

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 4.

Redni br. pripreme: 33.

Tema: III. GLASNICI BOŽJE BLIZINE I LJUBAVI

Podtema: 9. Ponavljanje nastavne cjeline

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik objašnjava povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik upoznaje Isusa kao Mesiju – Spasitelja koji je od Oca došao i donio mir i spasenje ljudima. (OŠ KV B.4.2.)
- Učenik objašnjava važnost Marijine vjere po kojoj je pristala biti Isusova majka. (OŠ KV B.4.2.)
- Učenik prepoznaje utjecaj Crkve na bogatu duhovnu i kulturnu tradiciju hrvatskoga naroda. (OŠ KV D.4.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Dragi Isuse,
hvala Ti za radost Božića i svjetlo koje donosiš u
naše živote.

Pomozi nam da danas otvorimo svoje srce, da se
radujemo i budemo dobri jedni prema drugima.
Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 51.

Ili:

Učenici će napisati 3 rečenice o tome koji bih dar poklonili Isusu danas i zašto.

Nacrtati malu zvijezdu uz svaku rečenicu.“

Motivacija:

Razgovor:

- Sjećate li se kako smo se pripremali za Božić?
- Što vas je najviše obradovalo u pričama o Isusu i Mariji? (Učenici kratko dijele svoje misli u krugu, što potiče zanimanje za ponavljanje tema.)

Ili:

Kolo riječi

Učenici će stajati u krugu. Vjeroučitelj baca loptu učeniku i izgovara jednu od ponuđenih riječi (npr. ADVENT, BETLEHEM, SVIJETLO, TRI KRALJA, RADOST, MARIJA). Učenik koji uhvati loptu mora u roku 3 sekunde reći jednu rečenicu ili asocijaciju vezanu uz tu riječ.

Najava teme: Danas ćemo ponoviti naše adventske i božićne teme kroz igru, razgovor i kreativnost, kako bismo se podsjetili Božje ljubavi i radosti.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada sadržaja“

Vjeroučitelj uz pomoć pitanja vodi ponavljanje:

- Što znači da se „približilo spasenje Božje“?
- Zašto prorok govori: „Radujte se! Hrabri budite!“
- Kako možemo mijenjati sebe nabolje?
- Kako je Marija prihvatila Božji poziv?
- Zašto zahvaljujemo Bogu?
- Što znači da je „posvuda Betlehem“?
- Što simbolizira/označava Betlehemska svjetlo?
- Tko su bila tri kralja i što su donijeli Isusu?

Učenici odgovaraju, dopunjuju i povezuju odgovore s vlastitim životom.

Naglasci:

- ⊞ **Advent** je vrijeme pripreme za Božić. Govorimo: "Približilo se spasenje Božje!"
- ⊞ U njemu nas Crkva potiče na **radost i hrabrost** ("Radujte se! Hrabri budite!"), jer se bliži Isus.
- ⊞ Da bismo Ga dočekali, trebamo se **mijenjati** na bolje – biti ljubazniji, iskreniji, oprostiti.
- ⊞ **Marija** nam je najljepši primjer kako s povjerenjem i radošću prihvatiti Boga ("Raduj se, Marijo!")
- ⊞ **Božić** je **susret** s Bogom koji postaje Čovjek. Naš odgovor je vjera i zahvalnost.
- ⊞ Isus se rodio u Betlehemu, ali taj se Betlehem (mjesto susreta s Bogom) može naći posvuda – gdje god ljudi ljube i prime Njega.
- ⊞ On je **Betlehemska svjetlo** koje nadu i mir donosi **nad svom zemljom**.
- ⊞ **Tri kralja** su primjer traženja istine i poklonjenja Isusu kao Kralju.

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „Pjesmica BOŽIĆ JE KAD SMO ZAJEDNO“; 1:10 min; Izvor: JUHUHU; YouTube



Razgovor:

- Koje vrijednosti naglašava ova pjesma o Božiću?
- Što nedostaje u ovoj pjesmici? (Spomen Isusa i njegovog rođenja, Crkva, jaslice...)

Aktivnost 3: Kviz „Blooket, Kahoot“

Rad u skupinama s tabletima.

