

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 2.

Redni br. pripreme: 38.

Tema: IV. ISUS DOBRI UČITELJ

Podtema: 8. Projektni zadatak: Opraštanje i milosrđe

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik prepoznaje povezanost određenih ponašanja i njihove posljedice u odnosu prema bližnjima. (OŠ KV A.2.1.)
- Učenik predlaže načine kako može pomoći drugima u svojoj okolini i pruža konkretnu pomoć. (OŠ KV A.2.1.)
- Učenik prepoznaje povezanost biblijske poruke i konkretnoga iskustva. (OŠ KV A.2.2.)
- Učenik prepoznaje da je svaki čovjek poseban i vrijedan. (OŠ KV C.2.1.)
- Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako je Bog milosrdan i oprašta čovjekove pogreške. (OŠ KV C.2.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

DRAGI BOŽE, HVALA TI ŠTO NAS VOLIŠ I
OPRAŠTAŠ NAM. POMOZI NAM DA I MI
NAUČIMO OPRAŠTATI DRUGIMA I POKAZIVATI
MILOSRĐE. AMEN.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 43.

Ili:

Učenici će večeras prije spavanja reći kratku molitvu: "Isuse, hvala Ti što mi opraštaš. Pomozi mi da i ja opraštam drugima. Amen.

U bilježnice će napisati kako su se osjećali nakon molitve.“

Motivacija:

Vjeroučitelj pokazuje učenicima dvije sličice srca – jedno tamno i stisnuto, drugo svijetlo i otvoreno.



Razgovor:

- Koje vam se srce više sviđa? Zašto?
- Kako mislite, kakvo srce ima osoba koja se ljuti i ne oprašta?
- A kakvo srce ima osoba koja oprašta?

Najava teme: Danas ćemo putem projektnog zadatka istražiti temu 'Opraštanje i milosrđe'.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada sadržaja“:

Vjeroučitelj piše riječi „OPRAŠTANJE“ i „MILOSRĐE“ na ploču. Učenici predlažu što te riječi znače. Učenici će poslušati razjašnjenje pojmova.

Opraštati/opraštanje:

- ⊞ Odlučiti da se više nećemo ljutiti na nekoga tko nas je povrijedio. To je kao da izbrišemo ružnu riječ s ploče.
- ⊞ Kada nekome ne vraćamo zlo za zlo (ne osvećujemo se), već ponudimo drugu priliku i zaboravimo na to i odlučimo imati mir u srcu.

Milosrđe:

- ⊞ Imati "dobro=milo=drago srce" prema onima koji su pogriješili ili su u potrebi, kada pokazujemo dobrotu, razumijevanje i pomoć drugima, kao što Isus pokazuje nama.
- ⊞ Kada vidimo da je nekome teško, tužan je ili mu nešto treba, i mi mu pokažemo dobrotu i pomognemo. To je ljubav na djelu, a ne samo na riječima.

Poveznica s vjerom:

- ♥ Opraštamo jer i nama Isus oprašta naše grijehе kada se za njih iskreno kajemo. Kajanje je pokazivanje iskrene žalosti što smo učinili nešto loše. Isus je s križa rekao: “Oče, oprosti im, jer ne znaju što čine.”
- ♥ Isus nam je pokazao milosrđe jer je uvijek pružao ruku onima koje su drugi odbacili. Isus je rekao: „Blago milosrdnima, oni će zadobiti milosrđe!“

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „Lanac dobrote: Priča o malim djelima koja mijenjaju svijet“; 1:30; Izvor: Mudre Izreke; YouTube



Razgovor:

- Imate li vi sličnih primjera milosrđa i dobrote?

PRIJEDLOZI ZA OVU PROJEKTNU FAZU

NAPOMENA VJEROUČITELJU: Vjeroučitelj može dati svim učenicima drugačije zadatke. Neke može spojiti u skupinu, neke u par, neke pojedinačno (ovisno o interesu učenika) i podijeliti im zadatke. Završene uratke vjeroučitelj sačuva za zadnji sat projekta kada će ih učenici predstaviti, a vjeroučitelj ocijeniti.

