: briga jednih za druge, poštivanje različitosti, pomaganje slabijima, čuvanje okoliša.
- ☐ Biblijski naglasak: Isus nikoga ne isključuje — Njegovo Kraljevstvo otvoreno je svima, a djeca su mu osobito važna.

b) Vjeroučitelj će pročitati tekst „Dječja prava trebaju provoditi i čuvati...“, udžbenik, str. 76 i riječi sv. Pavla, udžbenik, str. 77.

Sveti Pavao ovim riječima želi reći:

👉 Isus voli sve jednako

Kad se krstimo, postajemo Božja djeca.

Isusu nije važno: odakle smo, kako izgledamo, jesmo li bogati ili siromašni

U Pavlovo vrijeme ljudi su se dijelili: na važne i nevažne, slobodne i robove; muškarce i žene

Kod Isusa nema takvih podjela. Nitko nije manje vrijedan

👉 Kad Pavao kaže „Svi ste jedan u Kristu Isusu“, misli: svi smo braća i sestre, svi trebamo poštovanje, svi imamo prava, ali i obveze koje proizlaze iz toga

👉 Primjer za djecu (škola)

U razredu ima različitih učenika, ali nitko nije važniji od drugoga.

Isus želi da se svi osjećaju prihvaćeno i sigurno.

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „Humanitarni malonogometni turnir „Djeca pomažu djeci““; 1:28 min; Izvor: Splitsko-makarska nadbiskupija; YouTube



Razgovor:

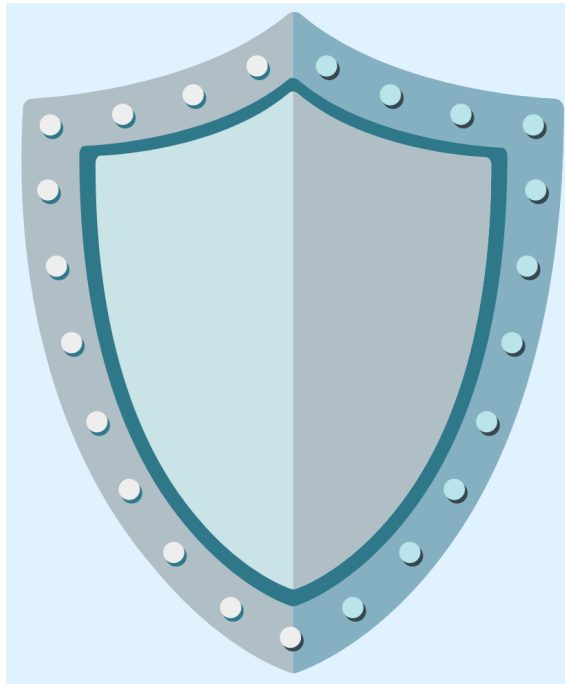
- Koja dužnost i obveza dolazi do izražaja u ovom videu?
- Jeste li vi sudjelovali u nekoj humanitarnoj akciji? Kako vam je bilo?

Aktivnost 3: „Štit prava“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati veliki štit, a unutar njega ispisati tri prava za koja smatraju da su najvažnija za sigurnost djece u njihovoj školi.

Naslov:

Isusova ljubav prema djeci



Aktivnost 4: „Pravo ili obveza?“:

Vjeroučitelj će isprintati donju tablicu i izrezati na kartice/trakice nazive prava i obveza. Učenici će ih u paru razvrstavati na kartice dječjih prava i dječjih obveza, a zatim će odabrati jednu karticu i objasniti zašto su je tako razvrstali.

