

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 4.

**Redni br. pripreme:** 37.

**Tema:** IV. ISUS JE SIN BOŽJI – SLUŠAJTE GA!

**Podtema:** 4. Isus u svojem zavičaju

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik slobodno pripovijeda starozavjetne i novozavjetne biblijske tekstove. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik prepoznaje kojemu dijelu pripada pojedini biblijski tekst, Starome ili Novome zavjetu. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik objašnjava povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik prepoznaje i imenuje simbole velikih svjetskih religija. (OŠ KV A.4.3.)
- Učenik upoznaje Isusa kao Mesiju – Spasitelja koji je od Oca došao i donio mir i spasenje ljudima. (OŠ KV B.4.2.)
- Učenik navodi kako se Isus svojim riječima i djelima očitovao kao Božji Sin. (OŠ KV B.4.2.)
- Učenik prepoznaje i objašnjava što je sinagoga, svitak, hram, šalom, način života židovskoga dječaka i druge pojmove s kojima se susreće kroz sadržaje ovoga godišta. (OŠ KV D.4.3.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Gospodine Isuse, ti si došao donijeti Radosnu vijest svima. Otvori naša srca da čujemo tvoju riječ i da je živimo u školi, domu i među prijateljima. Amen.

### Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 58-59.

Ili:

Učenici će vodenim bojicama/temperama naslikati prizor krštenja koristeći svijetle boje za prikaz božanske prisutnosti.“

### Motivacija:

Razgovor:

- Kako se osjećate kada se nakon putovanja vratite kući?
- Što vam je u vašem zavičaju najdraže?
- Što mislite, kako se Isus osjećao u Nazaretu, među svojim susjedima i rodbinom?

Najava teme: Danas ćemo upoznati kako se Isus vratio u svoj zavičaj, u Nazaret, i što je ondje učinio i rekao ljudima u sinagogi.

## SREDIŠNJI DIO

### Prijedlozi aktivnosti:

#### Aktivnost 1: „Obrada teksta“

a) Vjeroučitelj ukratko podsjeća gdje je Nazaret i da je to Isusov rodni grad, njegov zavičaj.

b) Vjeroučitelj će pročitati uvodni tekst „Isus u svojem zavičaju“, udžbenik, str. 72, a učenici će pročitati tekst iz Evanđelja po Luki.

Razgovor:

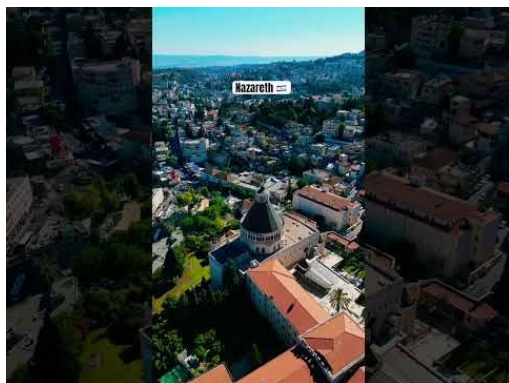
- Tko je došao u sinagogu?
- Što je Isus pročitao?
- Što znači „Duh Gospodnji na meni je jer me pomaza“?
- Za koga je Isus poslan (siromašni, zarobljeni, slijepi, potlačeni)?

Zaključak:

- ⊞ Isus dolazi u **Nazaret**, svoj zavičaj
- ⊞ Ulazi u **sinagogu** i čita iz **Knjige proroka Izaije**
- ⊞ Govori da se to **Pismo ispunilo u njemu**
- ⊞ Isus otkriva svoje poslanje:
  - pomoći siromašnima
  - donijeti slobodu potlačenim
  - vratiti vid slijepima
  - navijestiti Božju milost

#### Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „Beautiful Nazareth City“; 0:18 min; Izvor: Journey to Holyland IL; YouTube



Razgovor:

- Kako vam se sviđa današnji Nazaret?

#### Aktivnost 3: „Nazaretski akrostih“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će napisati akrostih od riječi NAZARET (N – nosi Radosnu vijest... A – ...), zatim pročitati najljepši stih.

Naslov:

## Isus u Nazaretu

N –

A –

Z –

A –

R –

E –

T –

#### **Aktivnost 4: „Svitak poruke“:**

Učenici će na uski trak papira napisati po jednu Isusovu rečenicu iz sinagoge u Nazaretu (npr. „Došao sam donijeti radosnu vijest siromasima”), smotati je u „svitak” i ukrasiti.



#### **Aktivnost 5: „Hrabrost na dlanu“:**

Učenici će napraviti obris dlana na papiru i u svaki prst upisati jedan način kako mogu donijeti „Radosnu vijest” (riječ ohrabrenja, pomoć slabijem, dijeljenje, iskrenost, molitva).

#### **Aktivnost 6: „Reporter iz Nazareta“:**

Učenici će pripremiti kratki „TV prilog” od 60 sekundi: jedan čita „izvještaj”, drugi je „očevidac”, treći drži „svitak”.

