Osnovna škola: Klinča Sela
Nastavni predmet: Katolički vjeronauk
Učitelj: Josip Kunac*, prof.*
Razredni odjel: 1.
Redni br. pripreme: 36.
Tema: V. ISUS NAŠ PRIJATELJ
Podtema: 4. Naša pomoć potrebitima I.
Odgojno-obrazovni ishodi učenja:
- Učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe konkretnim gestama poštovanja i pomirenja. (OŠ KV C.1.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

ZNAK KRIŽA

BOŽE, HVALA TI ZA NAŠE OČI, RUKE I SRCE. POMOZI NAM DA VIDIMO ONE KOJI TREBAJU POMOĆ I DA BUDEMO DOBRI PRIJATELJI SVIMA. AMEN.

ZNAK KRIŽA

Pregled domaće zadaće:
Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:
„Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 38-39.

Ili:

Učenici će kod kuće ispričati priču o Bartimeju svojim roditeljima, baki, djedu ili bratu/sestri. U školi će ispričati kako je prošlo.“

Motivacija:
Učenici motre slike, udžbenik, str. 55.

Razgovor:
- Koga vidite na slici?
- Što radi djevojka uz slijepog čovjeka?
- Kako se odnose djeca prema dječaku u kolicima?

Najava teme: Danas i idući sat ćemo učiti kako možemo biti Isusove ruke i oči za one kojima je pomoć najpotrebnija: za slijepe, gluhe i osobe u kolicima, kao i siromašne i usamljene.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada sadržaja“:
Učenici će poslušati pjesmu „Idi, kaži cijelom svijetu“, 2:51; Izvor: Dječji Zbor Župe Krista Kralja U Zagrebu – tema; YouTube

Razgovor:
- O čemu govori ova pjesma?
- Što pjesma kaže – kome je prijatelj Bog?
- Tko su „slijepi“ u našem svijetu? (osobe koje ne vide)
- Kako im možemo pomoći? (pružiti ruku, voditi ih, biti pažljivi)
- Zašto je važno pomagati?
  - ♥ jer nas tome uči Isus
  - ♥ jer je svaki čovjek naš „brat“ i „sestra“
  - ♥ jer ljubav mijenja svijet

Aktivnost 2: „Video - zapis“:
a) Učenici će pogledati video – zapis „Kretanje slijepe osobe uz korištenje bijelog štapa.“; 1:11; Izvor: Udruženje slijepih Kantona Sarajevo; YouTube

Razgovor:
- Uz pomoć čega se gospođa kreće?
- Što joj je važno i kako joj možemo pomoći?

b) Učenici će pogledati video – zapis „ISMIJAVAO SE CURICI U INVALIDSKIM KOLICIMA A ZATIM SE DESILO OVO...“; 1:57; Izvor: AMIR; YouTube

Razgovor:

- Što vam se nije svidjelo u ponašanju dječaka prema djevojčici u kolicima?
- Kako bi vi postupili?
- Je li dječak uvidio grešku?
- Koja je pouka ovog videa? Što se želi reći ovim videom?

Aktivnost 3: „Toplina moga doma“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati kuću iz snova, a zatim u jedan kut dodati maleno srce kao znak da bi u tu kuću primili nekoga tko nema svoj dom. Dan je primjer.

Naslov:

I MI POMAŽEMO DRUGIMA

Aktivnost 4: „Prepoznavanje dodirom“:

Učenici će u zatvorenim kutijama opipavati različite predmete (vuna, kamen, drvo) kako bi suosjećali s načinom na koji slijepi upoznaju svijet.

Aktivnost 5: „Most prijateljstva“:

Učenici će se uhvatiti za ruke i napraviti veliki krug (most), simbolizirajući da nitko ne smije ostati sam izvan kruga.

Razgovor:

- Je li itko izvan kruga?
- Kako bi bilo da nekoga tko ima boju kose koja nam se ne sviđa izbacimo iz kruga? Kako bi se ta osoba osjećala?
- Što znači biti dio kruga? (To znači biti dio zajednice, voditi računa o drugima oko sebe jer smo svi povezani.)

- Kako se trebamo ponašati prema onima koji su spori, na štakama, u kolicima, slijepi i gluhi – trebamo li ih izbaciti iz kruga jer nas usporavaju, jer nisu kao mi?
- Zašto ih trebamo ostaviti u našem krugu?

Aktivnost 6: „Srce dobrote“:
Učenici će u bilježnicu nacrtati srce i u njega nacrtati jednu osobu kojoj bi pomogli.

Aktivnost 7: „Slijepi prijatelj“:
Ako nisu radili na prošlom satu, u parovima jedan učenik zatvori oči, a drugi ga vodi po razredu.

Aktivnost 8: „Ruke pomoći“:
Učenici će nacrtati svoje ruke (obrise dlanova ocrtavaju olovkom) i ispod napišu:

VOLIM POMAGATI DRUGIMA.

Aktivnost 9: „Glas dobrote“:
Učenici će izgovoriti jednu lijepu rečenicu za potrebite.

Aktivnost 10: „Košarica dobrote“:
Učenici će ubacivati papiriće s ispisanim/nacrtanim dobrim djelima u kutiju/košaru.

Aktivnost 11: „Pomozi Isusu“:
Učenici će nacrtati kako pomažu Isusu kroz pomaganje drugima, npr.

Aktivnost 12: „Mala gluma“:
U skupinama učenici će odglumiti kako pomažu slijepoj ili osobi u invalidskim kolicima.

Aktivnost 13: „Igra "Toplo-hladno" sa skrivenom vrijednosti“:
Vjeroučitelj skriva karticu s riječju "LJUBAV" u razredu. Učenici traže uz pomoć "toplo-hladno". Kada pronađu, razgovaraju kako je ljubav najvažnija stvar koju možemo dati potrebitima.

