

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 3.

**Redni br. pripreme:** 39.

**Tema:** IV. ISUSOVO DJELO LJUBAVI I POMIRENJA

**Podtema:** 7. Isus oprašta grijeha i vraća radost života

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove. (OŠ KV A.3.2.)
- Povezuje biblijske poruke s konkretnim životom. (OŠ KV A.3.2.)
- Učenik prepoznaje kojemu dijelu pripada pojedini biblijski tekst, Staromu ili Novomu zavjetu. (OŠ KV A.3.2.)
- Učenik prepoznaje razliku između događaja i pripovijesti (prispodobe). (OŠ KV A.3.2.)
- Učenik prepoznaje i opisuje Isusov poziv na praštanje i pomirenje. (OŠ KV B.3.2.)
- Učenik objašnjava dobro djelo kao znak Božje dobrote. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik na primjeru odabranih biblijskih tekstova navodi Isusovu ljubav i brigu prema čovjeku. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik navodi primjere kako možemo jedni drugima pružiti pomoć i ljubav. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik otkriva i objašnjava da se čovjeka ne daruje samo materijalnim darom, nego i riječju, lijepim ponašanjem. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik predlaže i navodi dobra djela koja može činiti. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik analizira i prosuđuje posljedice nekih postupaka na konkretnim primjerima. (OŠ KV C.3.3.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Dragi Isuse, hvala ti što nas voliš i opraštaš nam grijeha. Pomozi nam da danas učimo o tvojoj dobroti i radosti koju donosiš u naše živote. Amen.

### Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„TJEDAN PRIJATELJSTVA" - izazovi:

- ♥ DAN 1 (ponedjeljak): Pozdravi nekog koga obično ne pozdravljaš
- ♥ DAN 2 (utorak): Pomogni nekome bez da te itko zamoli
- ♥ DAN 3 (srijeda): Uključi u igru dijete koje se obično igra samo
- ♥ DAN 4 (četvrtak): Reci nekome nešto lijepo
- ♥ DAN 5 (petak): Nauči jedan novi znak u znakovnom jeziku
- ♥ DAN 6 (subota): Pomogni nekome kod kuće ili u susjedstvu
- ♥ DAN 7 (nedjelja): Pomoli se za sve osobe s teškoćama

Prijedlozi:

- ♥ Ispričati roditeljima što ste naučili
- ♥ Pokazati svoje radove braći i sestrama

- ♥ Naučiti prijatelje izvan škole nekim znakovima
- ♥ Biti primjer prijateljstva u svakodnevnom životu“

### Motivacija:

Razgovor:

- Jeste li nekada poželjeli vidjeti vašeg idola uživo (nogometaša, pjevača, glumca)?
- Čuli ste da dolazi u vaš grad/mjesto. Velika je gužva kuda ima proći, vi ste mali. Kako bi postigli da ga vidite?

**Najava teme:** Danas ćemo saznati kako se jedan čovjek popeo na stablo smokve da vidi Isusa i kako mu je to penjanje na smokvu promijenilo život i vratilo radost.

## SREDIŠNJI DIO

### Prijedlozi aktivnosti:

#### Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Vjeroučitelj će pročitati uvodni tekst, udžbenik, str. 67, a učenici tekst „Isus i carinik Zakej“; udžbenik, str. 68.

Razgovor:

- Zašto su ljudi mrzili Zakeja? (Bio je carinik, a carinici su bili sakupljači poreza koje narod nije volio jer su uzimali previše novca. Zakej je bio bogat, nepošteno se bogatio i ljudi su ga smatrali grešnikom.)
- Zašto se Zakej popeo na drvo? (Želio je vidjeti Isusa, ali nije mogao zbog male visine)
- Što je Isus rekao Zakeju? („Zakeju, žurno siđi! Danas mi je proboraviti u tvojoj kući.“)
- Što je Zakej obećao? (Da će polovicu svog imanja dati siromasima i ako je nekoga prevario, vratiti četverostruko.)
- Što je Isus rekao nakon toga? („Došlo je spasenje ovom kući jer je i on sin Abrahamov! Ta Sin Čovječji dođe potražiti i spasiti izgubljeno!“)
- Što to znači?

**Ključne poruke:**

- ☐ Naglasak je na Isusovu oprost koji mijenja srce i vraća radost.

#### Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video - zapis „YAHUSHA i carinik Zakej“; 1:31; Izvor: YAHUAH GOSPODAR CIJELOG SVEMIRA; YouTube



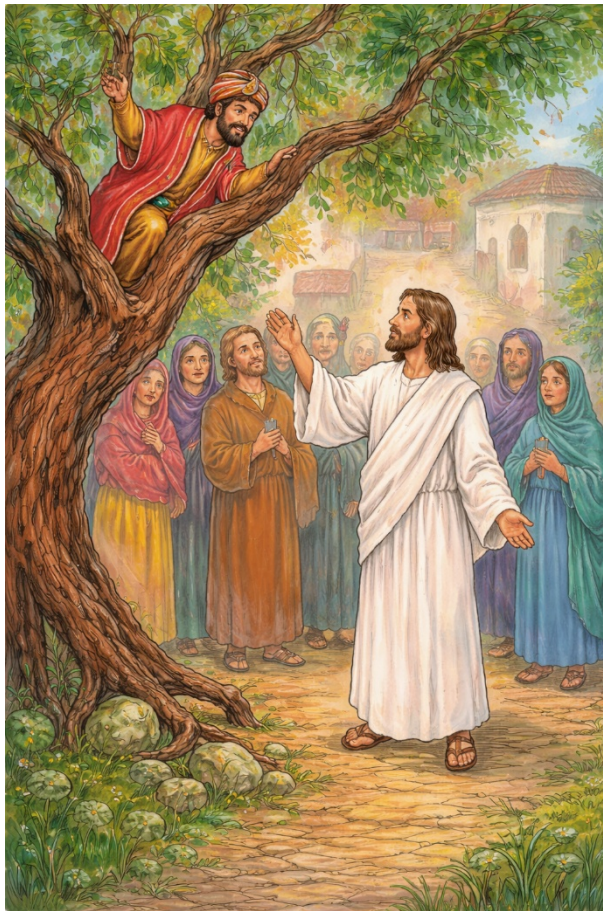
Razgovor:

- Da ste policajac koji osigurava red, što biste rekli Zakeju? 😊
- Da ste Zakejeva mama, što biste mu rekli? 😊
- A da znate zašto se Zakej popeo na smokvu, što biste mu rekli?

#### Aktivnost 3: „Zakej na stablu“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati Zakeja na stablu i Isusa ispod stabla te obojiti crtež.

# Isus oprašta Zakeju



## Aktivnost 4: „Zakejev razgovor“:

Učenici će u paru osmisлити kratak razgovor između Isusa i Zakeja.

## Aktivnost 5: „Tko je Isus za Zakeja?“:

Učenici će dovršiti rečenicu: „Isus je za Zakeja...“

## Aktivnost 6: „Put promjene“:

Učenici će nacrtati put kojim Zakej ide od grijeha do radosti.

## Aktivnost 7: „Mali glumci“:

Učenici će u skupinama pantomimom prikazati Zakejev susret s Isusom.

## Aktivnost 8: „Krug radosti“:

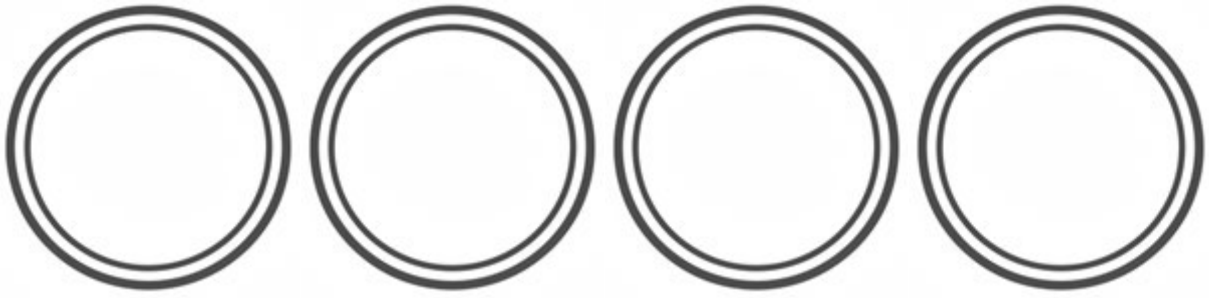
Učenici će sjediti u krugu i reći jednu lijepu riječ koja donosi radost.