Učenici će imati kviz u Blooketu, ili Kahootu (digitalnu platformu odabire vjeroučitelj. Kviz je istovjetan na obje navedene platforme!). Najbolja skupina će biti nagrađena peticama.

➤ **Blooket - link za vjeroučitelja:**

[klikni ovdje - poveznica](#)

Blooket je besplatni alat istovjetan kahootu i potrebna je registracija.

Postupak: Registrirati se i prijaviti na <https://www.blooket.com>. Vjeroučitelj će kliknuti na gornji link ili ga zalijepiti u adresnu traku i nakon što mu se prikaže kviz pritiskati redom:

1. Host
2. U „Select a Game Mode“ izabrati „Classic“
3. Pritisnuti desno „Host Game“
4. Na dnu odabrati 33 pitanja koliko kviz ima, ostalo ostaviti kako je
5. Pritisnuti „Host now“
6. Učenici će u tražilicu upisati „Play blooket“ i pritisnuti „Play blooket“, potom s projekcije prepisati broj s projekcije u Game ID, odabrati nadimak i igra slijedi kao i u kahootu. Može se istovremeno igrati pojedinačno, ekipno ili mješovito. Ako se formiraju pojedine ekipe, dogovorom biraju nadimak/nick.

➤ **Kahoot - link za vjeroučitelja:**

[klikni ovdje - poveznica](#)

Aktivnost 4: „Darovi kraljeva“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će imenovati i nacrtati što bi oni darovali Isusu (dobrota, molitva, pomoć).

Naslov:

Ponavljanje

Aktivnost 5: „Svjetlo u krugu“:

Učenici će stajati u krugu i jedan po jedan reći što im donosi radost.

Aktivnost 6: „Put Tri kralja“:

Učenici će u paru nacrtati put kojim su tri kralja došli do Isusa.

Aktivnost 7: „Marijin odgovor“:

Učenici će u skupinama osmisliti jednu rečenicu kojom bi Marija danas rekla Bogu „da“.

Aktivnost 8: „Kutija zahvalnosti“:

Učenici će napisati jednu zahvalu Bogu i ubaciti je u kutiju.

Aktivnost 9: „Betlehem svuda“:

Učenici će navesti gdje danas mogu donijeti Isusovu dobrotu (škola, obitelj, igralište).

Aktivnost 10: „Hrabro srce“:

Učenici će u paru reći jedan primjer kako mogu biti hrabri u dobru.

Aktivnost 11: „Svjetlosna poruka“:

Učenici će nacrtati svijeću i u nju upisati lijepu poruku.

Aktivnost 12: „Mijenjam sebe“:

Učenici će zapisati jednu stvar koju žele popraviti u svom ponašanju, npr. neću pričati pod satom.

Aktivnost 13: „Putovanje kroz Advent“:

Vjeroučitelj će postaviti šest postaja po razredu (svaka predstavlja jednu od obrađenih tema). Učenici će u parovima hodati od postaje do postaje i na svakoj postaji riješiti jedan zadatak ili odgovoriti na pitanje povezano s tom temom. Na postajama mogu biti slagalice, križaljke, memory ili jednostavna pitanja.

Aktivnost 14: „Živopisno kazalište“:

Učenici će biti podijeljeni u tri skupine. Svaka skupina će izvući jedan papirić s temom (npr. Navještenje, Betlehem, Tri kralja) i pripremiti kratku nijemu glumu te scene. Ostali učenici pogađaju koja je tema prikazana.

Aktivnost 15: „Adventski kviz brzih prstiju“:

Učenici će biti podijeljeni u dvije ekipe. Vjeroučitelj će postavljati pitanja vezana uz ponavljanje. Prvi koji dignu ruku ima pravo odgovoriti. Za svaki točan odgovor ekipa dobiva bod. Pobjeđuje ekipa s više bodova.

Aktivnost 16: „Mapiranje Betlehemske priče“:

Rad u skupinama od četiri učenika. Učenici će nacrtati veliku mapu puta od Nazareta do Betlehema (mogu na listu iz likovne mape). Na tom putu će označiti/nacrtati važne događaje: Navještenje u Nazaretu, posjet Elizabeti, putovanje u Betlehem, rođenje u jaslama, dolazak pastira i mudračara.

