

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 3.

Redni br. pripreme: 33.

Tema: IV. ISUSOVO DJELO LJUBAVI I POMIRENJA

Podtema: 1. Navještaj Božje ljubavi i pomirenja: Bog je milosrdni i dobri Otac

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove. (OŠ KV A.3.2.)
- Povezuje biblijske poruke s konkretnim životom. (OŠ KV A.3.2.)
- Učenik prepoznaje kojemu dijelu pripada pojedini biblijski tekst, Staromu ili Novomu zavjetu. (OŠ KV A.3.2.)
- Učenik prepoznaje razliku između događaja i pripovijesti (prispodobe). (OŠ KV A.3.2.)
- Učenik pripovijeda biblijske pripovijesti koje govore o Bogu kao dobrome Ocu. (OŠ KV B.3.2.)
- Učenik objašnjava dobro djelo kao znak Božje dobrote. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik na primjeru odabranih biblijskih tekstova navodi Isusovu ljubav i brigu prema čovjeku. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik otkriva i objašnjava da se čovjeka ne daruje samo materijalnim darom, nego i riječju, lijepim ponašanjem. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik predlaže i navodi dobra djela koja može činiti. (OŠ KV C.3.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Dobri Oče, hvala Ti što nas voliš i uvijek primaš natrag kad pogriješimo. Nauči nas danas kako možemo biti dobri i milosrdni poput Tebe. Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 61.

Ili:

Prorokova poruka

Učenici će napisati jednu rečenicu kao poruku mira i dobrote, kao pravi proroci.“

Motivacija:

Zamislite da ste nešto jako pogriješili. Sramite se. Niste sigurni hoće li vam roditelji oprostiti. Ali kada se vratite doma, mama vas grli, tata vas ljubi i kaže: 'Nema veze, važno je da si se vratio!'

Razgovor:

- Kako biste se osjećali?
- Tko bi opisao prizor s ilustracije u udžbeniku, str. 62?
- Kakve izraze lica imaju likovi sa slike?

Najava teme: Danas ćemo učiti o Božjoj ljubavi i milosrđu, i kako nas Bog prima natrag baš poput dobrog oca koji grli svoga izgubljenog sina.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Učenici, ili vjeroučitelj će pročitati uvodni tekst i tekst „Bog je milosrdni i dobri Otac – Prispodoba o dobrom ocu“; udžbenik, str. 62-63.

Razgovor:

- Što je učinio mlađi sin? (Otišao od kuće, potrošio novac)
- Je li otac bio ljut? (Ne! Čekao ga je i potrčao mu u susret!)
- Što nam ta priča govori o Bogu? (Bog nas voli uvijek, čak i kad pogriješimo)
- Što trebamo učiniti kad pogriješimo? (Vratiti se Bogu, reći: "Oprosti mi!")

Tumačenje:

Otac = Bog

Sin = svaki čovjek

Povratak = kajanje i obraćenje

Očev zagrljaj = Božje milosrđe (oprost i ljubav)

Prispodoba = slikovite priče iz života kojima je Isus nastojao učenicima približiti Boga

„Darovati prsten“, udžbenik, str. 63 u rubrici „Znate li“

Ključne poruke:

- ☐ Bog je naš Otac koji nas beskrajno voli
- ☐ Bog je strpljiv i čeka nas i želi da se vratimo kada pogriješimo
- ☐ Bog nam uvijek oprašta kada se pokajemo
- ☐ Bog se raduje našem povratku kao otac sinu

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

a) Učenici će pogledati video – zapis „Izgubljeni sin - - Superknjiga - Sezona 2 Epizoda 12“; 26:39 min; Izvor: SUPERKNJIGA_Hrvatski *Croatian*; YouTube



Razgovor:

- Što vam je bilo najbolje prikazano u crtiću?

Ili:

b) Učenici će pogledati video – zapis „The Prodigal Son | Bible Stories for Kids“; 2:00 min; Izvor: Twinkl Educational Publishing; YouTube

Napomena: Dostupni su titlovi na hrvatskom jeziku. Uključiti ih!



Razgovor:

- Kako bi vi postupili da ste taj stariji sin?

Aktivnost 3: „Složi po redu“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će složiti i prepisati ispravan redoslijed!

