

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 5.

Redni br. pripreme: 3.

Tema: I. KRENIMO ZAJEDNO

Podtema: 3. Različitost i prihvaćanje

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik opisuje različitost među učenicima (OŠ KV A.5.1.)
- Učenik navodi što ga povezuje s drugim učenicima u razredu (OŠ KV A.5.1.)
- Učenik objašnjava važnost prihvaćanja različitosti (OŠ KV A.5.1.)
- Učenik objašnjava pojmove dijaloga i diskriminacije i na primjerima iz konkretnoga života (OŠ KV A.5.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

▪ **Motivacija:**

Aktivnost „Vennov dijagram“ (MP):

Učenici rade po 2 ili po 4 zajedno, odgovaraju u kvadratiće na ova pitanja, poslije uspoređuju i zajedničko pišu u krug. (U kvadratiće pišu do 3 stvari.)

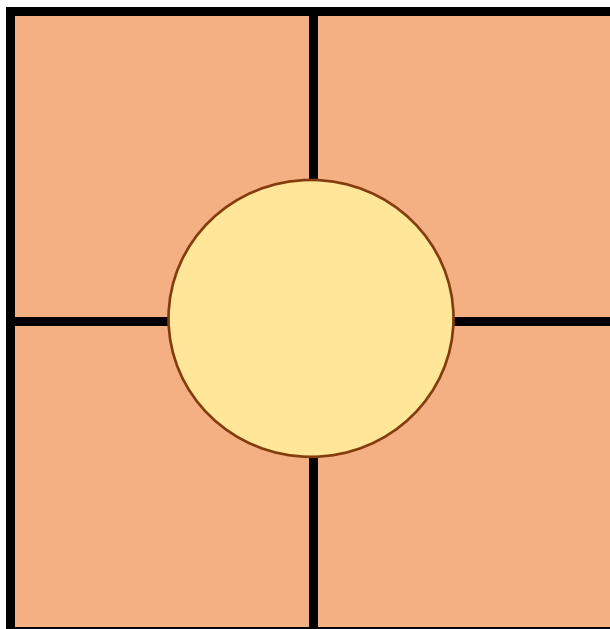
Naslov: Različitost i prihvaćanje

Volim-----

Bojim se-----

Želim-----

Volio bih-----



SREDIŠNJI DIO

- **Tekst:** "Različitost i prihvaćanje", udžbenik, str.11.

Razgovor:

- Jeste li na primjerima iz Vennovog dijagrama naučili koliko ste različiti?
- Možete li navesti neki primjer?
- Jeste li uočili neke sličnosti? Koje?

- **Zadatak 1:**

Učenici najprije prepišu u bilježnice definiciju dijaloga, a potom ispod definicije napišu nekoliko stvari koje vezuju uz tu definiciju. Isti postupak primijene i za definiciju diskriminacije. Na kraju čitaju svoje uratke.

- **Zadatak 2:**

Učenici će pročitati po izboru o jednoj osobi koja je pobijedila diskriminaciju. Potom će učenici koji se jave prepričati tekst koji su pročitali.



Helen Keller (1880. – 1968.) je američka spisateljica. S nepune dvije godine teško se razboljela. Preživjela je, ali su posljedice bolesti bile trajni gubitak vida, sluha i govora. Uz pomoć svoje učiteljice Anne Sullivan naučila je komunicirati i sporazumijevati se. Naučila je nekoliko stranih jezika, a osobito ju je zanimala književnost. Bila je prva gluhoslijeпа osoba koja je diplomirala umjetnost. Helen Keller je svojim životom postala simbol i uzor upornosti, strpljenja i rada kojim se mogu nadići sve prepreke.



Slava Raškaj (1877. – 1906.), hrvatska slikarica, rođena je u dobrostojećoj plemenaškoj obitelji u Ozlju. Bila je gluhonijema. Kako nije mogla komunicirati s drugom djecom, bila je veoma povučena. U pokušaju da izrazi svoje osjećaje, »progovara« crtežima. Školovala se u Beču i Zagrebu. Njeni akvareli predstavljaju najviši domet hrvatskog akvarelnog slikarstva krajem 19. i početkom 20. stoljeća. Teme njezinih akvarela su pejzaži njezinog djetinjstva, njen vrt, Kupa, lopoči, cvijeće, drveće, šumarci... Centar za odgoj djece i mladeži oštećenoga sluha »Slava Raškaj« u Zagrebu nazvan je po njoj.



Ludwig van Beethoven

(1770. – 1827.) jedan je od najpoznatijih njemačkih skladatelja. Od malena je pokazivao talent i zanimanje za glazbu, budući da su unatrag tri generacije njegove obitelji glazbenici, a ostvarivao je i velike uspjehe. Između svoje 25. i 30. godine počeo je gubiti sluh. Sa 48 godina je potpuno gluh, ali ga to nije sputavalo u skladanju glazbe. Šest godina poslije čak sklada i jedno od svojih najpoznatijih djela, IX. Simfoniju (4. stavak Oda radosti).



Ray Charles (1930. – 2004.),

bio je poznati američki glazbenik. Odrastao je u siromašnoj afričko-američkoj obitelji. Već je u dobi od pet godina počeo svirati klavir. Sa šest godina je počeo gubiti vid i sa sedam godina je potpuno oslijepio. Tada ga je majka poslala u posebnu školu za slijepce i gluhe, gdje je dobio dobro obrazovanje, te naučio svirati različite instrumente. Svirao je altsaksofon, klarinet, trubu i orgulje. Otac mu je umro kada je imao 10 godina, a majka 5 godina poslije. Ray Charles je nakon toga prekinuo školovanje kako bi osnovao bend. Unatoč invaliditetu ostvario je svoje snove i postao jedan od najvećih glazbenika u soul glazbi.

ZAVRŠNI DIO

▪ **Samovrednovanje:**

Lista samoprocjene rada i suradnje u skupini:

Lista samoprocjene

uvijek ponekad Ne još

Surađujem s drugima u skupini (dogovaram se, predlažem rješenja)			
Izvršavam temeljito svoj zadatak.			
Odnosim se prema drugima s uvažavanjem i poštovanjem.			
Trebam i mogu popraviti:			

- **Molitveni završetak:**
Anđele, čuvaru mili... (Izvor: YouTube)

<https://youtu.be/PixLa1QlpZA>