PRAVA DJECE	OBVEZE DJECE
▪ Život ▪ Ljubav i briga obitelji ▪ Sigurnost i zaštita ▪ Hrana i pitka voda ▪ Dom ▪ Škola i obrazovanje ▪ Igra i slobodno vrijeme ▪ Zdravstvena skrb ▪ Vlastito ime i državljanstvo ▪ Jednakost i poštovanje ▪ Sloboda mišljenja i izražavanja ▪ Zaštita od nasilja ▪ Posebna briga za djecu s poteškoćama	▪ Učiti i redovito pohađati školu ▪ Poštovati roditelje i učitelje ▪ Pomagati drugima ▪ Lijepo se ponašati prema vršnjacima ▪ Čuvati svoje i tuđe zdravlje ▪ Brinuti se za okoliš ▪ Čuvati školsku i tuđu imovinu ▪ Govoriti istinu ▪ Poštovati pravila u razredu i školi ▪ Sudjelovati u kućnim obvezama ▪ Ne nanositi štetu drugima

Aktivnost 5: „Isusove riječi“:

Učenici će dobiti kratke Isusove poruke i objasniti kako ih mogu živjeti u školi ili kod kuće:

- ♥ „Ljubite jedni druge.“
- ♥ „Dopustite dječici neka dolaze k meni.“
- ♥ „Što god učiniste jednomu od ove moje najmanje braće, meni učiniste.“
- ♥ „Budite milosrdni kao Otac vaš.“
- ♥ „Ne sudite, da ne budete suđeni.“
- ♥ „Praštajte i oprostit će vam se.“
- ♥ „Blago mirotvorcima.“
- ♥ „Tko želi biti prvi, neka bude svima sluga.“
- ♥ „Ne bojte se.“
- ♥ „Ja sam s vama u sve dane.“

Aktivnost 6: „Lanac prijateljstva“:

Učenici će izrezati papirnate figurice, povezati ih u lanac i na svaku upisati jedno lijepo ponašanje.

**Aktivnost 7: „Razred kao obitelj“:**

Učenici će zajedno osmisliti tri pravila razreda koja pomažu da se svi osjećaju prihvaćeno i sigurno.

Aktivnost 8: „Detektivska igra“:

Vjeroučitelj priprema kartice s opisima situacija. Učenici će u paru pročitati situaciju i otkriti koje je dječje pravo ugroženo ili zaštićeno (npr. "Marko ne smije ići u školu" - ugroženo pravo na obrazovanje).

UPUTE ZA VJEROUČITELJA:

- Ispišite ove kartice i izrežite ih
- Podijelite učenike u parove
- Svaki par dobije 2-3 kartice
- Učenici čitaju situaciju i razgovaraju koje je pravo ugroženo ili zaštićeno
- Nakon 5 minuta, svaki par predstavlja jednu svoju karticu razredu
- Ostali učenici mogu dopuniti ili komentirati

DODATNA PITANJA ZA RASPRAVU:

- Što bi vi učinili u toj situaciji?
- Kome bi se to dijete moglo obratiti za pomoć?
- Kako možemo pomoći djeci kojoj su prava ugrožena?

TOČNI ODGOVORI:

1. Pravo na obrazovanje
2. Pravo na igru i slobodno vrijeme
3. Pravo na zdravstvenu skrb / zaštitu zdravlja
4. Pravo na zaštitu od nasilja
5. Pravo na ime i državljanstvo
6. Pravo na život / pravo na zadovoljavanje osnovnih potreba (hrana, dom)
7. Pravo na ljubav roditelja i obitelji
8. Pravo na vlastitu kulturu, jezik i vjeru
9. Pravo na igru i slobodno vrijeme
10. Pravo na obrazovanje / Pravo na zaštitu od eksploatacije (dječjeg rada)
11. Pravo na vlastitu vjeru / slobodu vjeroispovijesti
12. Pravo na sigurnost, dobrotu i radost u životu / Pravo na život u miru

KARTICA 1

Ana svaki dan ide u školu gdje uči čitati, pisati i računati. Učiteljica je brižna i pomaže joj kada nešto ne razumije.

Koje pravo je zaštićeno?

KARTICA 2

Petra ne smije izaći van igrati se s prijateljima. Svaki dan nakon škole mora raditi kućanske poslove i brinuti se o mlađoj braći po cijeli dan, bez odmora.