Bog je dobri Otac

- Otac ga dočekuje s ljubavlju
- Sjeti se oca i vraća se
- Otac ima dva sina
- Stariji sin se ljuti
- Otac objašnjava da je ljubav jača od ljutnje
- Troši sve i ostaje sam i gladan
- Mlađi sin traži svoj dio i odlazi

Aktivnost 4: „Put povratka“:

Učenici će na papiru nacrtati put kojim se mlađi sin vraćao kući. Uz put će napisati neka dobra djela koja je mogao počinuti na putu kući.

Ili:

Učenici će u paru nacrtati mapu puta kojim se sin vraćao kući. Na mapi označavaju stanice: "Ovdje je potrošio novac", "Ovdje je bio gladan", "Ovdje je odlučio vratiti se", "Ovdje ga je otac čekao", "Ovdje su se zagrlili".

Aktivnost 5: „Kazalište dobrog Oca“:

Učenici će u skupinama glumiti prizore iz prispodobe.

ili:

Učenici će u malim skupinama igrati igru uloga gdje jedan "griješi" (npr. skriva slatkiš), a drugi glumi milosrdnog Oca koji oprašta i slavi povratak.

Ili:

Učenici će u paru glumiti razgovor između oca i sina pri povratku kući.

Aktivnost 6: „Očev zagrljaj“:

Učenici će u paru pokazati kako izgleda oprost bez riječi.

Aktivnost 7: „Strip pomirenja“:

Učenici će nacrtati strip u četiri sličice o povratku sina.

Aktivnost 8: „Riječi koje liječe“:

Učenici će osmisliti lijepe rečenice koje donose mir.

Aktivnost 9: „Pismo Ocu“:

Učenici će napisati kratko pismo Bogu kao dobrom Ocu.

Aktivnost 10: „Crtanje srca zahvalnosti“:

Učenici će nacrtati veliko srce i u njega upisati riječi zahvalnosti Bogu za Njegovu ljubav. Mogu dodati boje, ukrase i natpis: "Hvala Ti, Bože, što me voliš!"

Aktivnost 11: „Pantomima emocija“:

Vjeroučitelj će izvlačiti papiriće s emocijama iz priče (radost oca, tuga sina, veselje na gozbi). Učenici će gestama i mimikom pokazivati te emocije, a ostali pogađaju što se prikazuje.

Aktivnost 12: „Kviz s pokretima“:

Vjeroučitelj će postavljati pitanja o priči. Ako učenici misle da je odgovor "DA", dižu ruke gore. Ako misle da je "NE", čuče. Primjeri pitanja: "Je li otac potrčao prema sinu?", "Je li otac bio ljut?", "Je li Bog naš Otac?"

Aktivnost 13: „Bacanje loptice radosti“:

Učenici će stajati u krugu. Bacaju si lopticu i onaj tko primi lopticu kaže nešto za što je zahvalan Bogu ili što je lijepog naučio danas. Tako se loptica vrti dok svi ne kažu svoju zahvalnost.

Aktivnost 14: „Krug pomirenja“:

Učenici će stajati u krugu i reći jednu riječ koju povezuju s opraštanjem i pomirenjem (npr. "mir", "ljubav", "srce", "zagrljaj").

Aktivnost 15: „Most povratka“:

Učenici će na papiru nacrtati provaliju, a preko nje most na kojem piše "OPROSTI". S jedne strane mosta nacrtat će mlađeg sina u dronjcima, a s druge oca koji širi ruke.

Aktivnost 16: „Dizajneri očeva prstena“:

Učenici će od zlatnog kolaž papira ili aluminijske folije izraditi prsten. Na unutarnjoj strani će napisati jednu osobinu Boga (npr. Dobrota, Ljubav, Mir).

Aktivnost 17: „Pismo iz daleke zemlje“:

Učenici će napisati kratko pismo u ime mlađeg sina dok je još bio gladan i čuvao svinje, upućeno ocu u kojem priznaje svoju pogrešku.

Aktivnost 18: „Intervju sa starijim bratom“:

Učenici će raditi u paru; jedan je novinar, a drugi stariji brat. Novinar postavlja pitanja o tome zašto je ljut, a stariji brat objašnjava svoje osjećaje.

Aktivnost 19: „Svečani jelovnik radosti“:

Učenici će u skupinama osmisliti "Jelovnik za proslavu povratka". Umjesto jela, upisivat će duhovne plodove: "Juha od strpljenja", "Glavno jelo od čiste ljubavi", "Desert od smijeha".