PRIJEDLOG 1: „Srce koje oprašta“:

Rad u manjim skupinama. Učenici će izraditi veliko papirnato srce u koje će crtati ili pisati primjere opraštanja (npr. dijeljenje, pomirenje, pomoć prijatelju).

Ili:

Učenici će izraditi zajedničko stablo na plakatu. Na listove će zapisivati ili crtati dobra djela, opraštanje i milosrđe.

PRIJEDLOG 2: „Mali igrokaz opraštanja“:

Rad u skupinama. Učenici će osmisliti i uvježbati kratki igrokaz iz školskog ili obiteljskog života koji završava oprostom i pomirenjem.

Ili:

KAZALIŠTE OPRAŠTANJA – Izrada lutaka i pripremanje male predstave

Rad u skupini (4-5 učenika)

Materijali: Papir, karton, štapići od sladoleda, flomasteri, škare, ljepilo

Učenici će:

- Izraditi jednostavne lutke na štapiću (2-3 lika)
- Izmisliti kratku priču (1-2 minute) o opraštanju (npr. dva prijatelja se posvađaju oko igračke, pa se pomire)
- Vježbati predstavu s lutkama
- Pripremiti pozornicu i pomagala
- Predstaviti kratku lutkinu predstavu razredu na sljedećem satu

PRIJEDLOG 3: „Plakat dobrote“:

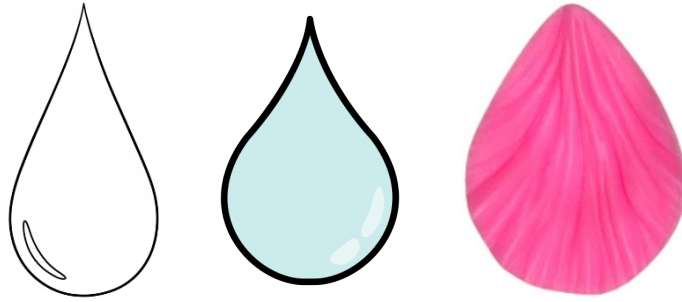
Rad u skupinama, najbolje po 4 učenika. Učenici će:

- Podijeliti plakat na nekoliko dijelova (najbolje 4)

- U svojem dijelu naslikati ili zalijepiti slike koje prikazuju opraštanje i milosrđe (djeca koja se grle, pomažu jedni drugima, dijele igračke)
- Dodati otiske svojih ruku u različitim bojama
- Napisati riječi: „Opraštamo“, „Volimo“, „Pomažemo“, „Dijelimo“
- Sve dijelove spojiti u jedan veliki plakat koji će biti izložen u razredu
- Pripremiti objašnjenje što svaki dio plakata predstavlja

PRIJEDLOG 4: „Kutija milosrdnih djela“:

Učenici će zajednički ukrasiti manju kutiju koju će donijeti netko od učenika, ili vjeroučitelj. Unutar kutije će na papiriće u obliku kapi vode ili latica cvijeća napisati konkretna djela milosrđa koja mogu učiniti u školi (npr. "Podijelit ću užinu", "Pozvat ću tužnog učenika u igru").



PRIJEDLOG 5: „Knjižica milosrđa” – Izrada male knjižice s pričom“:

Rad u paru. Učenici će:

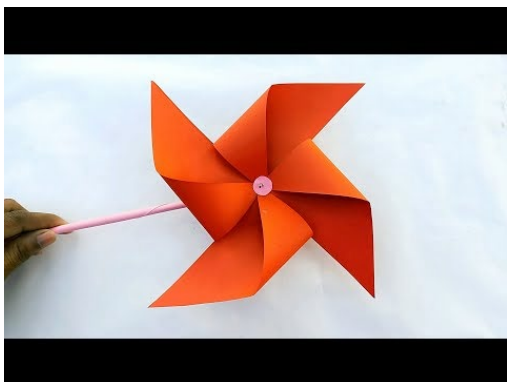
- Presaviti 3-4 lista papira na pola i spojiti ih u malu knjižicu
- Na naslovnici napisati: „Knjižica milosrđa” i nacrtati srce
- Na svakoj stranici nacrtati ili napisati jednu situaciju kako pokazati milosrđe (npr. dijete pomogne starijoj osobi, dijete podijeli užinu s prijateljem koji je zaboravio svoju, dijete utješi plačućeg prijatelja)
- Obojiti ilustracije
- Pripremiti čitanje knjižice razredu

