

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 5.

**Redni br. pripreme:** 39.

**Tema:** III. ISUS KRIST

**Podtema:** 1. Isus - neobični kralj

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik objašnjava osobu Isusa Krista i Njegovo poslanje kao temelj kršćanske vjere i navještaja Božjega kraljevstva (OŠ KV B.5.2.)
- Učenik navodi temeljne istine kršćanske vjere koje se odnose na Isusa Krista kao Otkupitelja i Spasitelja svih ljudi (OŠ KV B.5.2.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

„Isus, najljepše ime“, autor: Luka Balvan, Izvor: YouTube

<https://youtu.be/ZObIVcxo0Qg>

#### ▪ **Motivacija:**

**Igra – beskrajna molitva:**

Učenici imaju zadatak osmisliti **smislenu** molitvu na sljedeći način:

Vjeroučitelj započinje molitvu riječima: „**Isuse, molim te**“

Drugi učenik ponavlja sve ispočetka: „Isuse, molim te“ i dodaje svoju riječ na nju, npr. „**Isuse, molim te da**“

Treći učenik ponavlja sve ispočetka: „Isuse, molim te da “ i dodaje svoju riječ, npr. „**Isuse, molim te da mi**“

Četvrti učenik ponavlja opet sve ispočetka: „Isuse, molim te da mi“ i dodaje svoju riječ, npr. „**Isuse, molim te da mi dadeš**“

.... I tako se izreda čitav razred. Učenici koji ne znaju točno ponoviti rečenicu ispočetka, ispadaju iz igre i ne sudjeluju više u njoj. Pobjednik je onaj učenik koji ostane na kraju, tj. onaj koji jedini zna ponoviti točno rečenicu od početka do kraja. Molitva treba biti smisljena.

**Napomene:**

- Bilo bi dobro da vjeroučitelj piše rečenicu po redu kako bi imao uvid u točnost kazivanja učenika.

- Prijedlog ocjene u „stvaralačkom izražavanju“: Igra - beskrajna molitva. Bio je najuspješniji u razredu. – odličan (5)

Današnja naša tema je „Isus“.

### SREDIŠNJI DIO

- **Tekst:** „Onaj koji je promijenio svijet“, udžbenik str. 42-43.

Razgovor o tekstu:

- S kojim Evanđeljem počinje Novi zavjet?
- Kako započinje Matejevo evanđelje?
- Što je rodoslovlje i što pokazuje Isusovo rodoslovlje?
- Što misliš zašto je Isus središnja osoba čitave povijesti?
- Jesi li čuo za neke umjetničke slike s Isusom ili ih vidio? Kakve su ti?

- **Video-zapis:** “ Isus - neobični kralj (3 Isus Krist) || 5. razred Katoličkog vjeronauka“, Izdavač: Lectio Brevis, Izvor: YouTube.

<https://youtu.be/nqheQSMLSG8>

Razgovor

- **Bilježnica - zadatak:**  
Učenici će, služeći se udžbenikom, popuniti i prepisati Isusovu osobnu iskaznicu.

**Naslov:** Isus – neobični kralj

Ime:

Datum rođenja:

Ime majke:

Ime oca:

Mjesto rođenja:

Mjesto stanovanja:

Mjesto i vrijeme smrti:

- **Bilježnica - zadatak:**  
Učenici će sa sljedeće karte (pod ikonom sijalice, digitalni udžbenik, str. 43), prepisati u bilježnice poznata mjesta iz Isusovog života!



- **Zadatak:**  
Učenici će pod ikonom smješka, digitalni udžbenik, str. 43, riješiti zadatak.

[https://udzbenici.ks.hr/media/os5\\_isusov\\_zivot/](https://udzbenici.ks.hr/media/os5_isusov_zivot/)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

### ZAVRŠNI DIO

- **Sažetak:**  
Učenici će poslušati kratko predavanje s PPT „Isusov lik“ (vidi prilog ove pripreme, 39a!)

<https://sebedarje.com/wp-content/uploads/2025/12/39a.-isusov-lik.pptx>

- **Domaća zadaća:**

Isus je imao oči pune ljubavi za nas ljude. Možeš li zamisliti tu ljubav u očima? A likovno prikazati? Pokušaj za domaću zadaću!

### **Za odličan!**

Učenici će uz mjesta iz Isusovog života koja su prepisali u bilježnicu, navesti zašto su ta mjesta značajna za Isusa, što je ondje Isus napravio, učinio, što se s njim zbilo. Informacije će potražiti na webu.

- **Samovrednovanje:**

Učenici će se potpisati bojicom ispod napisanog u bilježnici. Što je boja svjetlija, bolje su usvojili gradivo, a što je tamnija, lošije (žuta – izvrsno usvojeno, crna – nije usvojeno).

- **Molitveni završetak:**

Isuse, volim te... (Izvor: YouTube)

[https://www.youtube.com/watch?v=RE8\\_Z7lCtGc](https://www.youtube.com/watch?v=RE8_Z7lCtGc)