Ili:

Učenici će u paru glumiti novinara i mještanina Nazareta. Jedan učenik (novinar) postavlja pitanja: „Kakav je Isus bio kao dijete?”, „Što ste osjetili dok je čitao u sinagogi?”, a drugi učenik (mještanin) odgovara na temelju teksta i mašte.

#### **Aktivnost 7: „Što bi Isus učinio?“:**

Rad u paru. Učenici će rješavati 3-4 miniscenarija (npr. netko je tužan; netko je isključen iz igre) i predložiti djelo koje donosi „Radosnu vijest”.

#### **Aktivnost 8: „Boje poslanja“:**

Učenici će odabrati jednu boju koja najbolje opisuje kako se osjeća osoba koja čuje Radosnu vijest, te u 3 minute nacrtati „val” te boje i napisati riječ (npr. nada, mir, sloboda).

#### **Aktivnost 9: „Tko sam ja?“:**

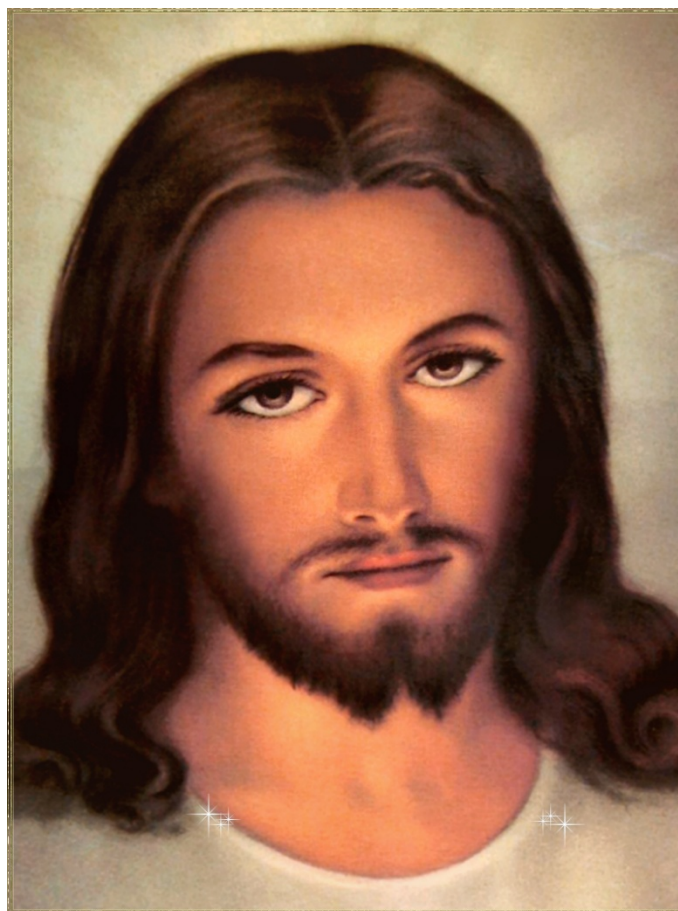
Učenici će zamisliti da su Isus i reći: „Došao sam da...”

#### **Aktivnost 10: „Da ili ne?“:**

Učenici će dizanjem palca pokazivati slažu li se s tvrdnjama vjeroučitelja o tekstu.

