

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 3.

Redni br. pripreme: 38.

Tema: IV. ISUSOVO DJELO LJUBAVI I POMIRENJA

Podtema: 6. Projektni zadatak „Budi mi prijatelj“: Predstavljanje rezultata

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Povezuje biblijske poruke s konkretnim životom. (OŠ KV A.3.2.)
- Učenik objašnjava dobro djelo kao znak Božje dobrote. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik navodi primjere kako možemo jedni drugima pružati pomoć i ljubav. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik otkriva i objašnjava da se čovjeka ne daruje samo materijalnim darom, nego i riječju, lijepim ponašanjem. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik predlaže i navodi dobra djela koja može činiti. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik analizira i prosuđuje posljedice nekih postupaka na konkretnim primjerima. (OŠ KV C.3.3.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Gospodine Isuse,
hvala ti za sve što smo naučili o prijateljstvu
i o našim prijateljima koji imaju različite teškoće.
Otvori nam srca da danas s radošću podijelimo
svoje radove i ohrabri nas da ono što smo naučili
živimo svaki dan. Amen.

Motivacija:

Razgovor:

- Kako ste se osjećali dok ste radili svoje projekte?
- Što ste novo naučili o prijateljstvu?
- Jeste li otkrili nešto što ranije niste znali o osobama s motoričkim teškoćama te osobama s oštećenjem sluha i vida?

Najava teme: Danas ćemo predstaviti sve što smo naučili, istražili i izradili u našem projektu 'Budi mi prijatelj'.

SREDIŠNJI DIO

Aktivnost 1: „Predstavljanje i vrednovanje projekata“:

Učenici će dati na uvid svoje radove iz projekta vjeroučitelju. Učenici koji imaju scenske izvedbe će iste prikazati razredu. Plakati i sve napravljeno će biti pokazano i razredu.

NAPOMENA: Vjeroučitelj može dati učenicima po dvije, ili čak tri ocjene:

Znanje: znanje i ideje pretočene u izvedbu te usmena prezentacija rada

Stvaralačko izražavanje: kreativnost, umjetnički dojam, kvaliteta rada i sl.

Kultura međusobnog komuniciranja: suradnja, komunikacija, ponašanje tijekom izvođenja projekta

Ocjene trebaju biti poticajne i motivirajuće.

PRIJEDLOG OPISNIH OCJENA:

ZNANJE (znanje i ideje pretočene u izvedbu te usmena prezentacija rada)	
Ocjena	Opis
5 – izvrstan	Učenik pokazuje vrlo dobro razumijevanje teme. Svoja znanja i ideje jasno i sigurno prenosi u radu i usmenoj prezentaciji. Aktivno sudjeluje, samostalno objašnjava i povezuje sadržaj s primjerima iz svakodnevnog života.
4 – vrlo dobar	Učenik dobro razumije temu i uspješno prenosi znanje u radu. U usmenoj prezentaciji uglavnom se jasno izražava, uz manju pomoć vjeroučitelja. Pokazuje razumijevanje važnih poruka projekta.
3 – dobar	Učenik pokazuje osnovno razumijevanje teme. U radu i usmenoj prezentaciji iznosi glavne ideje, ali nesigurno ili uz češću pomoć vjeroučitelja. Trudi se sudjelovati u projektu.
2 – dovoljan	Učenik djelomično razumije temu. U radu i prezentaciji pokazuje ograničeno znanje te mu je potrebna stalna pomoć i poticaj. Sudjeluje u projektu uz vođenje.
1 – nedovoljan	Učenik ne pokazuje osnovno razumijevanje teme niti uspijeva prenijeti znanje u radu ili usmenoj prezentaciji, ni uz pomoć vjeroučitelja.

STVARALAČKO IZRAŽAVANJE (kreativnost, umjetnički dojam, kvaliteta rada)	
Ocjena	Opis
5 – izvrstan	Učenik pokazuje izrazitu kreativnost i maštovitost. Rad je vrlo uredan, promišljen i estetski dojmljiv. Posebno se potrudio i pokazao originalnost u izražavanju.
4 – vrlo dobar	Učenik kreativno sudjeluje u izradi rada. Rad je uredan i lijepo oblikovan, s vidljivim trudom i dobrim idejama. Umjetnički dojam je vrlo dobar.
3 – dobar	Učenik sudjeluje u izradi rada i pokazuje osnovnu razinu kreativnosti. Rad je dovršen, ali jednostavan. Vidljiv je trud, uz povremenu pomoć.
2 – dovoljan	Učenik sudjeluje u radu uz stalni poticaj. Kreativnost je slabije izražena, a rad je djelomično dovršen ili neuredan.
1 – nedovoljan	Učenik ne pokazuje trud ni interes za stvaralačko izražavanje te ne sudjeluje u izradi rada.

KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA (suradnja, komunikacija, ponašanje tijekom izvođenja projekta)	
Ocjena	Opis
5 – izvrstan	Učenik se ponaša uzorno, rado surađuje s drugima, poštuje različitosti i potiče prijateljsku atmosferu. Sluša druge i izražava se primjereno i s poštovanjem.
4 – vrlo dobar	Učenik dobro surađuje u paru ili skupini, poštuje pravila rada i uglavnom se primjereno ponaša. Spreman je pomoći drugima.
3 – dobar	Učenik surađuje s drugima, ali povremeno pokazuje nesigurnost u komunikaciji ili treba podsjetnik na pravila ponašanja.

	KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA (suradnja, komunikacija, ponašanje tijekom izvođenja projekta)
Ocjena	Opis
2 – dovoljan	Učenik teško surađuje s drugima i često treba poticaj i usmjeravanje vjeroučitelja kako bi se primjereno ponašao.
1 – nedovoljan	Učenik ne surađuje s drugima, ometa rad skupine i ne poštuje pravila komunikacije ni uz upozorenja.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

1. Osobna razina:

- Kako ćete od danas biti drugačiji prijatelji?
- Što ste konkretno naučili o sebi tijekom ovog projekta?

2. Razina zajednice:

- Kako možemo u našem razredu biti bolji jedni prema drugima?
- Što možemo promijeniti u našoj školi da bude prijateljskija za sve?

Zaključak:

1. OTKRILI SMO DA SMO SVI RAZLIČITI - I TO JE DOBRO!

- Neki od nas mogu trčati brzo, neki ne mogu hodati. Neki mogu čuti šapat, neki ne čuju ni najglasnije zvukove. Neki mogu vidjeti zvijezde, neki ne vide svjetlost. Ali svi imamo SRCE. I to srce može voljeti, može biti prijatelj, može biti dobro.

2. OTKRILI SMO DA PRIJATELJSTVO NEMA GRANICA

Prijateljstvo ne ovisi o tome:

- Možeš li hodati ili ne
- Možeš li vidjeti ili ne
- Možeš li čuti ili ne

Prijateljstvo ovisi o tome:

- Imaš li ljubav u srcu
- Jesi li spreman pomoći
- Želiš li razumjeti drugoga

3. OTKRILI SMO DA MOŽEMO NAUČITI NOVE NAČINE KOMUNIKACIJE

Naučili smo da se može razgovarati:

- Riječima
- Gestama i znakovima
- Dodirom (Brailleovo pismo)
- Pisanjem
- Ali najvažnije - srcem!

4. OTKRILI SMO DA MALE STVARI ČINE VELIKU RAZLIKU

Ne trebate biti superheroji da budete dobri prijatelji! Trebate biti:

- Strpljivi
- Ljubazni
- Pozorni
- Spremni pomoći
- Otvorenog srca

5. OTKRILI SMO ISUSOVO UČENJE

Isus nas uči: 'Volite jedni druge kao što sam ja ljubio vas.' Isus nije gledao na to može li netko hodati, vidjeti ili čuti. Isus je gledao u SRCE. I mi smo pozvani činiti isto.

ZAVRŠNA PORUKA:

Svatko od vas danas nosi nešto dragocjeno. Ne u rukama - u SRCU. Nosite razumijevanje, nosite znanje, nosite ljubav. To je vaše blago. Ne čuvajte ga samo za sebe - **PODIJELITE** ga!

- Budite mostovi, ne zidovi.
- Budite ruke koje pomažu, ne ruke koje odbijaju.
- Budite oči koje vide dobrotu, ne mane.
- Budite uši koje slušaju, ne uši koje osuđuju.
- Budite **PRIJATELJI** - pravi prijatelji - svima!

I zapamtite: možda jednog dana vi budete ti koji će trebati prijatelja. Budite danas onakvi prijatelji kakve biste željeli tada imati!

Domaća zadaća:

TJEDAN PRIJATELJSTVA" - izazovi:

- ♥ DAN 1 (ponedjeljak): Pozdravi nekog koga obično ne pozdravljaš
- ♥ DAN 2 (utorak): Pomogni nekome bez da te itko zamoli
- ♥ DAN 3 (srijeda): Uključi u igru dijete koje se obično igra samo
- ♥ DAN 4 (četvrtak): Reci nekome nešto lijepo
- ♥ DAN 5 (petak): Nauči jedan novi znak u znakovnom jeziku
- ♥ DAN 6 (subota): Pomogni nekome kod kuće ili u susjedstvu
- ♥ DAN 7 (nedjelja): Pomoli se za sve osobe s teškoćama

Prijedlozi:

- ♥ Ispričati roditeljima što ste naučili
- ♥ Pokazati svoje radove braći i sestrama
- ♥ Naučiti prijatelje izvan škole nekim znakovima
- ♥ Biti primjer prijateljstva u svakodnevnom životu

Molitveni završetak:

Isuse, hvala Ti za dar različitosti. Nauči nas da budemo prijatelji koji slušaju srcem i vide ljubav u svakome. Daj da budemo potpora i radost osobama koje slabije čuju ili vide. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