Koje pravo je ugroženo?

KARTICA 3

Ivana je bolesna i roditelji je vode liječniku. Dobila je lijekove i sada joj je bolje. Liječnik je bio ljubazan i pažljivo ju je pregledao.

Koje pravo je zaštićeno?

KARTICA 4

Marko živi u obitelji gdje ga tata često udara kada napravi nešto krivo. Marko se boji i često plače.

Koje pravo je ugroženo?

KARTICA 5

Luka je rođen u bolnici i dobio je ime. Njegovi roditelji prijavili su njegovo rođenje i sada ima osobnu iskaznicu i dokumente.

Koje pravo je zaštićeno?

KARTICA 6

Mia živi u domu gdje mora tražiti hranu po ulici. Često je gladna i nitko se ne brine o njoj. Nema krevet u kojem bi spavala.

Koje pravo je ugroženo?

KARTICA 7

Filip živi s mamom i tatom koji ga svaki dan grle, ljube i govore mu koliko ga vole. Uvijek su tu kada mu je potrebna pomoć ili tješjenje.

Koje pravo je zaštićeno?

KARTICA 8

Sara dolazi iz Sirije i u novoj školi joj drugi učenici govore da ne smije govoriti svoj jezik i da se mora odreći svoje kulture. Ismijevaju je zbog njene različitosti.

Koje pravo je ugroženo?

KARTICA 9

Mateo ide na treninge nogometa, vikendom se igra s prijateljima u parku, a poslijepodne gleda crtane filmove i čita knjige koje voli.

Koje pravo je zaštićeno?

KARTICA 10

Nina mora raditi u tvornici cijeli dan umjesto da ide u školu. Jako je umorna, bole je ruke i nije naučila ni čitati ni pisati.

Koje pravo je ugroženo?

KARTICA 11

Tomo svake nedjelje ide s obitelji u crkvu. Uči vjeronauk u školi i roditelji mu čitaju biblijske priče prije spavanja.

Koje pravo je zaštićeno?

KARTICA 12

Ela živi u zemlji gdje je rat. Svaki dan čuje eksplozije, boji se i ne može mirno spavati. Nema dovoljno hrane i vode.

Koje pravo je ugroženo?

Aktivnost 9: „Baloni želja“:

Učenici će na papirnate balone napisati ili nacrtati svoje najvažnije pravo ili želju za svu djecu svijeta. Baloni se zalijepe na zid razreda stvarajući "Zid nade".