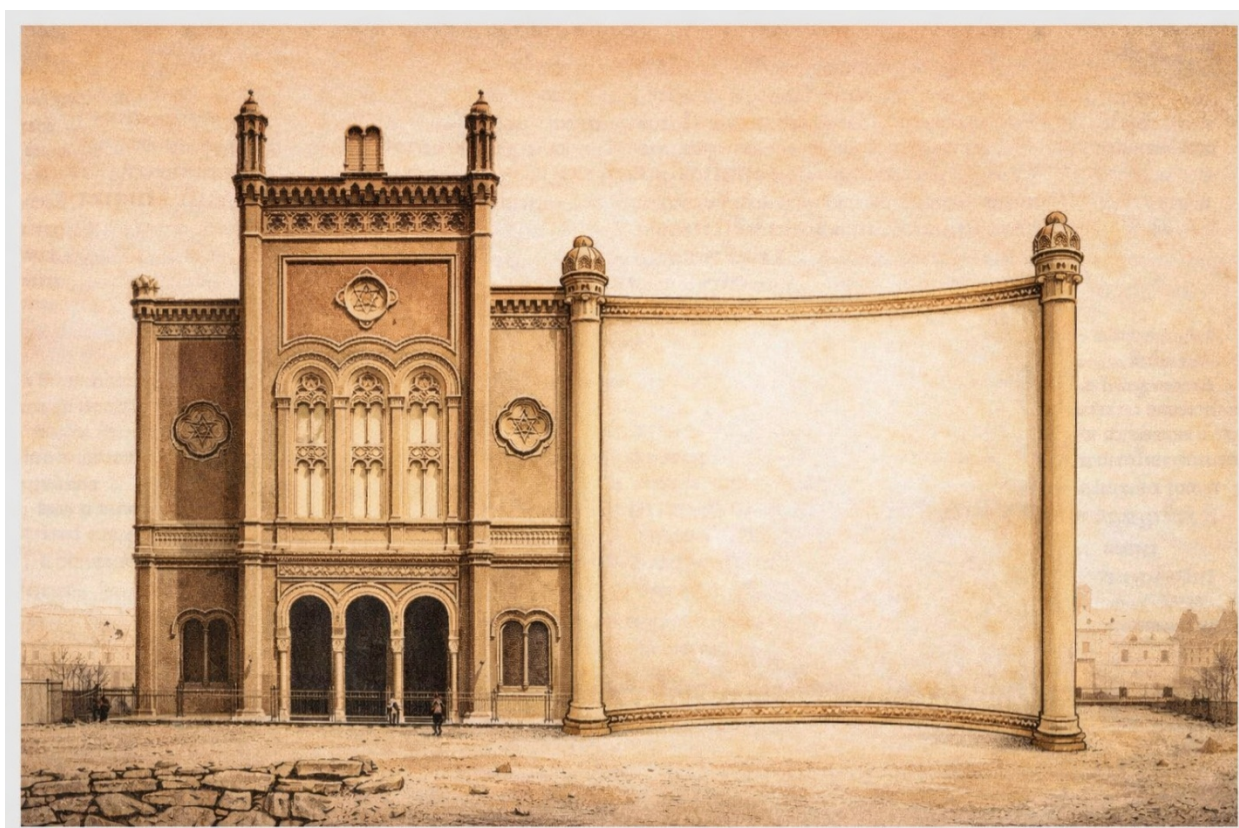
**Aktivnost 11: „Tiha slika“:**

Učenici će u tišini promatrati sliku Isusa i zapisati jednu misao.



**Aktivnost 12: „Prazna sinagoga“:**

Učenici će nacrtati sinagogu i pored nje upisati Isusove riječi.



**Aktivnost 13: „Nazaretska karta zavičaja“:**

Učenici će na papiru nacrtati kartu Nazareta kako ga zamišljaju (kuće, sinagoga, trgovci). Zatim će označiti gdje je živio Isus i gdje je čitao u sinagogi.

**Aktivnost 14: „Zvučna kulisa sinagoge“:**

Učenici će pokušati dočarati atmosferu u sinagogi koristeći samo zvukove (šapat, okretanje papira, duboka tišina, uzdah iznenađenja).

**Aktivnost 15: „Glasnik radosnih vijesti“:**

Učenici će u parovima osmisliti i napisati jednu kratku "radosnu vijest" (npr. "Pomogao sam prijatelju", "Podijelio sam sendvič") koju bi Isus volio čuti.

**Aktivnost 16: „Zavičajna razglednica Isusu“:**

Učenici će nacrtati razglednicu svoga mjesta (crkva, škola, brdo, rijeka) i na stražnju stranu napisati jednu rečenicu: „Isuse, dođi i u moj zavičaj, donesi... (mir, radost, prijateljstvo...)“.

**Aktivnost 17: „Poučna priča“:**

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

**Neugodna istina**

U jedan je razred došao vjeroučitelj koji je učenicima govorio o stvarima koje nisu rado slušali: o tome da se nikoga ne smije isključivati, da nije pošteno rugati se slabijima i da svatko ima odgovornost za druge.

Neki su učenici rekli:

„Da, to znamo.“

Ali kad ih je pitao jesu li spremni tako se ponašati, u razredu je nastala tišina.

Nije im rekao ništa novo. Ali ih je suočio s onim što već znaju, a ne žive.

**Pouka:** Istina postaje teška tek kad shvatimo da nas obvezuje.

**Aktivnost 18: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA**

Učenici će dopuniti rečenice:

Naslov:

## Isus u Nazaretu

Isus je došao u \_\_\_\_\_.

U sinagogi je čitao iz knjige proroka \_\_\_\_\_.

Isus je došao pomoći \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

**Aktivnost 19: „Radna bilježnica“:**

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 60-61 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

**Aktivnost 20: Mikropauza:**

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

### Eho Radosne vijesti

Učenici će sjediti u krugu; vjeroučitelj kaže kratku poruku iz teksta („Bog te voli“, „Isus donosi slobodu“), a učenici u ehu ponavljaju i dodaju svoje ime: „Isus donosi slobodu – Marku“, „... Ani“, sve dok poruka ne obiđe krug.

## ZAVRŠNI DIO

### Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Gdje danas ljudi trebaju Isusovu pomoć?
- Kako učenici mogu biti Isusovi glasnici u školi i obitelji?

Zaključak:

- Isus dolazi u svoj zavičaj
- Otkriva svoje poslanje
- Poziva i nas da činimo dobro

### Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 60-61.

Ili:

Učenici će u bilježnice u obliku oblačića napisati jednu radosnu vijest koju oni mogu donijeti svojoj obitelji danas (npr. „Pomoći ću pospremiti stol“, „Zagrlit ću baku“).

### Samovrednovanje:

Učenici koji smatraju da su odlično shvatili gradivo će govoriti „Da...da...da...da...“. Učenici koji nisu ništa razumjeli će govoriti „Ne... ne... ne... ne...“

### Molitveni završetak:

Isuse, pomози nam da Te prepoznamo i slijedimo u svakodnevnom životu.

Daj da budemo nositelji dobrote i ljubavi. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

