

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 5.

**Redni br. pripreme:** 34.

**Tema:** II. BIBLIJA I POVIJEST SPASENJA

**Podtema:** 16. Davidovo pouzdanje u Boga

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik upoznaje velike likove biblijske povijesti: Abrahama, Jakova, Samuela, Davida, Salomona, sv. Petra, sv. Pavla (OŠ KV B.5.1.)
- Učenik pripovijeda o Božjemu pozivu, iskustvu i kušnji vjere starozavjetnih likova (OŠ KV B.5.1.)
- Učenik opisuje znakove Božje naklonosti, skrbi, prijateljstva, praštanja i izbavljenja prema čovjeku (OŠ KV B.5.1.)
- Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja (OŠ KV B.5.1.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

Oče naš...

- **Motivacija:**
  - Što prikazuje ilustracija u udžbeniku, str. 36?
  - Jeste li već čuli nešto na vjeronauku o Davidu i ako jeste – što?

### SREDIŠNJI DIO

- **Tekst:**

Učenici će pročitati tekst „Pouzdanje u Boga“, udžbenik, str. 36.

Prepričavanje teksta.

- **Animirani film:**

Učenici će pogledati animirani film „David i Golijat“ za najmlađe (petaši ga jako vole! 😊), Izvor: YouTube:

<https://youtu.be/ahCS9x8Qavs>

Razgovor:

- Po čemu se David razlikuje od drugih Izraelaca?
  - S kojim oružjem David pokušava pobijediti Golijata?
  - Kako se Golijat odnosi prema Davidu?
  - Objasnite sljedeće Davidove riječi: *"Ti ideš na mene mačem, kopljem i sulicom, a ja idem na te u ime Jahve, Boga izraelovih četa koje si ti izazvao!"*
  - Na što se u borbi oslanja David, a na što Golijat? (David svoju snagu vidi i pronalazi u Bogu. Po toj snazi pobjeđuje svoje neprijatelje.)
- **Likovno izražavanje:**

Učenici će likovno u bilježnicama prikazati dvoboj Davida i Golijata!

## Naslov: David i Golijat

### ZAVRŠNI DIO

- **Aktualizacija:**

Preispitajte se:

- Koliko se pouzdaješ u Boga da će ti pomoći?
- Koliko često mu se moliš?
- Vjeruješ li da ti Bog može pomoći ili se oslanjaš samo na svoje snage?

▪ **Domaća zadaća:**

Učenici će proučiti usporedne stupce osobina Golijata i Davida, udžbenik, str. 36.

Učenici će napisati sastavak na temu „David i Golijat“ koristeći usporedne stupce osobina Golijata i Davida.

▪ **Samovrednovanje:**

Učenici koji smatraju da su odlično usvojili gradivo će zapljeskati. Koji drže da su osrednje usvojili gradivo će se počesati po glavi, a koji smatraju da nisu usvojili gradivo će lupiti nogama o pod.

▪ **Molitveni završetak:**

Anđele, čuvaru mili...