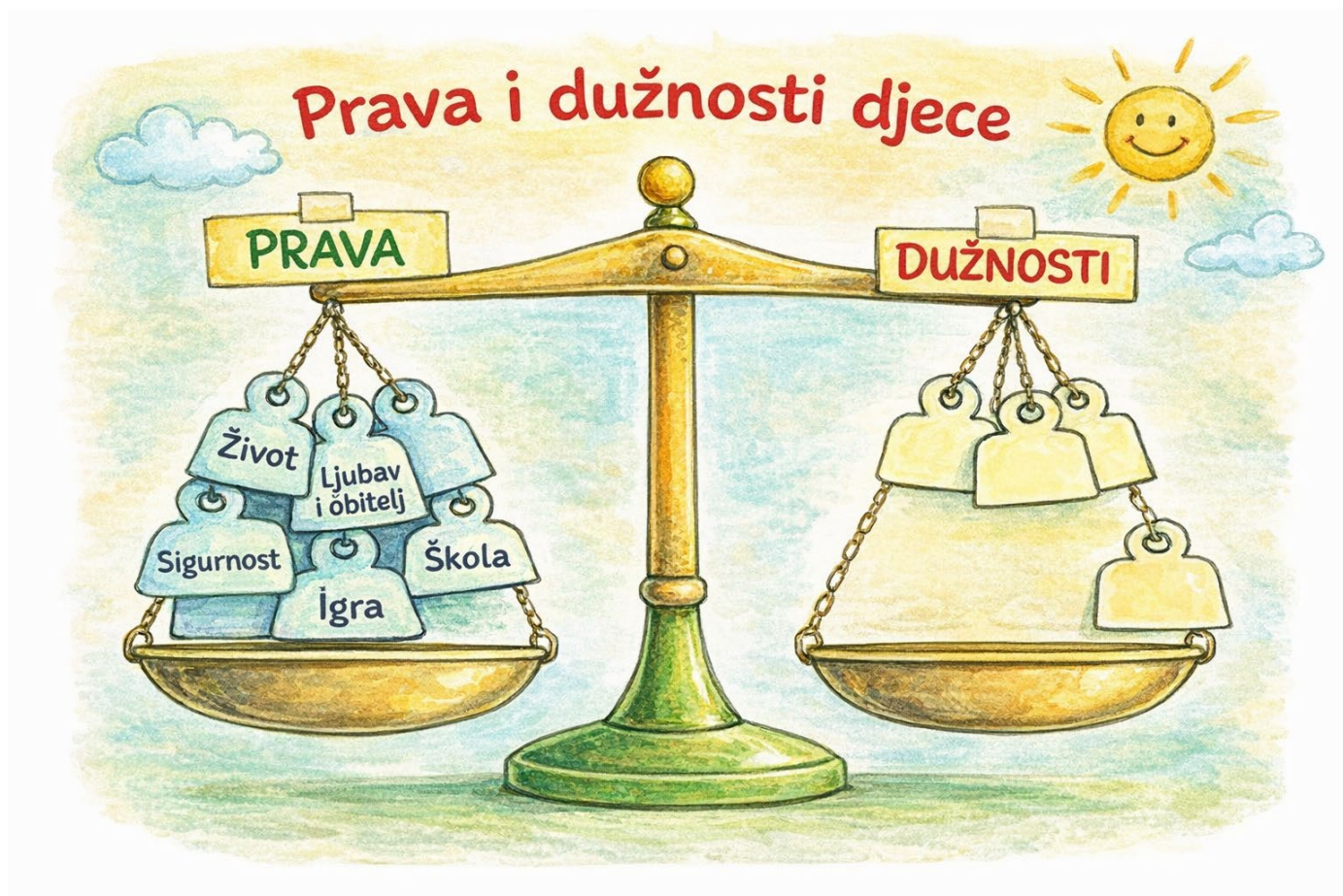
**Aktivnost 10: „Pantomima obveza“:**

Učenici će u parovima izvlačiti kartice s napisanom nekom dječjom obvezom. Učenici će pantomimom pokazati tu obvezu, a ostali pogađaju.

1. Pomoliti se kod stola prije jela
2. Pospremiti svoju sobu
3. Pomoći mami nositi torbe iz trgovine
4. Pomiriti se s bratom ili sestrom nakon svađe
5. Učiti domaću zadaću
6. Otići na nedjeljnu sv.misu
7. Pozdraviti susjedu u liftu
8. Oprati zube prije spavanja
9. Nahraniti kućnog ljubimca (psa ili mačku)
10. Pomoći baki prijeći cestu
11. Reći "hvala" i "molim"
12. Pomoliti se navečer
13. Baciti smeće u kantu za smeće
14. Podijeliti igračku s mlađim bratom/sestom
15. Slušati učitelja/vjeroučitelja u školi
16. Zalijevati cvijeće kod kuće
17. Posložiti knjige i bilježnice u školsku torbu
18. Utješiti prijatelja koji plače

Aktivnost 11: „Vaga prava i dužnosti“:

Učenici će nacrtati vagu kao na slici, a potom na papiriće u obliku utega pisati svoje dužnosti (pospremanje kreveta, učenje, pomoć baki) i lijepiti ih na drugu stranu vage kako bi pokazali da ona drži ravnotežu s pravima.



Aktivnost 12: „Razredni ustav ljubavi“:

Rad u skupinama. Učenici će osmisliti pet pravila ponašanja u razredu koja se temelje na citatu sv. Pavla o tome da smo svi "Jedan u Kristu".