Aktivnost 20: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Bio jednom jedan dječak koji se posvađao s roditeljima i pobjegao od kuće. Godinama je lutao, misleći da mu nikada neće oprostiti. Jednog dana, shrvan tugom, napisao je pismo: "Majko, ako želite da se vratim, upalite svjetiljku na prozoru večeras." Kada se približio selu u mraku, vidio je da ne gori samo jedna svjetiljka, već je cijela kuća bila osvijetljena svijećama u svakom prozoru.

Pouka: Božja ljubav nije samo mala iskra, ona je sunce koje nas uvijek čeka da nam osvijetli put kući.

Aktivnost 21: „Zapišimo!“: -----> BILJEŽNICA

Učenici će riješiti prema uputama:

Naslov:

Bog je dobri Otac

Dopuni rečenicu:

Bog me voli jer _____.

Odgovori:

Zašto se mlađi sin vratio ocu?

Napiši jednu rečenicu kako možeš nekome oprostiti.

Aktivnost 22: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 64-65.

Aktivnost 23: „Digitalni udžbenik“

Učenici će preko pametne ploče, ili tableta riješiti zadatke, digitalni udžbenik str. 62-63.

a) [klikni ovdje - poveznica](#) (puzzle)

Kod:



b) [klikni ovdje - poveznica](#) (osmosmjerka)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

Aktivnost 24: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Pauza za mozak!

Vjeroučitelj: Slušajte zagonetku!

Imam ruke, ali ne mogu pljeskati.

Imam brojeve, ali ne znam računati.

Kažem ti kada je vrijeme za ručak.

Tko sam ja?"

(Odgovor: Sat!)

ALTERNATIVA – Fizička aktivnost:

Igra „Stvorovi!“

Vjeroučitelj će zvati životinje, a učenici će ih glumiti:

"Svi ste mačke!" (mjauču)

"Svi ste leptiri!" (mašu rukama kao krilima)

"Svi ste žabe!" (skaču)

"Svi ste drveće na vjetru!" (ljudaju se lijevo-desno)

Nakon minutu aktivnosti, svi sjedaju natrag.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Događa li se i nama da budemo kao mlađi brat (tvrdoglavi) ili kao stariji brat (ljubomorni)?
- Kako se mi ponašamo kada netko tko je pogriješio dobije drugu priliku?

Zaključak:

- ✦ Bog nije policajac koji nas kažnjava, nego Otac koji nas čeka raširenih ruku.
- ✦ Prisposoba o dobrom ocu uči nas da je povratak Bogu uvijek moguć kroz sakrament pomirenja (ispovijed).

Domaća zadaća:

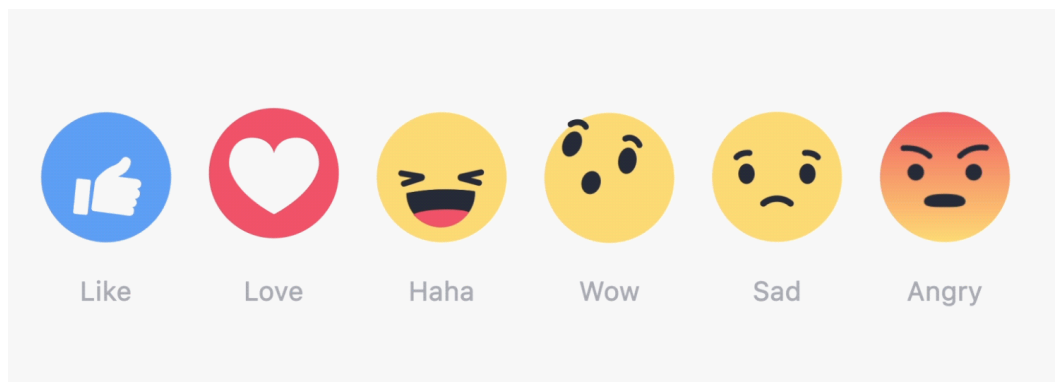
Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 64-65.

Ili:

Učenici će nacrtati jedan prizor iz prisposobe o dobrom Ocu i napisati jednu rečenicu ispod slike.

Samovrednovanje:

Kako si se osjećao danas tijekom vjeronaučnih aktivnosti? Objasni svoj izbor!



Molitveni završetak:

Vjeroučitelj: „Dobri Oče, hvala ti što nas uvijek primaš natrag.“

Učenici: „Isuse, nauči nas iskreno se kajati i opraštati jedni drugima.“

Zajednička molitva: „Bože, Oče naš, učini da naše obitelji budu mjesta oprosta i mira. Daj da te nikada ne zaboravimo i da se uvijek vraćamo Tebi. Amen“

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