## Aktivnost 9: „Koracima do Isusa“:

Učenici će stajati na jednom kraju učionice. Vjeroučitelj će postavljati pitanja o priči. Svaki točan odgovor znači jedan korak prema naprijed. Cilj je doći do "stabla" gdje ih čeka Isus (slika ili simbol).

## Aktivnost 10: „Zakejeva riznica“:

Vjeroučitelj će podijeliti simbolični "novac" (kružići od papira). Učenici će na njih pisati dobra djela koja mogu činiti za druge i "pokloniti" ih prijatelju u razredu.



**Aktivnost 11: „Strip priča“:**

Učenici će, podijeljeni u skupine od 4-5, nacrtati strip s 6 okvira koji prikazuje priču o Zakeju. Svaki učenik crta jedan dio priče.

**Aktivnost 12: „Ručak s Isusom“:**

Učenici će zamisliti da su pozvani kod Isusa na ručak. U bilježnicu crtaju stol i na njega pišu o čemu bi razgovarali s Isusom.



**Aktivnost 13: „Zakejeva smokva povjerenja“:**

Učenici će na papirnate listove smokve napisati jednu stvar koju žele promijeniti kod sebe (npr. "bit ću bolji prema bratu"), a zatim te listove zalijepiti na veliko nacrtano stablo na ploči.

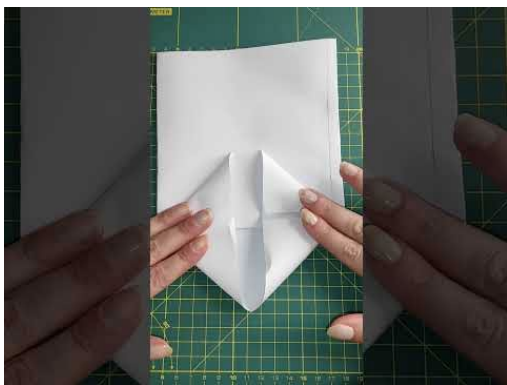


**Aktivnost 14: „Zakejeva vrećica darežljivosti“:**

Učenici će od papira izraditi male vrećice i unutra napisati/nacrtati što sve mogu darovati drugima, a da nije novac (osmijeh, pomoć, lijepa riječ).

Prijedlog:

Easy Paper Bag A4 sheet DIY gift bag; 0:18; Izvor: Crochet Lab; YouTube



**Aktivnost 15: „Intervju sa stanovnikom Jerihona“:**

Učenici će raditi u parovima; jedan je novinar, a drugi stanovnik Jerihona koji je svjedočio susretu. Učenici će osmisliti tri pitanja o tome kako je Zakej izgledao dok je silazio sa stabla.

**Aktivnost 16: „Restoran "Kod Zakeja"“:**

Učenici će nacrtati jelovnik za ručak na kojem su Isus i Zakej razgovarali, ali umjesto jela pisat će teme o kojima su pričali (npr. "Juha od dobrote", "Glavno jelo: Novi početak").



### Aktivnost 17: „Detektivi radosti“:

Vjeroučitelj će sakriti papiriće s citatima iz teksta po učionici. Učenici će tražiti papiriće i slagati ih kronološki prema događajima u priči.

#### Tekstovi za papiriće

|    |                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Isus je ušao u Jerihon i prolazio gradom, a tamo je živio bogati nadcarinik Zakej.                         |
| 2. | Zakej je želio vidjeti tko je to Isus, ali nije mogao od mnoštva jer je bio niska stasa.                   |
| 3. | Potrčao je naprijed i popeo se na smokvu da ga vidi jer je Isus onuda trebao proći.                        |
| 4. | Kad Isus dođe na to mjesto, pogleda gore i reče: 'Zakeju, žurno siđi! Danas mi je boraviti u tvojoj kući.' |
| 5. | Zakej žurno siđe i primi Isusa u svoju kuću sav radostan.                                                  |
| 6. | Svi koji su to vidjeli, počеше mrmljati: 'Čovjeku se grješniku svratio!'                                   |
| 7. | Zakej usta i reče Gospodinu: 'Evo, pola svog imanja dajem siromasima!'                                     |
| 8. | Zakej obeća: 'Ako sam koga prevario, vraćam četverostruko.'                                                |

|     |                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Isus reče: 'Danas je došlo spasenje ovoj kući jer je i on sin Abrahamov!' |
| 10. | Sin Čovječji dođe potražiti i spasiti izgubljeno!                         |

**Aktivnost 18: „Zid mrmljanja vs. Pjesma radosti“:**

Učenici će se podijeliti u dvije skupine; jedna tiho mrmlja pritužbe naroda, a druga glasno i radosno kliče: "Spasenje je došlo ovoj kući!", kako bi osjetili razliku u atmosferi.