Aktivnost 14: „Glazbeni izraz suosjećanja“:
Vjeroučitelj pušta mirnu glazbu. Učenici zatvaraju oči i zamišljaju nekoga kome mogu pomoći. Zatim otvaraju oči i dijele s razredom o čemu su razmišljali.

Prijedlog glazbe:
"ЗАБУДЬ" - музыка Павел Ружицкий; 3:57; Izvor: Павел Ружицкий - Музыка моей души; YouTube

Aktivnost 15: „Glasovi u tami“:
Učenici će zatvoriti oči; vjeroučitelj tiho opisuje prizor: ulica po kiši, čovjek bez kaputa, dijete koje traži hranu. Učenici podižu ruku kad čuju mjesto gdje netko može pomoći. Nakon toga govore: „Ja bih…“ i dovršavaju rečenicu.

Aktivnost 16: „Pjesma dobrote“:
Učenici će naučiti pjevati pjesmu „Idi, kaži cijelom svijetu…“. Uz pjesmu mogu izvoditi jednostavne pokrete rukama (pokazivanje srca, ruku koje pomažu).

Prijedlog: Idi Kaži Cijelom Svijetu; 2:51; Izvor: Dječji Zbor Župe Krista Kralja U Zagrebu – tema; YouTube

Aktivnost 17: „Moj svjetionik“:
Učenici će nacrtati veliki svjetionik i unutar njega napisati imena osobina koje čine jedno dijete „svjetlom“ za druge (npr. dobrota, pomaganje, pozdrav…).

Aktivnost 18: „Brze misije“:
Učenici će povlačiti kartice s kratkim zadacima tipa: „Osmijehni se nekome“, „Udijeli kompliment“, „Pomozi nekome iz razreda“, i izvršiti ih odmah.

Primjeri:

a) Osmijehni se nekome.
b) Udijeli kompliment prijatelju.
c) Pomozi nekome iz razreda.
d) Reci nekome lijepu riječ.
e) Posudi bojicu prijatelju.
f) Pitaj nekoga kako je.
g) Zagrli prijatelja.
h) Pomozi pospremiti učionicu.
i) Pozovi nekoga da se igra s tobom.
j) Reci nekome: „Drago mi je što si ovdje.“
k) Zahvali nekome za pomoć.
l) Pomoli se kratko za prijatelja.

Aktivnost 19: „Poučna priča“:
Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Mali svjetionik na ulici
U jednom gradu živio je dječak Luka. Svaki dan je prolazio kraj čovjeka koji je sjedio na klupi. Čovjek nije dobro vidio, a ponekad je izgledao jako tužno. Ljudi su prolazili pokraj njega i pravili se da ga ne vide.
Jednog dana Luka je odlučio stati. Pozdravio ga je i ponudio mu sendvič. Čovjek se nasmiješio i rekao:
„Sinko, ti si moj svjetionik. Zahvaljujući tebi znam da me Bog nije zaboravio.“
Luka je shvatio da i mali čin dobrote može nekome uljepšati cijeli dan.

Pouka: Malo dobro djelo može biti veliki znak Božje ljubavi za nekoga tko pati.

Aktivnost 20: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA
Učenici će prepisati u bilježnice.
Naslov:

I MI POMAŽEMO DRUGIMA

ISUS ŽELI DA LJUBIMO SVE LJUDE. POMAŽEMO SLABIMA, SLIJEPIMA I SIROMAŠNIMA.

Aktivnost 21: „Radna bilježnica”:
Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 40.

Aktivnost 22: „Digitalni udžbenik“ Potrebna je prijava vjeroučitelja s pristupnim podatcima.
Učenici će na pametnoj ploči, ili tabletima pokušati riješiti digitalni zadatak „POMAŽEMO I ČINIMO DOBRO ” – kviz.

Aktivnost 23: Mikropauza:
Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

ZAGONETKA ŽIVOTINJA
Vjeroučitelj zadaje zagonetke:

"Imam dugu surlu i velike uši. Tko sam?" (Slon)
"Skačem jako visoko i nosim bebu u torbici. Tko sam?" (Klokan)
"Imam dugi vrat i jedem lišće s visokih stabala. Tko sam?" (Žirafa)
"Govorim 'miau' i volim mlijeko. Tko sam?" (Mačka)
"Živim u vodi i imam peraje. Tko sam?" (Riba)

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:
Razgovor:

- Kome ste vi zadnji put pomogli?
- Kako ste se osjećali?

Zaključak:

- Pomoć potrebitima nije samo davanje novca. To je darivanje pažnje, osmijeha i vremena. Isus nam poručuje da je sve što učinimo najmanjima, učinili zapravo Njemu. Biti kršćanin znači imati srce koje vidi druge.

Domaća zadaća:
Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 40.

Ili:

Učenici će kod kuće, uz pomoć roditelja, izdvojiti jednu igračku i darovati prijatelju u razredu. Vjeroučitelj će se postarati da svatko ima svoj par.

Samovrednovanje:
Učenici koji smatraju da su odlično usvojili gradivo će reći „Eeeee“, oni koji nisu ništa razumjeli će reći „Aaaaaaa“, a oni koji su osrednje razumjeli će reći „Iiiiiii“.

Molitveni završetak:
Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili…“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

ili:

ZNAK KRIŽA

UČENICI ĆE STAJATI U KRUGU DRŽEĆI SE ZA RUKE. SVAKI UČENIK REČE JEDNU KRATKU MOLITVU ZA NEKOGA KOME TREBA POMOĆ: "BOŽE, POMOZI GLADNIMA", "BOŽE, POMOZI BOLESNIMA", "BOŽE, POMOZI BESKUĆNICIMA".

ZNAK KRIŽA.