PRIJEDLOG 6: „Vrtuljak milosrdnih djela“:

Rad u paru. Učenici će izraditi jednostavan vrtuljak (propeler) od papira, koji će na krakovima imati nacrtane ili ispisane primjere milosrdnih djela (npr. “pomognem nositi torbu”, “utješim uplakana druga”, “podijelim užinu”). Kada se vrtuljak zavrti, sva se dobra djela “spoje”.

Prijedlog izrade vrtuljka:

How to make Paper Windmill (Easy) || Making paper Pinwheel || DIY; 3:15; Izvor: Techno Kri Art; YouTube



PRIJEDLOG 7: „Mozaik pomirbe“:

Rad u paru. Učenici će izraditi sliku u tehnici mozaika (od isječkanih papirića u boji, naljepnica ili obojenih krpica). Aktivnost zahtijeva suradnju i dogovor oko boja i oblika, što je simbol zajedničkog rada nakon opraštanja.



PRIJEDLOG 8: „Priča o milosrdnom prijatelju“:

Rad u paru. Učenici će napisati kratku priču (3-5 rečenica) o liku koji pokazuje milosrđe (npr. pomaže prijatelju u nevolji), ilustrirajući je crtežima.

PRIJEDLOG 9: „Most pomirenja“:

Rad u paru. Učenici će od kartona, štapića za sladoled ili kolaž papira izrađivati most. Na jednoj strani mosta napisat će "Ljutnja", a na drugoj "Mir". Na samom mostu napisat će riječi koje pomažu prijeći s jedne strane na drugu (npr. "Oprosti", "Žao mi je", "Hvala").

PRIJEDLOG 10: „Crtež: Isus – lice milosrđa“:

Rad pojedinačno. Učenici će nacrtati Isusa koji oprašta i pomaže ljudima te kratko objasniti svoj crtež.

PRIJEDLOG 11: „Kutak za opraštanje – poruke mira“:

Rad pojedinačno. Učenici će napraviti jednostavne "poruke mira". Nacrtat će ili izrezati oblike golubova, srca ili zvijezda. Na njima će napisati kratke poruke opraštanja i pomirenja (npr. "Žao mi je", "Volim te", "Budimo prijatelji"). Ove poruke mogu poslužiti za izradu gornjeg plakata

PRIJEDLOG 12: „Molitva zahvalnosti za oproštenje“:

Rad pojedinačno. Učenici će napisati kratku molitvu (2-3 rečenice) zahvaljujući Bogu za milosrđe i obećavajući da će opraštati drugima, ukrašavajući ih crtežima srca ili križa.

PRIJEDLOG 13: „Strip: Novi početak“:

Rad pojedinačno. Učenici će nacrtati kratki strip u tri dijela: 1. Sukob/Svađa, 2. Trenutak opraštanja, 3. Radost i zajednička igra. Učenici će kroz crtež prikazati promjenu na licima likova (od tuge do osmijeha).

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Kako možete pokazati milosrđe u školi, kod kuće, u parku?

Zaključak:

✦ Opraštanje nas čini sretnima.

✦ Milosrđe je ljubav na djelu.

✦ Bog je naš najbolji primjer – on nam uvijek oprašta i čeka nas raširenih ruku.

Domaća zadaća:

Učenici će dovršiti/uvježbati projektni zadatak ako nisu stigli. Idući šk. sat će predstaviti svoje radove.

Molitveni završetak:

ANĐELE ČUVARU MILI, ČUVAJ ME I VODI DA
UVIJEK IMAM SNAGE OPROSTITI. ISUSE, HVALA TI
ŠTO SI MILOSRDAN PREMA MENI. NAUČI ME DA
I JA BUDEM TAKAV PREMA SVOJIM
PRIJATELJIMA. AMEN.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