**Aktivnost 19: „Pismo Zakeju nakon godinu dana“:**

Učenici će napisati kratko pismo Zakeju pitajući ga je li ostao dobar i kako se osjeća sada kada više ne vara ljude.

**Aktivnost 20: „Mapa Jerihona“:**

Učenici će nacrtati jednostavnu mapu grada Jerihona s označenim mjestima: drvo, kuća Zakeja, ulice, tržnica. Na mjestu gdje se dogodio susret, stavljaju malu figuru Isusa i Zakeja.



**Aktivnost 21: „Zovi me po imenu“:**

Rad u paru. Učenici će glumiti kratki dijalog: jedan je Isus koji poziva, drugi Zakej koji silazi „sa stolca-stabla“ (pripaziti da bude mala visina); ulogu zamjene nakon 30 s.

**Aktivnost 22: „Kuća radosti“:**

Rad u skupinama. Učenici će od kutije napraviti „Zakejevu kuću“ i ispisati na njoj „pravila radosti“ (3 rečenice), npr. U kući oprostimo govorimo istinu, dijelimo, vraćamo dug...

**Aktivnost 23: „Kazalište u kutiji“:**

Učenici će u parovima napraviti scenu susreta Isusa i Zakeja u kutiji (kutija za cipele + figurice). Prikazat će razgovor.

**Aktivnost 24: „Poučna priča“:**

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

### Slomljena šalica

Jedan dječak je slučajno razbio bakinu omiljenu šalicu. Sakrio je krhotine i cijeli dan bio tužan i nemiran. Navečer je priznao baki što se dogodilo. Baka ga je zagrlila i rekla:  
„Šalica se može zamijeniti, ali iskrenost i ljubav su važnije.“  
Dječaku je laknulo i ponovno se nasmiješio.

**Pouka:** Iskrenost i priznanje pogreške donose mir i radost u srce.

### Aktivnost 25: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će dopuniti i prepisati u bilježnice:

Naslov:

## Isus oprašta Zakeju

Isus voli \_\_\_\_\_.

Zakej se promijenio jer \_\_\_\_\_.

Kada mi je oprošteno, osjećam \_\_\_\_\_.

### Aktivnost 26: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 70-71.

### Aktivnost 27: „Digitalni udžbenik“

Učenici će preko pametne ploče, ili tableta riješiti zadatke iz digitalnog udžbenika.

**a)** [klikni ovdje - poveznica](#) (puzzle)

Kod:



**b)** [klikni ovdje - poveznica](#) (osmosmjerka)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

### Aktivnost 28: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

### Igra "Visoko-nisko"

Vjeroučitelj govori: "Zakej je bio nizak – svi čučnite!"

"Stablo je bilo visoko – svi skočite i dignite ruke!"

"Isus je bio dobar – svi se nasmiješite i zagrlite sebe!"

Ponavljati nekoliko puta brzo za zabavu i smijeh.

## ZAVRŠNI DIO

### Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Mislite li da je teško oprostiti nekome tko nas je povrijedio?
- Kako možemo biti poput Isusa u svom životu – opraštati drugima i pomoći im da budu bolji?

Zaključak:

- ✦ Isus voli sve ljude – čak i one koji griješe, kao što je Zakej.
- ✦ Isus želi biti s nama – pozvao je Zakeja u kuću, i nas poziva u svoj život.
- ✦ Susret s Isusom mijenja naše srce – Zakej se promijenio i postao bolji čovjek.
- ✦ Oproštenjem vraćamo radost – i nama i drugima.
- ✦ Možemo biti poput Isusa – možemo opraštati i pomagati drugima da budu bolji.

### Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 70-71.

Ili:

Učenici će napisati 2-3 rečenice kao molitvu Isusu – što bi mu rekli da ga danas sretnu.

### Samovrednovanje:

Učenici koji su razumjeli današnje gradivo će se ustati. Oni kojima nije sve najjasnije, ostat će sjediti.

### Molitveni završetak:

# Isuse, hvala ti što nas voliš i kada griješimo.

Pomozi nam da budemo bolji jedni prema drugima i da živimo u tvojoj radosti. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