Aktivnost 13: „Ljestvica vrijednosti“:

Učenici će poredati pet ponuđenih dužnosti od "najlakše" do "najteže" za njih osobno, te obrazložiti zašto im je neka dužnost izazovna.

Aktivnost 14: „Prava i dužnosti u mojoj školi“:

Učenici će izabrati po jedno pravo i jednu dužnost iz Kućnog reda škole te smisliti kako se to očituje u svakodnevnom školskom životu. Vjeroučitelj može kućni red povećati na veći font.

[klikni ovdje - poveznica](#)

Aktivnost 15: „Pravokutnik odgovornosti“:

Učenici će nacrtati pravokutnik podijeljen na četiri dijela i napisati četiri dječje dužnosti koje mogu živjeti već danas.

Aktivnost 16: „Savršeni dan za Isusa“:

Učenici će osmisliti i nacrtati, ili sastaviti kako bi trebao izgledati jedan dan pun dobrote, baš onako kako Isus želi.

Aktivnost 17: „Osmijeh djeci svijeta“:

Učenici će nacrtati plakat s djecom raznih boja kože i kultura koji se drže za ruke i porukom: „Svi smo Isusovi prijatelji.“

Aktivnost 18: „Glas djeteta!“:

Učenici će izraditi „govornu kutiju“ – malenu kutiju u koju svatko ubacuje papirić s pravom djeteta koje misli da se najviše krši – zatim se zajedno čita i raspravlja.

Aktivnost 19: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Nosim samo svojega brata

Udžbenik, str. 76.

Pouka: Ljubav prema bližnjem čini i teška djela lakšima. Kada volimo, ne osjećamo teret, već radost. Isus nas uči da ljubav prema drugima treba biti prirodna i bez žaljenja.

Aktivnost 20: „Zapišimo!“: -----> BILJEŽNICA

Učenici će dopuniti i prepisati rečenice:

Naslov:

Isusova ljubav prema djeci

Moja tri najvažnija prava su: _____,
_____ i _____.

Svoju dužnost prema roditeljima najbolje pokazujem kada _____.

U Isusu Kristu svi smo **jednaki**.

Aktivnost 21: „Digitalni udžbenik“

Učenici će preko pametne ploče, ili tableta riješiti zadatak iz digitalnog udžbenika.

[klikni ovdje - poveznica](#) (memory)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

Aktivnost 22: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Smiješni lanac

Nekoliko učenika će ispričati kratki vic.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

ZNATE LI?

- Više od 150 milijuna djece u svijetu gladuje.
- Svake godine umre 10,5 milijuna djece.
- Svako dvanaesto dijete u svijetu umre prije navršene pete godine.
- Oko 120 milijuna djece ne ide u osnovnu školu.
- Na tisuće djece tjera se na prisilni rad i tako se izrabljaje.

Zaključak:

- **Prvo:** Isus posebno voli djecu. On je želio da djeca dolaze k njemu i blagoslivljao ih je.
- **Drugo:** Svako dijete na svijetu ima prava – pravo na život, ljubav, obrazovanje, igru, zaštitu i mnoga druga prava.
- **Treće:** Uz prava imamo i obveze – da poštujemo druge, pomažemo jedni drugima i trudimo se biti dobri.
- **Četvrto:** Mi možemo biti Isusove ruke danas – možemo pokazati ljubav i dobrotu prema drugoj djeci, posebno onima kojima je to potrebno.

Zapamtite: Vi ste dragocjeni, voljeni i važni! Isus vas voli beskonačno, i vi možete tu ljubav dijeliti s drugima!

Domaća zadaća:

Učenici će napisati po jednu obvezu koju imaju kod kuće i u školi.

Samovrednovanje:

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



Molitveni završetak:

Isuse, hvala Ti što nas voliš. Daj da i mi budemo dobri jedni prema drugima, hrabri u ljubavi i uvijek spremni pomoći. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