Aktivnost 17: „Simboličko stablo“:

Vjeroučitelj će donijeti granicu ili nacrtati stablo na plakatu. Učenici će izraditi ukrase u obliku zvijezda, srca, anđela i križića. Na svaki ukras pišu ključnu riječ iz ponavljanih tema (npr. radost, nada, ljubav, svjetlo, dar). Zatim vješaju ukrase na stablo.

Aktivnost 18: „Melodija sjećanja“:

Učenici će se prisjetiti adventskih i božićnih pjesama koje su pjevali tijekom prethodnih lekcija. Razdijeliti će se u male skupine i svaka skupina će otpjevati jedan stih ili refren pjesme koja im se najviše svidjela. Mogu dodati i pokrete.

Aktivnost 19: „"Tko sam ja?" – zagonetka lika“:

Vjeroučitelj će zalijepiti post-it listić s imenom lika (npr. Marija, Josip, pastir, kralj, anđeo) na čelo svakom učeniku. Učenici će se kretati po razredu i postavljati jedni drugima pitanja na koja se može odgovoriti samo sa "da" ili "ne", kako bi otkrili koji su lik.

Aktivnost 20: „Proročki mozaik“:

Učenici će u skupinama dobiti izrezane stihove proroka Izaije te ih morati složiti u ispravan redoslijed kako bi otkrili poruku o Spasitelju.

Aktivnost 21: „Marijin hvalospjev u bojama“:

Učenici će prepisati i oslikati jedan stih molitve "Veliča", pokušavajući bojama izraziti Marijinu radost i zahvalnost. Stihove će pronaći u udžbeniku, str. 57.

Aktivnost 22: „Intervju u Elizabetinu domu“:

Učenici će u parovima glumiti razgovor Elizabete i novinara nakon susreta Marije s Elizabetom; jedan učenik je novinar, a drugi Elizabeta koja opisuje radost susreta.

Aktivnost 23: „Betlehem na klupi“:

Učenici će u manjim skupinama od papira, bojica i koju sitnicu iz pernice (gumica, šiljilo, ravnalo) osmisliti i složiti mali „Betlehem“ na klupi; svaka skupina kratko objasni tko je tko i što u njihovom Betlehemu pokazuje Božju blizinu.

Aktivnost 24: „Hrabre stope“:

Učenici će na nacrtanim otiscima stopala (šablona) napisati jedan hrabar korak koji mogu učiniti za nekoga (posjet baki, pomirba s prijateljem, obrana slabijeg) i zalijepiti stope na plakat „Hrabro za Isusa“ ili u bilježnicu.



Aktivnost 25: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Mali lampion

Jedan mali lampion mislio je da je preslab da osvijetli put.

Ali kad je zasvijetlio u tami, mnogi su ljudi pronašli pravi smjer.

Pouka: I mala dobrota može donijeti veliko svjetlo.

Aktivnost 26: „Zapišimo!“: -----> BILJEŽNICA

Učenici će prepisati rečenice:

Naslov:

Ponavljjanje

Bog nas poziva da se radujemo i mijenjamo srce.
Marija nam pokazuje kako reći "da" Božjoj volji.
Isus je svjetlo svijeta koje sja u našim srcima.

Aktivnost 27: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Zamrznuti kip

Učenici hodaju po razredu, a kad vjeroučitelj kaže „svjetlo“, svi se smrznu u nekoj smiješnoj pozi.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Što te najviše dirnulo u pričama o Božiću?
- Kako ti možeš biti svjetlo i dar drugima u svakodnevici? (Učenici dijele svoje misli.)

Zaključak:

- Danas smo ponovili da je Božje spasenje blizu, da nas Bog poziva na radost, hrabrost i zahvalnost. Marija i Betlehem nas uče povjerenju i ljubavi.

Domaća zadaća:

Učenici će nacrtati tri škrinjice. Unutar njih neće crtati zlato, tamjan i smirnu, već će napisati tri svoja talenta koja daruju Bogu.



Samovrednovanje:

Samovrednovanje putem udžbenika, str. 63.

Molitveni završetak:

Hvala ti, Isuse, što si došao k nama. Nauči nas da budemo radosni, hrabri i zahvalni. Pomozi nam da budemo svjetlo drugima. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

